

中華基督教會
馮梁結紀念中學
周年校務報告

2024 – 2025

2024-2025年周年校務報告

目錄

	頁數
第一章 簡介	
A. 辦學團體.....	1
B. 使命、宗旨及目標.....	2
C. 學校資料.....	4
D. 教師資料.....	6
第二章 關注事項的成就與反思、回饋與跟進	
主題：『力學創未來 正向共成材』	
(1) 關注事項一：加強學生國民身份認同	7
(2) 關注事項二：培養學生健康的生活方式.....	10
第三章 學與教	14
第四章 學生成長的支援	17
第五章 學生表現	20
第六章 財務報告	37
A. 「中學學習支援津貼」運用報告.....	38
B. 「新來港兒童校本支援津貼」運用報告.....	40
C. 「整合代課教師津貼」運用報告.....	42
D. 「學校發展津貼」運用報告.....	44
E. 「校本課後學習及支援」運用報告.....	47
F. 「推廣閱讀津貼」運用報告.....	52
G. 「全方位學習津貼」運用報告.....	53
H. 「學校行政主任津貼」運用報告.....	59
I. 「學生活動支援津貼」運用報告.....	60
J. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告.....	62
K. 「多元學習津貼-其他課程」運用報告.....	66
L. 「校園・好精神一筆過津貼」運用報告.....	68
M. 「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告.....	70
N. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告.....	75
O. 「一筆過家長教育津貼」運用報告.....	77
P. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」」運用報告.....	81
Q. 「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用報告.....	83
R. 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用報告.....	84
S. 姊妹學校交流報告書.....	85
第七章 2025-2026 年度關注事項	89

第一章 簡介

A. 辦學團體

I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

歐陽志剛校董 (主席)	張群顯校董	梁淑儀校董	岑國欣校董
黃成榮校董 (副主席)	周端兒校董	李錦昌校董	岑樹基校董
李偉展校董(書記)	洪妙華校董	李洗麗華校董	蘇成溢校董
歐陽家強校董	簡燕玲校董	盧松標校董	鄧忠華校董
陳翠賢校董	高一村校董	盧厚敏校董	王家輝校董
陳紹才校董	高國雄校董	梅浩洲校董	邱藹源校董
陳俊傑校董	黎智生校董	吳俊雄校董	余 煊校董
陳嫣虹校董	劉餘權校董	吳家偉校董	袁海發校董
陳應城校董	羅永潔校董	蒲錦昌校董	袁海星校董
鄭鏗源校董	李志華校董	余健誠校董	翁傳鏗校董

III. 校監：歐陽志剛先生

IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	歐陽志剛校監		
辦學團體委任校董	李洗麗華校董	岑樹基校董	陳美儀校董
	鍾嘉媛校董	李鐘南校董	陳海明校董
替代辦學團體校董	馬樹宏校董		
校長	黃慧珊校董		
教員校董	徐毓華校董		
替代教員校董	鄧海偉校董		
家長校董	-		
替代家長校董	李彩霞校董		
校友校董	鄭羽宸校董		
獨立校董	李思敏校董		

B. 使命、宗旨及目標

I. 辦學使命：

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

II. 辦學宗旨：

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展；
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀；
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家；
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變；
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

III. 教育目標：

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣；
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構；
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣；
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力；
- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣；

- (f) 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就；
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會；
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧；
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

C. 學校資料

I. 學校簡介

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好公民。

II. 學校組織體制

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政、委員會及多個小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

III. 學校設施

學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

學校標準設施：

課室	標準課室 25 個
電腦及資訊科技室	普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學 (化學)、綜合科學 (生物)、物理
專室	設計與應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、音樂、校史室
其他設施	禮堂、圖書館、英語咖啡室、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、展覽室、宗教室、視覺藝術展覽室、樂翠圍

電腦及資訊科技設施：

為配合香港 STEAM 教育發展，本校特別注重資訊科技教育。現時學校有普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設智慧互動電子黑板、平板電腦及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

IV. 課程編制

初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊各學習領域的知識基礎。初中課程包括：英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、生活與社會、中國歷史、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、體育。

高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
選修科目	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論-會計」、「企業、會計與財務概論-商業管理」、視覺藝術、設計與應用科技、中國歷史
	應用學習課程： 時裝及形象設計、商用服務英語
	聯校課程： 視覺藝術
其他學習經歷	AI 生成藝術、數碼音樂、數碼媒體製作、有機耕種、義工服務、寵物美容、3D 繪圖、手機拍攝及剪接、配音、體適能、美容及護膚、環境保護及社會責任及原型雕塑工藝
必修科目	體育、宗教教育

D. 教師資料

I. 教學人員

本年度教學人員合共 63 人。

II. 教師學歷

- (a) 100% 具備學士學位
- (b) 82.5% 曾受正規師資訓練
- (c) 44.5% 具備碩士或以上學位
- (d) 100% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 57% 受特殊教育培訓課程

III. 教學經驗

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- (a) 0-4 年 25.4%
- (b) 5-9 年 27%
- (c) 10 年以上 47.6%

IV. 校長及教師專業發展

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 2293.63 小時；每位教師平均受訓時數 33.73 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 832 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 20 人次；
- (d) 進修碩士課程共 1 人。

第二章 關注事項的成就與反思、回饋與跟進

主題：『力學創未來 正向共成材』

關注事項一：加強學生國民身份認同

成就

1. 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感：

1.1 根據 24-25 年度學校表現評量報告的數據顯示，KPM17 國民身份認同之「責任、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」和「成就」之 Q 值均達 116，高於平均值設定之 100，可見表現理想。

1.2 根據情意及社交表現評估套件(第三版)，本校於國民身份認同之男女 Q 值數據均高於全港數據。

副量表 (Q 值)	香港		本校	
	男	女	男	女
責任、義務	97	102	116	116
自豪、愛護	97	103	116	116
國旗、國歌	97	103	116	116
成就	96	103	116	116

綜觀 1.1 及 1.2 之分析，可見學校於 2024/25 年度於不同學習領域和科目加入國家安全教育的相關學習元素有一定的成效，從而加強學生國民和全球公民身份認同。

1.3 根據 24-25 年度學校表現評量報告的 KPM5 教師專業培訓數據顯示，24-25 參與校外或到校「以國民教育為主題」的專業發展活動的教師百分比為 100，與 23-24 年度之 100 相同，可見通過加強教師對國家安全教育的認識，可引導學生思考國家安全的重要性。

1.4 根據 24-25 年度學校表現評量報告的 KPM21 參與全港性校際比賽(與國民教育相關)的學生百分比數據顯示，初中及高中由 22-23 年度至 24-25 年度均維持於 100 並高於常模。從學生於「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」奪得最積極參與學校獎，可印證參與比賽能讓他們更了解國家的國情、歷史及文化。

2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞：

2.1 KPM8 國民教育相關的學習經歷-在本學年內，參與學校安排的內地交流／學習活動的各級學生百分比：

『與公民與社會發展科的內地考察相關』由 23-24 學年的 98%增至 24-25 學年的 100%

『其他學生內地交流/學習活動』中四級由 23-24 學年的 9%增至 24-25 學年的 33%；中五級由 23-24 學年的 34%降至 24-25 學年的 25%

2.2 全年安排至少一次相關家長教育活動：家教會親子旅行參觀抗戰及海防博物館、製作冰皮月餅及香薰包等。

關注事項一：加強學生國民身份認同

反思

1. 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感：

1.1 根據 23-24 年度學校表現評量報告的數據顯示，KPM8 國民教育相關的學習經歷--學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌的次數（不包括每周恆常的升國旗儀式），24-25 年度之 22 次比 23-24 年度之 19 次多了 3 次。

1.2 另外，KPM8 國民教育相關的學習經歷--負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比於 24-25 年度之初中及高中分別是 7%及 2%，參與的高中學生百分比偏低，有待提升。

2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞：

2.1 根據 24-25 年度學校表現評量報告的數據顯示，KPM8 國民教育相關的學習經歷--在本學年內，參與學校安排的內地交流／學習活動的各級學生百分比之情況如下：

2.1.1 「與公民與社會發展科的內地考察相關」中五級參加以下活動

- 23 年 6 月廣東文化遺產保育考察
- 24 年 3 月深圳文化保育及創新科技內地考察
- 25 年 4 月深圳文化創意內地考察

2.1.2 「其他學生內地交流／學習活動」

- 24 年 10 月北京藝術文化探索之旅
- 24 年 12 月韓國義工服務及科技文化探索之旅
- 25 年 4 月北京歷史及科技發展探索之旅

- 25 年 6 月南京蘇州歷史文化升學交流團
- 25 年 6 月大灣區職涯探索之旅：佛山、廣州兩天考察團
- 25 年 7 月澳門城市探索之旅
- 25 年 7 月 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽(日本站)

關注事項一：加強學生國民身份認同

回饋與跟進

本校每個學年會就發展重點作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

24-25 年度教師持份者問卷「我對學校課程和評估的觀感」中之『學校的課程能配合七個學習宗旨』，平均分 3.7 與 23-24 年度相若，可見本校課程能大致協助學生掌握國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

2024/25 學年為新的三年學校發展計劃的第二年，「加強學生國民身份認同」方面，仍有項目需於新學年繼續跟進：

1. 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感：

- 1.1 從學校層面規劃國民及國家安全教育，副校長帶領不同科組在課堂內外合力推動相關工作
- 1.2 加強對升旗隊的培訓，培養學生成為校園大使，協助推動國情教育
- 1.3 舉辦主題閱讀活動，推廣國情教育
- 1.4 舉辦比賽及舉行活動，加強對國家安全、國家發展的認識
- 1.5 舉辦有關國情內容的講座
- 1.6 推動參觀及交流活動，增加學生了解民族發展及社會文化的機會
- 1.7 在教學中加入國情教育的元素，並進行跨科學習，幫助學生了解國家的歷史文化和最新發展
- 1.8 優化課堂教學，將課堂內外的學習經歷緊密連繫，加強科目及委員會之間的協作，以產生協同效應

2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞：

- 2.1 推動姊妹學校交流計劃，讓學生有機會就中華文化的不同面向作出學習，從而有更深的認識
- 2.2 推行跨科組的學習，增加課堂內外的學習經歷，讓學生了解及欣賞更

多中華文化的故事及其價值觀

- 2.3 推動家長教育，定期舉辦親子活動，加強家長對中華文化的認識。(如配合節慶製作月餅、花燈、茶果等文化特色的活動等)

關注事項二： 培養學生健康的生活方式

成就

1. 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀

輔導委員會於上學期與聯課活動委員會合辦兩節烘焙班，反應熱烈。同學能透過烘焙活動發掘自己的潛能和興趣。根據問卷結果，全部同學均滿意活動的內容及安排，並希望再參加同類型活動。本委員會與學生支援委員會合辦皮影戲班及黏土班，學生出席率高，並樂於透過此媒介分享。越野跑班方面，學生對象主要為中二及中三低學習動機及欠缺目標的學生，希望培養學生堅毅的能力。

輔導委員會透過講座提高學生守法意識，包括關於防止校園欺凌、拒絕不良物品及建立健康兩性關係的資訊，又舉行關注精神健康的大型活動，大部份同學認同活動有助他們培養健康的生活習慣、建立正面的價值觀和生活態度。根據學校表現評量數據，本年度情緒（正向情緒）的 Q 值為 91，比上年度的 85 稍有上升；而根據情意及社交表現評估套件，本年度情緒（正向情緒）的 Q 值和 P 值分別為 98 和 44.7，比上年度上升；本年度情緒（無負面情緒）的 Q 值和 P 值亦比上年度上升。

公民教育及德育委員會於本年度繼續參加教育局舉辦「我的行動承諾」-愛惜生命活出健康，在「德育週」期間舉行全校性主題性活動-「愛惜生命、活出健康」，旨在培養學生良好品德及健康生活方式。活動包括團體建立活動、攤位遊戲、以禮待人行動和「齊享健康資訊」教育短劇巡迴表演等。另外，在本學年安排班主任節，內容配合學校價值觀教育主題的教材，讓學生增加認識正面價值觀。另籌辦「中華文化週」，透過不同科組的合作，舉辦多元化活動，提升學生認識和欣賞中華文化。此外，為配合「國民教育-活動規劃年曆」舉辦與國民教育相關的全方位學習活動及陳展相關展板，讓學生在日常學習環境內增加了解國家的發展，產生對國家的自豪感，從而提升國民身份認同。

社會服務委員會透過「公益少年團」等活動，讓學生在實踐中學習，拓寬知識面。例如，在視藝科設計比賽中，學生發揮創意，設計宣傳品，不僅提升了藝術素養，

還增強了對社會問題的關注。在中文科課堂上，學生創作相關題材的文章，表達對公益活動的思考和感悟，培養了寫作能力和同理心。科學科配合「學校捐血日」的教學，讓學生了解生物結構，增強了科學知識，同時也培養了他們對生命的尊重和關懷。又與訓導委員會等委員會合作，成功舉辦「中三義工日」和「中一活動日」，這些活動不僅增強了學生的團隊精神和助人意識，還培養了他們的誠信價值觀。

學校透過「公益少年團」等活動，讓學生在實踐中學習，拓寬知識面。例如，在視藝科設計比賽中，學生發揮創意，設計宣傳品，不僅提升了藝術素養，還增強了對社會問題的關注。在中文科課堂上，學生創作相關題材的文章，表達對公益活動的思考和感悟，培養了寫作能力和同理心。科學科配合「學校捐血日」的教學，讓學生了解生物結構，增強了科學知識，同時也培養了他們對生命的尊重和關懷。

生涯規劃委員會所推行的，趁墟做老闆 2025 展銷會已於 28-30/3/2025 在荷里活廣場舉行。學生表現大致表現理想。根據問卷調查結果：約 90%學生認同在活動中學習到新技能，如：撰寫計劃書、匯報、設計攤位、銷售技巧等。另外，接近 100%學生認同是次活動能提升學生的自信心、提升學生的表達能力及溝通技巧、提升學生學習的興趣、令學生得到肯定和讚賞及提供機會讓學生發揮所長。

家校合作委員會舉辦工作坊，包括學習香薰舒壓理論及製作舒壓香薰包，100%家長同意透過放鬆練習，配合分享環節，能讓家長學會減壓。「好精神•MBTI 香水製作親子工作坊」，95.7%家長或學生同意是次活動令家長或學生認識自己的 MBTI 人格、90%以上的家長同意是次活動讓家長認識精神健康、學習正向精神健康素養及透過放鬆練習，配合分享環節，促進身心健康，又能促進親子正面溝通。

訓導委員會於開學週舉行全校訓導講座，向全體學生講解校規、提升自律精神及灌輸積極的人生觀。又於 2025 年 12 月 19 日邀請警民關係主任向高中學生分享電子煙禍害。另外，警民關係主任會於 3 月 11 日向初中學生分享黑社會禍害，提高學生守法意識，助學生建立正向的生活模式。

2. 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式

輔導委員會舉辦多元活動，動態如越野跑、山藝及獨木舟證書課程、及中一新生日營；靜態如傳揚茶藝及其他藝術活動；學生認同活動有助增加自我能力及效能感，也認同同學之間的團隊精神建立及學習體驗提升。根據學校表現評量數據，本年度生命意義的 Q 值為 108，比上年度的 94 上升。

此外，委員會恆常舉辦講座，並於小息及午間時段在本校創思館進行攤位遊戲，增加學生的學習經驗以及對健康生活方式的意識。攤位主題有健康兩性關係及身體界限、電子煙及太空油禍害、和精神健康資訊等。輔導委員會與訓導委員會合辦自律至善及將功補過計劃，幫助學生建立良好行為。根據學校表現評量數據，本年度道德意識（重要性）的 Q 值為 102，比上年度的稍升。

聯課活動委員會已完成推行超過 60 項興趣體驗、領袖訓練及全方位學習活動，80%教師和學生認同策劃多元化的活動有助建立正向的生活模式，在學校表現評量數據中的身體健康之 Q 值方面，女生的數據達標。

各級級訓導老師會與級輔導合作規劃班級經營活動，並融入各級成長主題的價值觀教育，又班際壁報板設計比賽及守規比賽，各級已成立級會，加強各級凝聚力，加強推動級際活動的策劃。超過 9 成班主任及級主任認同計劃有效加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀；超過 80%教師認同學校能制定整體的價值觀教育實施方向及政策(課程及活動) 超過 80%學生認同相關活動能建立學生正面價值觀及態度，超過 80%教師認同正向價值教育培訓達到預期目標。

公民教育及德育委員會全學年進行共 12 次有關國民教育、價值觀教育的早會，於各級規劃至少 2 次成長主題的班主任節教材，又與訓導委員會合辦「各級成長主題」壁佈比賽。在中華文化週期間進行《中華經典名句》硬筆書法比賽，各級書寫有關成長主題的《中華經典名句》。

