



中華基督教會馮梁結紀念中學

2018-2019

Annual School Report

周年校務報告



目 錄

	頁數
第一章 簡介	
A. 辦學團體	1
B. 使命、宗旨及目標	2
C. 學校資料	4
D. 教師資料	6
第二章 關注事項的成就與反思	
主題：力學創未來，正向共成材	
(I) 重點發展項目一：營造學習氣氛，提升學與教效能	7
(II) 重點發展項目二：建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力	11
第三章 學與教	16
第四章 學生成長的支援	19
第五章 學生表現	23
第六章 回饋與跟進	43
第七章 財務報告	46
A：中學學習支援津貼計劃工作報告	47
B：新來港兒童校本支援津貼計劃工作報告	49
C：整合代課教師津貼計劃工作報告	51
D：學校發展津貼計劃工作報告	52
E：校本課後學習及支援計劃計劃工作報告	54
F：香港賽馬會全方位學習基金計劃工作報告	56
G：運用推廣閱讀津貼計劃工作報告計劃工作報告	58
H：推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃工作報告	60

第一章 簡介

A. 辦學團體

I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

黃成榮校董(主席)	李志華校董	張敏儀校董	陳應城校董
梁天明校董 (副主席)	李錦昌校董	張群顯校董	黃成智校董
石玉如校董 (義務書記)	杜仁廉校董	張漢強校董	黃騰達校董
王家輝校董	邱藹源校董	梁淑儀校董	歐陽志剛校董
朱啟榮校董	姚世明校董	許俊炎校董	歐陽家強校董
余 煊校董	胡丙杰校董	許開明校董	鄧忠華校董
吳家偉校董	袁海星校董	陳俊傑校董	盧松標校董
岑國欣校董	袁植錦校董	陳紹才校董	羅永潔校董
岑樹基校董	高一村校董	陳翠賢校董	關銳煊校董

III. 校監：陳紹才先生

IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	陳紹才校董		
辦學團體委任校董	黃成智校董	岑樹基校董	方順源校董
	歐鑑輝校董	何少芬校董	溫兆萍校董
辦學團體委任替代校董	伍建新校董		
校長	梅浩基校董		
教員校董	黃何耀校董		
教員替代校董	李慧勇校董		
家長校董	徐 惠校董		
家長替代校董	王亞菊校董		
校友校董	張惠達校董		
獨立校董	陳雲霞校董		

B. 使命、宗旨及目標

I. 辦學使命：

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

II. 辦學宗旨：

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展。
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

III. 教育目標：

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣。
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力。

- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。
- (f) 提供一有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能。
- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會。
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧。
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

C. 學校資料

I. 學校簡介

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好的公民。

II. 學校組織體制

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政及多個部門及小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

III. 學校設施

學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

學校標準設施：

課室	標準課室 27 個
電腦及資訊科技室	電腦室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學（化學）、綜合科學（生物）、物理
專室	校園電視台、設計及應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、電子與電學、音樂、多元學習活動室、會議室
其他設施	禮堂、圖書館、英語閣(A,B 室)、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、校史室、展覽室、視覺藝術展覽室、科學科技教育中心

電腦及資訊科技設施：

為配合香港教育改革，本校特別注意資訊科技教育。現時學校有普通電

腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設電子白板、觸式大電視、平板電腦及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

IV. 課程編制

初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊其學習領域。初中課程包括：

英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、綜合人文學、中國歷史、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、時裝設計、體育。

高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科目	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論」、視覺藝術、設計與應用科技
	應用學習課程：時裝及形象設計、西式食品製作、動物護理、運動科學及體適能、中醫藥學基礎、香港執法實務、珠寶及時尚首飾設計、舞出新機－舞蹈藝術、電機及能源工程、幼兒教育、美容學基礎、酒店營運
	聯校課程：視覺藝術、設計與應用科技、體育、旅遊與款待
其他學習經歷	藝術欣賞、理想與擇業、電腦設計、義工服務
必修科目	體育、宗教教育

D. 教師資料

I. 教學人員

本年度教學人員合共 60 人。

II. 教師學歷

- (a) 98% 具備學士學位
- (b) 100% 曾受正規師資訓練
- (c) 43% 具備碩士或以上學位
- (d) 100% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 27% 受特殊教育培訓課程

III. 教學經驗

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- | | |
|------------|-----|
| (a) 0-4 年 | 21% |
| (b) 5-9 年 | 13% |
| (c) 10 年以上 | 64% |

IV. 校長及教師專業發展

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 5326 小時；每位教師平均受訓時數 95 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 739 人次，其中參與中華基督教會香港區會舉辦的研討會及工作坊共達 63 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 18 人次；
- (d) 進修碩士課程共 5 人。

主題：『力學創未來 正向共成材』

重點發展項目一：營造學習氣氛，提升學與教效能

成就

1. 發展優質課堂：

- 1.1 根據 2018/19 年度老師的周年問卷的數據顯示，92.9%教師認為政策能夠讓老師發展優質課堂。
- 1.2 整體而言，問卷亦顯示以下幾方面之表現非常滿意：
 - 超過九成的教師回應透過教師專業發展電子教學工作坊/活動，
例
如：教育局 Google for Education 工作坊、學與教博覽 2018 等，能夠提升老師電子教學的能力。
 - 全體教師回應於任教的科目以「學習顯證」檢視教學成效並在科內分享。
 - 九成的教師回應於本學年曾最少 2 次以「收集學生即時回應的電子工具」為主題設計及進行教學。

2. 延續課堂學習：

- 2.1 根據 2018/19 年度老師的周年問卷的數據顯示，94.7%教師認為政策能夠讓讓學生於課餘延續課堂學習。
- 2.2 整體而言，問卷顯示老師認同以下的方法/措施之成效，同意率達 96-100%，包括：
 - 學校未來之「獎勵」方向/原則是「及時、持續、公開」，期望可鼓勵學生為學習作好準備。
 - 本年度優化「知識分享平台」，更有系統地儲存科組/委員會內的教學、專業交流資源及學校活動資料，把寶貴的經驗記錄，以作承傳，為即將出現的退休潮作準備。而老師都認同平台的內容能幫助科組/委員會作經驗及知識的承傳。

3. 提升語文能力：

- 3.1 根據 2018/19 年度老師的周年問卷的數據顯示，85.3%教師認為透過閱讀或跨科多元化活動/比賽，能夠提升學生學習語文的積極性。
- 3.2 參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物」之平均數分別為：3.2、3.4 及 3.3。整體而言，表現仍有改善的空間。

4. 推行《中學教育課程指引》—推展 STEAM 教育：

- 4.1 根據 2018/19 年度老師的周年問卷的數據顯示，97.5%教師認為 STEAM 學習活動有助提升學生的整體學習興趣，如教育局校本支援服務—STEM 教育（數學、科學、科技及視藝科）、校園創意機械人推廣教育計劃等。
- 4.2 本校第二年獲教育局「中學校本支援服務：科學、科技、工程及數學(STEM)教育」支援，課程設計是在原有的「光學·數碼·藝術」的基礎上加以發展，並以「視覺暫留動畫-實用鏡」為主題，綜合四科學習課題，透過「動手做」的學習活動，建立一套完整的 STEAM 課程。
- 4.3 本校第二年參與校園創意機械人推廣教育計劃，參與的學生更自組參與不同的比賽，並且屢獲殊榮，例如：全港中學學界機械人大賽 2018 冠軍及最佳工程獎，同時並獲不同的機構邀請參與展覽，包括「Makeblock@Designinspire 展覽」及「創科@大埔 2019」和「校園創意機械人推廣教育計劃終期展」。

5. 提升學生在公開試中的成績：

5.1 中三方面：

支援中三學生應付全港性系統評估之措施包括：加強中英數課餘補習、增強學生的自信心及成功感、所有測考均加入系統評估試題模式讓學生熟習、分析進展性評估資料後回饋學與教。

以最近三年(2016-2018)全港性系統評估達標百分率之平均數計算，中國語文科能夠達到全港達標百分率之 60%。中文、英文及數學科之達標率均比去年上升。

5.2 中五、六方面：

為了協助學生於文憑試考取理想成績，校方設定「拔尖」的達標數目，即按近年學生於核心及選修科目達標(332233)的數據，設定「拔尖」的達標數目並有策略地協助有能力的學生取得入讀資助學士學位課程之資格，特別是核心科目中的語文科目；此外，各科於共同備課時商討提升整體應考文憑試合格率的對策，例如剪裁課程、於中四級加強教授應試策略等；除了增加人手資源以便分組教學外，亦會提供課後支援，特別是拔尖方面。

2019 年度文憑試，企業、會計與財務概論(會計)及應用學習課程(時裝及形象設計)考獲高於全港日校考生考獲第 2 級或以上之百分率；有 4 科獲第 2 級或以上之百分率比去年上升。另外，不少學生考獲 4 級或以上之佳績，包括中國語文、生物、化學、通識教育、企業、會計與財務概論(會計)及應用學習課程(時裝及形象設計)，而數學科更有考生考獲 5 級或以上之佳績。

1. 發展優質課堂：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對學生學習的觀感平均數均是 3.4，這說明學生於學習方面仍有進步的空間，故新學年之主題繼續是：營造學習氣氛，提升學與教效能。

電子學習方面，新學年會鼓勵科組內共享以電子教學為主題的課堂設計、善用校務/科主任會議時段，與老師分享電子教學課堂。

2. 延續課堂學習：

根據 2018/19 年度老師的周年問卷的數據顯示，大約 26%教師對「政策能夠讓學生於課餘延續課堂學習」保持中立，這可能與學生仍未建立「預習」及「溫習」的習慣有關。

本校新學年的關注事項包括：在「及時、持續、公開」為獎勵原則的大前提下，透過『獎勵護照』使學生成為勤奮好學、負責任、有積極的人生觀及服務社會的好公民；運用電子工具推動學生進行「預習」及「溫習」。

3. 提升語文能力：

根據 2018/19 年度老師的周年問卷的數據顯示，大約 33%教師認為「透過閱讀或跨科多元化活動/比賽，能夠提升學生學習語文的積極性」保持中立，這可能與學生對學習語文欠缺信心有關。

本校新學年的關注事項包括：中英文科繼續參與校外不同的支援計劃，例如中文科第七年參與香港教育大學特殊教育與輔導學系開展的『透過網絡學習(閱讀與寫作) 照顧初中學生個別差異』；英文科參與『發展學生理解、回應及創作多元模式英語文本的能力(第三年)』及『運用布偶及科技激發有特殊教育需要學生學習英語及提升他們的學習效能』。

4. 推行《中學教育課程指引》—推展 STEAM 教育：

新學年會繼續透過跨科協作及 STEAM 模式把跨科學習元素的知識及技能引進於相關科目的初中課程。此外，發展與 STEAM 教育相關內容的知識分享平台，鼓勵相關的科組把 STEAM 課程及活動的教材、影片、及培訓資訊有系統地分類及儲存，以方便老師使用。

5. 提升學生在公開試中的成績：

中三方面：

本校在中三全港性系統評估的表現仍需提升。關注事項包括：各科須善用互動式網上題目分析報告，適當及有策略地善用該等數據，結合校內外的其他評估資料，調整和制訂教學計劃。特別關注未能達標之學生，提早於中四重點協助同學追回應有水平，以備他們將來應付文憑試時有較好表現。

中六方面：

本校參考數屆新高中文憑試之經驗制定不同的應試策略，包括：

1. 設定「拔尖」的達標數目
按近年學生於核心及選修科目達標(332233)的數據，設定「拔尖」的達標數目並有策略地協助有能力的學生取得入讀資助學士學位課程之資格，特別是核心科目中的語文科目。
2. 課程的聚焦
各科於共同備課時商討提升整體應考文憑試合格率的對策，例如剪裁課程、於中四級加強教授應試策略等。
3. 加強支援
除了增加人手資源以便分組教學外，亦會提供課後支援，特別是拔尖方面。

成就

1.1 關注學生不同階段需要，建立支援網絡

本學年已於中一級推展<尊重生命、逆境(喜樂)同行>計劃，包括小組活動、講座及日營。於 10 月 12 日舉辦「尊重生命、逆境(喜樂)同行」家長講座，提升家長正面心理，增強子女抗逆力，76 位家長出席。又於 2 月 13 日週會時段舉行全校師生講座，2 月 28 日舉行教師講座，70%以上參與者反應良好。

有關<尊重生命、逆境同行>計劃，多於 70%參與的學生感到滿意。而家長及教師講座，70%以上參與者反應良好。整體而言，此計劃能加強學生抗逆力。

本校所參與的學校起動計劃：理工大學「師友同行計劃」舉行了不同類型活動，促進本校學生與大學生之間的交流。活動包括中一健康生活工作坊、小食製作工作坊；中六考試策略工作坊、中六升學就業資訊分享活動等。80%的參與者對活動感到滿意。本校希望來年度繼續透過學校起動計劃與理工大學合辦活動，有效運用協作資源，加學生之間的交流。

聯課活動委員會及訓輔委員會有系統地推行班級經營計劃加強學生歸屬感。

中一至中三舉行了兩次級際活動，包括中一班際數學比賽、壁報設計比賽及班際閃避球比賽，中一紀律訓練營、午間活動；中二級已舉辦級際球類活動、烹飪及山藝活動；中三級已舉辦班際閃避球比賽。

各級均推行班級經營計劃，又於陸運會舉行班霸盃比賽。80%的老師及學生感到滿意並認為加強學生之歸屬感。

此外，中一級於下學期舉行歷史故事演講比賽，其他各級舉行班際的全方位學習日攝影比賽；中三級全級學生於 4 月全方位學習日到<挪亞方舟>進行生命教育活動，有助提升學生尊重生命的意識。

本校擬於下學年有系統地規劃及善用「全方位學習津貼」、「健康校園計劃」撥款推行相關計劃及活動，藉以加強學生抗逆力；持續推行共融及系統化的班級經營計劃；訓輔委員會將加強對班主任的支援，提升師生的歸屬感。

在領袖訓練方面，聯課活動委員會舉辦「領袖訓練計劃」，內容包括：舉辦了兩次工作坊、一次三日兩夜宿營活動及一次兩日一夜露營活動，合共訓練了 40 位學長。80%參與的學生對活動感到滿意並表示未來將協助老師關顧學弟妹的成長。

1.2 完善生涯規劃系統，進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新路向

生涯規劃委員會收集各科與生涯規劃有關的課題，完成整理及組織校本生涯規劃課程大綱，又曾借用班主任課節協助初中學生完成「我喜愛的職業」探索，有助學生了解個人的興趣及事業偏好；亦已制定系統協助學生收集及整理校內

外及不同類型的學習經歷及課活動的資料。學生未來報 JUPAS 時更方便選擇有關資料。建議新學年增加班主任課作初中生涯規劃課之用，讓班主任有更多時間與學生探索個人的興趣及事業偏好。

生涯規劃委員會已推行高中生涯規劃-師生夥伴計劃，主要透過班主任、級主任及科任老師作為指導老師定期會面學生跟進其學業及升學情況。87.5%老師認為來年應繼續推行此計劃。接近 9 成學生認為此計劃能幫助其了解性格、興趣與能力，與選科的關係、多元化的升學路徑及有清晰的升學出路目標，擬在中五下學期開始師生夥伴計劃。

中一至中三各班則進行了「我最喜愛的職業探索」測試，藉此幫助學生了解個人有興趣的職業，認識與該職業有關的科目，尤希望能協助中三學生於選科方面作合適的決擇。

各級已於 10 月 19 日進行與生涯規劃日相關的活動，包括：夢想人生、求學選科工作坊、與行業人士對話工作坊、Career Live 職業體驗遊戲™、訂立有效目標-積極管理時間工作坊及參觀香港教育大學和香港專業教育學院；超過 9 成學生認為參觀活動有助其自我了解、擴闊眼界、加深對真實工作環境的認識及了解職業志向。

此外，本校透過學校起動計劃之「師友同行計劃」，理工大學的學生亦於 11 月 24 日上學期家長日設升學資訊攤位。而中四全級學生於 1 月 26 日參與學校起動計劃-職出前路生涯規劃日。中四級亦運用學校起動計劃撥款舉行髮型及美容訓練課程共 12 節。本校共 16 位中四、中五同學參加參與學校起動計劃：展銷會「趁墟做老闆」2019；90%參加的同學同意能把課堂所學的應用到到展銷會中及學習到分工合作。

生涯規劃委員會於 11 月至 2 月推行中六職志路向探索計劃，舉辦了烘焙甜品及皮革品製作訓練班，超過 9 成學生認為活動有助他們能發掘自己的能力及興趣；亦有助他們了解行業的要求及入行途徑。又於 3 月 27 日邀請 4 位校友出席週會及分享其生涯規劃的經歷及體驗。此外，將有 5 位學生將於 7 月 11 至 12 日「友·導向」師友計劃-「職場體驗計劃」，進行地點為入境事務學院。

學習支援組老師已於 1 至 2 月份約見中六級學生進行面談，商討未來升學或就業的計劃。日後支援組老師將提早於上學期統測後的家長日與中六級學生和家長進行面談，以方便安排升學報名。另外可提早諮詢中四級學生就讀應用學習課程的意願。

APASO 問卷調查學生學習經歷的評分與往年相約，在推行有考試認證的課程方面，其成本較高和需時較長，亦需與教育機構或學院合作，本校將繼續探討其可行性。來年度繼續舉行學校起動計劃：「師友同行計劃」、校友分享聚會及展銷會等；繼續推薦合適的學生參與不同類型的工作體驗。