關注事項二：培養學生健康的生活方式

反思

1. 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀

根據持分者問卷，多於80%教師認同學校能制定整體的價值觀教育實施方向及政策(課程及活動) 高於80%學生認同相關活動能建立學生正面價值觀及態度。

2. 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式

在情意及社交表現評估套件(第三版)問卷中，於情緒、道德意識等項目的 Q 值比去年提升，於持份者問卷中，「學校能在課堂內幫助我們培養良好品德」、「學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要」的數據比去年提升。

於持份者(教師)問卷中，多於 80% 教師認同正向價值教育培訓達到預期目標，按學生成長需要，制定及推行各級的成長任務，包括學習相關的生活知識、態度及技能，有助學生建立正向的生活模式。於持份者(學生)問卷中，多於 80% 的學生認同所學習的相關生活知識、態度及技能有助建立正向的生活模式。高於 80% 的學生認同經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等一項。多於 80% 的學生認同「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能」，多於 80% 的老師認同「學校有效運用數據評鑑學生成長支援的成效」。持份者問卷中，家長對學生成長支援的觀感平均數 4.0 分，對學校氣氛的觀感平均數 4.1 分。

綜合以上數據，顯示不同持分者均認同學校能關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式，學校可在此基礎上，加強規劃、統籌適切的政策及計劃，推動學生積極參與校內校外所舉行的各項活動，鼓勵學生在不同方面作出嘗試及表現，不斷求進。

關注事項二：培養學生健康的生活方式

回饋與跟進

2025/2026 學年為三年學校發展計劃的第三年，在「培養學生健康的生活方式」方面，目標為：加強學生在身、心、靈方面的培育；協助學生建立積極正向的人生觀及生活模式。

1. 在運動健康方面，舉辦多樣化的活動，提升學生對運動的興趣，鍛鍊體能。
2. 各科組及委員會舉辦活動，向學生提供健康生活的知識和技能，包括：健康飲食、自我管理、健康睡眠習慣等。
3. 在精神健康方面，相關委員會進行協作，運用資源，推行關顧及支援學生情緒及精神健康的計劃。
4. 統籌及規劃全校價值觀教育，副校長作為領導，規劃早會、周會、班主任節的舉行，加強跨科組協作，按學生需要提供更多不同形式的活動。
5. 在靈性健康方面，加強堂校合作，安排校牧及教會同工定期在校舉辦活動，透過靈性教育營造校園正向氛圍。

第三章 學與教

1 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求學生能在六年的中學階段，獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展）外，亦修讀數個選修科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、 英國語文、 數學、 公民與社會發展	+	物理、化學、生物、 經濟、資訊、設應、 視藝、企財、中史、 聯校課程、應用學習 課程	+	電子媒體課程、配 音、數碼設計、有機 耕種及義工服務

1.2 多元化的課程，照顧不同能力學生

本校為了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2、X3 三個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，為高中學生提供寬而廣的科目選擇。2024/25 學年聯校課程在本區共有兩間學校開辦三個不同課程（中四至中六級），本校開辦的科目為「視覺藝術」科，其他學校開辦的科目為日語，合共九間學校參與，其中兩間為區外學校。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並製作聯校課程簡介小冊子，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，本年度修讀人數為 76 名，人數保持平穩。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程：「時裝形象設計」、「商用服務英語」，爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學會減少選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀「生活教育」課程。

2 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面漸見成效。

學生於第七十六屆香港學校朗誦節取得佳績，包括中二英語詩詞集誦良好，中五級英語詩詞集誦優良及第三名；中一女子、中四和中五男子英語詩詞獨誦優良和良好。

本校通過不同的途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為

學習媒介的信心，不斷營造說英語的環境，包括英語閣、英語咖啡館、英語週和校際英語朗誦比賽等，藉此提供更多機會讓學生接觸和運用英語。

學校安排不同活動提升學生的中文能力，包括：學校朗誦節比賽、全港性徵文比賽、書法工作坊、話劇欣賞、全校中華文化週春聯書法活動等。中國語文科除了與中史科聯合舉辦跨科中華文化活動，如「課室文化閱讀角」外，中文科更按級設計不同主題之語文及文化知識海報，張貼班房，以增強學生對學習中文的興趣。此外，持續與圖書館合辦燈謎活動、舉行主題書展，強化學生語文知識和培養文化素養，提升學生對國家優秀文化傳統的認識。

3 運用資訊科技：

本校使用 Microsoft TEAMS 視像會議軟件，方便老師收集功課及推動學生進行「預習」及「溫習」，有助學生加強自學能力，為終身學習作好準備。

透過 Microsoft TEAMS，學生在課餘時間遇上問題，也可以向老師和同學發問或求助，組織學習群組，發揮互助互勉的學習氣氛。

4 專題研習：

本年度「中華文化週」是跨課程學習活動，多個科目及委員會參與，包括：中國語文、中國歷史、公民與社會發展、生活與社會、綜合人文學、公民、經濟與社會、體育、數學、科學和視覺藝術科、公民教育與德育委員會、訓導委員會、聯課活動委員會、社會服務委員會、圖書館及輔導委員會，而活動包括：佈置校園、「故宮建築介紹」展覽暨網上問答遊戲、揮春書法、中華文化特色攤位遊戲。以上活動融合學術與趣味元素，亦加強全校師生認識「中華文化」，並將以上元素帶入課程教學，完成專題研習，例如視覺藝術科「中國紋飾原木椅子創作活動」，了解中國建築的入榫法及中國紋飾的優美，創作品具中國特式的藝術作品。

除此之外，本校舉辦境外考察活動，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界。為讓學生了解國家歷史，並認識現今國家發展概況及所取得的成就，從而加深學生對國民身份的認同，人文學科與公民教育及德育委員會於2025年4月12日至4月16日安排學生參與由教育局舉辦「同行萬里」中學生內地交流計劃（2024/25）北京歷史及科技發展探索之旅。

中五級同學參加由教育局舉辦之公民與社會發展科「深圳文化創意內地考察」，目的是讓學生親身了解國情和國家的最新發展。

此外，中國歷史科、生涯規劃委員會於2024-2025年度下學期合辦「南京蘇州歷史文化升學交流團」，旨在擴闊學生視野及對中國歷史文化的認識，增強對學科學習的興趣，認識國家大專院校的環境，提高他們的國民身分認同。

八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育18%；英國語文教育18%；數學教育15%；個人、社會及人文教育16%；科學教育10%；科技教育11%；藝術教育7%及體育4%。

5 實際上課日數及學生出席率：

本學年中一至中五級實際上課日為189日；中六級為112日，全校學生整體出席率98.8%。

6 本校學生於2025年香港中學文憑試(DSE)中表現卓越，各學科成績斐然，展現出色的學術實力與潛能：

- **設計與應用科技科**：約 70%學生取得 2 級或以上成績，逾 30%學生達 3 級或以上，當中超過 20%學生勇奪 4 級或以上優異成績。
- **生物科**：逾 70%學生取得 2 級或以上成績，30%學生達 3 級或以上，學術表現穩健。
- **企業、會計與財務概論（會計）科**：70%學生取得 2 級或以上成績，40%學生達 3 級或以上，超過 20%學生更考獲 4 級或以上佳績。
- **化學科**：約 80%學生取得 3 級或以上成績，逾 20%學生勇奪 4 級或以上，成績令人鼓舞。
- **中國歷史科**：逾 90%學生取得 2 級或以上成績，近 50%學生達 3 級或以上，表現卓越。
- **視覺藝術科**：逾 90%學生取得 2 級或以上成績，超過 60%學生達 3 級或以上，當中逾 30%學生考獲 4 級或以上優異成績。
- **聯校課程**：50%學生取得 4 級或以上佳績，成績突出。
- **應用學習課程**表現優異，包括：
 1. **商用服務英語課程**：逾 90%學生達到標準，表現穩定。
 2. **時裝形象設計**：100%學生達標，逾 40%學生更榮獲「優異」評級，成績矚目。

此外，本校學生在升讀大專院校方面穩步上揚，充分展現學生的努力與潛力。

- **學士學位課程錄取率穩步提升**：本年度獲錄取學士學位課程的學生比例由去年的 13.1%上升至 14.8%，展現持續進步的趨勢。尤其令人振奮的是，一位學生成功獲得香港頂尖學府香港科技大學的取錄，另有多位學生獲本地知名大學錄取，彰顯本校學生的學術實力與潛力。
- **獲取錄本地副學士及高級文憑課程的學生比例**由去年的 17.9%顯著提升至本年的 23.5%，反映學生升學競爭力持續增強。

第四章 學生成長的支援

整體策劃

1.1 輔導委員會

輔導委員會善用「校園·好精神一筆過津貼」舉辦精神健康日及精神健康週，推廣面對壓力方法及正向價值觀，當中透過雪糕車活動提升校園幸福感，與及透過動物療愈體驗與寵物互動，令學生感到放鬆、愉快，同時提供建立關係之互動機會；輔導委員會也善用撥款舉辦中國茶道表演、體驗活動及小小茶藝師培訓讓學生認識及推廣傳統文化以傳揚正向價值觀。

而善用健康校園撥款所推行的計劃包括：中一新生挑戰日營，學生透過參與團體合作活動，從中互相認識及合作，訓練學生的領袖才能及合作能力，協助他們建立自信心，提升自我效能感，鼓勵學生建立健康和愉快的校園生活；午間挑戰站及小息攤位活動增加學生對不同主題，包括精神健康、防止網絡欺凌、拒絕不良邀請及壓力舒緩的認識，在遊戲中增加學生的學習體驗，宣傳健康的訊息及價值觀；委員會也透過健康生活資訊站進行入班活動以提昇學生對認識健康界線、學習健康兩性關係及提升於網上謹慎交友的意識；此外，又讓犯規同學參觀懲教所，模擬在囚活動及參與全校分享會，讓他們明白守法的重要性；而全校同學參加另外兩次講座，主題分別關於防止濫用藥物及拒絕網絡欺凌。

健康校園撥款也支援委員會舉辦獨木舟星章訓練計劃一星至三星證書課程，在體驗學習之中讓參加者增加自我能力及效能感，亦增加同學之間的團體精神。

1.2 公民教育及德育委員會

本年度繼續參加教育局舉辦「我的行動承諾」-愛惜生命 活出健康，在週會介紹此計劃，並透過班主任節帶領學生承諾實踐健康生活。本委員會在「德育週」期間舉行全校性主題性活動-「愛惜生命、活出健康」，旨在培養學生良好品德及健康生活方式。活動包括團體建立活動、攤位遊戲、以禮待人行動和「齊享健康資訊」教育短劇巡迴表演等。另外，在本學年安排班主任節，內容配合學校價值觀教育主題的教材，讓學生增加認識正面價值觀。本委員會籌辦「中華文化週」，透過不同科組的合作，舉辦多元化活動，例如《中華經典名句》硬筆書法比賽、攤位遊戲、故宮建築展覽暨網上問答比賽等，提升學生認識和欣賞中華文化。此外，本委員會配合「國民教育-活動規劃年曆」舉辦與國民教育相關的全方位學習活動及陳展相關展板，讓學生在日常學習環境內，增加了解國家的發展，產生對國家的自豪感，從而提升國民身份認同。

1.3 訓導委員會舉行全校訓導講座，向全體學生講解校規、提升自律精神及灌輸積極的人生觀。每級又舉行分級訓導講座，以檢討行為紀律，並就各級主題，超過9 成班主任及級訓導認同計劃有效加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀。又邀請警民關係主任到校分別為高

中及初中學生進行電子煙、黑社會禍害及性罪行相關法例講座，提高學生守法意識，助學生建立正向的生活模式。

此外，安排級訓導成立級會，並與級輔導於各級推行班級經營活動，如：開學訂立班規及常規訓練、壁報設計比賽、守規比賽、聖誕新春佈置、價值觀教育電影欣賞等，培養學生課堂禮儀及良好態度。加上恆常一人一職計劃，鼓勵學生盡展所長。

1.4 生涯規劃委員藉著生涯規劃日教導初中學生如何定立良好目標，同時進一步完善生涯規劃課，於各級加入價值觀教育課程，全年五次生涯規劃課能幫助學生認識自己的興趣能力，引導學生制定更切合實際的學習目標和發展方向，為未來的升學就業做好準備。本校亦參加了教育局舉辦的「佛山、廣州職涯探索之旅」，94%同學認同參觀加深對內地企業的了解；90.9%同學認同對生涯規劃、未來升學方面有幫助；87.9%同學認同是次活動能達到所預設的學習目標。生涯規劃委員會亦培訓生涯規劃大使，並於家長日、選科晚會等大型活動協助老師解答家長、學生疑問，透過培訓與實踐擴闊學生的眼界。

1.5 宗教教育委員會藉著唱詩與晨禱，幫助師生更親近神，培養靈性生命。唱詩能透過音樂和歌詞提升敬拜的感染力，而晨禱則能建立規律的靈修習慣，增強團體的屬靈凝聚力，並教導學生愛惜生命、於逆境中保持樂觀積極的人生觀。宗教教育委員會與廣福堂共同推展校牧事工計劃，本年度基督少年軍中級組恆常於週六集隊，共39位學生參加（中一至中五級），並舉辦功課輔導、手鈴練習、集隊、青少年崇拜及小組活動等。

另外，基督少年軍隊員於4月12日前往本會協和小學(長沙灣)參加本會「Gotta Go With GOD 讓世界走得更近」攤位遊戲、宣教工作坊及校牧事工展覽，共有32位隊員參加。於5月17日，基督少年軍中級組隊員參加香港基督少年軍總部舉行「《香港國安法》實施五周年融樂日」事奉，負責其中3個攤位遊戲。共有31位隊員參加。而堂校福音營則於6月26-28日在香港傷健協會賽馬會傷健營舉行，共有32位隊員參加。

1.6 聯課活動委員會籌劃領袖訓練計劃，有系統地培訓學生領袖，推動正向文化，訓練及提升同學面對挑戰的能力和自信心，學習互相學習，活動包括：訓練營、歷奇訓練工作坊、高空繩網、歷奇活動、個人探索及分享會等，以培育本校的領袖生、社幹事、學會幹事及班會幹事，成為領導人才。

1.7 社會服務委員會舉辦5天韓國義工服務及科技文化探索之旅，是次交流團前往韓國首爾，學生能夠透過遊覽北村韓屋、仁寺洞、現代汽車以體驗韓國的最新發展與變遷，以及領略大韓文化的承傳；95%同學同意此交流團令學生增廣見聞及了解不同的文化。本委員會又於2025年3月26日全方位活動日內舉行中四級義工日，全級中四學生前往廣福邨進行獨居長者探訪；95%同學認同活動能令他們學習獨居長者的狀況(如居住環境、心靈需要)、服務他人的精神及助人為樂的意義等，能配合「推己及人」等中華傳統美德。

1.8 家校合作委員會

為宣揚中華文化及配合價值觀教育，家校合作委員會及公民教育及德育委員會合辦，活動派出超過200份禮物(綉有鬱金香盒裝毛巾) 及心意卡，讓學生領回家送贈家長，學生反應踴躍。舉行的活動包括「好精神_香薰包工作坊」，教授家長香薰舒壓理論及花製作舒壓香薰包技巧，19位家長出席，100%家長同意是次活動令家長有效認識各種紓壓的方法；100%家長同意透過放鬆練習，配合分享環節，能讓家長學會減壓；95%家長同意透過製作香薰包，能重拾自信和喜悅。此外，又舉行「好精神_MBTI香水製作親子工作坊」，95.7%家長或學生同意是次活動令家長或學生認識自己的MBTI人格；95.7%家長同意是次活動令讓家長認識精神健康；91.3%家長同意透過放鬆練習，配合分享環節，能促進身心健康。

1.9 學校起動計劃組透過與理工大學合作，共同推行關顧精神健康的工作坊，能有助學生減壓，培養正向的生活態度。

第五章 學生表現

1. 整體策劃

本校秉承全人教育，除了學業成績外，亦注重學生健全人格的發展。本校透過舉辦多元化課程培養學生的認知能力、薰陶其品德情操，以及發掘其學術技能，從中幫助他們展現其獨特個性和天賦潛能。本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規學科外，能因應自己的能力及興趣而有更多元化的選擇，增加的學科包括：視覺藝術科、設計與應用科技科、時裝形象設計科、商用服務英語、電影及超媒體、實用心理學、韓國語文及文化、電子商務會計、流行音樂製作、西式食品製作、美容學基礎、運動及體適能教練、甜品及咖啡店營運、幼兒教育、健康護理實務。本校期望透過全人教育，學生的視野得以擴闊，潛能得以發揮。

生涯規劃方面，本校採用全校參與模式，為各級進行層遞式生涯規劃教育，從初中開始學習認識個人需要、訂定短中長目標、探索職場，到高中時作生涯規劃管理。透過統整各科課程、跨委員會舉行的生涯規劃活動，全年五次的生涯規劃課及周會推行校本生涯規劃教育，讓學生明白生涯規劃的目的，認識個人性格特質、職業興趣，建立正確的價值觀，發展個人所長。「師生夥伴計劃」於中五下學期開始直至中六畢業，學校為每位中五學生配對一位指導老師，透過定期會面，給予生涯規劃輔導及升學就業指引，學校亦為指導老師提供校本升學指南、學生個人事業興趣測驗(CII)報告，並職業咭等作支援。學校更為中六學生舉行文憑試放榜前及放榜日生涯規劃輔導活動，為學生身心及升學方面的需要。學校每年皆會培訓生涯規劃大使，協助推行生涯規劃教育。本年度共培訓 14 位大使，除了接受訓練、協助校內生涯規劃輔導服務外，更曾於 2023 年 12 月大埔職業博覽中擔任工作坊工作人員，協助講者處理簡單行政工作，藉以發揮回饋社會、服務社群的精神。

學校亦重視學生對職業探索及職場體驗的經歷，生涯規劃日讓高中學生與不同行業的專業人士對話、參觀企業如金融管理局資訊中心，使學生了解不同行業的特性及企業運作，並提高對該行業的了解。九龍倉集團「趁墟做老闆」展銷會更讓學生把營商理論運用在現實生活中，學生學習企業家營商要訣，由撰寫營銷計劃到銷售產品的每個階段，實為難得的經歷。此外，本校亦經常安排學生到不同地方進行交流、考察，如新加坡文化及學術交流、大灣區升學考察之旅、參觀深圳大學、暨南大學及廣州中醫藥大學，了解內地大學的課程、特色，並增進對國內的認識，有助為升學作合適的生涯管理。本學年更有同學於酒店、置業公司、天星小輪及幼稚園進行一至三星期的職場體驗。學校亦為中三同學進行COA我喜愛的事業探索測試和舉辦中四選科工作坊，讓學生認識個人的職業喜好，作升中四選科時的參考指標。本校亦著重個人認識及價值觀的培育，本學年曾為中二同學舉行儀態與社交技巧工作坊，94%同學同意工作坊能提升個人儀態、談吐及社交技巧的覺察和敏銳度。

學校亦會邀請校友分享他們在升學及職場的經歷，鼓勵學生為個人目標奮鬥。學生亦在其他學習經歷課學習職業課程如寵物美容、急救班、義工訓練及服務、烘焙及咖啡拉花、數碼音樂製作、主題配音及我的履歷表工作坊及生涯素養課等，藉

以提升個人的生活和行業技能及生涯素養。學校更開辦 Playgroup 導師基礎證書課程，讓學生對嬰幼兒學前教育行業有基礎認識、了解行業相關的未來發展途徑。學校亦善用教育局「我的生涯規劃歷程」網上平台為學生進行職業興趣測驗，了解個人職業興趣，為中六升學就業作準備。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，包括「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動不同種類的興趣活動，例如：烘焙、甜品、咖啡及特色飲品沖調、流行鼓、e-樂團、古箏、結他、航拍、模型製作、舞蹈、花藝、黏土、飛鏢、微縮景園製作、皮影戲、四驅車及道具製作等等。此外，積極推動學生參與領袖培訓計劃，整個計劃與中華基督教青年會合辦，包括：訓練營、歷奇訓練工作坊、高空繩網、歷奇活動、個人探索及分享會等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓：「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：陸運會、球類比賽、舞蹈比賽、音樂及樂器比賽、數學問答比賽、SCRABBLE 及中國象棋比賽等等。學生能夠互相切磋學習，並積極投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

本年度「全方位學習日」舉行地點，包括：展成館、摩天輪、香港歷史博物館、抗戰及海防博物館及 HKAYP 訓練營，其中跨學科合作科目：數學、公民與社會發展、生活與社會、中國歷史、綜合人文和設計與應用科參與以上跨課程教學。本年度「全方位學習日」亦新增了藝術興趣活動及新興運動體驗，當中包括：土耳其水拓藝術、刮畫燈座、銅板蝕刻、線繞曼陀羅、足網球、反應燈、攻防箭以及 Nerf 射擊。學校配合學習宗旨和課程目標，將全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程的學與教之中，把學習空間從課室拓展到其他的環境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。

除此之外，本校期望透過交流團擴闊學生視野，增強對學科學習的興趣，提高他們的學習動機。本年度的學習交流團：北京藝術文化探索之旅、北京歷史及科技發展探索之旅、蘇州南京歷史文化升學交流團、「韓國義工服務及科技文化探索之旅」、中五級公民科內地考察團、上海經濟及文化考察團、大灣區職涯探索-佛山,廣州兩天團、澳門兩天團及 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽(日本站)。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排本校學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及參與不同類型的籌款活動等等。本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員獨立處事的能力及助人精神。

2. 學生參與全港性校際比賽(與體藝相關)：

本校積極安排學生參與校際全港性舉辦的比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界、互相觀摩學習，學生參與與體藝相關的全港性校際比賽之百分比為 24.2%。

2.1 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比約六成，估計原因學生未恆常參與體適能活動。體育課需要適度加強體適能活動，以改善男生的體重問題。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比接近七成，估計原因是女生有注意健康飲食習慣。本年度整體女生數值與去年數值相約。

2.2 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金、 最佳進步 獎、好學 生獎	體育、 音樂 視覺藝術	中國語文 及中國歷 史	朗誦 (英文及 普通話)	閱讀	數學、 科學 及科技	服務及 其他
人次	172	121	41	104	11	101	34
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：584							
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：1.01							

3. 出色表現

(I) 校外比賽及活動

(a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名	日期
尤德爵士紀念基金理事會	二零二四至二五年度 尤德爵士紀念基金 高中學生獎	鍾獻德 6B 李嘉希 6B	2025 年 2 月
香港福建希望工程基金會	香港福建希望工程基金會 獎學金	吳庭俊 2B 施鈞涵 3B 王子豪 4B 余霖昀 5B 楊錦煜 6B	2025 年 2 月

(b) 進步獎及模範生獎

主辦機構	獎項	姓名	日期
青苗基金	青苗學屆進步獎	黃曉涵 2B 陸沅霖 2B 張雅涵 2B 陳顯云 3A 袁俊耀 3B 張凌霏 3C 何韻婷 4A 黃志剛 4A 黃俊悅 4C 彭士博 4C 楊雨菡 4C 吳政國 5A 林柏陶 5B 顏嘉謙 5C 李凱軒 6A 周欣然 6B 李柏沂 6C 鄭梓琪 6D	2024 年 7 月

中華基督教會香港區會	中華基督教會香港區會 中學模範生獎狀	吳艾妮 3B 伍林彥 5B	2025 年 4 月
民政事務總署 大埔區青年發展及 公民教育委員會 香港青少年領袖 發展協會 大埔青年協會	大埔區傑出青年	伍彥維 6B	2024 年 10 月至 2025 年 2 月

(c) 體育

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
澳門賈立賢 體育會 澳門跆拳道 俱樂部	2024 年「大灣盃」跆拳道 國際系列賽	男子青年組 78kg 以下搏 擊組亞軍	梁孝峻 5A	2024 年 8 月
康樂及文化 事務署	大埔區分齡游泳比賽 2024-2025	男子青少年 F 組 100 米自 由泳季軍	鄧明澤 5D	2024 年 9 月
		男子青年公開組 200 米個人四式季軍	鄧明澤 5D	
香港跆拳道 正道館	全港跆拳道 青少年色帶及黑帶比賽 2024	78 公斤以上 搏擊組冠軍	梁孝峻 5A	2024 年 10 月
康樂及文化 事務處	離島區分齡田徑比賽 2024	男子青少年 C 組 800 米季軍	陳廣銘 4A	2024 年 10 月
香港學界 體育聯會	大埔及北區中學校際游泳比賽 2024-2025	男子丙組 50 米 背泳冠軍 (破大會紀錄)	周浩賢 2B	2024 年 10 月
		男子丙組 100 米 自由泳冠軍 (破大會紀錄)	周浩賢 2B	
		男子甲組 4 X 50 米 自由泳接力季軍	李家銘 5A 鄧明澤 5D 蘇逸朗 6A 陳銳進 6C	
		男子甲組 50 米 自由泳第五名	陳銳進 6C	
		男子甲組 50 米 蝶泳第六名	鄧明澤 5D	
		男子甲組 50 米 蛙泳第八名	陳銳進 6C	
香港菁新交流 協會有限公司 中國香港體育 普及發展聯會	沙田單車節 2024	億京慈善學界 高中男子盃亞軍	石孝言 6D	2024 年 11 月

香港學界體育聯會	大埔及北區中學校際田徑比賽 2024-2025	男子甲組鉛球冠軍	羅灝騫 5A	2024 年 12 月
南區康樂體育促進會	2024 年南區空手道分齡邀請賽 (11 歲至 18 歲)	男子組(11-12 歲) 初級組冠軍	陳彥熙 1B	2024 年 12 月
南區空手道會		男子組(13-14 歲) 初級組季軍	陳文瀚 1C	
中國香港壁球總會	夏季壁球聯賽 2024	第 7B 組亞軍	李騫翀 3C	2024 年 6 至 9 月
宮崎國際空手塾(香港支部)	全港小學空手武道 公開邀請賽 2025	男子個人組手(先輩) 冠軍	陳文瀚 1C	2025 年 1 月
大埔民政事務處大埔體育會	第二屆大埔單車節專業單車 校際公開賽	高中組亞軍	鄒梓驊 4A 彭士博 4C 鄭嘉曦 5B 石孝言 6D	2025 年 3 月
		高中組季軍	梁孝峻 5A 蕭子傑 5A 蘇俊堯 5A 張梓童 5D	
新界區體育總會	新界區連區公開長跑暨 親子歡樂跑(第二站)	男子 14 公里 MA 組 季軍(16-19 歲)	陳廣銘 4A	2025 年 4 月
小童群益會	小童群益會氣槍實用射擊 2025 中心賽	第一級亞軍	鄭皓仁 5D	2025 年 4 月
香港青少年運動員飛躍基金	香港青少年運動員飛躍基金 【飛躍 2025】田徑錦標賽	男子 U14 400 米亞軍	吳柏霆 1B	2025 年 4 月
		男子 U14 200 米 第七名	吳柏霆 1B	
中華基督教會香港區會 中學校長會 體育學習 領域工作小組	中華基督教會香港區會 校際羽毛球比賽 24-25	男子單打季軍	陳廣銘 4A	2025 年 5 月
中華基督教會香港區會 中學校長會 體育學習 領域工作小組	中華基督教會香港區會 校際七人足球錦標賽 24-25	殿軍	陳廣銘 4A 孫富軒 4B 陳文濤 4D 蘇栢豪 4D 黃俊喜 4D 李家銘 5A 蘇俊堯 5A 譚志光 5A 施能宏 5D	2025 年 5 月
中華基督教會香港區會 中學校長會 體育學習	中華基督教會香港區會 校際三人籃球錦標賽 24-25	男子組優異獎	于恆坤 3C 劉俊傑 4B 蘇諾為 4C 李雨成 5A	2025 年 5 月

領域工作小組			曾子豪 5B	
中國香港跆拳道協會	第 68 屆體育節 跆拳道男子色帶賽 2025	男子色帶組(搏擊)冠軍	梁孝峻 5A	2025 年 5 月
毅行教室	聯校毅力行第二季 2024-2025	男子第三名	林海軒 2A	2025 年 6 月
	年度	師生隊際(初中組) 第二名	王瀚澤 2A 吳庭俊 2B	
		隊際(高中組)冠軍	毛楊 2A 陳廣銘 4A	

(d) 視覺藝術

主辦機構	活動/比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港美術教育協會	第七屆葛量洪視覺藝術獎 2023/24(初中組)	複審入選嘉許狀 獲所屬學校提名參與	張悅 4C	2024 年 10 月
			古雪瑩 4C 麥子豪 6B	
香港美術教育協會	香港視覺藝術教育節 2024 教藝兩全 2024 學生集體創作展	入選參展	孫珮嘉 6A 鄭汶淇 6B 龍鈺淇 6B 麥子豪 6B 伍彥維 6B 鄧澤軒 6B 張晞桐 6B 周欣然 6B 戴殷琳 6C 李柏沂 6C 宋梓嫻 6C 詹堯晴 6D 鄭梓琪 6D	2024 年 12 月
		優秀作品獎	歐陽緯衡 1A 區詠嵐 2B 沈晟睿 2C 唐 諄 2C 陳俊熙 3A 黃樂琪 3B 梁天悅 3C 張渝林 4A 陳梓玥 5A 張順榮 5A 李雨成 5A 李家銘 5A 吳政國 5A 蘇智康 5A	

			卓生愉 5B 黃瑞葆 5B 鄭嘉曦 5B 何慧霖 5C 李煒晴 5C 蘇慧婷 5C 湯翠兒 5C 黃珮盈 5C 張鑽膳 5D 張健誠 5D 李鎧怡 5D 羅燁文 5D 黃湘寧 5D	
香港藝術發展局	校園藝術大使	校園藝術大使	伍彥維 6B	2024-2025
WHARFART	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2024-25	入圍獎	伍彥維 6B	2024-2025
香港多元智能 教育協會	第十屆國際紫荊盃繪畫大賽	電繪公開組季軍	龍鈺淇 6B	2025 年 2 月
「學校起動」 計劃	「藝術，我敢創！」展覽 2025	入圍參展	陳斯琪 1B 徐嘉穎 1B 田艾伯特 1B 鍾欣恩 1C 林子淇 1C 黃彩華 1C 鄭諺婷 1C 朱小睿 1C 區詠嵐 2B 陸沅霖 2B 明悅芊 2B 黃樂琪 3B 梁天悅 3C 劉家喜 5B	2025 年 5 至 6 月
嶺南大學	「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」 2025 香港中式長衫製作技藝	表現上佳	何若霏 4B 古雪瑩 4C	2025 年 6 月
嶺南大學	「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」 展覽 2025 石灣陶塑製作技藝	表現上佳 表現優異	張鑽膳 5D 明悅芊 2B 卓生愉 5B 何慧霖 5C	2025 年 6 月
香港美術教育 協會	第八屆葛量洪視覺藝術獎 2024/25	(初中組)獲所屬學校 提名參與	張韻晴 1B 區詠嵐 2B	2025 年 6 月

(e) 朗誦

日期	2024 年 11 月至 12 月						
主辦機構	香港學校音樂及朗誦協會						
活動名稱	第七十六屆香港學校朗誦節中五至中六級英語詩文集誦(非母語)男女合誦						
獎項	第三名及優異						
姓名	張梓翹 5A	李雨宸 5A	丘意慧 5A	曾智穎 5A	區景俊 5B	蔡紫瑩 5B	林柏陶 5B
	林彗君 5B	劉家喜 5B	李偉迪 5B	林昕熹 5B	劉佳婷 5B	伍志峰 5B	伍林彥 5B
	丘嘉盈 5B	吳懿庭 5B	曾子豪 5B	陳健雄 5C	陳雅鈴 5C	周鈺妍 5C	馮梓誠 5C
	何慧霖 5C	劉卓希 5C	李煒晴 5C	凌芯絃 5C	顏嘉謙 5C	蘇慧婷 5C	湯翠兒 5C
	曾頌昇 5C	黃思愷 5C	趙綺晴 5C	陳浩文 5D	鄭皓仁 5D	鍾善堯 5D	江彤晞 5D
	黎佩芝 5D	李鎧怡 5D	呂 晴 5D	黃湘寧 5D	趙子健 5D	鍾嘉威 5D	

日期	2024 年 11 月至 12 月						
主辦機構	香港學校音樂及朗誦協會						
活動名稱	第七十六屆香港學校朗誦節一至中二級英語詩文集誦(非母語)男女合誦						
獎項	良好						
姓名	區詠嵐 2B	蔡馨澈 2B	陳萊雅 2B	陳玥婷 2B	周浩賢 2B	顧思源 2B	郭思涵 2B
	黃曉涵 2B	黃嶧岷 2B	關俊軒 2B	羅誠鏗 2B	李奇霏 2B	李奇燃 2B	李子璇 2B
	林俊極 2B	林銘愛 2B	林正浩 2B	劉宜明 2B	陸沅霖 2B	明悅芊 2B	譚焯瑤 2B
	譚偲茵 2B	湯騏嘉 2B	吳庭俊 2B	冼芷因 2B	謝博濤 2B	葉巧俞 2B	葉家曦 2B
	張浩然 2B	張 棋 2B	張雅涵 2B	張億婷 2B	鄒佳言 2B		