1.3 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格

上學期已根據新修訂的《中學教育課程指引》，向相關科目及各委員會收集有關推行價值觀教育活動或計劃的資料。

公民教育及德育委員會配合學校本年度德育主題「感恩惜福」，與輔導委員會合辦壁報設計，張貼於班房壁報板並請班主任帶領同學寫下「感恩」字句並張貼於其上。

全校學生透過宗教教育課參與「香港品格日」活動。本校於宗教週舉行午間義賣籌款活動，款項用作購買日用品並致送給廣福村的獨居長者；義工隊亦於9月颱風過後，協助社區人士清理堆積廢物，共建和諧社區。又於12月20日為「奧比斯」舉行籌款活動，同日亦進行大埔區送暖大行動，向長者致送聖誕禮物。

在義工活動方面，本學年曾舉辦奧比斯「學生大使運動」、香港紅十字會「校際捐血活動」及香港中華基督教青年會「童語人生 成都義工服務體驗團」等。中四全級同學參與2018-19「全方位學習日-探訪長者活動」，超過90%同學認同活動有意義及能提升他們服務業社群的精神。有關義工服務時數統計方面，於個人獎項中，1名同學獲200小時服務金嘉許狀、15名同學獲100小時服務銀嘉許狀、50名同學獲50小時服務銅嘉許狀，及本校獲得10000小時團體金嘉許狀。

公民教育及德育委員會老師帶領學生參觀廉政公署總部宣傳廉潔的價值觀，以及預早讓同學了解廉政公署的工作，並舉辦「乳你童路」中學生短片創作比賽及到校講座，宣傳母乳餵哺好處、政府推廣母乳餵哺措施、母乳不應受到歧視。

成衣科於2月與社企組織合辦初中女生健康教育講座，協助學生反思「美」的定義，有助建立正確的自我價值觀。大部份學生反應正面。

來年度可繼續與合適的社企組織合辦健康教育講座，協助學生擴闊視野及建立正確的價值觀。

本校已於3月30日推動師生響應及參與區會全港賣旗日，以具體行動協助他人。

根據APASO及2018-2019年度周年計劃檢討問卷調查，同事、學生及家長普遍同意學校的價值觀教育培育方針，同意的百分比達70%以上。

下年度將制定校本價值觀教育的發展方向，由相關委員會與級主任及班主任共同推展協作計劃或活動，推動品德教育。

公民教育及德育委員與訓輔委員會已進行檢討，來年度繼續合作推行價值觀教育，並加強班主任節的作用，於每一個月的其中一次班主任節，提供報章或相關資料，讓班主任與學生進行討論。

來年度德育主題為「堅毅」，繼續透過多樣的活動和計劃，推動價值觀教育，培育學生品格。來年度繼續參與「香港品格日」活動，並嘗試推動家長及學生出席有關的工作坊。

校牧事工計劃每月均舉行家長小組聚會，並與本校社工及宗教教育委員會合辦家長講座，鼓勵家長與子女有效溝通，從而推展品德教育。廣福堂同工恆常於午間推行中一活動，加強對學生的培育；與本校合辦的香港基督少年軍第 258 分隊及手鈴隊，出席率均逾 80%，有效提升學生自律及服務的精神。少年軍第 258 分隊已有 14 人考獲基督教教育一級章；有 16 人考獲基督教教育二級章。手鈴隊亦於「香港國際手鈴奧林匹克 2019」比賽中獲得銀獎。

校牧亦與宗教教育委員會合辦每月教師祈禱會，又每兩個月舉行教師交誼活動(球類及山藝)，並與教師專業發展委員會於 1 月 11 至 12 日舉行教職員生活營，共有 20 名參加者。以上活動均能促進教師間多方面的交流，提升團隊意識，共建互為同行者，彼此分享分擔的氛圍，有助建立整體正向的價值觀。

本年度已安排不同委員會的老師主領午間集會或週會，以「全校參與」模式推動價值觀教育，培育學生品格。

來年度持續推行校牧事工計劃，並促進各委員會間之協作及交流，有助推展「全校參與」模式的價值觀教育；繼續舉行教師祈禱會、交誼活動及與教師專業發展委員會舉行教職員生活營，並持續安排不同老師主領午間集會或週會。

反思

1.1 關注學生不同階段需要，建立支援網絡

本校有系統地規劃及善用「全方位學習津貼」、「健康校園計劃」撥款推行相關計劃及活動，藉以加強學生抗逆力；持續推行共融及系統化的班級經營計劃，提升師生的歸屬感。

訓輔委員會持續關注及檢視學生紀律培訓的推行情況，又加強對班主任的支援，於班級經營方面，關注重點包括：班主任節的運用、班會經營的成效、班規之訂立與執及老師培工作等；此外亦會培訓班會幹事及加強領袖生角色，讓他們嘗試擔任不同學長的崗位，以培養學生的歸屬感。

各委員會加強學生領袖訓練、制服團隊訓練以培育同學的自律能力及同學間的團隊精神。

來年度繼續透過學校起動計劃與理工大學合辦活動，有效運用協作資源，加學生之間的交流。

1.2 完善生涯規劃系統，進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新路向

完成整理及組織校本生涯規劃課程大綱。建議新學年增加班主任課作初中生涯規劃課之用，讓班主任有更多時間與學生探索個人的興趣及事業愛好。

繼續推行個人或小組生涯規劃輔導方面，並加強對老師的培訓，以便老師進行生涯規劃輔導及跟進工作，又擬於中五下學期開始師生夥伴計劃，幫助學生了解性格、興趣與能力，與選科的關係、多元化的升學路徑及有清晰的升學出路目標。此外，初中方面更關注自我認識及價值觀的建立，尤加強協助中三學生了解個人有興趣的職業，認識與該職業有關的科目，協助選科作決策。

在推行有考試認證的課程方面，其成本較高和需時較長，亦需與教育機構或學院合作，本校將繼續探討其可行性。

來年度繼續舉行學校起動計劃：「師友同行計劃」、校友分享聚會及展銷會等。繼續推薦合適的學生參與不同類型的工作體驗。

學習支援組老師提早於上學期統測後的家長日與中六級學生和家長進行面談，以方便安排升學報名；可提早諮詢中四級學生就讀應用學習課程的意願。又關注初中學生主要在其他生活技能及興趣方面的發展。

1.3 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格

下年度將制定校本價值觀教育的發展方向，德育主題為「堅毅」，由相關委員會與級主任及班主任共同推展協作計劃或活動，推動品德教育。本校又繼續參與「香港品格日」活動、考慮與合適的社企組織合辦健康教育講座及持續推行校牧事工計劃；並促進各委員會間之協作及交流，有助推展「全校參與」模式的價值觀教育。

公民教育及德育委員與訓輔委員會共同加強班主任節的作用，於每一個月至少其中一次班主任節，提供報章或相關資料，讓班主任與學生進行討論，協助學生擴闊視野及建立正確的價值觀。

第三章 學與教

1. 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求學生能在六年的中學階段，獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，亦修讀數個選修科目，其中包括新高中科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、英國語文、數學、通識教育	+	物理、化學、生物、經濟、資訊、設應、視藝、企財、聯校課程、應用學習課程	+	電腦設計、理想與擇業、義工服務、藝術欣賞

1.2 課程具不同要求，能照顧不同能力學生

本校為了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2 兩個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，為高中學生提供寬而廣的科目選擇。18-19 學年聯校課程在本區共有六間學校開辦十個不同課程（中四至中六級），本校開辦科的科目包括：「視覺藝術科」、「設計與應用科技」、應用學習課程：「時裝及形象設計」，其他學校開辦的科目包括：科技與生活、體育、旅遊與款待、音樂、西式食品製作「廚藝」分流、運動及體適能教練、西班牙語。合共十七間學校參與，其中五間為區外學校。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並舉辦聯校課程簡介會，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，18-19 年度修讀人數為 325 名，人數保持平穩。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程（形象設計），爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學會減少選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀增潤課程—中文、英文、數學及通識教育。

2. 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面之策略已見成效，學生於校際朗誦比賽之成績有所提升。

本校通過不同的途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為學習媒介的信心，故不斷營造運用英文及說英語的環境，包括中一級午膳英語活動、英語閣、英語周、校際英語朗誦比賽等，藉此提供更

為提升初中學生之英語水平，本校除於非語文科目推行「英語延展教學活動」外，本年度繼續參加「教育局「種籽」計劃：發展學生理解、回應及創作多元模式英語文本的能力」，讓學生能持續發展有關能力。

學校安排不同之活動提升學生的中文能力，活動包括：戲劇培訓、聲演訓練、三字經朗誦班、校際普通話朗誦比賽等。另外，於初中課程加入電子學習和生生互動寫作元素，並配合中文學會戶外活動，帶領學生參觀具歷史文化特色的本地建築，以增強學生對學習中文的興趣及滿足感。而校方亦安排高中級學生在集會擔任司儀和分享，有助提升中文口語表達能力和增強他們的自信心。

本校中文科於本學年參與香港教育大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」並擔任核心學校，除了設計課堂以照顧學習多樣性外，亦透過網絡友校之間的中英文課堂觀課，互相觀摩交流，提升教學效能。

3. 運用資訊科技：

本學年獲專業發展學校計劃支援，透過與佛教茂峰法師紀念中學之協作，協助本校初中之綜合人文科推行電子教學，從而促進學生自主學習的能力。

4. 專題研習：

本校在高中通識科(中五)特設「獨立專題探究」課堂，鼓勵學生在教師指導下，承擔學習的主要責任，令學生在探究的過程中，成為「獨立」和「自主」的學習者。

本年度「全方位學習日」就著同學的興趣及需要安排不同級別或班別進行多元形式的活動：義工探訪長者活動、參觀挪亞方舟、歷史博物館、南豐紗廠、大館及中環區實地考察活動。此外，各級同學到不同的地點參觀，並就科目所訂的題目搜集資料，配合合作學習形式完成設定的習作，達致寓學習於活動的目標，獲得在課堂上難以體會的真實經驗。

除此之外，本校亦會協助舉辦境外遊，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界，而本年所舉辦的境外遊活動地點包括台灣、大灣區、洛陽、上海、四川及成都等地。

5. 八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育17%，英國語文教育17%，數學教育14%，個人、社會及人文教育14.5%，科學教育10%，科技教育14.5%，藝術教育8%及體育5%。

6. 實際上課日數：

本校中一及中二級學生每年只有兩次考試，學期中統一測驗後亦會繼續教學，故中一及中二級的實際上課日數維持 178 日。但中三級考試的時間過長和分卷較多，故考核的日數亦較多，因此中三級的實際上課日數為 169 日，中一至中三平均實際上課日為 175 日。

7. 學生出席率：

本年度學生出席率與 17-18 年度相比，由 96.29 微跌至 96.23%，情況相若。

8. 學生閱讀表現：

參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數如下：教師由 17/18 年之 3.1 升至 18/19 學年之 3.2；學生由 17/18 學年之 3.5，下降至 18/19 學年之 3.4；家長由 17/18 學年之 3.3，繼續維持至 18/19 學年之 3.3(最高分為 5，最低分為 1)。綜合以上結果顯示「學生閱讀表現」仍有改善的空間。

9. 學生學習表現：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生學習」的觀感平均數如下：教師由 17/18 年之 3.2 升至 18/19 學年之 3.4；學生由 17/18 學年之 3.6，下降至 18/19 學年之 3.4；家長由 17/18 學年之 3.4，繼續維持至 18/19 學年之 3.4(最高分為 5，最低分為 1)。綜合以上結果顯示各持份者對「學生學習表現」的看法一致。

10. 對教師教學的觀感：

參考「持分者問卷調查報告」，教師及學生對「教學的觀感」平均數如下：教師由 17/18 年之 4.0 繼續維持至 18/19 學年之 4.0；學生由 17/18 學年之 3.8，下降至 18/19 學年之 3.6(最高分為 5，最低分為 1)。可見學生對教師的教學觀感仍有待改善。

1. 整體策劃

- 1.1 訓輔導委員會在 26-28/9/2018 於香港青少年發展聯會德育發展中心舉行中一紀律訓練營，內容包括家務訓練、步操、歷奇遊戲、夜行和野外遠足訓練等，提昇同學的領袖才能，自我效能感，以及與同學間的團隊精神。根據問卷顯示，接近 90% 學生均同意活動能提升學生的領袖才能、以及同學間的團隊精神之目標。

本校繼續參與禁毒處及大埔區校長會合辦校園測檢計劃，讓學生對毒害溫故知新，隨時保持警覺、遠離毒品及繼續參與測檢計劃；並利用禁毒基金撥款延請「香港青少年服務處」為本校學生舉辦一系列健康校園活動，作預防性成長活動。

全年共有 14 人參加了新生趣活動，內容包括領袖訓練項目及自我發展環節，增強學生自我效能感及身份認同、加強學生間之凝聚力，使盡快適應及投入香港的學習生活。

訓輔委員會推展「將功補過計劃」，內容分服務、活動和反思三部分，藉此訓練學生的責任感及堅忍力。今年共推行兩次，共有 17 人參加，並 13 人成功撤銷小過。又持續推行自律致善計劃：透過記優點的方法鼓勵學生參與暑期青少年中心活動、插班生獎勵計劃等，以正面肯定學生的良好行為，加強學生的自我形象。

此外，又積極獎勵學生，推行最優秀學生計劃(BOB)，能鼓勵同學發展領導才能。本年度學生守時、儀容及出席情況均有進步，來年度將更關注班主任的效能，加強班級經營活動的成效，培養學生的歸屬感。

- 1.2 聯課活動委員會有系統地推行班級經營計劃加強學生歸屬感，中一至中三舉行了兩次級際活動，包括中一班際數學比賽、壁報設計比賽及班際閃避球比賽，中一紀律訓練營、午間活動；中二級已舉辦級際球類活動、烹飪及山藝活動；中三級已舉辦班際閃避球比賽。各級均推行班級經營計劃，又於陸運會舉行班霸盃比賽。80% 的老師及學生感到滿意並認為加強學生之歸屬感。

此外，各級舉行班際的全方位學習日攝影比賽；中三級全級學生於 4 月全方位學習日到<挪亞方舟>進行生命教育活動，有助提升學生尊重生命的意識。

在領袖訓練方面，聯課活動委員會舉辦「領袖訓練計劃」，內容包括：舉辦了兩次工作坊、一次三日兩夜宿營活動及一次兩日一夜露營活動，合共訓練了 40 位學長。80% 參與的學生對活動感到滿意並表示未來將協助老師關顧學弟妹的成長。

在義工活動方面，本學年曾舉辦奧比斯「學生大使運動」、香港紅十字會「校際捐血活動」及香港中華基督教青年會「童語人生 成都義工服務體驗團」等。義工隊亦於9月颱風過後，協助社區人士清理堆積廢物，共建和諧社區。又於12月20日為「奧比斯」舉行籌款活動，同日亦進行大埔區送暖大行動，向長者致送聖誕禮物。全校已於3月30日推動師生響應及參與區會全港賣旗日，以具體行動協助他人。

中四全級同學參與2018-19「全方位學習日-探訪長者活動」，超過90%同學認同活動有意義及能提升他們服務業社群的精神。有關義工服務時數統計方面，於個人獎項中，1名同學獲200小時服務金嘉許狀、15名同學獲100小時服務銀嘉許狀、50名同學獲50小時服務銅嘉許狀，及本校獲得10000小時團體金嘉許狀。

- 1.3 家校合作委員會舉行的「靜觀教養工作坊 – 陪伴子女走過高山低谷」家長工作坊：介紹「靜觀教養」的概念，提升家長親近子女的技巧，問卷結果顯示100%家長同意活動能夠幫助他們提升對情緒健康的覺察，讓他們認識照顧自己身心需要的重要，並明白家庭支持及子女抗逆力的關係及重要性。

家長工作方面，校牧李牧師及幹事繼續推行家長小組，平均有10位家長參加，內容包括行山、練習讚美操、製作美食小點及茶聚等活動，本年度更透過趣味英語班讓家長學習簡單英語會話和建立人際溝通及改善親子關係，並舉行「音樂治療」家長專題講座，讓家長反思個人與孩子的關係及改善親子技巧。

- 1.4 生涯規劃委員會本學年完成統整各科、各委員會有關生涯規劃的課程及活動，成為校本生涯規劃課程，未來除了適時作修訂外，還會透過班主任課進行生涯規劃課。

升學方面，台灣升學交流團在28/11-1/12舉行，共有18位中五和中六學生參加，學生透過參觀5間台灣大學，認識不同大學的特色及學科，為升學作準備，共有11位中六同學報讀台灣大學。此外，本年度報讀內地大地的中六學生共有11人。

個人或小組生涯規劃輔導方面，「師生夥伴計劃」為中六學生提供個人生涯規劃輔導，為學生升學報校或就業作指導。本學年購入「我喜愛的職業」探索，為中一至中三級各班進行測試，報告按學生個人興趣程度列出有關的工作，興趣程度越高代表學生越喜愛該職業，有助學生升中四選科作抉擇。

本校繼續參與學校起動計劃 – 「趁墟做老闆」展銷會 及「職」出前路，我做得到生涯規劃日、企業參觀及四星期的職場體驗活生涯規劃活動，讓高中學生探索職場、擴闊視野。

公民教育及德育委員會配合學校本年度德育主題「感恩惜福」，與輔導委員會合辦壁報設計，張貼於班房壁報板並請班主任帶領同學寫下「感恩」字句並張貼於其上。公民教育及德育委員會老師帶領學生參觀廉政公署總部宣傳廉潔的價值觀，以及預早讓同學了解廉政公署的工作，並舉辦「乳你童路」中學生短片創作比賽及到校講座，宣傳母乳餵哺好處、政府推廣母乳餵哺措施、母乳不應受到歧視。來年度公民教育及德育委員與訓輔委員會繼續合作推行價值觀教育，並加強班主任節的作用，於每一個月的其中一次班主任節，提供報章或相關資料，讓班主任與學生進行討論。

- 1.6 宗教教育委員會透過校牧事工計劃每月舉行家長小組聚會，並與本校社工合辦家長講座，鼓勵家長與子女有效溝通，從而推展品德教育。廣福堂同工恆常於午間推行中一活動，加強對學生的培育；與本校合辦的香港基督少年軍第 258 分隊及手鈴隊，出席率均逾 80%，有效提升學生自律及服務的精神。少年軍第 258 分隊已有 14 人考獲基督教教育一級章；有 16 人考獲基督教教育二級章。手鈴隊亦於「香港國際手鈴奧林匹克 2019」比賽中獲得銀獎。

校牧亦與宗教教育委員會合辦每月教師祈禱會，又每兩個月舉行教師交誼活動(球類及山藝)，並與教師專業發展委員會於 1 月 11 至 12 日舉行教職員生活營，共有 20 名參加者。

以上活動均能促進教師間多方面的交流，提升團隊意識，共建互為同行者，彼此分享分擔的氛圍，有助建立整體正向的價值觀。來年度持續推行校牧事工計劃，並促進各委員會間之協作及交流，有助推展「全校參與」模式的價值觀教育，培育學生品格。

此外，全校學生透過宗教教育課參與「香港品格日」活動，又於宗教週舉行午間義賣籌款活動，款項用作購買日用品以致送給廣福村的獨居長者。

- 1.7 學習支援組全年度安排共 8 班 16 個科目作抽離及協作學習，又舉辦了社交小組、專注力訓練小組等，參與者平均出席率高於 80%，學生滿意度亦高於 80%。學習支援組老師已於 1 至 2 月份約見中六級學生進行面談，商討未來升學或就業的計劃。日後支援組老師將提早於上學期統測後的家長日與中六級學生和家長進行面談，以方便安排升學報名。另外可提早諮詢中四級學生就讀應用學習課程的意願。

- 1.8 「學校起動計劃」方面，本校所參與的理工大學「師友同行計劃」舉行了不同類型活動，促進本校學生與大學生之間的交流。活動包括中一健康生活工作坊、小食製作工作坊；中六考試策略工作坊、中六升學就業資訊分享活動等。80%的參與者對活動感到滿意。本校希望來年度繼續透過學校起動計劃與理工大學合辦活動，有效運用協作資源，加學生之間的交流。

本校亦於中一級推展<尊重生命、逆境(喜樂)同行>計劃，包括小組活動、講座及日營。於 10 月 12 日舉辦「尊重生命、逆境(喜樂)同行」家長講座，

提升家長正面心理，增強子女抗逆力，76 位家長出席。又於 2 月 13 日週會時段舉行全校師生講座，2 月 28 日舉行教師講座，70%以上參與者反應良好。整體而言，此計劃能加強學生抗逆力。

- 1.9 成衣科於 2 月與社企組織合辦初中女生健康教育講座，協助學生反思「美」的定義，有助建立正確的自我價值觀。大部份學生反應正面。來年度可繼續與合適的社企組織合辦健康教育講座，協助學生擴闊視野及建立正確的價值觀。

2. 不同持分者對學生成長支援的觀感

- 2.1 根據學校表現評量數據顯示，在「我對學生成長支援的觀感方面」老師、學生及家長在同意及非常同意部份約佔 80%。
- 2.2 於學校「情意及社交表現評估」表現評量：在人際關係方面，在人生目標方面，評分平均高於 3。
- 2.3 根據 2018-2019 年度周年計劃檢討問卷調查，老師、學生及家長普遍同意學校的價值觀教育培育方針，同意的百分比達 70%以上。

綜合以上數據，未來將訂定校本價值觀教育的發展方向，藉校牧事工計劃，分享靈育及德育的資訊；由相關委員會與級主任及班主任共同推展協作計劃或活動，推動品德教育；又有系統地規劃及善用「全方位學習津貼」、「健康校園計劃」撥款推行相關計劃及活動，藉以加強學生抗逆力；各委員會繼續加強學生領袖訓練、制服團隊訓練以培育同學的自律能力及同學間的團隊精神；持續透過學校起動計劃與理工大學合辦活動，有效運用協作資源，加學生之間的交流。

1. 整體策劃

本校秉承全人教育，除了著重學生的學業成績外，亦注重學生健全人格的發展。全人教育包括認知發展，情意陶冶及技能養成，所以本校透過多元化課程把每個孩子的獨特個性和天賦潛能發掘和展現出來。故此本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規的學科外，有多元選擇以選取適合自己能力及興趣的專科，例如：視覺藝術、旅遊與款待、體育、設計與應用科技、時裝形象設計、中醫藥學基礎、幼兒教育、電機及能源工程、香港執法實務、酒店營運、運動科學及體適能、西式食品製作、動物護理、美容學基礎及室內設計科等。這些科目可以擴闊學生視野，發展全人，發掘個人所長及興趣，把學生由平平無奇的石頭，打磨成瑰麗的寶石。

本校推行「生涯規劃」全校參與模式，讓學生認識自己、訂定目標、探索職場及計劃個人的升學及就業出路。生涯規劃日讓每位學生參與不同的生涯規劃活動如職業興趣工作坊、參觀大專院校及與各行業專業人士對話等。為擴闊學生視野，本校老師更帶領學生參與不同性質的交流團如參觀內地和臺灣大學、內地企業及社福機構。中六學生亦在其他學習經歷課堂中參加職業性課程如健身教練、烘焙、化粧及髮型等，以提昇學生個人特質的掌握及推動在選科或擇業訂立目標。參觀企業、展銷會、職場體驗計劃不單增加學生對行業入職要求及工作的認識，具備實際的職場經驗外，還能提升學生的個人自信及社交技巧。老師更教導學生運用網上平台的職業興趣測驗了解個人職業興趣，為選讀學科及就業作準備。

教師藉班主任課進行生涯規劃教育，讓學生明白生涯規劃的目的，認識個人特質，訂定不同階段的目標，發揮個人所長。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，包括「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動制服團隊的工作，例如升旗隊、基督少年軍、少年警訊及公益少年團等，藉此培訓學生守紀律、盡責、提高學生對社會事物的認識及服務精神；幫助學生養成良好的性格，成為良好正直的公民。此外，本會推動學生參與領袖培訓計劃，整個計劃包括工作坊、訓練營、高空繩網、歷奇活動、個人探索、境外交流團及分享等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓：「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別被編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：陸運會暨啦啦隊比賽、閃避球比賽、健康生活問答比賽、音樂比賽等等。學生能夠互相切磋學習，並積極

投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面性關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排本校學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及不同類型的籌款活動等等，本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員獨立處事的能力及助人精神。

「全方位學習統籌小組」負責舉辦全方位學習日及境外交流活動。全方位學習日因應每年不同的主題，同學與老師們獲安排到不同地點進行不同形式的活動，包括電影欣賞、參觀、戶外考察、義工服務、境外交流等。境外交流活動有遊學團及考察團，讓同學擴闊視野、增廣見聞，其籍此引導學生進行跨學科的專題研習，貫徹讓學生走出課室，實踐多元教育的理念。本組協助同學申請「賽馬會全方位學習基金」的資助事宜，讓有需要的同學得到經濟支援，幫助他們參與各項課外的活動。

2. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務：

本校積極安排學生參與不同種類的校際及全港性舉辦的比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界、互相觀摩，學生參與全港性校際比賽的百分比有 52%。

學生參與制服團隊和社區服務整體的百分比有 40%。本校繼續積極參與社會服務，主要以義工隊及公益少年團為主導，並配合全方位學習日、其他學習經歷的活動及全校參與義工服務模式，從而建立學生關懷弱勢社群之精神。本年度制服團隊包括公益少年團、升旗隊、少年警訊及基督少年軍。本年度中一級學生均獲派制服團隊作為其中一項聯課活動。

2.1 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比約六成半，估計原因是學生未有建立健康飲食習慣及恆常參與體適能活動。學校體育課需要安排有足夠的體適能活動，以改善男生的體重問題。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達七成半，估計原因是女生較男生注重及留意身體的重量。本年度整體女生數值較去年相約。

2.2 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金	體育	視覺藝術	朗誦 (英文、 普通話 及粵語)	音樂、攝 影及時裝 設計	數學、 科學 及科技	服務
	最佳進步 獎、好學 生獎		術				
人次	222	26	142	148	42	79	72
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：731 人次							
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：1.7 次							

3. 出色表現

3.1 校外比賽及活動

(a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名	日期
福建希望工程基金會	香港福建希望工程基金會 獎學金	趙芝豪 2B 羅奕芊 3B 盧浩芃 4C 陳景嫻 5B 陳子聰 6B	2018 至 2019 年
香港美術教育協會	葛量洪視覺藝術獎學金 2017-18	李王永 4C	2018 年 12 月
尤德爵士紀念基金理事會	二零一八至一九年度 尤德爵士紀念基金 高中學生獎	李婉舒 6B 劉浩欽 6B	2019 年 1 月
杜葉錫恩教育基金 青新時代	2018 第四屆全港青少年 進步獎優異獎	李王永 4C 張昊晟 4C	2019 年 1 月

(b) 進步獎及模範生獎

主辦機構	獎項	姓名	日期
青苗基金	青苗學屆進步獎	羅美婷 2A 張詩琪 2B 詹梓晴 2C 黃可蕎 3A 鄒佩霖 3B 陳家俊 3C 羅文龍 4A 錢錦滇 4A 李王永 4C 林耀暉 5B 曾焯焯 5B 蘇天樟 5C 侯蔚民 6A 郭智彬 6B 劉鎔誠 6C	2018 年 7 月
中華基督教會香港區會	中華基督教會香港區會 中學模範生獎狀	羅奕芊 3B 曾焯焯 5B	2019 年 4 月

(c) 好學生獎

主辦機構	大埔區學校聯絡委員會						
活動名稱	大埔好學生獎勵計劃						
日期	2019 年 3 月						
獎項	表現突出學生						
姓名	余焯珍 4B 曾焯焯 5B 葉雅思 5B						
獎項	優秀學生獎						
姓名	陳洛瑤 1B	梁宇錡 1B	彭希童 1B	張詠邨 1C	馮嘉燕 1C	黃綺琪 1D	盧怡曉 1D
	麥翠堤 1D	黃颯文 1D	鄧詒賢 2A	王駿穎 2A	陳嘉明 2B	趙芝豪 2B	鄒俊佳 2B
	朱曉敏 2B	丁一洋 2B	符政 2B	馮小紅 2B	何依琳 2B	姜子傲 2B	馬德榮 2B
	鍾浩文 2B	朱宇康 2B	蘇智賢 2C	呂嘉敏 3B	趙焯琳 3C	朱俊傑 3C	甘梓熠 4A

	賴茵茵 4A	李懿婧 4A	馬國翔 4B	王嘉兆 4B	黎俊樂 4C	陳景嫻 5B	林曉鋒 5B
	吳詠琳 5B	袁健旻 5B	李思萱 5C	邱韻月 5C	羅奕穎 6B		
獎項	好學生獎狀						
姓名	陳澤深 1A	陳嘉豪 1A	張詠琳 1A	冼詩怡 1A	蘇文彥 1A	杜焯廷 1A	徐俊浩 1A
	陳嘉晴 1B	張嘉文 1B	勾志銳 1B	江家樂 1B	羅楚鈴 1B	吳信翰 1B	魏羽陽 1B
	石敦義 1B	宋芷瑩 1B	王蕊 1B	葉子毅 1B	曾潤泉 1B	曹雅雯 1C	陳思衡 1C
	徐偉倫 1C	康子仁 1C	林海瞳 1C	李苑菲 1C	李晨曦 1C	李智聰 1C	李偉俊 1C
	馬展揚 1C	蘇靜瑤 1C	譚旭傑 1C	鄧潔玲 1C	黃芷琳 1C	朱俊妍 1D	鍾嘉彤 1D
	賴浩維 1D	林天姿 1D	林溢忠 1D	梁仕榮 1D	吳靜賢 1D	伍韋安 1D	蔡志杰 1D
	嚴卓軒 1D	周義楚 1D	鄭曉桐 2A	馮志強 2A	林子俊 2A	羅梓樂 2A	梁凱軒 2A
	蘇俊彥 2A	黃尹宣 2A	葉銘竣 2A	翟振華 2B	莊嘉謙 2B	方子軒 2B	金懷英 2B
	林文軒 2B	羅紫瑩 2B	黎欣彤 2B	梁倩瑤 2B	羅瑛蕾 2B	黃伊傑 2B	張芯嫻 2B
	張詩琪 2B	莊紫淇 2C	方廣治 2C	林彩堯 2C	蘇日朗 2C	張宏宇 3A	劉曉彤 3A
	李嘉軒 3A	麥子謙 3A	潘凱旋 3A	湯守政 3A	黃福生 3A	陳琪琪 3B	朱婉詩 3B
	鄧雅慧 3B	林德俊 3B	羅敏怡 3B	羅奕芊 3B	曾國銘 3B	黃蓉 3B	吳佳芬 3B
	徐冠陞 3B	叶宇敬 3B	陳家俊 3C	陳恩儀 3C	曾源 3C	溫紫淇 3C	張嫻嘉 4A
	劉詠詩 4A	李庭安 4A	李兆泰 4A	謝影彤 4A	韓星宇 4B	何志恒 4B	梁嘉雯 4B
	李婷 4B	李婉儀 4B	盧宗鈺 4B	雷嘉玉 4B	蘇毅朗 4B	丁綺雯 4B	薛楨熹 4B
	楊雅詩 4B	丘智章 4B	邱凱琦 4B	周明叶 4B	冼詠琦 4B	鄭芷慧 4C	趙俊彥 4C
	樊思立 4C	羅梓綽 4C	李王永 4C	盧浩芃 4C	羅英琦 4C	吳俊晞 4C	蘇詠珊 4C
	張昊晟 4C	吳永翹 5A	周焯熙 5B	林依婷 5B	羅慧穎 5B	李詩雅 5B	李睿怡 5B
	吳春燕 5B	黃怡琴 5B	胡美琪 5B	李泳源 5C	楊博智 5C	游煒俊 5C	翁啟浚 5C
	陳詩帆 6B	陳子聰 6B	鍾焯浩 6B	霍安琪 6B	郭智彬 6B	李藹琳 6B	李藹琳 6B
	梁滿軒 6B	梁倩欣 6B	李婉舒 6B	劉浩欽 6B	劉浩雯 6B	盧政通 6B	盧政通 6B
	吳佩瀚 6B	鄭俊翔 6B	朱志光 6C	賴雪瑩 6C	劉思恒 6C		

(d) 體育

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學界體育聯會	大埔及北區中學學界田徑比賽	男子乙組 1500 米殿軍	楊健峯 3C	2018 年 12 月
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2018-2019	學生運動員獎	阮雪瑤 6A	2019 年 3 月

主辦機構	香港學界體育聯會						
比賽名稱	大埔及北區中學校際排球比賽						
日期	2018 年 12 月						
獎項	女子高級組團體季軍						
姓名	張嫻嘉 4A	劉詠詩 4A	黃凱瑩 4A	李婉儀 4B	李煥婷 5B	曾嘉敏 5B	周嘉怡 6A
	阮雪瑤 6A	梁泳詩 6C	黃寶珊 6C	楊嘉琳 6C			

主辦機構	大埔區撲滅罪行委員會						
比賽名稱	禁毒盃大埔區中學校際足球邀請賽						
日期	2018 年 12 月						
獎項	殿軍						
姓名	鄭樂軒 1A	易智傑 1A	魏羽陽 1B	石敦義 1B	曾潤泉 1B	馬展揚 1C	林文軒 2B

(e) 視覺藝術

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
香港藝術發展局	校園藝術大使計劃	校園藝術大使	蘇毅朗 4B 楊嘉琳 6C	2018 至 2019 年
教育局	學生視覺藝術作品展 2018-19	高中組別(中四至中六) 金獎及入選參展	李王永 4C	2019 年 6 月
		初中組別(中一至中三) 嘉許狀及入選參展	張詠邨 1C 黃綺琪 1D	