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦一非母語 女子組中一級優良	文靖琳 1B 徐潤琳 1B	2024 年 11 月 至 12 月
		詩詞獨誦一非母語 男子組中四級優良	吳皓丞 4C 陳誦希 4D	
		詩詞獨誦 - 非母語 男子組中四級良好	孫富軒 4B	
		詩詞獨誦一非母語 男子組中五級優良	顏嘉謙 5C 鄭皓仁 5D	
香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節	中學一、二年級 女子組詩詞獨誦 普通話優良獎	馬嘉琪 1B 黃思恩 1B	2024 年 11 月 至 12 月
		中學一、二年級 男子組詩詞獨誦 普通話良好獎	盧寶章 1C 黃皓倫 1C 資 囿 1C	
		中學三、四年級 男子組詩詞獨誦 普通話優良獎	王子豪 4B	

		中學三、四年級 女子組散文獨誦 普通話良好獎	顏淑儀 4B	
--	--	------------------------------	--------	--

(f) 音樂

主辦機構		活動名稱		獎項		姓名	日期
GASCA 國際音樂比賽		GASCA 國際音樂比賽		第五名(優良獎)		劉以諾 4D	2024 年 12 月
香港國際鋼琴 教學法協會		精英鋼琴大獎賽 2024		銀獎		文靖琳 1B	2024 年 12 月
日期	2025 年 5 月						
主辦機構	香港聯校音樂協會						
活動名稱	聯校音樂大賽 2025						
獎項	中學合唱團(挑戰組)銅獎						
姓名	陳凱琳 1A	趙朗軒 1A	杜燦偉 1A	李俊彥 1A	黃正傲 1A	葉潤瑤 1A	陳佩嘉 1B
	陳斯琪 1B	張韻晴 1B	何雅淳 1B	馬嘉琪 1B	馬斯雅 1B	文靖琳 1B	吳柏霆 1B
	施佩琳 1B	雲卓謙 1B	王惠彤 1B	區詠嵐 1C	鍾孝天 1C	鍾欣恩 1C	李銘祖 1C
	李咏茵 1C	盧寶章 1C	陸沅霖 1C	譚焯瑤 1C	黃彩華 1C	黃皓倫 1C	鄭諺婷 1C

(g) 閱讀

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
哈佛大學 香港校友會	哈佛圖書獎獎學金及文章獎	哈佛圖書獎	陳港龍 5B 林柏陶 5B 伍林彥 5B	2024-2025 年度

(h) 中國語文

主辦機構	活動/比賽名稱	獎項	姓名	日期
全港青年學藝 比賽大會 香港西區扶輪社	全港青年中文故事創作比賽 (2023-24)	高中組優異獎	陳俊廷 6C	23-24 年度
香港創科發展 培育中心	全港學界狀元爭霸戰 2024	中文科銀獎	許卓棋 3B 伍林彥 5B 余霖昀 5B	2024 年 7 月
		中文科銅獎	張逸熙 3B 李 易 3C 樊清優 6D	
紅磡三約 街坊福利會 民政及青年 事務局 公民教育委員會	「我城·我港·我祖國」社會關愛 計劃—「共融社會·根繫中華」 徵文比賽	中學組冠軍	許卓棋 3B	2024 年 7 月

香港兒童文藝 交流協會	第六屆「文裕盃」 全港校際徵文大賽 2024	初中組金獎	劉皓鈞 3B 許卓棋 3B	2024 年 7 月
		高中組金獎	陳俊廷 6C	
香港中華文化 發展聯合會	《學生作家培育計劃》徵文比賽 (2023/24 學年)	初中組一等獎	劉皓鈞 3B	2024 年 7 月
國際兒童文化 藝術發展協會	國際兒童及青少年 百字故事創作大賽	初中組金獎	劉皓鈞 3B	2024 年 8 月
		初中組銅獎	許卓棋 3B 徐考勤 3C	
		高中組銀獎	陳勇翰 5D 陳俊廷 6C	
		高中組銅獎	樊清優 6D 葉俊禧 6D	
海鷗社 Kittiwake Social Service Association	2024 全球華文中文寫作比賽 香港區選拔賽	初中組銀獎	張逸熙 3B	2024 年 9 月
		初中組優異獎	劉皓鈞 3B 許卓棋 3B	
		高中組銀獎	樊清優 6D	
		高中組優異獎	陳俊廷 6C	
香港文藝 教育協會	天馬盃 2024-2025 全港中文硬筆書法比賽	初中組金獎	張逸熙 3B	24-25 年度
香港兒童文藝	第十一屆「文裕盃」	高中組冠軍	阮輕顏 4D	24-25 年度

交流協會	全港校際徵文大賽 2025	高中組亞軍	孔杏丹 4D	
香港文藝教育 協會	天馬盃 2024-2025 全港中文寫作比賽	高中組金獎	孔杏丹 4D 陳俊廷 6C	2025 年 2 月
		高中組銀獎	劉皓鈞 3B 樊清優 6D 詹堯晴 6D	
『讀者』	2024 年『讀者』網上徵文比賽	三等獎	陳俊廷 6C	2025 年 4 月
香港學界文藝坊	2025 全港學界寫作大賽	高中組亞軍	陳港龍 5B	2025 年 5 月
		高中組殿軍	林浩然 5B	
		高中組金獎	林昕熹 5B 伍林彥 5B 余霖昀 5B	

(i) 英文

主辦機構	活動/比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港創科發展 培育中心	全港學界狀元爭霸戰 2024	英文科銅獎	許卓棋 3B	2024 年 7 月
中華基督教會	第十三屆區會聯校	校內最佳隊員	朱梓朗 1C	2025 年 5 月

香港區會 中學校長會	英文拼字遊戲比賽	完成證書	朱梓朗 1C 鍾孝天 1C 蔡克燊 1C	
中華基督教會 香港區會 中學校長會	區會聯校 'Kahoot!' 挑戰賽	校內最佳隊員	蔡克燊 1C	2025 年 6 月
		第四回合隊際冠軍	朱梓朗 1C 鍾孝天 1C 蔡克燊 1C	

(j) 數學

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2024 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽總決賽	銅獎	梁皓嵐 3B 顏淑儀 4B 伍林彥 5B 余霖昀 5B	2024 年 7 月
		優異獎	吳庭俊 2B 陳嘉聰 3B 許婧瑜 3B	
香港創科發展 培育中心	全港學界狀元爭霸戰 2024	數學科銀獎	伍林彥 5B	2024 年 7 月
		數學科銅獎	許卓棋 3B 張逸熙 3B 李 易 3C 伍志峰 5B 余霖昀 5B 陳健雄 5C 湯子政 5C	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 中國教育學會 教育機構 研究分會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學 奧林匹克協會 慈善基金會	華夏盃「全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區)初賽	二等獎	張雅滢 1B 吳庭俊 2B 陳嘉聰 3B 李 易 3C	2025 年 1 月
		三等獎	李佩佩 1B 龍樂晴 1B 林俊極 2B 鍾卓昇 2C 鍾嘉偉 3B 梁皓嵐 3B 許婧瑜 3B	

亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2025 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽初賽	銀獎	張雅滢 1B 陳嘉聰 3B 李 易 3C	2025 年 2 月
		銅獎	陳佩嘉 1B 李承叡 1B 李佩佩 1B 龍樂晴 1B 王惠彤 1B 孫子名 1C 徐申燃 1C 鍾卓昇 2C 鍾嘉偉 3B 許婧瑜 3B 石嘉兒 4B 顏淑儀 4B 孔杏丹 4D 李振銘 4D 陳欽洋 5B 陳港龍 5B	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學 奧林匹克協會 慈善基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽	二等獎	張雅滢 1B	2025 年 3 月
		三等獎	李佩佩 1B 龍樂晴 1B 林俊極 2B 陳嘉聰 3B 鍾嘉偉 3B 梁皓嵐 3B 李 易 3C	
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2025 (數學)	榮譽	張雅滢 1B	2025 年 3 月
		優異	劉逸煌 1B 吳庭俊 2B 葉巧俞 2B 鍾嘉偉 3B 張寶宇 4B 葉嘉茵 4C	
		優良	陳梓軒 1B 王惠彤 1B 林銘愛 2B 陳嘉聰 3B 劉江飛 4B 顏淑儀 4B	

奇方協會	2025 香港數學袋鼠競賽	精英獎	劉逸煌 1B 王惠彤 1B 張雅滢 1B 孫子名 1C	2025 年 3 月
		優異獎	李俊彥 1A 陳梓軒 1B 李承叡 1B 邵紫龍 1B 李銘祖 1C 徐申燃 1C	
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2025 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽	銀獎	張雅滢 1B 徐申燃 1C	2025 年 4 月
		銅獎	陳佩嘉 1B 李佩佩 1B 龍樂晴 1B 孫子名 1C 陳嘉聰 3B 李 易 3C 顏淑儀 4B 孔杏丹 4D 陳欽洋 5B 伍林彥 5B	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 中國教育學會 教育機構 研究分會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學 奧林匹克協會 慈善基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2025 全國總決賽	二等獎	梁皓嵐 3B	2025 年 5 月
		三等獎	龍樂晴 1B 張雅滢 1B 鍾嘉偉 3B	

(k) 科學及科技

主辦機構	活動/比賽名稱	獎項	姓名	日期
教育局 科學教育組 香港虛擬大學	化學家在線自學計劃 2024	白金獎	鍾獻德 6B 周霖萱 6B	2023 年 9 月至 2024 年 8 月
		銀獎	鄧悅凱 6B	
		銅獎	顏嘉謙 5C 楊錦煜 6B	
澳洲皇家 化學學院	國際化學測驗比賽 2024	優異獎	陳港龍 5B 鍾獻德 6B	2024 年 7 月

大埔學校 聯絡委員會	創科@大埔 2025	最受歡迎作品獎 中學組優異獎	黃曉涵 2B 林正浩 2B 吳庭俊 2B 葉巧俞 2B 顏淑儀 4B 葉潤琳 4B 劉心穎 4C 葉嘉茵 4C	2025 年 2 月
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2025 (科學)	榮譽	王惠彤 1B 張雅滢 1B 吳庭俊 2B	2025 年 3 月
		優異	陳梓軒 1B 明悅芊 2B 吳艾妮 3B	
		優良	林銘愛 2B 陳一晉 3B	
全民國家安全 教育日 香港教育大學 大埔民政事務處大 埔區撲滅罪行委員 會 大埔區青年發展及 公民教育 委員會 大埔學校 聯絡委員會	2025 大埔區全民國家安全教育日 「低碳生活 綠色未來」 短片創作比賽	中學組銅獎	蔡馨潔 2B 李奇霏 2B 李奇燃 2B 李子璇 2B 譚偲茵 2B 冼芷因 2B	2025 年 4 月

(I) 好學生獎勵計劃

日期	2025 年 2 月						
主辦機構	大埔區學校聯絡委員會						
活動名稱	大埔好學生獎勵計劃						
獎項	表現突出學生						
姓名	施鈞涵 3B	吳艾妮 3B	王子豪 4B				
獎項	優秀學生獎						
姓名	牛鈺軒 2A	區詠嵐 2B	周浩賢 2B	陸沅霖 2B	冼芷因 2B	許皓賢 2C	楊茵茵 2C
	楊穎旻 2C	梁皓嵐 3B	孫顯鑫 3B	黃樂琪 3B	于少琦 3B	蔡家福 3C	王 傑 3C
	何若霏 4B	劉江飛 4B	楊嘉梓 4B	黃俊悅 4C	古雪瑩 4C	容梓軒 4C	蘇諾為 4C
	譚嘉儀 4C	葉嘉茵 4C	孔杏丹 4D	麥頌霖 4D	蔡俊宇 5A	張順榮 5A	趙承志 5A
	蕭子傑 5A	區景俊 5B	陳港龍 5B	林建塬 5B	劉家喜 5B	林浩然 5B	丘嘉盈 5B

獎項	好學生獎狀						
姓名	蔡雅馨 1A	陳偉鋒 1A	杜燦偉 1A	廖樂然 1A	勞賀斌 1A	陳彥熙 1B	陳梓軒 1B
	張威廉 1B	梁家寶 1B	雲卓謙 1B	陳文瀚 1C	鍾孝天 1C	馬程朗 2A	唐雯璇 2A
	黃凱晴 2A	王瀚澤 2A	黃詩婷 2A	蔡馨澈 2B	郭思涵 2B	黃嶧岷 2B	羅誠鏗 2B
	李子璇 2B	林俊極 2B	林銘愛 2B	劉宜明 2B	譚焯瑤 2B	湯騏嘉 2B	謝博濤 2B
	葉巧俞 2B	葉家曦 2B	張浩然 2B	張雅涵 2B	池滙雋 2C	陳若婷 2C	劉雅婷 2C
	盧霈津 2C	潘思維 2C	王靜恩 2C	王德威 2C	陳子軒 3A	李子朗 3A	鍾嘉偉 3B
	蘇子茗 3B	王嘉欣 3B	黃浩濤 3B	許卓棋 3B	張逸熙 3B	曾繁羊 3B	林智昊 3C
	李騫翀 3C	梁天悅 3C	廖維瀚 3C	陳廣銘 4A	蔡皓宇 4B	叢兆奇 4B	何詠琳 4B
	黃佳妮 4B	梁煥鏗 4B	李嘉琪 4B	石嘉兒 4B	楊雨蕓 4B	葉潤琳 4B	張寶宇 4B
	鍾安瑤 4B	莊炫聰 4B	陳沛城 4C	杜治平 4C	梁宛允 4C	麥鴻祥 4C	譚松榮 4C
	徐思妮 4C	吳皓丞 4C	楊雨茵 4C	余俊杰 4C	陳子瑤 4D	羅曼姿 4D	戴頌恩 4D
	譚樂琳 4D	楊鴻杰 4D	葉潤森 4D	張嫻鷹 4D	張世杰 4D	陳梓峰 5A	蘇智康 5A
	曾智穎 5A	甄唯瀚 5A	陳文杰 5B	蔡紫瑩 5B	祝俊聰 5B	鄺嘉曦 5B	林柏陶 5B
	林慧君 5B	李偉迪 5B	伍志峰 5B	伍林彥 5B	田依玉 5B	黃樂琦 5B	吳懿庭 5B
	余霖昀 5B	陳健雄 5C	陳雅鈴 5C	馮梓誠 5C	何張恒 5C	姚子聰 5C	凌芯絃 5C
	李凱軒 6A	李詠麒 6A	吳冠賢 6A	陳正熙 6B	李鎧豫 6B	曾雄杰 6B	許鮮菊 6B
	莊志鵬 6B	莊美婷 6B	徐子晴 6C	洪匡藍 6C	賴浩鑫 6C	梁佳樂 6C	李柏沂 6C
	邱采雯 6C	周慧善 6C	詹堯晴 6D	劉 諺 6D			

(m) 服務

主辦機構	獎項	姓名	日期
香港同濟會	同濟會社區服務獎	莊志鵬 6B	24-25 年度
大埔區青年發展及公民教育委員會	禮貌大使	何雅淳 1B 劉宜明 2B 黎信樂 3B 陳健雄 5C 伍彥維 6B	2025 年 4 月

主辦機構	香港特別行政區政府教育局						
活動名稱	24-25 公益少年團團員獎勵計劃						
日期	24-25 年度						
獎項	中學高級(紫色徽章)						
姓名	鍾獻德 6B	黃樾楓 6B	黎兆儀 6B	李嘉希 6B	李梓鵬 6B	鄧澤軒 6B	莊志鵬 6B 莊美婷 6B
獎項	中級(橙色徽章)						
姓名	安梓瑩 4B	陳詩瑪 4B	梁煥鏗 4B	許茜雯 4B	莊炫聰 4B	顏淑儀 4B	鄒智耀 4C
	張 悅 4C	劉心穎 4C	李淑儀 4C	譚嘉儀 4C	李芷晴 4C	楊鴻杰 4D	羅曼姿 4D
	羅灝騫 5A	陳遠鵬 5B	蔡紫瑩 5B	吳懿庭 5B	何慧霖 5C	賴境都 5D	黎佩芝 5D
	廖英羽 6A	呂嘉恩 6A	鄭汶淇 6B	鄧悅凱 6B	梁家健 6B	伍彥維 6B	譚婉怡 6B

	曾雄杰 6B 李珏銘 6C	許鮮菊 6B 李柏沂 6C	楊錦煜 6B	張晞桐 6B	周霖萱 6B	周欣然 6B	鄭靜荷 6C
獎項	初級(綠色徽章)						
姓名	區詠嵐 2B 黃樂琪 3B 張凌霏 3C 李振洋 4B 鄒佳琪 4B 熊藝傑 4D 蘇智康 5A 林浩然 5B 馮梓誠 5C 黃珮盈 5C 鍾嘉威 5D 蘇智富 6A 徐子晴 6C 陳家朗 6D 楊欣霖 6D	郭思涵 2B 于少琦 3B 陳廣銘 4A 林佳蓉 4B 鄒俊業 4C 張嫻鷹 4D 蘇俊堯 5A 林昕熹 5B 何張恒 5C 黃耀鋒 5C 陳焯煇 6A 徐考義 6A 梁佳樂 6C 詹堯晴 6D	李奇燃 2B 江梓傑 3C 戴煒燦 4A 石嘉兒 4B 黃俊悅 4C 張世杰 4D 陳文杰 5B 丘嘉盈 5B 劉卓希 5C 張梓童 5D 陳巧詩 6A 陳正熙 6B PHONPHINYO RICKY 6C 賴俊豪 6D	陸沅霖 2B 林煒鴻 3C 曾凌翼 4A 王子豪 4B 古雪瑩 4C 陳梓峰 5A 林建塬 5B 田依玉 5B 凌芯絃 5C 鄧明澤 5D 陳熙禹 6A 龍鈺淇 6B 盧皓誠 6D	鍾凱棋 3A 莫俞萱 3C 陳鈺達 4B 楊嘉梓 4B 吳皓丞 4C 賴境坡 5A 林柏陶 5B 余霖昀 5B 馬天樂 5C 李鎧怡 5D 李詠麒 6A 麥子豪 6B 徐炫宇 6C 吳承劭 6D	梁均唯 3A 彭希靖 3C 何詠琳 4B 楊雨蕓 4B 楊雨茵 4C 梁孝峻 5A 劉家喜 5B 陳雅鈴 5C 莫鈞朗 5C 盧永熙 5D 李杰軒 6A 徐永諾 6B 黃銘森 6C 石孝言 6D	余昊豪 3A 顏子駿 3C 何若霏 4B 葉潤琳 4B 陳文濤 4D 吳政國 5A 李偉迪 5B 陳奕江 5C 曾頌昇 5C 趙子健 5D 彭旭晉 6A 陳佩詩 6C 周慧善 6C 葉俊禧 6D
獎項	基本級(黃色徽章)						
姓名	梁晉禧 1A 羅鎂雪 2A 唐雯璇 2A 李奇霏 2B 葉巧俞 2B 潘思維 2C 陳子軒 3A 李文迪 3A	陳晉祈 2A 羅鎂凝 2A 黃許迎 2A 李子璇 2B 鄒佳言 2B 沈晟睿 2C 鄭逸熙 3A 李子朗 3A	鄭樂宜 2A 呂祉彌 2A 黃詩婷 2A 林正浩 2B 池滙雋 2C 唐 諄 2C 張 千 3A 劉桂誠 3A	戴俊熙 2A 馬程朗 2A 蔡馨澈 2B 劉宜明 2B 陳若婷 2C 鍾善怡 2C 張來樂 3A 羅寶榮 3A	何凱澄 2A 毛 楊 2A 陳萊雅 2B 明悅芊 2B 馮志通 2C 莊凱駿 2C 林 園 3A 戴可晴 3A	許芷婷 2A 布承熹 2A 顧思源 2B 譚焯瑤 2B 李潤楷 2C 陳俊熙 3A 劉子豪 3A 邱敏晉 3A	高可恩 2A 蘇文熙 2A 黃曉涵 2B 譚恩茵 2B 彭可欣 2C 陳顯云 3A 李俊恒 3A 嚴家華 3A
	葉力行 3A 梁皓嵐 3B 孫祺程 3B 許婧瑜 3B 江梓楓 3C 黎斯思 3C 萬梓健 3C 鍾嘉熙 4A 石苡澄 4A 張渝林 4A 陳沛城 4C 蘇諾為 4C	曾善美 3A 林明潤 3B 孫鵬日 3B 袁俊耀 3B 郭昇平 3C 黎元俊 3C 王鶴龍 3C 丁晨輝 4A 曾思銘 4A 曹靄霖 4B 杜治平 4C 譚松榮 4C	陳嘉聰 3B 劉斯熠 3B 曾佩瑩 3B 曾繁羊 3B 林智昊 3C 廖維瀚 3C 王運智 3C 方鈺洪 4A 謝俊傑 4A 叢兆奇 4B 林尊揚 4C 詹志勝 4C	鍾嘉偉 3B 施鈞涵 3B 王嘉欣 3B 蔡家福 3C 劉政韜 3C 林煒發 3C 徐考勤 3C 何韻婷 4A 黃志剛 4A 黃佳妮 4B 梁宛允 4C 陳誦希 4D	鄧明國 3B 蘇鎧彤 3B 黃浩濤 3B 鄧宇星 3C 李鬻翀 3C 雷智盛 3C 姚栢喬 3C 黎紫陽 4A 黃詠恩 4A 李嘉琪 4B 林泓景 4C 陳子瑤 4D	黎信樂 3B 蘇子茗 3B 吳艾妮 3B 何婉嫻 3C 李芷妍 3C 宋業中 3C 張曉峰 4A 林嘉慧 4A 余子樂 4A 孫富軒 4B 麥鴻祥 4C 黃震鵬 4D	林俊寧 3B 孫顯鑫 3B 謝卓恒 3B 侯思源 3C 梁天悅 3C 蘇錦鏜 3C 鄒梓驊 4A 李啟聰 4A 張少杰 4A 張寶宇 4B 容梓軒 4C 李振銘 4D

黎嘉煒 4D	劉以諾 4D	麥頌霖 4D	吳 鵬 4D	蘇栢豪 4D	戴頌恩 4D	譚樂琳 4D
黃俊喜 4D	葉潤森 4D	余鴻韜 4D	鄒承希 4D	蔡俊宇 5A	岑家瑩 5A	陳雋杰 5A
陳文傑 5A	陳梓玥 5A	周子瑜 5A	張順榮 5A	張梓翹 5A	趙承志 5A	林祐均 5A
李雨宸 5A	李家銘 5A	丘意慧 5A	蕭子傑 5A	譚志光 5A	曾智穎 5A	尹晴烜 5A
甄唯瀚 5A	區景俊 5B	陳欽洋 5B	陳苑琪 5B	陳港龍 5B	祝俊聰 5B	黃瑞葆 5B
鄭嘉曦 5B	林慧君 5B	劉佳婷 5B	伍志峰 5B	伍林彥 5B	黃樂琦 5B	香川峰 5B
曾子豪 5B	陳健雄 5C	周鈺妍 5C	姚子聰 5C	黎鍵聰 5C	李煒晴 5C	麥家耀 5C
顏嘉謙 5C	蘇慧婷 5C	湯翠兒 5C	王澤鑫 5C	王澤鑫 5C	黃思愷 5C	袁焯權 5C
袁鎮昇 5C	趙綺晴 5C	陳浩文 5D	陳勇翰 5D	鄭皓仁 5D	張鑽瞻 5D	張健誠 5D
黃杰汶 5D	江彤晞 5D	李孝賢 5D	劉凱瑩 5D	呂 晴 5D	羅燁文 5D	吳建鋒 5D
歐傑倫 5D	施能宏 5D	黃湘寧 5D	趙耀彬 5D	李凱軒 6A	梁維峻 6A	吳冠賢 6A
蘇逸朗 6A	孫珮嘉 6A	李鎰豫 6B	呂啟聰 6B	吳文傑 6B	蔡世明 6C	陳銳進 6C
陳俊廷 6C	戴殷琳 6C	洪匡藍 6C	賴浩鑫 6C	林姬兒 6C	李軍儀 6C	梁國昱 6C
蘇芷琳 6C	宋梓嫻 6C	邱采雯 6C	鮑穎軒 6D	陳宇謙 6D	蔡旻希 6D	樊清優 6D
鄭梓琪 6D	劉 諺 6D	歐家權 6D	王子熹 6D	汪 廸 6D	黃泓諾 6D	殷浩然 6D

(n) 其他

主辦機構	獎項	姓名	日期
職業訓練局	My Style Fashion Show 2024 整體造型亞軍	陳巧詩 6A	2024 年 7 月
	My Style Fashion Show 2024 最佳髮型設計	周欣然 6B	

主辦機構	獎項	姓名	日期
家庭與學校合作事宜 委員會	「伴你高飛」獎勵計劃 2024/25	曾永華 1C 余美樂 1C 陳君愉 2A 區詠嵐 2B 陳廣銘 4A 林泓景 4C 林尊揚 4C 羅曼姿 4D 吳政國 5A 李家銘 5A 陳健雄 5C 黎佩芝 5D	2025 年 5 月

第六章 財政報告 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會 9/2024-8/2025財務報告		
	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目 學校帳目	10,071,653	
	474,806	
	10,546,459	
甲. 政府資助賬目		
一. 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 基本津貼	2,494,041	2,167,865
2) 行政津貼	4,359,166	3,923,842
3) 資訊科技綜合津貼	629,778	483,359
4) 新來港兒童校本支援津貼	30,498	36,900
5) 學校發展津貼	602,118	794,838
6) 空調設備津貼	538,516	538,516
7) 校本管理額外津貼	53,385	62,900
8) 校本教育心理服務津貼	115,310	118,880
9) 校本言語治療行政經常津貼	8,541	829
小結	8,831,353	8,127,929
二. 擴大營辦開支以外津貼		
1) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	26,044	26,044
2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	178,200	199,175
3) 多元學習津貼 - 其他課程	134,600	135,833
4) 多元學習津貼 - 應用學習課程	647,895	685,463
5) 小數位職位現金津貼	212,796	164,233
6) 中學學習支援津貼	1,287,351	1,359,518
7) 學生活動支援津貼	150,800	150,800
8) 整合代課教師津貼	5,290,049	5,694,388
9) 資訊科技人員支援津貼	338,819	344,815
10) 推廣閱讀津貼	66,176	64,452
11) 學校行政主任津貼	590,760	739,917
12) 全方位學習津貼	1,101,878	1,128,657
13) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	173,837
14) 校本言語治療設置津貼	-	4,208
15) 校園・好精神一筆過津貼	-	39,487
16) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	47,700
17) 一筆過家長教育津貼	-	61,300
18) 一筆過「購買電子化評估工具」津貼	-	41,979
19) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	-	35,960
20) 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000	-
21) 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000	-
22) 高中學生內地交流計劃	61,500	61,500
23) 姊妹學校計劃	165,439	-
24) 教師培訓津貼	82,890	64,890
25) 薪金津貼 - 代職人員	146,651	34,299
26) 薪金津貼 - 教學人員	42,690,499	42,666,126
27) 薪金津貼 - 教學支援人員	1,838,400	1,838,400
28) 僱主為非教學人員向強積金計劃供款-行政津貼	369,149	369,149
29) 其他經常津貼(發還地租及差餉)	655,976	655,976
30) 以英語為母語的英語教師津貼	-	178,601
小結	56,435,872	56,966,707
乙. 學校帳目		
1) 堂費/學校帳費用	127,171	310,289
2) 小食部租金	88,000	-
3) 捐款	3,954	-
4) 獎助學金	36,000	56,781
5) 綠化校園支助計劃	4,000	4,000
6) 禁毒基金	90,000	90,000
7) 學校起動計劃-聯校活動	113,381	111,601
8) 學生運動員資助先導計劃	14,873	14,873
9) 「上網電價」計劃	147,804	32,500
10) 第九期兒童發展基金	445,406	445,406
11) 優質教育基金-創思館	1,280,334	1,839,650
12) 國際青年資助交流計劃	117,300	117,300
13) 創科@大埔	3,000	3,000
14) 公益金便服日籌款	14,747	14,747
15) 天使綜合症基金會籌款	12,290	12,290
16) 學校IT創新實驗室計劃	392,980	-
17) 代收支賬	583,733	583,401
18) 非標準項目收費	203,440	205,517
小結	3,678,413	3,841,355
截止31/8/2025盈餘(本年度)	9,647	
截止31/8/2025累積盈餘：政府資助帳目 學校帳目	10,244,242 311,864	

A. 「中學學習支援津貼」運用報告

1. 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請老師、支援輔導員及助理教師協助推動支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供合適的學習支援。本委員會成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家、社工、學生支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會、訓導委員會、輔導委員會及中英數科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦能配合各科組，整體運作暢順。

2. 推行計劃內容：

2.1 言語治療服務

本校透過與外間專業機構合作，由專業言語治療師為學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 193 小時。根據學生意見問卷調查，超過六成學生認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

2.2 聘請老師

本校聘用兩位老師，他們主要協助學生學習、設計和製作教材、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。

2.3 聘請支援輔導員

本校聘用一位學生支援輔導員，除個別輔導有特殊教育需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給有特殊教育需要學生全面支援，使學生支援委員會運作更順暢。

2.4 聘請支援學生助理教師

本校聘用一位全職支援學生助理教師，協助學生學習、帶領社交小組活動、個別學生輔導、課後功課輔導及學生支援委員會行政工作等等。助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

2.5 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有歷奇長跑小組、配音班、飛鏢班、開心活動小組、黏土手工創作班及皮影工作坊等等，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，社交小組讓他們認識更多同學及建立社交網絡。學生平均出席率達 77%，根據學生意見問卷調查，超過 98% 的學生滿意參加這些小組活動。

2.6 初中讀寫訓練班

透過課後中文讀寫訓練班，對象主要是中一至中三學生，訓練班有助提昇學生中文讀寫能力，讀寫班分程度提升學生的中文讀寫能力(包括對字詞的辨識、寫作技能和文字表達能力等等)。平均出席率有 62%，根據學生意見問卷調查，86%學生滿意這些小組訓練。

2.7 高中生涯規劃活動

透過環境保護課堂及社會責任活動，對象主要是中六學生，活動有助提昇學生環保意識及加強學生對社會的責任。平均出席率有 87%。根據學生意見問卷調查，100%學生滿意這個小組活動。

2.8 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答通識科、公民與社會發展科或視覺藝術科的試題。此訓練班的出席率為 100%，100%學生滿意此訓練班的學習內容。

3. 2024/25 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘 本年度撥款	133,538 1,287,351		1,420,889
聘請二位老師的薪酬 聘請一位支援輔導員的薪酬 聘請一位助理老師的薪酬 言語治療服務 學習/技能訓練 社交/共融活動 教學活動/物資		735,540 245,324 195,941 154,400 25,790 2,334 189	1,359,518
		結餘	61,371

B. 「新來港兒童校本支援津貼」運用報告

1. 整體報告：

藉著不同活動，給予新來港學生鼓勵和支持，強化他們個人能力感，以協助他們適應語言、文化及環境轉變所帶來之影響，以面對日後的不同挑戰，並且建立他們正面的社交網絡。

2. 推行計劃活動內容：

為協助新來港學童盡快適應本港學習生活，加強學生間凝聚力，提昇自我效能感及身份認同，本委員會今年繼續與大埔青少年服務處合辦「新生趣」計劃活動。計劃希望透過不同多元化之活動，讓學生能體驗不同的經歷，增強彼此間之凝聚力以及對社區之歸屬感。故此，計劃包括團體遊戲(例如:遊蹤、桌遊及傳統玩具競賽)、地方參觀及資訊分享形式進行。向參加者介紹香港不同傳統文化及發展，協助他們適應來港的環境轉變，以及增加同學之間的朋輩支援。通過計劃，學生能更融入群體及校園生活。學生積極參與及投入活動，亦希望未來有更多類似活動。

根據問卷結果，所有同學均認為新生計劃能有助學生與其他同學建立正面關係，有助他們認識學校和社區，增加他們的歸屬感，並有效提升他們的能力感及身份認同。惟部分參加者表示因為活動與其他學校活動撞期而未能參與部分外出活動，如有同類的活動，可以與老師有更好的時間配合，盡量讓更多參加者可以參與活動。是次小組之中，讓最多學生深刻的活動是傳統玩具製作及比賽，以及長洲遊蹤，如再舉辦小組，建議可以保留此活動內容，亦有不少同學建議參觀主題樂園。來年打算吸納本屆參與同學擔任義工，帶領下年度的新生。另外，工作人員留意到部分參加者對粵語仍不太熟悉，建議可以加以認識粵語為主題的互動遊戲。

新移民同學英文能力一般較弱，我們安排跨境學童與內地接受學習支援，讓跨境及新來港同學透過多元化的活動訓練英文能力，銜接本地課程，與同學建立關係。期間大部份學生有承擔，出席率令人滿意。學習支援由外聘教學人員負責，大部份學生認為程度合適，老師授課清晰。