主辦機構	香港青年藝術協會						
活動名稱	城市闡誌 - 記憶中的味道						
日期	2019 年 4 月						
獎項	入圍參展						
姓名	陳澤深 1A	陳嘉豪 1A	陳嘉怡 1A	鄭浩天 1A	鄭樂軒 1A	鄭梓譽 1A	張詠琳 1A
	莊紹暘 1A	周浩軒 1A	徐嘉敏 1A	梁維峻 1A	李文政 1A	羅燁文 1A	馬浩輝 1A
	冼詩怡 1A	蘇學言 1A	蘇文彥 1A	杜昱廷 1A	徐俊浩 1A	黃美琪 1A	楊梓謙 1A
	易智傑 1A	陳凱欣 1B	陳嘉晴 1B	陳洛瑤 1B	陳泳潼 1B	張嘉文 1B	勾志銳 1B
	江家樂 1B	劉皓麟 1B	梁宇錡 1B	李昱成 1B	羅楚鈴 1B	莫杞連 1B	吳晴欣 1B
	吳信翰 1B	魏羽陽 1B	彭希童 1B	彭樂臻 1B	石敦義 1B	蘇峻熙 1B	宋芷瑩 1B
	鄧浩賢 1B	曾沚湄 1B	王蕊 1B	葉子毅 1B	曾潤泉 1B	鮑穎軒 1C	曹雅雯 1C
	陳思衡 1C	張詠邨 1C	徐偉倫 1C	馮嘉燕 1C	傅俊龍 1C	葉智沔 1C	康子仁 1C
	鄺文鈞 1C	林海瞳 1C	李苑菲 1C	李晨曦 1C	李智聰 1C	李偉俊 1C	聶裕寶 1C
	盧皓誠 1C	馬展揚 1C	魏欣語 1C	蘇靜瑤 1C	譚旭傑 1C	鄧潔玲 1C	杜威 1C
	黃芷琳 1C	余施衛 1C	張智康 1C	歐芯萍 1D	陳宇謙 1D	張巧彤 1D	張祥軒 1D
	朱俊妍 1D	鍾嘉彤 1D	黃綺琪 1D	鄺梓琪 1D	賴浩維 1D	黎浩賢 1D	林天姿 1D
	林溢忠 1D	梁仕榮 1D	盧怡曉 1D	麥翠堤 1D	巫彥瑾 1D	莫宇錦 1D	伍卓恒 1D
	吳靜賢 1D	伍韋安 1D	蘇逸朗 1D	蔡志杰 1D	黃驄文 1D	嚴卓軒 1D	張渝林 1D
	周義楚 1D	陳家俊 3C	陳子軒 3C	陳恩儀 3C	趙焯琳 3C	朱俊傑 3C	葉澤桐 3C
	林家寶 3C	劉鎮楠 3C	吳家皓 3C	伍宇軒 3C	歐嘉琪 3C	曾源 3C	溫紫祺 3C
	黃逸軒 3C	楊健峯 3C	楊樂兒 3C	嚴春賢 3C	阮凱玲 3C	江貴晉 3C	張嫚嘉 4A
	馮皓殷 4A	賴茵茵 4A	林依豪 4A	謝影彤 4A	梁嘉雯 4B	李婷 4B	蘇毅朗 4B
	冼咏琦 4B	鄭芷晴 4C	鄭芷慧 4C	李王永 4C	蘇文綺 4C	王思思 4C	余凱婷 4C
	周焯熙 5B	吳春燕 5B	王蘊詩 5B	陳凱怡 5C			

(f) 時裝及形象設計

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
VTC	應用學習課程(2017-19 學年) mySTYLE 時裝及 形象設計表演	整體造型冠軍	熊宇君 6B	2018 年 6 月
		創新時尚搭配	熊宇君 6B	
		最佳髮型設計	馮家俊 6A	

(g) 科學及科技

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港科技園公	全港中學學界機械人大賽 2018	冠軍	林民甥 4A	2018 年 7 月

司、香港工程師學會			李庭安 4A 李兆泰 4A 趙俊彥 4C 李王永 4C 張昊晟 4C	
		最佳工程設計獎	林民甥 4A 李庭安 4A 李兆泰 4A 方穎馨 4C 李王永 4C 張昊晟 4C	
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2018 (科學)	榮譽	丁一洋 2B 黃俊偉 3B	2019 年 3 月
		優良	陳嘉明 2B 梁遠方 2B 徐冠陞 3B	

(h) 數學

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2018 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽亞洲總決賽	銀獎	趙芝豪 2B 丁一洋 2B	2018 年 8 月
		銅獎	朱曉敏 2B	
中國數學教育研 究會、華夏盃組 委會、中國教育 學會教育機構研 究分會、香港數 學奧林匹克協 會、香港數學奧 林匹克協會慈善 基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2019 (香港賽區)初賽	二等獎	吳信翰 1B 王 蕊 1B 趙芝豪 2B 丁一洋 2B	2019 年 1 月
		三等獎	葉子毅 1B 曾潤泉 1B 朱曉敏 2B 黃俊偉 3B 盧惠琪 3B 葉俊華 3B	
中國數學教育研 究會、華夏盃組 委會、香港數學 奧林匹克協會、 香港數學奧林匹 克協會慈善基金 會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2019(華南賽區)晉級賽	一等獎	趙芝豪 2B	2019 年 2 月
		二等獎	朱曉敏 2B 丁一洋 2B	
		三等獎	王 蕊 1B	
亞洲國際數學奧 林匹克聯合會及 香港數學奧林匹 克協會	2019 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽香港賽區初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽	銀獎	王 蕊 1B 陳嘉明 2B 趙芝豪 2B 方廣治 2C 盧浩芃 4C	2019 年 3 月
中國數學教育研 究會、華夏盃組 委會、中國教育 學會教育機構研	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2019 全國總決賽	一等獎	趙芝豪 2B	2019 年 4 月
		二等獎	丁一洋 2B	
		三等獎	王 蕊 1B 朱曉敏 2B	

學奧林匹克協會、香港數學奧林匹克協會慈善基金會				
亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎	趙芝豪 2B	2019 年 5 月
		銀獎	吳信翰 1B 丁一洋 2B	
中華基督教會香港區會中學校長會學與教交流小組數學科核心小組	區會聯校魔力橋(Rummikub) 比賽	最佳隊員獎	李德頓 5B	2019 年 5 月
		三等獎	李德頓 5B	

主辦機構	亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會						
比賽名稱	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽						
日期	2019 年 3 月						
獎項	銅獎						
姓名	吳信翰 1B	翟振華 2B	朱曉敏 2B	丁一洋 2B	葉俊華 3B	馬國翔 4B	薛楨熹 4B
	余煒珍 4B	陳建騰 5B	李德頓 5B	曾煒烙 5B	葉雅思 5B		

主辦機構	亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會						
比賽名稱	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽						
日期	2019 年 5 月						
獎項	銅獎						
姓名	王蕊 1B	陳嘉明 2B	朱曉敏 2B	方廣治 2C	葉俊華 3B	盧浩芃 4C	陳建騰 5B
	曾煒烙 5B	葉雅思 5B					

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2018 (數學)	高級榮譽	趙芝豪 2B	2019 年 3 月
		榮譽	丁一洋 2B	
		優異	陳嘉明 2B 方廣治 2C 黃俊偉 3B 葉俊華 3B 陳思菁 3B 韓星宇 4B 馬國翔 4B	
		優良	朱曉敏 2B	

(i) 朗誦

主辦機構	香港學校音樂及朗誦協會
比賽名稱	第七十屆香港學校朗誦節
日期	2018 年 12 月
獎項	中一、中二級英語詩文集誦 (非母語)男女合誦優異

姓名	鄭曉桐 2A 張詠琪 2A 鄧皓賢 2A 黃尹宜 2A 翟振華 2B 鄒靖彤 2B 陳嘉明 2B 趙芝豪 2B 莊嘉謙 2B 鄒俊佳 2B 朱曉敏 2B 鍾家禧 2B 丁一洋 2B 方子軒 2B 符政 2B 馮小紅 2B 何依琳 2B 姜子傲 2B 金懷英 2B 林文軒 2B 林思彤 2B 羅紫瑩 2B 李嘉翹 2B 梁遠方 2B 黎欣彤 2B 梁倩瑤 2B 羅瑛蕾 2B 馬德榮 2B 吳采欣 2B 黃伊傑 2B 張芯嫻 2B 張詩琪 2B 鍾浩文 2B 周梓楹 2B 朱宇康 2B 莊紫淇 2C 朱志江 2C 方廣治 2C 羅良精 2C 張金成 2C
獎項	中三、四級英語詩文集誦(非母語)男女合誦良好
姓名	張嫻嘉 4A 錢錦滇 4A 甘梓熠 4A 林民甥 4A 林依豪 4A 李庭安 4A 李懿婧 4A 李兆泰 4A 謝影彤 4A 黃凱瑩 4A 蔡立峰 4B 郭嬌 4B 韓星宇 4B 何志恒 4B 胡澤鈞 4B 梁嘉雯 4B 李婷 4B 李婉儀 4B 盧宗鈺 4B 雷嘉玉 4B 馬國翔 4B 蘇毅朗 4B 丁綺雯 4B 王嘉兆 4B 楊雅詩 4B 丘智章 4B 邱凱琦 4B 余煒珍 4B 周明叶 4B 鄭芷晴 4C 鄭芷慧 4C 趙俊彥 4C 樊思立 4C 方穎馨 4C 黎俊樂 4C 羅梓綽 4C 吳俊晞 4C 蘇文綺 4C 蘇詠珊 4C 甄詠詩 4C 余凱婷 4C
獎項	中五、六級英語詩文集誦(非母語)男女合誦良好
姓名	朱婷婷 5A 郭雪 5A 鄺芷蔚 5A 林嘉銘 5A 陳建騰 5B 陳景嫻 5B 陳奕暉 5B 韓樂駿 5B 林依婷 5B 羅慧穎 5B 李煥婷 5B 李詩雅 5B 李睿怡 5B 吳春燕 5B 吳其澤 5B 吳詠琳 5B 鄧兆霆 5B 曾嘉敏 5B 曾煒烙 5B 王蘊詩 5B 黃怡琴 5B 胡美琪 5B 袁健旻 5B 陳凱怡 5C 陳寶兒 5C 丁嘉慧 5C 李思萱 5C 文芯怡 5C 邱韻月 5C 楊倩 5C
獎項	中學一、二年級-混合組-詩詞集誦-普通話良好獎
姓名	陳凱欣 1B 陳嘉晴 1B 陳洛瑤 1B 陳泳潼 1B 張嘉文 1B 勾志銳 1B 江家樂 1B 劉皓麟 1B 梁宇錡 1B 李昱成 1B 羅楚鈴 1B 莫杞連 1B 吳晴欣 1B 吳信翰 1B 魏羽陽 1B 彭樂臻 1B 石敦義 1B 蘇峻熙 1B 鄧浩賢 1B 曾沚湄 1B 王蕊 1B 葉子毅 1B 曾潤泉 1B 曹雅雯 1C 張詠邨 1C 馮嘉燕 1C 林海瞳 1C 李苑菲 1C 馬展揚 1C 魏欣語 1C 蘇靜瑤 1C 陳嘉明 2B 姜子傲 2B

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學校音樂及 朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-非母語 女子組-中四級優良	邱凱琦 4B 余煒珍 4B	2018年 12月
		詩詞獨誦-非母語 男子組-中四級優良	方穎馨 4C	
		詩詞獨誦-非母語 男子組-中四級良好	李兆泰 4A 韓星宇 4B	
		詩詞獨誦-非母語 女子組-中五級優良	李睿怡 5B	
		詩詞獨誦-非母語 男子組-中五級良好	陳奕暉 5B	
		中學三、四年級 女子組-散文獨誦 普通話亞軍	羅奕芊 3B	
		中學一、二年級 女子組-散文獨誦 普通話優良獎	馮小紅 2B	
		中學一、二年級 女子組-散文獨誦	張詩琪 2B	

		普通話良好獎	
		中學一、二年級 女子組-詩歌獨誦 普通話優良獎	羅瑛蕾 2B 朱曉敏 2B 張芯嫻 2B
		中學一、二年級 女子組-詩歌獨誦 普通話良好獎	張詠琪 2A

(j) 音樂

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學校音樂及 朗誦協會	第七十一屆香港學校音樂節	16 歲或以下男聲 外文歌曲聲樂獨唱 優良獎狀	樊思立 4C	2019 年 3 月
		14 歲或以下女聲 中文歌曲聲樂獨唱 優良獎狀	羅紫瑩 2B	

主辦機構	大埔區文藝協進會						
比賽名稱	2019 大埔區校際歌唱比賽(中學組)						
日期	2019 年 1 月						
獎項	銀獎						
姓名	張詠琳 1A	張嘉文 1B	劉浩麟 1B	張詠邨 1C	林海瞳 1C	魏欣語 1C	蘇靜瑤 1C
	余施衛 1C	馮小紅 2B	羅紫瑩 2B	張詩琪 2B	梁嘉雯 4B	李 婷 4B	雷嘉玉 4B
	蘇毅朗 4B	樊思立 4C	余凱婷 4C	朱婷婷 5A	羅慧穎 5B	胡美琪 5B	葉雅思 5B
	陳凱怡 5C	李思萱 5C					

主辦機構	亞洲國際手鈴協會(香港)						
比賽名稱	香港國際手鈴奧林匹克 2019						
日期	2019 年 5 月						
獎項	手鈴初級組銀獎						
姓名	張詠琪 2A	何嘉傑 2A	林境煜 2A	丘志瑾 2A	黃炳榮 2A	黃尹宣 2A	莊嘉謙 2B
	姜子傲 2B	李嘉翹 2B	朱志江 2C	鄭民輝 2C	伍柏謙 2C	包躍豪 3A	陳永恒 3B

(k) 中國語文

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
中國青少年語言 文化學會	2018-19 年「菁英盃」現場作文 (初賽)	高中組二等獎	蔡立峰 4B 黃怡琴 5B 吳春燕 5B	2019 年 1 月
		高中組三等獎	丘智章 4B 陳景嫻 5B	
	2018-19 年「菁英盃」現場作文 (決賽)	高中組二等獎	蔡立峰 4B 丘智章 4B 吳春燕 5B	
	2018-19 年「菁英盃」現場作文 (總決賽)	高中組二等獎	蔡立峰 4B 丘智章 4B	

(l) 通識教育

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
明報	時事通識問答比賽	第三回合最佳成績	李煥婷 5B	2018年11月
香港教育城	「通識達人」網上挑戰計劃	傑出表現學生獎 (高級程度)	陳建騰 5B 孫希雅 5B 吳春燕 5B 曾煒烙 5B	2018至 2019年度

(m) 服務

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
奧比斯	奧比斯學生大使運動 2017-2018	學生大使	陳景嫻 5B 李德頓 5B 吳春燕 5B 葉雅思 5B 陳美儀 6B 李婉舒 6B 劉浩欽 6B 吳佩瀚 6B	2018年8月
無國界義工	義工領袖培訓計劃	義工領袖培訓計劃	林依婷 5B	2018年8月
國際同濟會 香港總會	國際同濟會社區服務獎 2019	國際同濟會 社區服務獎 2019	林依婷 5B 吳春燕 5B	2019年4月

主辦機構	社會福利署						
活動名稱	義工運動 2018						
日期	2018 年度						
獎項	義務工作嘉許金狀						
姓名	林依婷 5B						
獎項	義務工作嘉許銀狀						
姓名	鄧雅慧 3B	盧惠琪 3B	羅奕芊 3B	葉俊華 3B	錢錦滇 4A	李庭安 4A	黃凱瑩 4A
	李婉儀 4B	馬國翔 4B	薛楨熹 4B	丘智章 4B	余煒珍 4B	陳景嫻 5B	李德頓 5B
	吳春燕 5B	陳美儀 6B	李婉舒 6B	劉浩欽 6B			
獎項	義務工作嘉許銅狀						
姓名	周梓楹 2B	張鎰麗 3A	黃可菁 3A	詹善婷 2C	陳琪琪 3B	賴希妍 3B	羅敏怡 3B
	曾國銘 3B	吳佳芬 3B	謝依婷 3B	徐冠陞 3B	叶宇敬 3B	朱俊傑 3C	楊樂兒 3C
	馮皓殷 4A	李兆泰 4A	羅文龍 4A	郭 嬌 4B	胡澤鈞 4B	梁嘉雯 4B	雷嘉玉 4B
	王嘉兆 4B	周明叶 4B	趙俊彥 4C	樊思立 4C	盧浩芃 4C	羅英琦 4C	蘇詠珊 4C
	甄詠詩 4C	余凱婷 4C	郭 雪 5A	陳建騰 5B	陳奕暉 5B	韓樂駿 5B	羅慧穎 5B
	李婉儀 5B	李睿怡 5B	吳詠琳 5B	鄧兆霆 5B	曾嘉敏 5B	吳佩瀚 6B	王詩焯 6C

(II) 校內比賽及活動

(a) 校內獎學金

獎項	姓名	日期
陳曼雲紀念獎學金	梁宇錡 1B 石敦義 1B 王 蕊 1B 趙芝豪 2B 朱曉敏 2B	2019年 7月
	何依琳 2B 賴希妍 3B 葉俊華 3B 陳思菁 3B 馬國翔 4B	
	蘇毅朗 4B 余煒珍 4B 陳景嫻 5B 曾煒烙 5B 葉雅思 5B	
	鄭俊翔 6B 陳子聰 6B 吳國斌 6B	