木工活動方面，大部份是新來港的學生，邀請了藝術團體木碎好少年作為活動合作單位。全年共有八次活動，均於課後進行，活動以木工製作不同的小道具作為主題，期望新來港與其他學生在活動中互相合作及交流，從而適應校園學習環境。

活動受制於需要一部份為新來港學生，其中兩位是男同學，開始時對活動感到興趣及投入，但課程初段其中一位同學轉校，影響了另一位同學的投入程度；另外大部份的同學均為女同學，表現一般，其中兩位在課程的中後段表示對於活動沒有太大的興趣，而影響出席。另外有兩位同學並非新來港學生，表現投入積極，嘗試使用不同的工具製作了不同類型的道具。

檢視活動時發現活動只適合某小數相關興趣的同學，一般同學表現未如理想，由於草擬課程時希望配合戲劇活動，但隨着戲劇活動的突然改變而有所影響。課程中新來港的同學與其他學生相處尚算融洽，但未有太多的合作和交流，和計劃期望有落差。檢視過後並不建議未來進行相近的活動。

3. 2024/25 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	352,998		
為有取錄新來港兒童的學校提供校本 支援計劃津貼	30,498		383,496
「新」生趣新來港學生支援計劃		23,900	
英文補課班		3,000	
木工班		10,000	36,900
		結餘：	346,596

C. 「整合代課教師津貼」運用報告

1. 整體報告：

本校運用整合教師代課津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。學校利用撥款聘請 11 位合約教師及 7 位助理教師，減輕常額教師的課擔及工作量，為教師創造空間，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

2. 推行計劃內容：

2.1 聘請 11 名合約教師

包括 1 名英文科教師、6 名數學科教師、2 名中文科教師、1 名數理教師及 1 名物理教師。

他/她們分別任教低年級及高年級課堂，照顧學生全方位學習的需要，協助學生應考中學文憑試。

2.2 聘請 7 位助理教師

1 名公社科助理教師、1 名推廣助理教師、1 名活動助理教師、1 名特殊教育需要助理教師、1 名行政助理教師、1 名數學科助理教師及 1 名圖書館助理教師。

他/她們與老師進行協作教學，給予能力較弱的學生更多關注；擔任課後輔導班的導師，有助提升學科的成績；協助執行科內的行政工作，減輕了老師的工作量。

此外，他/她亦擔任不同委員會的行政工作及需兼顧教師的代課工作，讓老師能有空間照顧學生的不同需要。

3. 2024/25年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	1,316,755		
本年度撥款-全年經常性現金津貼	256,316		
-可供選擇的現金津貼	5,029,800		
-全港性系統評估	3,933		6,606,804
聘請助理教師及合約教師的薪酬		5,644,105	
代課老師薪酬		50,058	
全港性系統評估		225	5,694,388
		結餘	912,416

D. 「學校發展津貼」運用報告

1. 推行計劃內容：

項目	計劃詳情	時間表	實際開支 (HK\$)	成效/結果	負責人
課程發展及 照顧學生的學習需要	聘用一位髮型化妝設計導師	2024 年 12 至 2025 年 5 月	20,000	➤ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➤ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	劉月雲老師
	活動及行政教學助理	2024 年 9 至 2025 年 7 月	195,797	➤ 減輕整體老師帶領活動的行政工作量，以加強培育學生全方位學習的成效。 ➤ 協助學校處理行政教學工作，提高效率。	呂偉斌老師
	圖書館兼行政助理教師	2024 年 9 至 2025 年 8 月	412,041	➤ 協助處理圖書館的文書工作。 ➤ 協助推行閱讀工作及美化圖書館，以提升同學的閱讀興趣。	楊美儀老師
	聘請游泳班導師	2025 年 5 至 6 月	2,500	➤ 提升初中學生的游泳興趣 ➤ 學生能夠在暑期建立健康的生活習慣	呂偉斌老師
	聘請田徑訓練導師	2025 年 4 至 5 月	10,000	➤ 學生在田徑技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣	呂偉斌老師

	聘請排球訓練導師	2024 年 9-2025 年 8 月	63,600	➤ 學生在排球技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣	呂偉斌老師
	聘請籃球訓練導師	2024 年 9-2025 年 8 月	21,600	➤ 學生在籃球技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣	呂偉斌老師
	聘請乒乓球訓練導師	2024 年 9-2025 年 8 月	19,200	➤ 學生在乒乓球技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣	呂偉斌老師
	聘請羽毛球訓練導師	2024 年 9-2025 年 8 月	25,200	➤ 學生在羽毛球技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣	呂偉斌老師
	聘請足球訓練導師	2024 年 9-2025 年 8 月	24,900	➤ 學生在足球技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣	呂偉斌老師
		總額	794,838		

2. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
上年度盈餘	263,631
加：本年度撥款	602,118
	865,749
減：本年度支出	794,838
本年度盈餘	70,911

E.「校本課後學習及支援」運用報告

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

負責人姓名：吳錦芳副校長

聯絡電話：26516033

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 110 名 (包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：72 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
田徑班	3	6	1	85%	9/2024 至 8/2025 每星期兩天練習	13,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	周匡通教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力，並發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。
籃球班	4	5	3	90%	9/2024 至 8/2025 每星期兩天練習	15,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	吳嘉傑教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力，並發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。
乒乓球班	1	4	1	90%	9/2024 至 8/2025 每星期兩天練習	6,400	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	李華昌教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力，並發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。
排球班	6	21	5	85%	9/2024 至 8/2025 每星期兩天練習	15,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	阮雪瑤 及馮家俊教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力，並發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。
羽毛球班	0	13	1	90%	9/2024 至 8/2025 每星期兩天練習	12,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	陳頌謙教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力，並發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。

足球班	1	7	5	85%	9/2024 至 8/2025 每星期兩天練習	15,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	呂志興教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力和發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。
高中寫作急救班	0	13	7	84%	9/1、23/1、13/2、 21/2、7/3	5,750	1) 出席紀錄表 2) 學生問卷 3) 老師課堂觀察	方塊•文化有限公司	/
英文暑期課程	3	3	4	80%	15/7, 16/7, 17/7, 18/7, 19/7	2,625	1) 出席紀錄表 2) 老師課堂觀察	導師名稱： 彭縉彥	學生動機較高，教學內容也能配合需要
英文科補習班	1	3	3	80%	15/5, 22/5, 27/5, 29/5	2,400	1) 出席紀錄表 2) 老師課堂觀察	Couch Potato Education	學生動機較高，課堂活動也能配合需要
數學科補習班	1	22	1	65%	10、14、17、21、 24/2 3、7、10、14、 21、24、28、31/3 7、11、25、28/4 2、16、19、23、 26/5	16,000	問卷	余煒珍 嚴嘉欣 陳雨茵	/
手工藝工作坊	7	10	3	75%	23、24、30、31/7 及 6、7、13、14/8	12,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	All Around Youth Development Limited	透過富趣味的暑期活動，讓學生善用時間，培養興趣，學習新知識和技能及提高社交能力。
烘焙工作坊	7	10	3	75%	23、24、30、31/7 及 6、7、13、14/8	12,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	All Around Youth Development Limited	透過富趣味的暑期活動，讓學生善用時間，培養興趣，學習新知識和技能及提高社交能力。

新興運動體驗工作坊	7	10	3	75%	23、24、30、31/7 及 6、7、13、14/8	12,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	All Around Youth Development Limited	透過富趣味的暑期活動，讓學生善用時間，培養興趣，學習新知識和技能及提高社交能力。
甜品及特色飲品工作坊	7	10	3	75%	23、24、30、31/7 及 6、7、13、14/8	12,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	All Around Youth Development Limited	透過富趣味的暑期活動，讓學生善用時間，培養興趣，學習新知識和技能及提高社交能力。
記憶力訓練班	8	15	2	80%	23、24、30、31/7 及 6、7、13、14/8	24,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	NewGen EduTech limited	透過記憶力訓練，讓學生學習多種技巧，這些技巧不僅能幫助學生更好地記住資訊，還能提高學習效率。
高效筆記應用課程	8	15	2	80%	23、24、30、31/7 及 6、7、13、14/8	24,000	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	NewGen EduTech limited	透過高效筆記應用，讓學生學習撰寫筆記的技巧，這些技巧不僅能幫助學生更好地記住資料，還能提高學習效能。
活動項目總數：_ 16									
@學生人次	64	167	47		總開支	199,175			
**總學生人次	278								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

80%學生及 90%家長滿意計劃的服務，為學生提供豐富的學習活動，
讓學生培養興趣，學習新知識和技能及提高社交能力。

F. 「推廣閱讀津貼」運用報告

1. 目標檢討：

本年度的目標是「提升學生對閱讀的興趣、豐富學生的中華文化知識及家國情懷」。為配合校本國安教育，圖書館增設「國安教育專櫃」，又於9月舉辦抗日戰爭主題書籍展及「九一八事變」主題展板展示；10月舉辦「國慶七十五週年」主題書籍展。此外，圖書館亦舉辦多個跨科組、不同類型的閱讀活動，包括：與社會服務委員會、學生支援委員會等聯合製作並提供閱讀課篇章；與中文科合作元宵猜燈謎活動，邀請中文科科任老師於中文課堂帶領中一至中五級學生到圖書館參與；與公民教育及德育委員會合作舉辦全校師生參與的「中華文化週」攤位遊戲。還有，「英文週」及「藝術活動週」主題書籍展、每月新書展、「作家講座」及「認識作家」問答活動等，亦推動學生積極參與全港中小學校際中文閱讀競賽、中學生閱讀報告比賽等校外閱讀活動，培養學生良好的閱讀習慣。

2. 策略檢討：

學生本年度全年借書量(實體書及電子書)約 5400 本，比去年上升 6%(約 300 本)，電子書借閱量也見增長(約 56%)。以中一至中六級 570 人計算，人均借閱量為 10 本。推行的閱讀活動多元化及目標明確，於中一級「午間閱讀」推廣電子書閱讀，讓學生熟習使用電子書資源；而學科老師運用「e 悅讀」電子書平台書籍配合課程，如英文等，讓同學可隨時閱讀，完成相關功課(如：閱讀報告等)，有助培養學生持續學習的意識及培養良好閱讀習慣。

3. 2024/25 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘 本年度撥款	5,555 66,176		71,731
購買圖書 - 實體書 - 電子書 網上閱讀計劃		35,812 14,000 14,640	64,452
		結餘	7,279

G. 全方位學習津貼
運用報告

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分													
編號	活動名稱	舉行日期	對象		開支 (\$)	人均 開支 (\$)	開支 用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上)				
			級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	參觀香港知專設計學院	12/07/2025	S5	17	\$700	41	E2	1) 90%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應	✓				✓
2	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	13/4/2025	S1-5	17	4,800	282	E1	1) 17人參賽，12人獲獎(2位銀獎及8位銅獎)。 2) 100%學生正面回應	✓				
3	華夏盃晉級賽	16/3/2025	S1-3	10	1,920	192	E1	1) 10人參賽，8人獲獎(1位二等獎及7位三等獎)。 2) 90%學生正面回應	✓				
4	普通話朗誦(獨誦)組	26/9/2024-28/11/2024	S1	11	1,155	105	E1	1) 11人參賽，4人獲獎。 2)100%學生正面回應	✓		✓		
5	黏土班	01/11/2024,22/11/2024,6/12/2024,24/01/2025,21/02/2025,07/03/2025,21/03/2025	S1	9	\$15,000	1667	E6	1) 100%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應 3) 老師觀察活動對於言語能力較弱及有情緒需要的學生支援有正面影響。	✓		✓		
6	皮影戲班	18/10/2024,15/11/2024,13/12/2024,14/02/2025,14/03/2025,	S2-3	9	\$15,000	1667	E6	1) 100%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應 3) 老師觀察活動對於言語能力較弱及有情緒需要的學生支援有正面影響。		✓	✓		✓
7	配音班	12/9/2024-05/12/2024	S5	24	\$6,400	267	E6	1) 90%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應 3) 老師觀察活動對於言語能力較弱及有情緒需要的學生支援有正面影響。	✓	✓			✓
8	2025 香港國際寵物展	14/05/2025	S1-6	20	\$2,000	100	E1	1) 100%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應 3) 老師觀察活動加深了解同學對兩棲及爬蟲的認識。同學投入寵物展服務活動。	✓				✓

9	兩棲及爬蟲講座	28/05/2025	S1-5	575	\$5,800	10	E1	1) 100%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應 3) 老師觀察活動加深了解同學對兩棲及爬蟲的認識，同時亦講解了寵物相關工作的就業、出路及課程。同學反應熱烈，投入活動。	✓				✓
10	多元出路資訊Show 2025	23/05/2025	S5	29	\$1,900	66	E2	1) 85%學生認同參觀加深同學對升學路徑的認識 2) 88%學生認同活動能達到所預設的學習目標	✓				✓
11	生涯規劃日-理財教育講座	10/10/2024	S1	99	\$2,500	25	E1	1) 80%學生認同參觀加深同學對理財的認識 2) 88%學生認同活動能達到所預設的學習目標	✓	✓			
12	治療師及運動訓練師職業導向講座	26/06/2025	S3-5	297	\$2,000	7	E1	1) 80%學生認同講座加深同學對運動訓練師的認識 2) 80%學生認同活動能達到所預設的學習目標					
13	傳統小食工作坊	13/03/2025, 27/03/2026, 10/04/2026	S1-3	17	\$8,000	471	E6	1) 85%學生認同能夠學習砵仔糕、湯丸等傳統小食的製作 2) 90%學生認同活動能加強了同學對中華文化的認識	✓		✓		
14	魔鬼山歷史導賞團	16/04/2025	S3	15	\$3,000	200	E6	1) 88%學生認同考察了二戰時期在香港的戰時遺跡 2) 90%學生認同活動能加深了對抗日戰爭時期香港史的認識	✓	✓			
15	中華文化傳統表演-四川變臉	26/06/2025	S1-5	575	\$5,000	9	E6	1) 85%學生認同能夠體驗變臉活動 2) 90%學生認同活動能加強了同學對中華文化的認識 同學在過程中表現積極，有助加深同學對中華文化的認識	✓	✓			
16	「WE嘩藍屋」導賞	03/07/2025	S1	30	\$4,900	163	E1	超過80%同學表示同意活動意義及安排。	✓			✓	
17	香港故事館生活文化活動(大館)	27/06/2025	S4-5	30	\$1,000	33	E2	超過80%同學表示同意活動意義及安排。	✓			✓	
18	模擬體驗劇場-<戰區90>	27/06/2025	S4-6	30	\$5,800	193	E6	超過90%同學表示同意活動意義及安排。		✓		✓	
19	義工戲劇創作培訓工作坊	10/2024-05/2025	S2-6	30	\$24,000	800	E6	超過80%同學表示同意活動意義及安排。		✓		✓	
20	海洋公園學院工作坊	29/06/2025	S2-5	50	\$13,150	263	E6	1) 85%學生認同能夠體驗園區專業工作 2) 90%學生認同活動能加深了同學對相關工作的就業、出路及課程的認識。	✓				✓
21	霓虹燈班	30/6/2025	S1-5	25	\$5,500	220	E1	超過85%同學表示切合學生興趣及學習需要及安排。			✓		
22	木雕藝術班	10/2024-05/2025	S2-5	30	\$24,000	800	E6	超過80%同學表示切合學生興趣及學習需要及安排。			✓		
23	電腦繪圖班	10/2024-05/2025	S2-5	15	\$7,392	493	E6	超過85%同學表示切合學生興趣及學習需要及安排。	✓		✓		
24	基督少年軍活動	09/2024-08/2025	S1-5	40	\$18,000	450	E5	1) 90%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應		✓		✓	
25	手鈴隊	2024-2025	S1-5	40	\$40,750	1019	E5	1) 92%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應	✓		✓		