力學創未來 正向共成材

Striving for the future 勇於進取獎學金 Attitude, Our future 蘇文彥 A

	蘇文彥 1A	陳洛瑤 1B	梁宇錡 1B	李昱成 1B	吳信翰 1B
	彭希童 1B	彭樂臻 1B	石敦義 1B	蘇峻熙 1B	宋芷瑩 1B
	王蕊 1B	馬展揚 1C	蘇靜瑤 1C	張智康 1C	鍾嘉彤 1D
	麥翠堤 1D	周義楚 1D	鄒靖彤 2B	陳嘉明 2B	趙芝豪 2B
	莊嘉謙 2B	朱曉敏 2B	丁一洋 2B	馮小紅 2B	何依琳 2B
	林思彤 2B	羅紫瑩 2B	羅瑛蕾 2B	周梓楹 2B	朱宇康 2B
	張鎔麗 3A	劉曉彤 3A	黃可蕎 3A	周嘉銘 3A	黃俊偉 3B
	賴希妍 3B	羅奕芊 3B	叶宇敬 3B	葉俊華 3B	陳思菁 3B
	楊健峯 3C	江貴晉 3C	李兆泰 4A	郭嬌 4B	韓星宇 4B
	何志恒 4B	盧宗鈺 4B	雷嘉玉 4B	馬國翔 4B	蘇毅朗 4B
	楊雅詩 4B	丘智章 4B	余焯珍 4B	黎俊樂 4C	李王永 4C
	甄詠詩 4C	陳景嫻 5B	陳奕暉 5B	鄒進文 5B	李煥婷 5B
	李德頓 5B	吳春燕 5B	曾嘉敏 5B	曾焯焯 5B	王蘊詩 5B
	葉雅思 5B	袁健旻 5B	李泳源 5C	蘇天樟 5C	馮家俊 6A
	陳美儀 6B	陳嘉芬 6B	陳子聰 6B	霍安琪 6B	李藹琳 6B
	李婉舒 6B	盧政通 6B	羅奕穎 6B	吳國斌 6B	吳佩瀚 6B
	鄭俊翔 6B	黃偉杰 6C	黃寶珊 6C	楊嘉琳 6C	
家長教師會品德獎	張詠琳 1A	蘇學言 1A	杜昱廷 1A	陳洛瑤 1B	勾志銳 1B
	羅楚鈴 1B	李苑菲 1C	蘇靜瑤 1C	譚旭傑 1C	歐芯萍 1D
	陳宇謙 1D	林天姿 1D	梁凱軒 2A	黃尹宣 2A	鄒俊佳 2B
	何依琳 2B	張芯嫻 2B	方廣治 2C	羅良精 2C	戴安廷 2C
	劉曉彤 3A	潘凱旋 3A	黃可蕎 3A	林德俊 3B	羅敏怡 3B
	曾國銘 3B	趙焯琳 3C	朱俊傑 3C	吳家皓 3C	張嫻嘉 4A
	賴茵茵 4A	謝影彤 4A	梁嘉雯 4B	王嘉兆 4B	薛楨熹 4B
	羅梓綽 4C	羅英琦 4C	張昊晟 4C	區辰葦 5A	李耀麟 5A
	林曉鋒 5B	李詩雅 5B	袁健旻 5B	李思萱 5C	邱韻月 5C
	翁啟浚 5C	侯蔚民 6A	吳永楠 6A	陳美儀 6B	陳子聰 6B
	鄭俊翔 6B	陳凱斌 6C	劉鎔誠 6C	楊嘉琳 6C	
汪彼得牧師紀念獎學金	張詠邴 1C	譚旭傑 1C	黃綺琪 1D	黃騶文 1D	周義楚 1D
王生巧雲紀念獎學金	曹雅雯 1C	楊健峯 3C	李婉儀 4B	丘智章 4B	李煥婷 5B
容楚真女士紀念獎學金	梁宇錡 1B	朱曉敏 2B	李兆泰 4A	李王永 4C	
朱正廣老師紀念獎學金	陳嘉豪 1A	羅輝文 1A	林彩堯 2C	詹善婷 2C	林諾賢 3A
	鄧雅慧 3B	周明叶 4B	龔樂兒 4C	林曉鋒 5B	葉雅思 5B
	徐灝謙 6A	賴雪莹 6C			
黎高平先生紀念獎學金	梁宇錡 1B	魏羽陽 1B	丁一洋 2B	張詩琪 2B	黃可蕎 3A
	溫紫祺 3C	甘梓熠 4A	林依豪 4A	林曉鋒 5B	袁健旻 5B
	陳詩帆 6B				
余嘉蓮校長獎學金	梁凱軒 2A	蘇俊彥 2A	鍾家禧 2B	周家威 2C	潘凱旋 3A
	吳家皓 3C	李兆泰 4A	丘智章 4B	黎俊樂 4C	林嘉銘 5A
	邱韻月 5C	翁啟浚 5C	賴雪莹 6C		
「中華基督教會廣福堂」 獎學金	朱俊妍 1D	姜子傲 2B			

(b) 最佳成績獎、各科最佳表現獎及專題研習獎

日期	2019年7月					
最佳成績獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
全級最佳成績獎第一名	梁宇錡 1B	朱曉敏 2B	葉俊華 3B	余焯珍 4B	葉雅思 5B	鄭俊翔 6B
全級最佳成績獎第二名	石敦義 1B	何依琳 2B	陳思菁 3B	蘇毅朗 4B	陳景嫻 5B	陳子聰 6B
全級最佳成績獎第三名	王蕊 1B	趙芝豪 2B	賴希妍 3B	馬國翔 4B	曾焯焯 5B	吳國斌 6B

日期	2019年7月					
各科最佳表現獎及專題研習獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文科	石敦義 1B	何依琳 2B	陳思菁 3B	李兆泰 4A	陳景嫻 5B	鄭俊翔 6B
中國語文科	梁宇錡 1B	朱曉敏 2B	葉俊華 3B	余焯珍 4B	吳春燕 5B	鄭俊翔 6B
數學科	王蕊 1B	趙芝豪 2B	賴希妍 3B	何志恒 4B	陳奕暉 5B	鄭俊翔 6B
綜合人文學科/ 通識教育科	鍾嘉彤 1D	朱曉敏 2B	葉俊華 3B	余焯珍 4B	陳景嫻 5B	鄭俊翔 6B
體育科	蘇文彥 1A	鄒靖彤 2B	張鎰麗 3A	李王永 4C	曾嘉敏 5B	馮家俊 6A
	馬展揚 1C	朱宇康 2B	楊健峯 3C	甄詠詩 4C	李泳源 5C	黃寶珊 6C
宗教教育科	蘇靜瑤 1C	莊嘉謙 2B	周嘉銘 3A	雷嘉玉 4B	陳景嫻 5B	陳嘉芬 6B
音樂科	宋芷瑩 1B	羅紫瑩 2B	黃可蕎 3A			
中國歷史	彭樂臻 1B					
普通話科	王蕊 1B					
普通電腦科/ 資訊及通訊科技科	張智康 1C	朱曉敏 2B	黃俊偉 3B	李兆泰 4A	鄒進文 5B	黃偉杰 6C
視覺藝術科	梁宇錡 1B	朱曉敏 2B	劉曉彤 3A	李王永 4C	吳春燕 5B	楊嘉琳 6C
時裝設計科		朱曉敏 2B	黃可蕎 3A			
綜合科學科	彭希童 1B	丁一洋 2B	陳思菁 3B			
基本科技科	李昱成 1B	朱曉敏 2B	葉俊華 3B			
基本商業科	鍾嘉彤 1D	何依琳 2B	叶宇敬 3B			
設計與應用科技科				楊雅詩 4B	李煥婷 5B	吳國斌 6B
企業、會計 與財務概論科				盧宗鈺 4B	袁健旻 5B	吳佩瀚 6B
經濟科				盧宗鈺 4B	陳奕暉 5B	吳佩瀚 6B
物理科				何志恒 4B	蘇天樺 5C	羅奕穎 6B
化學科				余焯珍 4B	葉雅思 5B	鄭俊翔 6B
生物科				馬國翔 4B	曾焯焯 5B	鄭俊翔 6B
形象設計先修課程				蘇毅朗 4B		
時裝及形象設計科 (應用學習)					王蘊詩 5B	陳嘉芬 6B
英國語文科 (校本評核)						李藹琳 6B
中國語文科 (校本評核)						鄭俊翔 6B
通識教育科 (獨立專題探究)						陳美儀 6B
資訊及通訊科技科 (校本評核)						黃偉杰 6C
視覺藝術科 (校本評核)						楊嘉琳 6C
物理科(校本評核)						盧政通 6B
化學科(校本評核)						李婉舒 6B

設計與應用科技科 (校本評核)						鄭俊翔 6B
						霍安琪 6B

(c) 學與教

活動名稱	學生獎勵計劃						
日期	2018 至 2019 年						
獎項	最佳成績獎						
項目	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	
姓名	周義楚 1D	莊嘉謙 2B	鄧雅慧 3B	李庭安 4A	羅慧穎 5B	李藹琳 6B	
獎項	金章						
姓名	李庭安 4A	趙俊彥 4C	樊思立 4C	李王永 4C			
獎項	銀章						
姓名	張巧彤 1D	黃颺文 1D	李庭安 4A	趙俊彥 4C	樊思立 4C	李王永 4C	余凱婷 4C
獎項	銅章						
姓名	陳澤深 1A	陳嘉豪 1A	鄭樂軒 1A	張詠琳 1A	徐嘉敏 1A	李文政 1A	冼詩怡 1A
	蘇學言 1A	蘇文彥 1A	杜昱廷 1A	徐俊浩 1A	黃美琪 1A	陳凱欣 1B	陳嘉晴 1B
	陳洛瑤 1B	陳泳潼 1B	張嘉文 1B	勾志銳 1B	江家樂 1B	劉皓麟 1B	梁宇錡 1B
	李昱成 1B	羅楚鈴 1B	莫杞連 1B	吳晴欣 1B	吳信翰 1B	魏羽陽 1B	彭希童 1B
	石敦義 1B	蘇駿熙 1B	宋芷瑩 1B	鄧浩賢 1B	曾沚湄 1B	王蕊 1B	葉子毅 1B
	曾潤泉 1B	鮑穎軒 1C	曹雅雯 1C	陳思衡 1C	張詠邨 1C	徐偉倫 1C	馮嘉燕 1C
	傅俊龍 1C	康子仁 1C	鄺文鈞 1C	林海瞳 1C	李苑菲 1C	李晨曦 1C	李智聰 1C
	李偉俊 1C	聶裕寶 1C	盧皓誠 1C	馬展揚 1C	魏欣語 1C	蘇靜瑤 1C	譚旭傑 1C
	鄧潔玲 1C	黃芷琳 1C	余施衛 1C	歐芯萍 1D	陳宇謙 1D	張巧彤 1D	張祥軒 1D
	朱俊妍 1D	鍾嘉彤 1D	黃綺琪 1D	鄺梓琪 1D	賴浩維 1D	林天姿 1D	林溢忠 1D
	梁仕榮 1D	盧怡曉 1D	麥翠堤 1D	莫宇錦 1D	吳靜賢 1D	伍韋安 1D	蔡志杰 1D
	黃颺文 1D	嚴卓軒 1D	張淪林 1D	周義楚 1D	鄭曉桐 2A	馮志強 2A	林子俊 2A
	羅梓樂 2A	梁凱軒 2A	羅美婷 2A	盧鎰禮 2A	蘇俊彥 2A	鄧誥賢 2A	王駿穎 2A
	黃尹宣 2A	葉銘煥 2A	翟振華 2B	鄒靖彤 2B	陳嘉明 2B	趙芝豪 2B	莊嘉謙 2B
	鄒俊佳 2B	朱曉敏 2B	鍾家禧 2B	丁一洋 2B	方子軒 2B	符政 2B	馮小紅 2B
	何依琳 2B	姜子傲 2B	金懷英 2B	林文軒 2B	林思彤 2B	羅紫瑩 2B	李嘉翹 2B
	梁遠方 2B	黎欣彤 2B	梁倩瑤 2B	羅瑛蕾 2B	馬德榮 2B	黃伊傑 2B	張芯嫻 2B
	張詩琪 2B	鍾浩文 2B	周梓楹 2B	朱宇康 2B	陳曉慧 2C	莊紫淇 2C	朱志江 2C
	鍾兆昊 2C	方廣治 2C	鄺民燁 2C	林彩堯 2C	李啟賢 2C	羅良精 2C	羅德斌 2C
	馬古洞 2C	蘇智賢 2C	蘇日朗 2C	戴安廷 2C	詹善婷 2C	詹梓晴 2C	楊益豐 2C
	張金成 2C	陳可欣 3A	張錄麗 3A	張宏宇 3A	莊溟天 3A	劉曉彤 3A	李嘉軒 3A
	麥子謙 3A	包躍豪 3A	潘凱旋 3A	湯守政 3A	曾頌希 3A	黃福生 3A	黃可蕎 3A
	葉嘉怡 3A	陳琪琪 3B	陳文力 3B	陳永恒 3B	朱婉詩 3B	鄧雅慧 3B	賴希妍 3B
	林德俊 3B	羅敏怡 3B	盧惠琪 3B	陸偉傑 3B	羅奕芊 3B	呂嘉敏 3B	石可峰 3B
	曾國銘 3B	黃蓉 3B	吳佳芬 3B	謝依婷 3B	徐冠陞 3B	叶宇敬 3B	余浩鋒 3B
	葉俊華 3B	陳家俊 3C	陳恩儀 3C	趙焯琳 3C	朱俊傑 3C	葉澤桐 3C	吳家皓 3C
	歐嘉琪 3C	曾源 3C	溫紫祺 3C	黃逸軒 3C	楊健峯 3C	楊樂兒 3C	嚴春賢 3C
	張嫻嘉 4A	錢錦滇 4A	甘梓熠 4A	賴茵茵 4A	林民甥 4A	林依豪 4A	劉詠詩 4A
	李庭安 4A	李懿婧 4A	李兆泰 4A	羅文龍 4A	謝影彤 4A	黃凱瑩 4A	蔡立峰 4B
	郭嬌 4B	韓星宇 4B	何志恒 4B	梁嘉雯 4B	李婷 4B	李婉儀 4B	盧宗鈺 4B

雷嘉玉 4B	馬國翔 4B	蘇毅朗 4B	丁綺雯 4B	王嘉兆 4B	薛焯熹 4B	楊雅詩 4B
丘智章 4B	邱凱琦 4B	余煒珍 4B	周明叶 4B	冼詠琦 4B	鄭芷晴 4C	鄭芷慧 4C
趙俊彥 4C	樊思立 4C	方穎馨 4C	黎俊樂 4C	羅梓綽 4C	李嘉雯 4C	李王永 4C
盧浩芃 4C	羅英琦 4C	吳俊晞 4C	蘇文綺 4C	蘇詠珊 4C	王思思 4C	甄詠詩 4C
余凱婷 4C	張昊晟 4C	區辰葦 5A	陳啟政 5A	陳又麟 5A	朱婷婷 5A	郭 雪 5A
鄺芷蔚 5A	林嘉銘 5A	李耀麟 5A	李麒英 5A	劉琨琳 5A	吳永翹 5A	唐喻婷 5A
黃彥彬 5A	陳建騰 5B	陳景嫻 5B	陳奕暉 5B	鄭子峰 5B	周焯熙 5B	鄒進文 5B
韓樂駿 5B	林曉鋒 5B	林依婷 5B	羅慧穎 5B	李煥婷 5B	李德頓 5B	李詩雅 5B
李婉儀 5B	李睿怡 5B	吳春燕 5B	吳詠琳 5B	鄧兆靈 5B	曾嘉敏 5B	曾煒烙 5B
王蘊詩 5B	黃怡琴 5B	胡美琪 5B	叶詩婷 5B	葉雅思 5B	袁健旻 5B	陳寶兒 5C
梁令峯 5C	李思萱 5C	李泳源 5C	蘇天樟 5C	邱韻月 5C	楊博智 5C	楊 倩 5C
游煒俊 5C	翁啟浚 5C	侯蔚民 6A	葉詠欣 6A	吳永楠 6A	徐灝謙 6A	楊嘉浩 6A
陳美儀 6B	張慧敏 6B	陳嘉芬 6B	陳子聰 6B	鍾焯浩 6B	霍安琪 6B	郭智彬 6B
李藹琳 6B	李兆正 6B	梁滿軒 6B	梁倩欣 6B	李婉舒 6B	劉浩欽 6B	劉浩雯 6B
盧政通 6B	盧芷婷 6B	羅奕穎 6B	吳國斌 6B	吳佩瀚 6B	蘇勇軒 6B	鄭俊翔 6B
鍾嘉敏 6B	陳凱斌 6C	劉鎔誠 6C	黃寶珊 6C	王詩焯 6C		

活動名稱	圖書館閱讀計劃						
日期	2018 至 2019 年						
獎項	高級組鑽石獎						
姓名	林曉鋒 5B 袁健旻 5B						
獎項	高級組金獎						
姓名	甘梓熠 4A 林依豪 4A 郭 雪 5A						
獎項	高級組銀獎						
姓名	李婉儀 4B 雷嘉玉 4B 黎俊樂 4C 朱婷婷 5A						
獎項	高級組銅獎						
姓名	蔡朗謙 4A 馮皓殷 4A 賴茵茵 4A 賴宇軒 4A 林文鴻 4A 謝影彤 4A 盧宗鉦 4B 蘇毅朗 4B 余煒珍 4B 鄺芷蔚 5A 林依婷 5B 李詩雅 5B 吳春燕 5B 陳凱怡 5C 文芯怡 5C 邱韻月 5C 陳詩帆 6B 鄭俊翔 6B						
獎項	初級組鑽石獎						
姓名	梁宇錡 1B 魏羽陽 1B 丁一洋 2B 張詩琪 2B						
獎項	初級組金獎						
姓名	陳洛瑤 1B 彭希童 1B 石敦義 1B 王 蕊 1B 黃嘉游 2A 姜子傲 2B						
獎項	初級組銀獎						
姓名	冼詩怡 1A 陳凱欣 1B 勾志銳 1B 彭樂臻 1B 陳宇謙 1D 黃聰文 1D 黃可蕎 3A 溫紫祺 3C						
獎項	初級組銅獎						
姓名	陳嘉豪 1A 陳嘉怡 1A 李文政 1A 徐俊浩 1A 張嘉文 1B 江家樂 1B 羅楚鈴 1B 宋芷瑩 1B 葉子毅 1B 魏欣語 1C 張淪林 1D 陳嘉明 2B 朱曉敏 2B 方子軒 2B 符 政 2B 何依琳 2B 梁遠方 2B 周梓楹 2B 鄧雅慧 3B 葉澤桐 3C						
獎項	全年閱讀之星						
姓名	梁宇錡 1B 魏羽陽 1B 石敦義 1B 黃嘉游 2A 丁一洋 2B 姜子傲 2B 張詩琪 2B 林曉鋒 5B 袁健旻 5B 陳詩帆 6B						
獎項	圖書館網上閱讀之星						

姓名	陳凱欣 1B	羅楚鈴 1B	張詩琪 2B	林依婷 5B	吳春燕 5B	袁健旻 5B	
獎項	最佳圖書館服務生						
姓名	魏羽陽 1B	丁一洋 2B	張詩琪 2B	林曉鋒 5B	袁健旻 5B		
獎項	最佳課室閱讀大使						
姓名	魏羽陽 1B	蘇峻熙 1B	丁一洋 2B	符政 2B	盧惠琪 3B	呂嘉敏 3B	李庭安 4A
	林曉鋒 5B	曾焯烙 5B	侯蔚民 6A	彭衍華 6A			

(d) 訓育

日期	2018 至 2019 年						
獎項	中一級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳洛瑤 1B	梁宇錡 1B	張詠邨 1C	鍾嘉彤 1D	麥翠堤 1D	周義楚 1D	
獎項	中一級上學期成績優異獎						
姓名	陳凱欣 1B	陳洛瑤 1B	梁宇錡 1B	羅楚鈴 1B	彭希童 1B	石敦義 1B	蘇峻熙 1B
	宋芷瑩 1B	王蕊 1B	曾潤泉 1B	張詠邨 1C	馬展揚 1C	鍾嘉彤 1D	麥翠堤 1D
	周義楚 1D						
獎項	中一級上學期勤學優異獎						
姓名	杜昱廷 1A	徐俊浩 1A	陳洛瑤 1B	梁宇錡 1B	張詠邨 1C	馮嘉燕 1C	譚旭傑 1C
	歐芯萍 1D	朱俊妍 1D	鍾嘉彤 1D	黃綺琪 1D	賴浩維 1D	盧怡曉 1D	麥翠堤 1D
	莫宇錦 1D	吳靜賢 1D	黃驄文 1D	周義楚 1D			
獎項	中一級上學期操行優異獎						
姓名	陳澤深 1A	張詠琳 1A	徐嘉敏 1A	李文政 1A	冼詩怡 1A	蘇學言 1A	杜昱廷 1A
	徐俊浩 1A	黃美琪 1A	陳凱欣 1B	陳嘉晴 1B	陳洛瑤 1B	陳泳潼 1B	張嘉文 1B
	勾志銳 1B	江家樂 1B	劉皓麟 1B	梁宇錡 1B	李昱成 1B	羅楚鈴 1B	莫杞連 1B
	吳晴欣 1B	吳信翰 1B	魏羽陽 1B	彭希童 1B	石敦義 1B	蘇峻熙 1B	宋芷瑩 1B
	王蕊 1B	葉子毅 1B	曾潤泉 1B	曹雅雯 1C	陳思衡 1C	張詠邨 1C	馮嘉燕 1C
	康子仁 1C	鄭文鈞 1C	林海瞳 1C	李苑菲 1C	李晨曦 1C	李偉俊 1C	聶裕寶 1C
	盧皓誠 1C	馬展揚 1C	魏欣語 1C	蘇靜瑤 1C	譚旭傑 1C	鄧潔玲 1C	杜威 1C
	余施衛 1C	張智康 1C	歐芯萍 1D	陳宇謙 1D	張巧彤 1D	張祥軒 1D	朱俊妍 1D
	鍾嘉彤 1D	黃綺琪 1D	賴浩維 1D	盧怡曉 1D	麥翠堤 1D	莫宇錦 1D	吳靜賢 1D
	黃驄文 1D	周義楚 1D					
獎項	中一級下學期最優秀學生獎						
姓名	陳洛瑤 1B	勾志銳 1B	梁宇錡 1B	羅楚鈴 1B	彭希童 1B	石敦義 1B	張詠邨 1C
	魏欣語 1C	周義楚 1D					
獎項	中一級下學期成績優異獎						
姓名	陳洛瑤 1B	勾志銳 1B	梁宇錡 1B	李昱成 1B	羅楚鈴 1B	彭希童 1B	石敦義 1B
	蘇峻熙 1B	王蕊 1B	曾潤泉 1B	張詠邨 1C	馬展揚 1C	魏欣語 1C	鍾嘉彤 1D
	周義楚 1D						
獎項	中一級下學期勤學優異獎						
姓名	冼詩怡 1A	杜昱廷 1A	陳凱欣 1B	陳洛瑤 1B	張嘉文 1B	勾志銳 1B	江家樂 1B
	梁宇錡 1B	羅楚鈴 1B	魏羽陽 1B	彭希童 1B	石敦義 1B	宋芷瑩 1B	王蕊 1B
	葉子毅 1B	陳思衡 1C	張詠邨 1C	馮嘉燕 1C	康子仁 1C	林海瞳 1C	李苑菲 1C
	李偉俊 1C	馬展揚 1C	魏欣語 1C	蘇靜瑤 1C	譚旭傑 1C	鄧潔玲 1C	歐芯萍 1D
	朱俊妍 1D	黃綺琪 1D	盧怡曉 1D	麥翠堤 1D	黃驄文 1D	周義楚 1D	

獎項	中一級下學期操行優異獎						
姓名	陳澤深 1A	黃美琪 1A	陳嘉晴 1B	陳洛瑤 1B	勾志銳 1B	劉皓麟 1B	梁宇錡 1B
	羅楚鈴 1B	吳信翰 1B	彭希童 1B	石敦義 1B	蘇峻熙 1B	宋芷瑩 1B	葉子毅 1B
	曹雅雯 1C	陳思衡 1C	張詠邨 1C	馮嘉燕 1C	林海瞳 1C	李苑菲 1C	李智聰 1C
	李偉俊 1C	盧皓誠 1C	魏欣語 1C	蘇靜瑤 1C	譚旭傑 1C	黃芷琳 1C	余施衛 1C
	歐芯萍 1D	陳宇謙 1D	張巧彤 1D	張祥軒 1D	朱俊妍 1D	黃綺琪 1D	林天姿 1D
	盧怡曉 1D	麥翠堤 1D	莫宇錦 1D	吳靜賢 1D	黃驄文 1D	周義楚 1D	
獎項	中二級上學期最優秀學生獎						
姓名	趙芝豪 2B	朱曉敏 2B	丁一洋 2B	何依琳 2B	朱宇康 2B		
獎項	中二級上學期成績優異獎						
姓名	趙芝豪 2B	朱曉敏 2B	丁一洋 2B	何依琳 2B	林思彤 2B	李嘉翹 2B	張芯嫻 2B
	張詩琪 2B	朱宇康 2B	方廣治 2C				
獎項	中二級上學期勤學優異獎						
姓名	林境煜 2A	林子俊 2A	梁凱軒 2A	羅美婷 2A	王駿穎 2A	葉銘煥 2A	翟振華 2B
	鄒靖彤 2B	陳嘉明 2B	趙芝豪 2B	莊嘉謙 2B	鄒俊佳 2B	朱曉敏 2B	鍾家禧 2B
	丁一洋 2B	符政 2B	馮小紅 2B	何依琳 2B	姜子傲 2B	羅紫瑩 2B	梁倩瑤 2B
	羅瑛蕾 2B	馬德榮 2B	吳采欣 2B	黃伊傑 2B	張芯嫻 2B	張詩琪 2B	鍾浩文 2B
	朱宇康 2B	方廣治 2C	林彩堯 2C	羅良精 2C	戴安廷 2C		
獎項	中二級上學期操行優異獎						
姓名	羅美婷 2A	鄧誥賢 2A	鄒靖彤 2B	陳嘉明 2B	趙芝豪 2B	莊嘉謙 2B	鄒俊佳 2B
	朱曉敏 2B	鍾家禧 2B	丁一洋 2B	方子軒 2B	符政 2B	馮小紅 2B	何依琳 2B
	姜子傲 2B	金懷英 2B	羅紫瑩 2B	李嘉翹 2B	黎欣彤 2B	梁倩瑤 2B	馬德榮 2B
	黃伊傑 2B	張芯嫻 2B	張詩琪 2B	鍾浩文 2B	周梓楹 2B	朱宇康 2B	羅良精 2C
	羅德斌 2C	馬古洞 2C	蘇智賢 2C	戴安廷 2C	楊益豐 2C		
獎項	中二級下學期最優秀學生獎						
姓名	趙芝豪 2B	朱曉敏 2B	丁一洋 2B	何依琳 2B	朱宇康 2B		
獎項	中二級下學期成績優異獎						
姓名	鄒靖彤 2B	陳嘉明 2B	趙芝豪 2B	朱曉敏 2B	丁一洋 2B	何依琳 2B	張芯嫻 2B
	張詩琪 2B	朱宇康 2B	方廣治 2C				
獎項	中二級下學期勤學優異獎						
姓名	馮志強 2A	梁凱軒 2A	羅美婷 2A	蘇俊彥 2A	鄧誥賢 2A	王駿穎 2A	黃尹宣 2A
	葉銘煥 2A	陳嘉明 2B	趙芝豪 2B	莊嘉謙 2B	鄒俊佳 2B	朱曉敏 2B	鍾家禧 2B
	丁一洋 2B	符政 2B	馮小紅 2B	何依琳 2B	姜子傲 2B	金懷英 2B	梁遠方 2B
	黎欣彤 2B	梁倩瑤 2B	羅瑛蕾 2B	馬德榮 2B	黃伊傑 2B	張芯嫻 2B	張詩琪 2B
	鍾浩文 2B	朱宇康 2B	方廣治 2C	林彩堯 2C	羅良精 2C	蘇智賢 2C	戴安廷 2C
	詹善婷 2C	詹梓晴 2C					
獎項	中二級下學期操行優異獎						
姓名	林子俊 2A	羅梓樂 2A	蘇俊彥 2A	鄧誥賢 2A	王駿穎 2A	黃尹宣 2A	葉銘煥 2A
	鄒靖彤 2B	陳嘉明 2B	趙芝豪 2B	鄒俊佳 2B	朱曉敏 2B	丁一洋 2B	符政 2B
	馮小紅 2B	何依琳 2B	姜子傲 2B	金懷英 2B	羅紫瑩 2B	黎欣彤 2B	馬德榮 2B
	張詩琪 2B	鍾浩文 2B	朱宇康 2B	莊紫淇 2C			
獎項	中三級上學期最優秀學生獎						
姓名	潘凱旋 3A	陳琪琪 3B	陳文力 3B	鄧雅慧 3B	賴希妍 3B	盧惠琪 3B	羅奕芊 3B

力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talents are new materials.

呂嘉敏 3B 黃 蓉 3B 徐冠陞 3B

獎項	中三級上學期成績優異獎						
姓名	潘凱旋 3A	黃可蕎 3A	陳琪琪 3B	陳文力 3B	陳永恒 3B	黃俊偉 3B	賴希妍 3B
	盧惠琪 3B	呂嘉敏 3B	黃 蓉 3B	徐冠陞 3B	叶宇敬 3B	葉俊華 3B	鄒佩霖 3B
獎項	中三級上學期勤學優異獎						
姓名	劉曉彤 3A	潘凱旋 3A	曾頌希 3A	陳琪琪 3B	陳文力 3B	朱婉詩 3B	鄧雅慧 3B
	賴希妍 3B	羅敏怡 3B	羅奕芊 3B	呂嘉敏 3B	黃 蓉 3B	吳佳芬 3B	謝依婷 3B
	徐冠陞 3B	叶宇敬 3B	葉俊華 3B	鄒佩霖 3B	陳恩儀 3C	趙焯琳 3C	朱俊傑 3C
	吳家皓 3C	楊健峯 3C					
獎項	中三級上學期操行優異獎						
姓名	張錄麗 3A	張宏宇 3A	劉曉彤 3A	包躍豪 3A	潘凱旋 3A	湯守政 3A	黃福生 3A
	黃可蕎 3A	葉嘉怡 3A	陳琪琪 3B	陳文力 3B	朱婉詩 3B	鄧雅慧 3B	賴希妍 3B
	羅敏怡 3B	盧惠琪 3B	陸偉傑 3B	羅奕芊 3B	呂嘉敏 3B	曾國銘 3B	黃 蓉 3B
	吳佳芬 3B	謝依婷 3B	徐冠陞 3B	叶宇敬 3B	陳家俊 3C	陳恩儀 3C	趙焯琳 3C
	朱俊傑 3C	吳家皓 3C	歐嘉琪 3C	曾 源 3C	溫紫祺 3C		
獎項	中三級下學期最優秀學生獎						
姓名	劉曉彤 3A	潘凱旋 3A	羅奕芊 3B	呂嘉敏 3B			
獎項	中三級下學期成績優異獎						
姓名	劉曉彤 3A	潘凱旋 3A	陳琪琪 3B	陳文力 3B	鄧雅慧 3B	黃俊偉 3B	賴希妍 3B
	羅奕芊 3B	呂嘉敏 3B	吳佳芬 3B	徐冠陞 3B	叶宇敬 3B	葉俊華 3B	鄒佩霖 3B
	陳思菁 3B						
獎項	中三級下學期勤學優異獎						
姓名	張宏宇 3A	劉曉彤 3A	麥子謙 3A	潘凱旋 3A	曾頌希 3A	鄧雅慧 3B	賴希妍 3B
	羅敏怡 3B	呂嘉敏 3B	吳佳芬 3B	謝依婷 3B	叶宇敬 3B	葉俊華 3B	曾 紋 3B
	陳思菁 3B	陳恩儀 3C	趙焯琳 3C	朱俊傑 3C	曾 源 3C		
獎項	中三級下學期操行優異獎						
姓名	張宏宇 3A	劉曉彤 3A	麥子謙 3A	潘凱旋 3A	湯守政 3A	周嘉銘 3A	林德俊 3B
	羅敏怡 3B	羅奕芊 3B	呂嘉敏 3B	謝依婷 3B	曾 紋 3B	陳恩儀 3C	趙焯琳 3C
	朱俊傑 3C	吳家皓 3C	歐嘉琪 3C	曾 源 3C			
獎項	中四級上學期最優秀學生獎						
姓名	蔡立峰 4B	郭 嬌 4B	馬國翔 4B	丁綺雯 4B	王嘉兆 4B	楊雅詩 4B	丘智章 4B
	余煒珍 4B	黎俊樂 4C					
獎項	中四級上學期成績優異獎						
姓名	蔡立峰 4B	馬國翔 4B	丁綺雯 4B	丘智章 4B	余煒珍 4B	黎俊樂 4C	何志恒 4B
	蘇毅朗 4B	邱凱琦 4B	韓星宇 4B				
獎項	中四級上學期勤學優異獎						
姓名	張嫚嘉 4A	錢錦滇 4A	甘梓熠 4A	賴茵茵 4A	劉詠詩 4A	李庭安 4A	謝影彤 4A
	蔡立峰 4B	郭 嬌 4B	何志恒 4B	梁嘉雯 4B	李 婷 4B	盧宗鈺 4B	馬國翔 4B
	蘇毅朗 4B	丁綺雯 4B	王嘉兆 4B	薛楨熹 4B	楊雅詩 4B	丘智章 4B	邱凱琦 4B
	余煒珍 4B	趙俊彥 4C	黎俊樂 4C	盧浩芃 4C	蘇詠珊 4C	甄詠詩 4C	
獎項	中四級上學期操行優異獎						
姓名	蔡立峰 4B	郭 嬌 4B	馬國翔 4B	丁綺雯 4B	王嘉兆 4B	楊雅詩 4B	丘智章 4B
	余煒珍 4B	黎俊樂 4C	張嫚嘉 4A	甘梓熠 4A	賴茵茵 4A	林民甥 4A	林依豪 4A