26	Speech Festival - Choral Speaking & Solo Verse Speaking	23/11/2024-19/12/2024	S2,S4,S5	126	\$3,865	31	E1, E2	Regarding choral speaking, S.2 achieved "proficient"; S.4 was not able to attend because of time clash with Parents' Day; S.5 achieved "merit" and was awarded the 3rd Place. As for solo verse speaking, 7 students achieved "merit" while 1 student got "proficient". Students found that through participating in inter-school language arts activity, their learning experience can be enriched.	✓		✓		
27	合唱團	10/2024-1/2025	S1-5	101	\$39,750	394	E5	1)78%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應			✓		
28	古箏班	10/2024-12/2024	S1-5	14	\$26,500	1893	E5	1) 80%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		
29	流行鼓班	11/2024-03/2025	S3-5	9	\$27,300	3033	E5	1) 85%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		
30	結他班	11/2024-03/2025	S3-5	13	\$29,250	2250	E5	1) 90%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應			✓		
31	電子琴班	11/2024-03/2025	S3-5	11	\$29,250	2659	E5	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應			✓		
32	流行聲樂班	11/2024-03/2025	S3-5	11	\$29,250	2659	E5	1) 88%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應			✓		
33	體育及運動訓練計劃	27/06/2025, 30/06/2025, 02/07/2025,	S1-5	100	\$30,000	300	E1	1) 90%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應	✓		✓		✓
34	迪士尼全方位學習之旅	14/05/2025-15/05/2025	S6	82	\$26,285	321	E1	1) 90%學生認同能夠體驗園區專業工作 2) 90%學生認同活動能加深了同學對相關工作的就業、出路及課程的認識。	✓		✓		✓
35	全方位學習日	14/05/2025-15/05/2025	S1-4	99	\$4,810	49	E1, E2	1) 88%學生滿意整體活動 2) 88%學生正面回應	✓	✓	✓	✓	✓
36	攻防箭體驗班	14/05/2025-15/05/2025	S1-3	99	\$6,680	67	E6	1) 90%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應	✓		✓		
37	NERF射擊體驗班	14/05/2025-15/05/2025	S1-3	99	\$6,680	67	E6	1) 90%學生滿意活動 2) 92%學生正面回應	✓		✓		
38	反應燈體驗班	14/05/2025-15/05/2025	S1-3	101	\$6,680	66	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓		✓		
39	土耳其水拓工作坊	14/05/2025-15/05/2025	S1-3	99	\$6,600	67	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應	✓		✓		
40	刮畫燈座工作坊	14/05/2025-15/05/2025	S1-3	99	\$6,600	67	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 84%學生正面回應	✓		✓		
41	鋼板蝕刻工作坊	14/05/2025-15/05/2025	S1-3	101	\$6,600	65	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應	✓		✓		
42	線繞曼陀羅工作坊	14/05/2025-15/05/2025	S1-3	101	\$6,600	65	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 86%學生正面回應	✓		✓		

43	舞蹈班	11/2024-12/2024	S1-5	30	\$6,480	216	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應			✓		
44	四驅車製作班	11/2024-02/2025	S1-3	25	\$9,400	376	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 88%學生正面回應	✓		✓		
45	人像攝影後製班	07/2025	S4-5	30	\$10,000	333	E6	1) 75%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應	✓		✓		
46	咖啡及飲品工作坊	11/2024-12/2024	S1-5	20	\$19,000	950	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應	✓		✓		
47	烘焙工作坊	11/2024-12/2024	S1-5	301	\$10,000	33	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應	✓		✓		
48	甜品工作坊	11/2024-12/2024	S1-5	20	\$17,500	875	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應	✓		✓		
49	液態機械臂工作坊	03/07/2025	S1-6	200	\$9,400	47	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 79%學生正面回應	✓		✓		
50	花藝設計工作坊	03/07/2025	S2-3	21	\$3,400	162	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應	✓		✓		
51	Sketch Up 3D 繪圖班	03/07/2025	S4-5	30	\$10,000	333	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應	✓		✓		
52	戲劇訓練班	13/11/2024,20/11/2024 ,18/12/2024,12/02/2025, 19/02/2025, 05/03/2025	S1-4	9	\$6,000	667	E5	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應	✓	✓	✓		
53	傳統全手工花藝班	14/5/2025,16/5/2025, 21/5/2025,23/5/2025	S1-4	20	\$14,240	712	E6	1) 80%學生滿意活動 2) 81%學生正面回應		✓	✓		
54	OAIC AI生成藝術班	06/9/2024-22/11/2024	S4	36	\$15,300	425	E6	合格率：90% 出席率：90% 學生整體投入，課程切合學生興趣	✓		✓		✓
55	OMD 數碼音樂班	13/09/2024-06/12/2024	S4	37	\$14,720	398	E6	合格率：90% 出席率：90% 學生整體投入，課程切合學生興趣	✓		✓		✓
56	OVOL 義工服務訓練班	13/9/2024-30/5/2024	S4	28	\$9,000	321	E6	合格率：94% 出席率：98% 學生整體投入，會主動與服務對象(長者)溝通，並設計與長者互動遊戲。	✓		✓		✓
57	OOF 有機耕種班	6/12/2024-14/3/2025	S4	17	\$10,000	588	E6	合格率：83% 出席率：78% 學生整體投入，會主動思考如何處理耕種時面對的難題，並制訂具體行動。	✓		✓		✓
58	OMAP 數碼媒體製作班	17/03/2025-30/05/2025	S4	32	\$7,360	230	E6	合格率：84% 出席率：92% 學生整體投入，喜歡學習Ai指令生成/修改圖片及創作簡短歌曲，對修圖軟件亦感興趣。	✓		✓		✓
59	OMD 數碼音樂班	12/09/2025-05/12/2025	S5	10	\$22,080	2208	E6	合格率：88.9% 出席率：66.7% 學生整體投入，課程切合學生興趣。	✓		✓		✓

60	OFI 健身指導班	06/12/2024-14/03/2025	S5	19	\$28,000	1474	E6	合格率：100% 出席率：94% 學生整體投入，課程切合學生興趣，對學生未來升學就業提供建議。	✓		✓		✓
61	OMSE手機拍攝及剪接班	06/12/2024-14/03/2025	S5	32	\$8,000	250	E6	合格率：84% 出席率：91% 學生整體投入，課程切合學生興趣。	✓		✓		✓
62	OCOS 美容及護膚班	17/03/2025-30/05/2025	S5	23	\$18,666	812	E6	合格率：82% 出席率：90% 學生整體投入，課程切合學生興趣。	✓		✓		✓
63	OVO Voxedit初階班	12/09/2025-05/12/2025	S5	28	\$24,300	868	E6	合格率：89% 出席率：92% 學生整體投入，課程切合學生興趣。	✓		✓		✓
64	OMD 數碼音樂班	13/09/2025-06/12/2025	S6	16	\$14,880	930	E6	合格率：50% 出席率：86% 學生整體投入，課程切合學生興趣	✓		✓		✓
65	OPG寵物美容初階班	12/09/2024-28/12/2024	S6	16	\$18,000	1125	E6	合格率：83% 出席率：90% 學生整體投入，課程切合學生興趣。	✓		✓		✓
66	OPG寵物美容進階班	12/09/2025-28/12/2025	S6	16	\$20,000	1250	E6	合格率：100% 出席率：96% 學生非常投入，積極學習不同動物的照顧技巧及注意事項，學生特別對爬蟲動物感興趣。	✓		✓		✓
67	環境保護及社會責任工作坊	02/01/2025-12/03/2025	S6	15	\$18,200	1213	E6	合格率：93% 出席率：93% 學生非常投入，積極參與機構安排的分類回收活動，從中了解到香港資源分配不均情況。		✓		✓	
68	ORS原型雕塑工藝班	02/01/2025-12/03/2025	S6	14	\$17,000	1214	E6	合格率：100% 出席率：93% 學生整體投入，課程切合學生興趣。	✓		✓		✓
69	LGO 基督教個人成長班	02/12/2024-14/03/2025	S6	50	\$49,000	980	E6	合格率：100% 出席率：95% 學生表現良好，活動導師及義工發現不少學生情緒問題，已轉介輔導處理。	✓	✓			
70	生涯發展工作坊	6/9/2024-26/11/2024	S5	29	\$8,000	276	E1	1) 80%學生滿意活動 2) 85%學生正面回應 3) 老師觀察活動對於學生的生涯規劃有正面影響。	✓	✓			
71	STEAM APP及AI編程課程	02/12/2024-14/4/2025	S4-5	30	\$28,000	933	E6	合格率：100% 出席率：90% 學生整體投入，課程切合學生興趣。	✓		✓		
72	中華芳香文化工作坊	30/06/2025	S3	50	\$9,000	180	E6	合格率：100% 出席率：93% 學生作品表現良好及學生對活動投入度高。	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總計				4513	\$967,293								

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	03/08/2025	S1,S3-S5	8	\$65,800	8225	E1, E3, E4	8人參賽(1位銀獎及7位銅獎及1位優異獎)。	✓					
2	華夏盃全國總決賽	11/05/2025	S1-S3	8	\$2,340	293	E1, E3, E4	8人參賽，4人獲獎(1位二等獎及3位三等獎)。	✓					
3	蘇州南京歷史文化升學交流團	19-23/06/2025	S4-5	30	\$50,010	1667	E3,E4	1) 93%同學認為交流團能加深了解中國文化 2) 97%同學認為能提高對中國歷史的認識 3) 86%同學認同交流團能了解國內大學學習環境 4) 86%同學認同此學術交流團值得推薦	✓	✓				
4	北京歷史及科技發展探索之旅	12-16/04/2025	S3,S4	30	\$19,530	651	E3,E4	1) 90%同學認為交流團能加深了解中國文化 2) 95%同學認為能提高對中國歷史的認識 3) 80%同學認同此學術交流團值得推薦	✓	✓				
7	「Universal Robotics Challenge 2024」境外比賽團	02/09/2024	S4-5	5	\$14,900	2980	E3,E4	1) 90%同學認為交流團能加深了解STEAM發展 2) 95%同學認為能提高對國際機械人比賽的認識 3) 90%同學認同此學術交流團值得推薦	✓					✓
8	北京文化藝術探索之旅	15-18/10/2024	S5	10	\$1,584	158	E3,E4	1) 93%同學認為交流團能加深了解中國北京 2) 97%同學認為能提高對中國文化的認識 3) 全體師生並參與「北京藝術文化探索之旅2024-2025(視覺藝術科)」成果分享會。	✓	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總計				91	\$154,164									
第1項預算總計				4604	\$1,121,457									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	MyFirstChoices「我喜愛的事業」	供生涯規劃課於課堂時使用	\$2,200
2	四驅車製作班教材及器材教材及器材	供四驅車製作班於練習及比賽時使用	\$5,000
			\$7,200

(如空間不足，請於上方插入新行。)		
第2項預算總開支		\$7,200
第1及第2項預算總開支		\$1,128,657

H. 「學校行政主任津貼」運用報告

1. 整體報告：

本校運用「學校行政主任津貼」聘用一名全職學校行政主任及一名全職助理行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。

2. 推行計劃內容：

「學校行政主任津貼」的津貼額是參照公務員二級行政主任的中點薪金而釐定，本校聘用一名全職學校行政主任及一名全職助理行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，減輕校務處及教師在行政工作上的負擔。

3. 2024/25 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度結餘 本年度撥款	451,011 590,760		1,041,771
聘請學校行政主任及助理行政主任的薪酬		739,917	739,917
		結餘	301,854

I. 「學生活動支援津貼」運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$150,800.00
B	本學年總開支：	\$150,800.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	37	\$26,120.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	150	\$93,895.00
校本評定有經濟需要	45	\$30,785.00
		（上限為全學年津貼金額的25%）
總計	232	\$150,800.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	菁英盃作文比賽報名費	中文	2	\$320.00		✓			
2	中一至中六級旅行日車費	跨學科（其他）	218	\$10,920.00			✓		
3	四驅車製作班(初班)	跨學科（STEM）	6	\$3,000.00		✓			
4	咖啡工作坊	跨學科（其他）	2	\$1,000.00		✓	✓		
5	甜品工作坊	跨學科（其他）	5	\$2,500.00		✓	✓		
6	舞蹈班	藝術（其他）	2	\$720.00		✓	✓		
7	烘焙工作坊	跨學科（其他）	10	\$4,000.00		✓	✓		
8	全國青少年語文知識大賽[菁英盃]作文決賽報名費	中文	2	\$390.00		✓			
9	基督少年軍制服	領袖訓練	2	\$800.00	✓				
10	基督少年軍中級組集隊收費	領袖訓練	23	\$13,800.00	✓				
11	四驅車製作班(進階班)	跨學科（STEM）	24	\$3,600.00		✓			
12	攻防箭體驗班(新興運動體驗)	體育	133	\$5,320.00			✓		
13	NERF射擊體驗班(新興運動體驗)	體育	133	\$5,320.00			✓		
14	足網球體驗班(新興運動體驗)	體育	133	\$5,320.00			✓		
15	反應燈體驗班(新興運動體驗)	體育	133	\$5,320.00			✓		
16	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025晉級賽	數學	6	\$2,480.00		✓			

編號	活動簡介及目標	適用的選項， 或自行填寫)	人次 ¹	(\$)	價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
17	歷奇運動體驗日	體育	26	\$5,200.00			✓		
18	全日興體驗趣班-土耳其水拓, 刮畫燈座, 銅板蝕刻, 線繞曼陀羅	藝術（視藝）	133	\$21,600.00		✓	✓		
19	全國青少年語文知識大賽[菁英盃]作文總決賽報名費	中文	2	\$690.00		✓			
20	2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	數學	6	\$2,480.00		✓			
21	2025華夏盃總決賽報名費	數學	5	\$3,120.00		✓			
22	學生福音營	價值觀教育	22	\$5,500.00	✓				
23	中一至中四全方位學習日車費	跨學科（其他）	157	\$5,540.00		✓			
24	中二試後活動-機械臂STEM工作坊	跨學科（STEM）	46	\$9,200.00		✓			
25	中三試後活動活動- 機械臂STEM工作坊	跨學科（STEM）	47	\$9,400.00		✓			
26	家教會親子旅行	跨學科（其他）	18	\$2,160.00			✓		
27	永生花藝工作坊	藝術（其他）	40	\$6,600.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			1,336	\$136,300.00					
2. 境外活動 ：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	北京藝術文化探索之旅	藝術（視藝）	5	\$2,500.00		✓	✓		
2	北京歷史及科技發展探索之旅	德育、公民及國民教育	15	\$7,500.00		✓			
3	南京蘇州歷史文化升學交流團	歷史	9	\$4,500.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			29	\$14,500.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			1,365	\$150,800.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	呂偉斌老師 聯課活動委員會主席	
---------------------	-----------------	--

J. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告

1. 整體報告：

本津貼主要資助學生到內地考察及外出探究活動，自內地通關後，本科在 2024 至 2025 年度與不同科組舉行內地考察團，增加學生對內地的認識，認識國家的發展與成就。例如西安歷史文化交流團。另外，為加強學生了解中國文化和藝術的發展。本校亦運用該津貼在校內進行全校性跨科組活動「中華文化週」，讓師生認識和欣賞中華文化。此外，採購坊間網上平台，作為學與教的參考資料，協助製作教材，豐富教學資源。

2. 推行計劃內容：

活動名稱/ 項目	計劃詳情	推行時間	評估方法	評估結果	實際支出
					(HK\$)
教學資源	採購教育資源	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	會議紀錄	全部教師表示教育資源能協助設計公民科及國安教育的教材，從而提升學與教效能。	27,045
	國安教育宣傳壁報	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	觀察	各班別的班房內壁報內展示有關國安的資訊，讓全校師生加深了解國安的重要性。	2,920

教學交流或考察活動	中國澳門城市探索之旅	2025 年 7 月 17 日至 7 月 18 日	活動反思工作紙	九成學生在反思活動中，表示了解澳門特區政府的城市發展，了解澳門成為大灣區的旅遊城市的優勢。	44,450
	公民與社會發展科內地考察交流團	2025 年 4 月 14 日至 4 月 15 日	活動反思工作紙	九成學生在反思活動中，表示了解在改革開放下，近年深圳高速發展的情況，例如活化文物建築和創新科技發展等	1,761
	參觀香港故宮博物館	2024 年 10 月 31 日	學生問卷	九成學生在問卷內，表示了解和欣賞香港故宮的展品的內容，提升對國家歷史的認知。	1,700
	《挪亞方舟》環保教育之旅	2025 年 7 月 3 日	學生問卷	八成學生在問卷內，表示了解《挪亞方舟》故事的正向價值觀，加深認識地球上動植物的特徵，明白可持續發展的重要性。	29,324
	香港文化遊《前深水埗配水庫及賽馬會創意藝術中心》	2025 年 7 月 2 日	學生問卷	八成學生在問卷內，表示了解和欣賞香港文物建築的保育情況，加深認識香港本土的歷史	18,032

	迪士尼青少年奇妙學習系列-社會探索之旅	2025 年 3 月 17 日	觀察	各組學生參與有關全球化議題活動「社會探索之旅」中表現積極，加深了解全球化的特徵。	14,290
	參觀 M+博物館	2025 年 6 月 24 日	學生問卷	八成學生在問卷內，表示了解香港推行西九文化區的目的，旨在發展香港成為世界級文化之都。	13,944
	中環及灣仔電車導賞遊	2025 年 10 月 31 日	學生問卷	九成學生在問卷內，香港文物保育的情況，加深認識香港本土的歷史	6,380
	參選國安展覽館	原定 2025 年 7 月 10 日	學生問卷	由於當日天氣惡劣(紅雨)，另行安排日期進行。	-
聯校/跨課程活動	中華文化週	2025 年 2 月 17 日至 2 月 21 日	參與學生人數及觀察	透過觀察超過九成學生積極參加中華文化週的各項活動。	13,991
總額					173,837

3. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
上年度盈餘	173,837
加：本年度撥款	-
	173,837
減：本年度支出	173,837
本年度盈餘	-

K. 「多元學習津貼-其他課程」運用報告

1. 整體報告：

本校高中視覺藝術科聯校課程是一個為期三年的課程，讓有意以視覺藝術科作為選修科，並參與中學文憑試的學生修讀，旨在為聯校學生提供一個有價值的專業進修的途徑。課程架構具靈活性、多元化及內容廣博，同時兼重藝術評賞及藝術創作。大部分學生按時上課、積極學習及用心做功課，表現良好。

其中多元學習津貼的使用主要分三部份：

1. 購買材料及工具予學生使用：\$69,123；
2. 聘請助理薪金及強績金：53,865
3. 外聘導師：
 - 3.1 祥瑞原木椅子創作班：\$8960
 - 3.2 電腦繪圖班：\$3885

2. 推行計劃內容：

課程名稱及課程提供機構	目標	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業期/開始日期	預期產出	負責老師	財政支出 HK\$
視覺藝術 (聯校課程) (主辦學校)	為有意選擇視覺藝術科的區內區外學生安排聯校課程，以照顧學生不同的學習需要及促進彼此交流的機會	高中學生 中四：6 中五：12 中六：7 甄別方式：面試	三年期	- 全部中六同學參加香港中學文憑試 - 評估方法：各級同學出席率超過 90%以上	洪佩君老師 (主要由本校老師授課，但部份專題則外聘專業導師任教，例如：藝術家、設計師等)	135,833

3. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
上年度盈餘	26,362
加：本年度撥款	134,600
	160,962
減：本年度支出	135,833
本年度盈餘	25,129

L. 「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

1. 整體報告：

本校透過關注精神健康活動及材料致力增加學生精神健康的保護因素及減少風險因素。本校為學生安排能促進精神健康的全校參與的活動，協助學生以積極的態度應對壓力及面對困難，並適時關懷自己及照顧自己的身心健康。

2. 推行計劃活動內容：

活動名稱/項目	計劃詳情	推行時間	評估方法	評估結果	實際開支
					HK\$
舉辦精神健康日及精神健康週	透過活動推廣面對壓力方法及正向價值觀	12/2024 及 5/2025	輔導老師觀察及問卷	學生的精神健康意識得到提高，校園關愛與正向氛圍得到強化	3,358
中國茶道表演、體驗活動及小小茶藝師培訓	透過認識及推廣傳統文化傳揚正向價值觀	12/2024 至 5/2025	輔導老師觀察及問卷	學生透過正念體驗減壓效果，同時推廣尊重、和諧等傳統價值	8,400
雪糕車	透過活動提升校園幸福感	9/2024	輔導老師觀察及問卷	透過簡單的快樂體驗提升學生幸福感，也促進同學間的正面交流	5,200

動物療癒體驗	透過與寵物互動，令學生感到放鬆、愉快，同時提供建立關係之互動機會。	12/2024	輔導老師觀察及問卷	學生表示感到放鬆及愉快，活動也促進社交互動，特別適合內向或有社交困難的學生	4,970
製作打氣咭	以輕鬆有趣的資訊協助學生面對壓力以至關注精神健康	全年	輔導老師觀察及問卷	以輕鬆方式傳遞精神健康資訊，鼓勵師生互相支持，可惜學生投入程度不高	960
於靜思室內設立精神健康閣	添置小型家具以營造輕鬆氣氛	全年	輔導老師觀察及問卷	強化安全、舒適的環境，促進學生主動求助	16,599
總額					39,487

3. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
上年度盈餘	39,487
加：本年度撥款	-
	39,484
減：本年度支出	39,487
本年度盈餘	-

M. 「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告

1. 整體報告：

本年度舉辦與學生及家長精神健康相關的工作坊，致力讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧，認識管理壓力和提升身心健康的方式，並強化子女的正向思維。如：「好精神•新春花藝班」、「好精神•香薰包工作坊」等活動，讓家長認識正確的減壓方式，使其能管理壓力並提升身心健康。部分工作坊以親子活動形式進行，例如「好精神•MBTI 香水製作親子工作坊」、「好精神•親子甜品班」和「好精神•流體畫體驗親子工作坊」等，讓家長及子女認識不同感官對精神健康的影響，同時透過活動中的協作，促進親子的溝通和提升對彼此的了解。每項活動均有 19-25 位家長參與，超過 90%的家長同意活動能讓參加者學會減壓或認識各種紓壓的方法。

2. 推行計劃活動內容：

活動名稱/項目	計劃詳情	推行時間	評估方法	評估結果	實際開支
					HK\$
「好精神•新春花藝班」	活動旨促進家長身心健康，又適逢新年春將至，期望家長能透過活動與分享，認識花藝及如何透過花藝舒緩壓力。 活動內容： 1. 製作1盆賀年蘭花擺設（2支蝴蝶蘭） 2. 配花及打理技巧 3. 花藝精神心理學理論分享	17/01/2025	問卷	● 19 位家長出席 ● 100%同意以花藝配合分享環節能讓參加者學會減壓 ● 100%滿意活動能提升配花及打理技巧 ● 100%同意活動透過互相欣賞花藝作品，重拾自信和喜悅	6,000

「好精神•香薰包工作坊」	活動旨促進家長身心健康，期望家長能透過呼吸練習、理論分享及製作香薰包，從中療癒及淨化心靈，減輕壓力和焦慮。 活動內容： 1. 香味心理學理論分享 2. 腹式呼吸練習 3. 製作紓壓香薰包	02/05/2025	問卷	● 19 位家長出席 ● 100%家長同意是次活動令其學會自行製作香薰包 ● 100%家長同意是次活動有效認識各種紓壓的方法 ● 100%家長同意透過放鬆練習，配合分享環節，能學會減壓 ● 95%家長同意透過製作香薰包，能重拾自信和喜悅	3,500
「好精神•MBTI 香水製作親子工作坊」	活動旨促進家長身心健康及增進親子關係，期望家長能透過活動，認識自己及子女的性格特質，並製作獨一無二的香水 活動內容：	13/06/2025	問卷	● 16 個家庭，共 25 人參加 ● 95.7%家長或學生同意是次活動令家長或學生認識自己的 MBTI 人格	3,600

	1. 認識及完成 MBTI 人格測試 2. 認識香水（氣味）與精神健康的關係 3. 香水製作			● 95.7%家長同意是次活動令其了更解提升精神健康的方式 ● 91.7%家長同意是次活動增加了對香水製作的認知 ● 91.3%家長或學生同意透過放鬆練習，配合分享環節，能促進身心健康 ● 91.3%家長或學生同意透過製作香水，能認識自己/彼此的性格特質	
「好精神•親子甜品班」	活動旨促進家長身心健康及增進親子關係，期望家長能透過製作甜品，認識食物與精神健康的關係，並製作甜品	14/07/2025	問卷	● 14 個家庭，共 22 人參加 ● 100%家長或學生同意是次活動令其學會製作甜品	3,080

	活動內容： 1. 認識食物與精神健康的關係 2. 製作甜品(脆米蛋糕)			● 100%家長同意是次活動令其更了解提升精神健康的方式 ● 100%家長或學生同意透過是次活，認識食物與精神健康的關係 ● 100%家長同意是次活動能與子女互動，促進親子溝通	
「好精神•流體畫體驗親子工作坊」	活動旨促進家長身心健康及增進親子關係，期望家長及子女能透過創作流體畫，通過色彩和圖案來傳達情感，從中感到放鬆及療癒，認識不同藝術表達形式與精神健康的關係	26/08/2025	問卷	待定	4,100
				總額	20,280

3. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
上年度盈餘	20,000
加：本年度撥款	-
加：家教會資助	280
減：本年度支出	20,280
	-

N. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

1. 整體報告：

舉辦科本或跨科組的中華文化相關活動，增加學生對中華文化的認識、傳承中華文化，提升對中華文化的興趣，增加國民身份的認同。

2. 推行計劃活動內容：

活動名稱/項目	計劃詳情	推行時間	評估方法	評估結果	實際開支
					HK\$
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	中華文化週	2025 年 2 月 17 日至 2 月 21 日	參與學生人數及觀察	透過觀察超過九成師生參加中華文化週，學生積極參加各項攤位遊戲。	9,600
	岳飛傳劇場	2025 年 6 月 25 日	學生問卷	全校性參與，學生表現積極投入	12,500
	中國茶道表演及體驗活動	2025 年 3 月 5 日至 4 月 26 日	參與學生人數及觀察	超過九成師生在場欣賞中國茶道表演及體驗活動、參加兩次午間茶藝攤位遊戲；超過 30 名學生積極參與茶藝文化進階班，學習紫砂茶壺及其他器具等學問。	18,000

	書法工作坊	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	學生問卷	中文學會幹事全體參與，反應熱烈，積極參加	4,000
	中國書畫藝術班 (Pu)	2025 年 6 月	參與學生人數及觀察	20 名學生積極參與書畫藝術班，並繪畫出精彩作品公開展覽	3,600
				總額	47,700

3. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
上年度盈餘	300,000
加：本年度撥款	-
	300,000
減：本年度支出	47,700
本年度盈餘	252,300

O. 「一筆過家長教育津貼」運用報告

1. 整體報告：

本年度舉辦與家長教育相關的系統性教育課程、家長日教育攤位及講座，從而增加家長對青少年的認識，了解青少年當前面對的挑戰和需要。透過不同活動與子女建立正向親子關係和聯繫，並促進家長身心健康，增加家校合作機會與溝通。整體而言，超過 95%參與活動家長同意活動能達至教育的功能，促進親子關係，提升了家校間的合作。

2. 推行計劃活動內容：

活動名稱/項目	計劃詳情	推行時間	評估方法	評估結果	實際開支
					HK\$
區會家長教育課程	由機構提供一站式有系統的家長教育課程及活動 1. 「打機王」電影觀賞及分享會 2. 「與 CEO 對話」講座 3. 網上課程 ● 認識青少年發展 ● 與拖延說不(一) ● 與拖延說不(二) ● 家長的身心健康 ● 夫妻關係的改進 ● 夫妻關係影響青少年成長	● 05/07/2025 ● 02/07/2025 ● 28/04/2025 ● 28/04/2025 ● 28/04/2025 ● 29/07/2025 ● 29/07/2025 ● 29/07/2025	問卷 影片流覽人次 出席家長口頭回饋	● 六段影片合共流覽人次逾一千次 ● 20 位家長事先報名或即場報名出席活動 ● 出席「打機王」活動家長反映活動具教育意義及成效，能與子女共同反思成長問題	49,500

				● 100%出席家長十分滿意「打機王」電影所帶出來的信息 ● 100%出席家長十分滿意「打機王」電影完結後，余德淳博士的教學及現場問答環節	
家長教育推廣活動	機構於家長日時，在兩天操場為家長及學生提供 3 個不同類型的攤位 攤位一：我手繪我心 ● 讓家長了解與子女溝通的渠道，明白彼此的期望。透過輕鬆互動方式讓學生和家長表達內心的想法 攤位二：親子「憶」力多 ● 促進親子之間的溝通，教導家長如何透過有效溝通，支援和指導青少年完成關鍵	● 15/03/2025	問卷	50 家庭親子人次 (共 100 多人)出席參與 ● 100%家長同意是次活動能增進家長角色與生涯規劃的認知，讓家長清楚了解自己在孩子生涯規劃中的角色，並思考如何通過合作支持孩子的目標同時	5,000

	發展任務，建立健康的家庭關係 攤位三：親子性格動物秀 ● 透過性格分析家長及學生能清晰認識自己的性格特徵，增加自我認識，找出適合彼此先天性格的溝通方式，性格報告中提供恰當的建議和技巧，幫助家長掌握情緒管理的方法			強調家校合作的重要 ● 100%家長同意是次活動能讓家長了解與子女溝通的渠道和技巧，透過輕鬆互動的方式讓學生和家長表達內心的想法，同時具體化地他們對生涯規劃的期望 ● 100%家長同意是次活動能促進家校的合作，強調家校合作的重要性，鼓勵家長積極參與孩子的生涯規劃過程，並與學校保持良好的溝通	
--	---	--	--	---	--

家長教育推廣活動	機構於中一新生家長日時，為家長進行約一小時講座，期望家長能認識升中後，青少年的轉變，以及家長正向應對的方式 「與孩子一起面對升中情緒轉變的三大要訣」	● 19/07/2025	問卷	● 37 組家庭，共 48 位家長 ● 97.2%家長認同是次活動讓其了解升中孩子的特性 ● 97.2%家長認同是次活動讓其明白和孩子有效的溝通方法	6,800
總額					61,300

3. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
上年度盈餘	200,000
加：本年度撥款	-
	200,000
減：本年度支出	61,300
本年度盈餘	138,700

P. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」」運用報告

1. 整體報告：

本年度舉辦歷奇運動、足網球、反應燈、NERF 軟彈槍體驗班及「MVPA60」獎勵計劃，透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升學生們的體適能，讓學生獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣。整體而言，約 80%參與活動學生認同多元化的體育活動能夠促進身心健康，培養活躍及健康的生活方式。

2. 推行計劃活動內容：

活動名稱/項目	計劃詳情	推行時間	評估方法	評估結果	實際開支
					HK\$
舉辦運動相關的學習活動／比賽	歷奇運動體驗日	14-15/4/2025	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及老師問卷調查	1) 86%學生認同參與歷奇運動能夠促進身心健康，培養活躍及健康的生活方式。 2) 老師觀察學生投入歷奇運動挑戰，積極參與。	14,800
	足網球體驗班	14-15/4/2025	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及老師問卷調查	1) 80%學生認同參與足網球運動能夠促進身心健康，培養活躍及健康的生活方式。 2) 老師觀察學生投入足網球，積極參與。	6,680
購置或改善學校的體育／運動器材	反應燈訓練套裝、軟彈槍套裝	14-15/4/2025 及 30/06/2025	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 老師問卷調查	1) 88%學生認同參與反應燈、軟彈槍運動能夠促進身心健康，培養活躍及健康的生活方式。 2) 老師觀察學生投入活動，積極參與。	13,500

發展／優化有關 發展活 躍 及 健 康 校 園 ／ 「MVPA60」的政 策	「MVPA60」獎勵 計劃	2/10/2024 至 30/04/2025	1) 學生問卷調查 2) 老師問卷調查	1) 80%學生認同「MVPA60」獎勵計劃能夠 協助發展活躍及健康的生活方式。 2) 老師觀察學生積極參與獎勵計劃。	980
				總額	35,960

3. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
上年度盈餘	150,000
加：本年度撥款	-
	150,000
減：本年度支出	35,960
本年度盈餘	114,040

Q. 「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用報告

1. 整體報告：

本年度暫未使用此津貼。

2. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
本年度撥款	200,000
減：本年度支出	-
本年度盈餘	200,000

R. 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用報告

1. 整體報告：

本年度暫未使用此津貼。

2. 2024/25 年度財政報告：

	HK\$
本年度撥款	200,000
減：本年度支出	-
本年度盈餘	200,000

S. 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	中華基督教會馮梁結紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	徐毓華

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	● 本學年在 2025 年 4 月份獲得教育局撥款，已成功與深圳市寶安區新安中學聯絡，在 2025 至 2026 年度正式結締成為姊妹學校。 ● 另外，早前已向教育局申請編配姊妹學校，在 2025 年 6 月份獲通知在 2025-26 學年將安排與一所大灣區學校結締。 ● 預計在 2025 至 2026 年度，本校將會與兩間內地姊妹學校正式進行交流活動。
2.	
3.	
4.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明): 聯絡計劃	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☒ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ /
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	☐	交流物資費用	HK\$ /
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	☐	其他(請註明):	HK\$ /
N9	☐	學年總開支	HK\$ /
N10	☒	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本校在 2024 至 2025 年度主力聯絡內地學校，商討合作計劃。在 2025 至 2026 年度與其他內地學校將會展開各項交流活動。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__/____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__/____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	__/____總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__2____總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2____總人次

備註：

第七章 2025-2026 年度關注事項

關注事項一： 加強學生國民身份認同

目標:

- 1.1 進一步強化學生對國家的認識及歸屬感
- 1.2 深化學生對中華文化的認識和欣賞

關注事項二： 培養學生健康的生活方式

目標: 加強學生在身、心、靈方面的培育；協助學生建立積極正向的人生觀及生活模式