	劉詠詩 4A 李庭安 4A 李懿婧 4A 李兆泰 4A 羅文龍 4A 胡澤鈞 4B 梁嘉雯 4B 李 婷 4B 李婉儀 4B 雷嘉玉 4B 薛楨熹 4B 羅梓綽 4C 盧浩芃 4C 羅英琦 4C 蘇詠珊 4C 王思思 4C 甄詠詩 4C 余凱婷 4C 張昊晟 4C
獎項	中四級下學期最優秀學生獎
姓名	李婉儀 4B 王嘉兆 4B 余煒珍 4B 黎俊樂 4C
獎項	中四級下學期成績優異獎
姓名	王嘉兆 4B 楊雅詩 4B 何志恒 4B 余煒珍 4B 馬國翔 4B 蘇毅朗 4B 丁綺雯 4B 郭 嬌 4B 韓星宇 4B 邱凱琦 4B 盧宗鈺 4B
獎項	中四級下學期勤學優異獎
姓名	錢錦滇 4A 馮皓殷 4A 甘梓熠 4A 賴茵茵 4A 劉詠詩 4A 李庭安 4A 李懿婧 4A 謝影彤 4A 蔡立峰 4B 郭 嬌 4B 韓星宇 4B 何志恒 4B 梁嘉雯 4B 李婉儀 4B 盧宗鈺 4B 雷嘉玉 4B 王嘉兆 4B 薛楨熹 4B 邱凱琦 4B 余煒珍 4B 冼詠琦 4B 趙俊彥 4C 黎俊樂 4C 李王永 4C 盧浩芃 4C 蘇詠珊 4C 張昊晟 4C
獎項	中四級下學期操行優異獎
姓名	張嫚嘉 4A 賴茵茵 4A 李懿婧 4A 李兆泰 4A 羅文龍 4A 梁嘉雯 4B 李婉儀 4B 雷嘉玉 4B 馬國翔 4B 丁綺雯 4B 王嘉兆 4B 薛楨熹 4B 丘智章 4B 余煒珍 4B 周明叶 4B 冼詠琦 4B 黎俊樂 4C 羅梓綽 4C 盧浩芃 4C 羅英琦 4C 蘇詠珊 4C 王思思 4C 甄詠詩 4C 余凱婷 4C 張昊晟 4C
獎項	中五級上學期最優秀學生獎
姓名	陳景嫻 5B 羅慧穎 5B 吳春燕 5B 曾嘉敏 5B 曾煒烙 5B 胡美琪 5B 葉雅思 5B
獎項	中五級上學期成績優異獎
姓名	陳景嫻 5B 陳奕暉 5B 羅慧穎 5B 李煥婷 5B 李德頓 5B 吳春燕 5B 曾嘉敏 5B 曾煒烙 5B 胡美琪 5B 葉雅思 5B
獎項	中五級上學期勤學優異獎
姓名	朱婷婷 5A 林嘉銘 5A 吳永翹 5A 陳景嫻 5B 林曉鋒 5B 林依婷 5B 羅慧穎 5B 李詩雅 5B 李睿怡 5B 吳春燕 5B 吳詠琳 5B 鄧兆霆 5B 曾嘉敏 5B 曾煒烙 5B 胡美琪 5B 叶詩婷 5B 葉雅思 5B 李思萱 5C 邱韻月 5C
獎項	中五級上學期操行優異獎
姓名	區辰葦 5A 陳啟政 5A 朱婷婷 5A 郭 雪 5A 吳永翹 5A 黃彥彬 5A 陳建騰 5B 陳景嫻 5B 鄭子峰 5B 周焯熙 5B 鄒進文 5B 韓樂駿 5B 林曉鋒 5B 林依婷 5B 林耀暉 5B 羅慧穎 5B 李煥婷 5B 李德頓 5B 李詩雅 5B 李婉儀 5B 李睿怡 5B 吳春燕 5B 吳詠琳 5B 曾嘉敏 5B 曾煒烙 5B 王蘊詩 5B 黃怡琴 5B 胡美琪 5B 叶詩婷 5B 葉雅思 5B 袁健旻 5B 陳寶兒 5C 李思萱 5C 邱韻月 5C 游煒俊 5C 翁啟浚 5C
獎項	中五級下學期最優秀學生獎
姓名	陳景嫻 5B 林曉鋒 5B 羅慧穎 5B 吳春燕 5B 曾煒烙 5B 胡美琪 5B 葉雅思 5B
獎項	中五級下學期成績優異獎
姓名	陳景嫻 5B 陳奕暉 5B 林曉鋒 5B 羅慧穎 5B 李煥婷 5B 李德頓 5B 吳春燕 5B 曾煒烙 5B 胡美琪 5B 葉雅思 5B
獎項	中五級下學期勤學優異獎
姓名	陳景嫻 5B 林曉鋒 5B 林依婷 5B 羅慧穎 5B 李詩雅 5B 李睿怡 5B 吳春燕 5B 吳詠琳 5B 鄧兆霆 5B 曾煒烙 5B 黃怡琴 5B 胡美琪 5B 葉雅思 5B 袁健旻 5B 李思萱 5C 邱韻月 5C 翁啟浚 5C

獎項 中五級下學期操行優異獎

姓名	郭 雪 5A	吳永翹 5A	黃彥彬 5A	陳景嫻 5B	鄭子峰 5B	周焯熙 5B	鄒進文 5B
	韓樂駿 5B	林曉鋒 5B	林依婷 5B	羅慧穎 5B	李煥婷 5B	李德頓 5B	李詩雅 5B
	李睿怡 5B	吳春燕 5B	曾煒烙 5B	王蘊詩 5B	黃怡琴 5B	胡美琪 5B	叶詩婷 5B
	葉雅思 5B	袁健旻 5B	李思萱 5C	李泳源 5C	邱韻月 5C	楊博智 5C	游煒俊 5C
	翁啟浚 5C						
獎項	中六級最優秀學生獎						
姓名	陳美儀 6B	陳子聰 6B	霍安琪 6B	郭智彬 6B	李藹琳 6B	劉浩欽 6B	盧芷婷 6B
	羅奕穎 6B	吳國斌 6B	吳佩瀚 6B	鄭俊翔 6B			
獎項	中六級成績優異獎						
姓名	徐灝謙 6A	陳美儀 6B	陳子聰 6B	霍安琪 6B	郭智彬 6B	李藹琳 6B	李婉舒 6B
	劉浩欽 6B	盧芷婷 6B	羅奕穎 6B	吳國斌 6B	吳佩瀚 6B	蘇勇軒 6B	
獎項	中六級勤學優異獎						
姓名	陳美儀 6B	陳嘉芬 6B	陳子聰 6B	霍安琪 6B	郭智彬 6B	李藹琳 6B	李兆正 6B
	李婉舒 6B	劉浩欽 6B	盧芷婷 6B	羅奕穎 6B	吳國斌 6B	吳佩瀚 6B	鄭俊翔 6B
獎項	中六級操行優異獎						
姓名	侯蔚民 6A	吳永楠 6A	楊嘉浩 6A	陳洛軒 6B	陳美儀 6B	張慧敏 6B	陳嘉芬 6B
	陳子聰 6B	霍安琪 6B	郭智彬 6B	李藹琳 6B	李兆正 6B	梁倩欣 6B	劉浩欽 6B
	盧政通 6B	盧芷婷 6B	羅奕穎 6B	吳國斌 6B	吳佩瀚 6B	鄭俊翔 6B	鍾嘉敏 6B

(e) 視覺藝術

活動名稱	『韻律十字架』鑲嵌掛飾創作活動						
日期	2019年2月至5月						
獎項	積極參與獎						
姓名	陳嘉怡 1A	陳洛瑤 1B	梁宇錡 1B	李昱成 1B	羅楚鈴 1B	莫杞連 1B	吳晴欣 1B
	彭希童 1B	曾沚湄 1B	王 蕊 1B	張嫻嘉 4A	馮皓殷 4A	賴茵茵 4A	林依豪 4A
	謝影彤 4A	梁嘉雯 4B	李 婷 4B	蘇毅朗 4B	冼詠琦 4B	鄭芷晴 4C	鄭芷慧 4C
	李王永 4C	蘇文綺 4C	王思思 4C	余凱婷 4C	朱婷婷 5A	郭 雪 5A	鄭芷蔚 5A
	周焯熙 5B	吳春燕 5B	王蘊詩 5B	陳凱怡 5C			

活動名稱	獎項	姓名	日期
《情緒樹》混合媒介創作	積極參與獎	周焯熙 5B	2018-2019年

(f) STEAM

比賽名稱	獎項	姓名	日期
「光學·數碼·藝術---視覺暫留動畫」 STEAM 比賽	冠軍	朱曉敏 2B	2018年9月至
	亞軍	丁一洋 2B	2019年5月
	季軍	羅紫瑩 2B	
	優異獎	莊嘉謙 2B	

(g) 音樂

比賽名稱	項目	獎項	姓名	日期
第三十屆 社際音樂比賽	獨唱組	冠軍	王嘉兆 4B	2019年1月
		亞軍	蘇毅朗 4B	
		季軍	劉浩雯 6B	
	合唱組	冠軍	李 婷 4B	

		王嘉兆 4B
	亞軍	羅慧穎 5B 李睿怡 5B
	季軍	方昭濠 6A 黃寶珊 6C
樂器組	冠軍	劉曉彤 3A
	亞軍	林海瞳 1C
	季軍	黃可蕎 3A

(h) 傑出領袖生

活動名稱	傑出領袖生獎						
日期	2018 至 2019 年						
獎項	傑出領袖生獎						
姓名	李婉儀 4B	雷嘉玉 4B	丘智章 4B	林嘉銘 5A	陳景嫻 5B	李睿怡 5B	吳春燕 5B
	吳詠琳 5B	鄧兆霆 5B	黃怡琴 5B				
獎項	領袖生服務獎						
	陳琪琪 3B	鄧雅慧 3B	賴希妍 3B	羅敏怡 3B	盧惠琪 3B	羅奕芊 3B	曾國銘 3B
	吳佳芬 3B	謝依婷 3B	徐冠陞 3B	叶宇敬 3B	葉俊華 3B	朱俊傑 3C	錢錦滇 4A
	李庭安 4A	黃凱瑩 4A	梁嘉雯 4B	李婉儀 4B	雷嘉玉 4B	王嘉兆 4B	薛楨熹 4B
	丘智章 4B	余煒珍 4B	趙俊彥 4C	蘇詠珊 4C	甄詠詩 4C	余凱婷 4C	郭 雪 5A
	林嘉銘 5A	陳建騰 5B	陳景嫻 5B	韓樂駿 5B	林依婷 5B	羅慧穎 5B	李婉儀 5B
	李睿怡 5B	吳春燕 5B	吳詠琳 5B	鄧兆霆 5B	黃怡琴 5B	胡美琪 5B	葉雅思 5B
	陳寶兒 5C	李思萱 5C	邱韻月 5C				

本學年學校的發展重點包括「營造學習氣氛，提升學與教效能」、及「建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力」兩方面。

1. 營造學習氣氛，提升學與教效能

本校自新高中課程推行後，經常作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

19-20 學年為三年學校發展計劃的第三年，學與教方面關注「營造學習氣氛，提升學與教效能」。目標包括：發展優質課堂、延續課堂學習、提升語文能力、推行《中學教育課程指引》——推展 STEM 教育。

『發展優質課堂』之策略包括：透過提升評估素養，蒐集學生的學習顯證並適時提供回饋；科組內共享以電子教學為主題的課堂設計；善用校務／科主任會議時段，與老師分享電子教學課堂。

『延續課堂學習』之策略包括：在「及時、持續、公開」的原則下，完善「獎勵」計劃以鼓勵學生為學習作好準備；運用電子工具推動學生進行「預習」及「溫習」。

『提升語文能力』之策略包括：中、英文科繼續參與校外支援計劃；透過閱讀或跨科多元化活動/比賽，例如文化周或跨科英語活動，提高學生學習語文的能力及積極性。

『推行《中學教育課程指引》——推展 STEM 教育』之策略包括校本課程有策略地融入具本校特色之 STEAM 教育。

2. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

2.1 關注學生不同階段需要，建立支援網絡

本校有系統地規劃及善用「全方位學習津貼」、「健康校園計劃」撥款推行相關計劃及活動，藉以加強學生抗逆力；持續推行共融及系統化的班級經營計劃，提升師生的歸屬感。

訓輔委員會持續關注及檢視學生紀律培訓的推行情況，又加強對班主任的支援，於班級經營方面，關注重點包括：班主任節的運用、班會經營的成效、班規之訂立與執及老師培工作等；此外亦會培訓班會幹事及加強領袖生角色，讓他們嘗試擔任不同學長的崗位，以培養學生的歸屬感。

各委員會加強學生領袖訓練、制服團隊訓練以培育同學的自律能力及同學間的團隊精神。

來年度繼續透過學校起動計劃與理工大學合辦活動，有效運用協作資源，加強學生之間的交流。

2.2 完善生涯規劃系統，進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新路向

完成整理及組織校本生涯規劃課程大綱。建議新學年增加班主任課作初中生涯規劃課之用，讓班主任有更多時間與學生探索個人的興趣及事業愛好。

繼續推行個人或小組生涯規劃輔導方面，並加強對老師的培訓，以便老師進行生涯規劃輔導及跟進工作，又擬於中五下學期開始推行師生夥伴計劃，幫助學生了解性格、興趣與能力，與選科的關係、多元化的升學路徑及有清晰的升學出路目標。此外，初中方面更關注自我認識及價值觀的建立，尤加強協助中三學生了解個人有興趣的職業，認識與該職業有關的科目，協助選科作決策。

在推行有考試認證的課程方面，由於其成本較高和需時較長，亦需與教育機構或學院合作，本校將繼續探討其可行性。

來年度繼續舉行學校起動計劃「師友同行計劃」、校友分享聚會及展銷會等，並繼續推薦合適的學生參與不同類型的工作體驗。

學習支援組老師提早於上學期統測後的家長日與中六級學生和家長進行面談，以方便安排升學報名；可提早諮詢中四級學生就讀應用學習課程的意願。此外，也關注初中學生主要在其他生活技能及興趣方面的發展。

2.3 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格

下年度將制定校本價值觀教育的發展方向，德育主題為「堅毅」，由相關委員會與級主任及班主任共同推展協作計劃或活動，推動品德教育。本校又繼續參與「香港品格日」活動、考慮與合適的社企組織合辦健康教育講座及持續推行校牧事工計劃；並促進各委員會間之協作及交流，有助推展「全校參與」模式的價值觀教育。

公民教育及德育委員與訓輔委員會共同加強班主任節的作用，於每一個月至少其中一次班主任節，提供報章或相關資料，讓班主任與學生進行討論，協助學生擴闊視野及建立正確的價值觀。

2019-2020 年度關注事項

主題：『力學創未來，正向共成材』

1. 營造學習氣氛，提升學與教效能
2. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

第七章 財政報告		
中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會		
9/2018-8/2019財務報告		
	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目	5,456,740	
學校帳目	464,046	
	5,920,786	
甲. 政府資助賬目		
一. 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 基本津貼	1,958,383	1,712,966
2) 行政津貼	3,852,125	3,523,015
3) 資訊科技綜合津貼	506,398	495,393
4) 新來港兒童校本支援津貼	61,182	124,584
5) 學校發展津貼	500,696	235,944
6) 空調設備津貼	441,942	441,942
小結	7,320,726	6,533,844
二. 擴大營辦開支以外津貼		
1) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	14,574	14,574
2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	121,800	124,850
3) 多元學習津貼 - 其他課程	152,200	154,558
4) 多元學習津貼 - 應用學習課程	352,590	349,998
5) 小數位職位現金津貼	304,950	298,950
6) 中學學習支援津貼	1,303,302	1,234,198
7) 特殊家具及器材增補基金	14,976	14,976
8) 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	66,740	59,906
9) 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	81,401
10) 賽馬會全方位學習基金	101,588	101,588
11) 整合代課教師津貼	3,534,345	3,710,334
12) 一筆過STEM教育津貼	-	121,686
13) 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	36,125
14) 資訊科技人員支援津貼	307,200	303,715
15) 推廣閱讀津貼	60,000	57,272
16) 學校支援夥伴計劃津貼	143,988	143,988
小結	6,478,253	6,808,119
乙. 學校帳目		
1) 堂費/學校帳費用	138,068	284,438
2) 非標準項目收費	134,710	133,761
3) 小食部租金	184,800	-
4) 捐款/獎學金	17,753	16,365
5) 綠化校園支助計劃	4,000	4,000
6) 禁毒基金	90,000	90,000
7) 學校起動計劃	677,735	677,735
8) 優質教育基金	126,370	126,370
9) 學生運動員資助先導計劃	10,799	10,799
10) 奧比斯便服日籌款	10,670	10,670
11) 「奧比斯慈善跑」籌款活動	13,258	13,258
12) 百仁基金	-	33,000
13) 代收支賬	554,900	554,900
小結	1,963,063	1,955,296
截止31/8/2019盈餘(本年度)	464,783	
截止31/8/2019總盈餘：政府資助帳目	5,913,756	
學校帳目	471,813	

A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請老師、支援輔導員及助理教師協助推動支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供合適的學習支援。本組成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、老師、教育心理學家、社工、支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會主席、訓輔委員會主席、副主席及中英數科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦能配合各科組，整體運作暢順。

2. 推行計劃內容：

A. 言語治療服務

本校透過外間專業機構合作，由專業言語治療師為本組學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 93 小時。根據言語治療服務之學生意見問卷調查，70%同學認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

B. 聘請老師

本校聘用一位全職及兩位半職老師，老師分別教授中文科、英文科及數學科，主要協助學生學習、設計和製作教材、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。

C. 聘請支援輔導員

本校聘用一位支援輔導員，除個別輔導有特殊教育需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息，如「總有你鼓勵社交小組」、健康校園活動等等。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給有特殊教育需要學生全面支援，使學生支援組運作更順暢。

D. 聘請支援學生助理教師

本校聘用一位全職支援學生助理，協助學生學習、帶領社交小組活動、個別學生輔導、課後功課輔導及學生支援組行政工作等等。助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

E. 結伴同行支援計劃

由香港教育大學、大埔區校長會和本校合辦，主要支援中一及中二級有特殊教育需要或學習能力較弱的學生。為學生於放學後進行中文、英文或數學科的補習，以鞏固學生的基礎知識。學生的全年平均出席率為 72%。根據學生意見問卷調查，平均有 97% 以上的學生認為此課程能提升他們對該科目的學習動機。

F. 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有甜品小組、歷奇小組和開心 SHARE 小組，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，而歷奇小組更能夠幫助學生專注及聽從導師的指示。這三組之學生出席率分別為 94%、81%和 63%，根據學生意見問卷調查，平均有 86%的學生滿意參加這些小組活動。

G. 讀寫訓練及應試技巧班

初中讀寫訓練班由專業中文導師任教，對象主要為中一學生，他們對中文有讀寫困難或學習方便困難，希望透過課程有助學生建立良好的學習語文技巧。以上學生出席率為 97%。根據學生意見問卷調查，有 80% 學生同時喜歡這個課程及覺得課程內容對他們有幫助。

高中(中文科)應試技巧班由資深中文導師任教，對象是中四學生，希望透過中文讀寫訓練來提昇學生的應試技巧。以上學生出席率為 93%。根據學生意見問卷調查，分別有 100% 和 78% 學生喜歡這個課程及課程內容對他們有幫助。

H. 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答綜合人文科或通識科的試題。此訓練班的出席率為 100%，有 100% 學生滿意此訓練班的學習內容。

3. 財政報告：

項目	收入	支出	總額
上年度盈餘	\$60,414.00		
本年度撥款	\$1,303,302.00		\$1,363,716.00
半職老師薪金兩名		\$294,172.00	
老師薪金一名		\$379,980.00	
支援輔導員薪金一名		\$219,408.00	
助理老師薪金一名		\$257,166.00	
言語治療服務		\$49,755.00	
讀寫學習小組		\$16,500.00	
課後支援學習班		\$8,400.00	
共融活動		\$6,812.00	
教學活動/物資		\$2,005.00	\$1,234,198.00
		結餘	\$129,518.00

B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

隨國內教育政策改變，本校跨境外及新來港生人數亦不斷有變，獲發新來港生撥款亦隨之而變。然而，訓輔委員會為使學生們盡快投入在港學習生活，仍與不同機構合辦小組形式適應活動協助同學盡快融入校園及社區。此外，續與英文科合作舉辦英語補習活動，藉此針對學生需要予以協助。

2. 推行計劃活動內容：

為協助新來港學童盡快適應本港學習生活，加強學生間凝聚力，提昇自我效能感及身份認同，本委員會今年繼續與大埔青少年服務處合辦「新生趣」計劃活動。「新生趣」主要於上學期舉行，活動地點為大埔區、大澳等，主要活動為 6 節，受惠人數為 14 人，參加者用 139 人次。活動除了破冰日營、技能工作坊外，亦有不同的戶外活動如社區遊蹤和參觀，讓新來港同學認識香港不同的地方與文化，學習善用社區資源，與及增加對香港和學校的歸屬感。問卷結果顯示：86%同學認同計劃能增加同學認識香港及所處社區，有 79%同學認同增加了對新環境的認同感；並有 72%同學對整體活動計劃感到滿意。

新移民同學英文能力一般較弱，本組與英文科合作為新移民及跨境生舉辦了英文補習班：試後英文班 4 節；下學期英文補課班 6 節 12 人，並有 89%同學認為課程非常有用，；英文暑期預備班 5 節，並有 68%同學認為課程非常有用，亦有 95%同學認為課程增加了對英語學習的興趣。課程主要為提高學生學習英語的態度和技巧，幫助學生打穩英文根基，亦為能力強者拔尖儘快適應香港課程及面對考試壓力。

79%以上曾參與補課活動的學生表示課程內容豐富而有成效，能提昇個人學習水平，並期望日後能再舉辦。具體成效可追縱下學年學生測考成績評定。

大部份插班生均為新來港生，故併入新來港生活動中加以照顧，6 位插班生多為新來港生，且大部份學行俱佳，成績全為全級前列者，故亦加強了領袖培訓、生涯規劃及英語拔尖。上述措施成效顯著，逾半數曾參與這些活動的學生在問卷中反映活動有助個人成長及發展所長。

3. 財政報告：

項目	收入	支出	總額
上年度盈餘	\$357,411.00		
為有取錄新來港兒童的學校 提供校本支援計劃津貼	\$61,182.00		\$418,593.00
「新」·生趣獎勵計劃		\$29,500.00	
英語補習班		\$88,800.00	
活動物資		\$6,284.00	\$124,584.00
		結餘：	\$294,009.00

3. 整體報告：

本校運用整合教師代課津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。學校利用撥款聘請 8.5 位合約教師及 3 位助理教師，減輕常額教師的課擔及工作量，為教師創造空間，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

4. 推行計劃內容：

2.1 聘請 8.5 名合約教師

包括 2.5 名英文教師、1 名物理科教師、1 名數學科教師、1 名圖館主任兼任教中文科教師、1 名通識科教師、1 名綜合人文科兼中史科教師及 1 名中文科教師。

他/她們分別任教低年級及高年級課堂，照顧學生全方位學習的需要，協助學生應考中學文憑試。

2.2 聘請 3 名助理教師

包括 1 名數學科助理教師、1 名通識科助理教師及 1 名行政助理教師。

他/她們與老師進行協作教學，給予能力較弱的學生更多關注；擔任課後輔導班的導師，有助提升學科的成績；協助執行科內的行政工作，減輕了老師的工作量。

此外，他/她亦擔任不同委員會的行政工作及需兼顧教師的代課工作，讓老師能有空間照顧學生的不同需要。

3. 財政報告：

項目	收入	支出	總額
上年度盈餘	\$266,593.00		
本年度撥款-全年經常性現金津貼	\$188,385.00		
-可供選擇的現金津貼	\$3,345,960.00		\$3,800,938.00
助理教師及合約文憑教師薪金			\$3,710,334.00
		結餘	\$90,604.00

D. 「學校發展津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用學校發展津貼為現代詩歌樂隊班、社區學校合唱教學伙伴計劃、游泳班導師及助理及一位行政助理教師。

2. 推行計劃內容：

a. 現代詩歌樂隊班

現代詩歌樂隊班主要是聘請校外導師，教導學員於樂隊班中所演奏樂器之技能。本年度支出為校外導師費，共 18,000 元。

本年度推行活動的日期為 2018 年 10 月至 2019 年 5 月，合格會員共 13 人，合格率 100%，共舉行訓練 15 次，活動的總時數為 22.5 小時。

今年沒有舊學員，全部為中一和中二同學。雖然學生參與課外活動屬其個人自由，但會員其他活動過多，以致影響教學進度。今學年加入夏威夷結他，可惜大部分同學家中沒有結他或夏威夷結他，難於練習，建議同學必須自備樂器。

樂器方面，現時已有兩套鼓，今年亦已添置兩個木箱鼓，增加學習的機會。樂隊需要歌手和合奏的時段，建議平日有夾歌時段，提升經驗和樂趣。今年共有三次表演，兩次在午間活動時段，一次在禮堂，將來加以適當訓練，相信有能力參與更多不同類型的演出。

來年度校方將提供一個課室作練習用途(410室)，可考慮在老師監察下於午間開放，增加學生平日練習機會。

b. 社區學校合唱教學伙伴計劃

學校合唱團於 2018-19 學年參加香港教育大學的「社區學校合唱教學伙伴計劃」。期間香港教育大學的學生到校協助合唱團的運作及排練一共二十二次，使學員能在實際環境中學習。2018-19 學年參與校內中六級畢業禮演唱。參與校外合唱活動包括大埔區校際歌唱比賽及大埔區「社區學校合唱教學伙伴計劃」演出。

c. 游泳班導師及助理薪金

聘請兩名資深教練，於九、十月及七月期間訓練本校游泳隊，本年度游泳校隊隊員有 23 人。教練表達及觀察到學生積極認真，學生能夠提高及改善游泳的技術水平。透過問卷調查，全體學生表示喜愛游泳校隊。因為校隊練習時間不足，明年考慮增加 2- 4 次練習。

d. 助理教師薪金

聘請一名助理教師，他亦擔任聯課活動委員會、訓輔導委員會的委員，為教師創造空間，分擔各委員會的文書工作、協助帶隊參觀、輔導活動及訓練學生比賽等工作。

3. 財政報告：

項目	收入	支出	總額
上年度盈餘	\$649,457.00		
本年度撥款	\$500,696.00		\$1,150,153.00
現代詩歌樂隊班導師費		\$18,000.00	
社區學校合唱教學伙伴計劃		\$2,500.00	
游泳班導師及助理薪金		\$6,000.00	
助理教師薪金		\$209,444.00	\$235,944.00
		結餘	\$914,209.00

E. 「校本課後學習及支援計劃」工作報告 **周年校務報告****1. 整體報告：**

全年參加活動學生共 170 人次，而受惠學生共 100 名。本年度外聘資深教練，增加鍛鍊隊員的時間及協助帶領球員出賽。學員表現出色，匯聚團隊精神；其中女子排球隊榮獲「大埔及北區校際排球錦標賽」女子一甲組團體殿軍及丙組團體第五名，表現出色。

2. 推行計劃內容：**a. 課外活動導師－籃球教練**

聘請一名資深籃球教練，訓練本校的籃球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 33 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛籃球運動。

b. 課外活動導師－乒乓球教練

聘請一名資深乒乓球教練，訓練本校之乒乓球校隊，全年每星期一天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 16 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員對學校的歸屬感，隊員表示熱愛乒乓球校隊。

c. 課外活動導師－足球教練

聘請一名資深足球教練，訓練本校之足球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 30 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛足球校隊。

d. 課外活動導師－排球教練

聘請一名資深排球教練，訓練本校的排球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 28 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛排球運動。女子排球隊榮獲「大埔及北區校際排球錦標賽」女子一甲組團體殿軍及丙組團體第五名，成績出色。

f. 課外活動導師－舞蹈班導師

聘請一名資深舞蹈導師，教導本校有興趣的同學，於一月及二月期間舉行，學員共有 11 人，出席率分別達九成。導師表達及觀察到學員對舞蹈的興趣都有所提升，學員都能積極練習。九成同學透過問卷調查表示喜愛興趣班的舞蹈活動。

g. 課外活動導師－龍舟教練

聘請名龍舟教練訓練本校之龍舟校隊，全年每星期兩天練習，隊員共有 20 人，出席率達九成。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛龍舟運動。

h. 領袖訓練

參與由高體育工作室舉辦的兩日一夜露營及歷奇工作坊支援服務。學員共有 30 人，出席率接近達九成。當中各項的歷奇訓練，讓學生面對不同困難及挑戰，從而令他們反思日常學校的領導工作。在面對挑戰的時候，有助提升其個人自信心，以及對自我能力的肯定。領袖訓練能令他們在執行校規、籌劃社際、學會及班際活動時有所裨益。

i. 英文暑期課程

本課程為本校聯同中華基督教會轄下中學，委託「美國英語學會」籌辦之暑期沉浸課程，以增強學生英語聆聽及會話能力，並提昇使用英文的自信心為目標。課程歷時三星期，全日制上課，形式多元化。有八位初中級同學參加，出席率理想，更有同學表示會推薦給同學參加。

j. 古箏班導師

本年度古箏班同學對古箏的興趣不斷提升，導師對學員的期望也增加，派同學參與本校周會『才藝表演』，使他們經歷舞台表演的感受，從而提升彈奏古箏的技巧。七月期間，有兩位同學參予中央音樂學院古箏考試，其中一位通過考試。

3. 財政報告：

項目	收入	支出	總計
上年度盈餘	\$17,883.00		
本年度撥款	\$121,800.00		\$139,683.00
籃球教練薪金		\$19,500.00	
乒乓球教練薪金		\$6,500.00	
足球教練薪金		\$22,400.00	
排球教練薪金		\$19,200.00	
舞蹈班導師薪金		\$3,000.00	
龍舟教練薪金		\$9,900.00	
領袖訓練活動費用		\$30,000.00	
英文暑期課程		\$6,600.00	
古箏班導師薪金		\$7,750.00	\$124,850.00
		結餘：	\$14,833.00

F. 「香港賽馬會全方位學習基金」計劃工作報告 周年校務報告

1. 整體報告：

本年度實際合資格受惠學生共 191 人，受助學生共 586 人次，津貼活動合共 24 項。

2. 推行計劃內容：

	全方位學習活動的名稱 ¹⁾	資助的用途 (如：入場費、交通費等)	舉辦機構		活動舉行的地點		在香港賽馬會全方位學習基金資助下：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出(HK\$)	受助學生人次(非人數)
1.	基督少年軍集隊費用	活動費	✓		✓		\$10,450	19
2.	基督少年軍中一制服費用	制服	✓		✓		\$2,845	4
3.	福音營	活動費	✓		✓		\$2,800	14
4.	男子初級組足球球衣	隊衣	✓		✓		\$3,500	14
5.	男子高級組足球球衣	隊衣	✓		✓		\$2,750	11
6.	初級組排球校隊球衣	隊衣	✓		✓		\$3,000	12
7.	高級組排球校隊球衣	隊衣	✓		✓		\$3,000	12
8.	旅行日	車費	✓		✓		\$5,986	184
9.	啦啦隊舞蹈訓練班	活動費	✓		✓		\$5,500	55
10.	台灣升學交流團	旅費	✓			✓	\$2,500	5
11.	男女子初級組籃球球衣	隊衣	✓		✓		\$4,250	17
12.	美荷樓香港精神學習計劃	活動費、車費	✓		✓		\$1,394	23
13.	家教會旅行日	旅費	✓		✓		\$4,025	23
14.	上海經濟發展與城市規劃探索之旅	旅費		✓		✓	\$3,500	7
15.	參觀香港醫學博物館	車費	✓		✓		\$400	10
16.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019 晉級賽	活動費		✓	✓		\$400	2
17.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽	活動費		✓	✓		\$370	1
18.	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開晉級賽	活動費		✓	✓		\$1,480	5
19.	全方位學習日	活動費、車費	✓		✓		\$3,924	138

力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.

20.	2018-2019 迪士尼青少年 奇妙學習	活動費、車費	✓		✓		\$2,610	9
21.	龍舟隊隊衣	隊衣			✓		\$1,000	10
22.	2019 亞洲國際數學奧林 匹克公開總決賽	活動費		✓		✓	\$1,000	2
23.	暑期古箏班	活動費	✓		✓		\$780	2
24.	「海洋哺乳類動物訓練 及護理」體驗日	活動費、車費	✓		✓		\$1,190	7
總數							\$68,654	586

3. 財政報告：

項目	收入	支出	總計
本年度撥款	\$101,588.00		\$101,588.00
本年度支出		\$68,654.00	
餘款退回教育局		\$32,933.00	\$101,588.00
		結餘：	\$0.00

4. 受惠學生人數分佈：

按年級分	中一至中三級	125 人
	中四至中六級	66 人
		合共 191 人

按經濟背景分	綜援	34 人
	學生資助全額津貼	113 人
	其他經濟困難	44 人
		合共 191 人

G. 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本年度第二個學年運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」撥款，推動中國歷史與中華文化，希望讓學生參與多元化的活動，認識國家歷史文化、藉著學生參贊各類的交流活動以豐富學生的學習經歷、發展學與教資源及加強教師的專業發展以提升學與教效能。

2. 推行計劃內容：

2.1 「同行萬里」中學生內地交流計劃

於 2019 年 4 月 3-6 日由公民教育及德育委員會推薦四十位同學，參加由教育局主辦，香港教育工作者聯會承辦的「同行萬里」高中學生內地交流計劃(2018/19)上海經濟發展與城市規劃探索之旅。讓學生參與多元化的活動，認識上海經濟金融業及自貿區的最新發展；透過是次交流活動，學生參觀了上海自貿區、上海市銀行博物館、上海自貿區等，思考今日中國在世界／全球經濟及金融領域的地位。另外，學生更到訪上海交通大學，參觀大學校園及與兩地學生交流，從而了解當地的教育政策、內地升學情況及學習環境。總括而言，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

2.2 「童語人生 storytelling」 2019 交流團

於 2019 年 7 月 18-24 日由本校義工小組推薦高中十位學生，參加由香港中華基督教青年會及成都市青年志願者合辦的「童語人生 storytelling」義教活動服務，讓學生探訪山區的留守兒童，透過講述生命故事，讓他們認識外面的世界、建立自信心、感受愛與關懷；同學更能體驗國內貧苦生活，從中學會珍惜，在活動中藉著兩地義工的合作，加深對彼此文化的了解和建立友誼。

2.3 中國書法及國畫班

曾舉辦二次活動，於 2018 年 2 月至 2019 年 5 月舉辦「中國書法及國畫班」共 11 名中一、中二、中四及中五學生參與，出席率共 70%，80%參與的學生對活動感到滿意，並希望參與進階課程。於 2019 年 6 月校內舉辦「中國書法及國畫班成果展覽」，展出 28 幅中國書法及國畫班學生作品，讓其他學生分享學員的成果，頗受同學歡迎。故於 2019 年 6 月 28 日，試後活動再度舉辦「中三級中國國畫講座」，共 63 位中三級學生參與是次講座，學生在講師指導下，即場進行國畫創作，有中三學生表示下學年有興趣參與國畫或書法班。

項目	收入	支出	總額
上年度盈餘	\$116,185.00		
本年度撥款	-		\$116,185.00
上海經濟發展與城市規劃 探索之旅		\$3,828.00	
「童語人生 storytelling」 2019 交流團		\$22,500.00	
書法及國畫班導師薪金		\$7,600.00	
教材		\$2,197.00	\$36,125.00
		結餘	\$80,060.00

1. 整體報告：

本年度的目標是「提升校園閱讀風氣」。配合目標，本年度舉辦了不同類型的閱讀活動，包括：新書展出、「中秋猜燈謎」活動、綜合圖書展、閱讀講座、校園「處處是圖書」漂書計劃、網上閱讀計劃、「中國歷史與中華文化」及不同主題書籍展等等，能讓學生感受到校園閱讀的氣氛。以上活動，吸引更多學生到訪圖書館，成功帶領學生踏出感受書香的第一步。

2. 推行計劃內容：

學生本年度全年借書量(約 3,700 本)較去年(約 2,200 本)為多，推廣閱讀的活動多元化，目標明確，來年仍會繼續推行。而本年度閱讀獎勵計劃中，逾 90% 的學生能依時完成指定的閱讀報告數量，來年可繼續與學科或小組合作，讓學生閱讀層面更廣泛或提升閱讀的趣味性。來年希望可讓更多學生對全校同學作閱讀分享，一方面可對學生作正面的嘉許，培養學生的閱讀習慣，另一方面亦可讓學生在朋輩之間起推動的作用。

3. 財政報告：

項目	收入	支出	總額
本年度撥款	\$60,000.00		\$60,000.00
購買圖書			
- 實體書		\$35,786.00	
- 電子書		\$9,486.00	
網上閱讀計劃			
- E 閱讀學校計劃		\$12,000.00	\$57,272.00
		結餘	\$2,728.00

完





2018-2019
Annual School Report
周年校務報告

力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.