

中華基督教會
馮梁結紀念中學
周年校務報告

2023 – 2024

2023-2024年周年校務報告

目錄

	頁數
第一章 簡介	
A. 辦學團體.....	1
B. 使命、宗旨及目標.....	2
C. 學校資料.....	4
D. 教師資料.....	6
第二章 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
主題：『力學創未來 正向共成材』	
(1) 關注事項一：加強學生國民身份認同.....	7
(2) 關注事項二：培養學生健康的生活方式.....	10
第三章 學與教	17
第四章 學生成長的支援	20
第五章 學生表現	22
第六章 財務報告	45
A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告.....	46
B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告.....	48
C. 「整合代課教師津貼」計劃工作報告.....	50
D. 「學校發展津貼」計劃工作報告.....	52
E. 「校本課後學習及支援」計劃工作報告.....	54
F. 「推廣閱讀津貼」計劃工作報告.....	58
G. 「全方位學習津貼」運用報告.....	59
H. 「學校行政主任津貼」計劃工作報告.....	66
I. 「學生活動支援津貼」運用報告.....	67
J. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃工作報告.....	70
K. 多元學習津貼_其他課程.....	71
L. 校園·好精神一筆過津貼工作報告.....	72
M. 家長學生·好精神一筆過津貼工作報告.....	73
N. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼工作報告.....	74
O. 一筆過家長教育津貼工作報告.....	75
P. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」工作報告.....	76
第七章 2024-2025 年度關注事項	77

第一章 簡介

A. 辦學團體

I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

歐陽志剛校董 (主席)	周端兒校董	李錦昌校董	岑樹基校董
黃成榮校董 (副主席)	洪妙華校董	李泂麗華校董	蘇成溢校董
歐陽家強校董	簡燕玲校董	李偉展校董	鄧忠華校董
陳翠賢校董	高一村校董	盧松標校董	王家輝校董
陳紹才校董	高國雄校董	盧厚敏校董	邱藹源校董
陳俊傑校董	黎智生校董	梅浩洲校董	余煊校董
陳媽虹校董	劉餘權校董	吳家偉校董	袁海發校董
陳應城校董	羅永潔校董	蒲錦昌校董	袁海星校董
鄭鏗源校董	李志華校董	余健誠校董	翁傳鏗校董
張群顯校董	梁淑儀校董	岑國欣校董	

III. 校監：歐陽志剛先生

IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	歐陽志剛校監		
辦學團體委任校董	李泂麗華校董	岑樹基校董	翁港成校董
	余健誠校董	李鐘南校董	林振成校董
替代辦學團體校董	伍建新校董		
校長	梅浩基校董		
教員校董	徐毓華校董		
替代教員校董	鄧海偉校董		
家長校董	郭鎧兒校董		
替代家長校董	葉素媚校董		
校友校董	鄭羽宸校董		
獨立校董	周任玲校董		

B. 使命、宗旨及目標

I. 辦學使命：

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

II. 辦學宗旨：

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展；
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀；
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家；
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變；
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

III. 教育目標：

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣；
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構；
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣；
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力；
- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣；

- (f) 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就；
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會；
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧；
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

C. 學校資料

I. 學校簡介

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好公民。

II. 學校組織體制

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政、委員會及多個小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

III. 學校設施

學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

學校標準設施：

課室	標準課室 25 個
電腦及資訊科技室	普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學 (化學)、綜合科學 (生物)、物理
專室	設計與應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、音樂、校史室、會客室
其他設施	禮堂、圖書館、英語咖啡室、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、展覽室、宗教室、視覺藝術展覽室、樂翠圍

電腦及資訊科技設施：

為配合香港 STEAM 教育發展，本校特別注意資訊科技教育。現時學校有普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設智慧互動電子黑板、平板電腦及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

IV. 課程編制

初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊各學習領域的知識基礎。初中課程包括：

英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、生活與社會、中國歷史、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、體育。

高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
選修科目	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論-會計」、「企業、會計與財務概論-商業管理」、視覺藝術、設計與應用科技、中國歷史
	應用學習課程： 時裝及形象設計、商用服務英語
	聯校課程： 視覺藝術
其他學習經歷	電子媒體課程、數碼設計、配音、有機耕種、急救入門及心肺復甦法及義工服務
必修科目	體育、宗教教育

D. 教師資料

I. 教學人員

本年度教學人員合共 61 人。

II. 教師學歷

- (a) 95% 具備學士學位
- (b) 84% 曾受正規師資訓練
- (c) 44% 具備碩士或以上學位
- (d) 83% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 49% 受特殊教育培訓課程

III. 教學經驗

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- (a) 0-4 年 26%
- (b) 5-9 年 31%
- (c) 10 年以上 43%

IV. 校長及教師專業發展

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 5494 小時；每位教師平均受訓時數 85 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 541 人次，其中參與中華基督教會香港區會舉辦的研討會及工作坊共 6 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 29 人次；
- (d) 進修碩士課程共 2 人。

第二章 關注事項的成就與反思、回饋與跟進

主題：『力學創未來 正向共成材』

關注事項一：加強學生國民身份認同

成就

1. 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感：

1.1 根據 23-24 年度學校表現評量報告的數據顯示，KPM17 國民身份認同之「責任、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」和「成就」之 Q 值均達 116，高於平均值設定之 100，可見表現理想。

1.2 根據情意及社交表現評估套件(第三版)，本校於國民身份認同之男女 Q 值數據均高於全港數據。

副量表 (Q 值)	香港		本校	
	男	女	男	女
責任、義務	97	103	116	116
自豪、愛護	97	103	116	116
國旗、國歌	97	103	116	116
成就	97	103	116	116

綜觀 1.1 及 1.2 之分析，可見學校於 2023/24 年度於不同學習領域和科目加入國家安全教育的相關學習元素有一定的成效，從而加強學生國民和全球公民身份認同。

1.3 根據 23-24 年度學校表現評量報告的 KPM5 教師專業培訓數據顯示，23-24 參與校外或到校「以國民教育為主題」的專業發展活動的教師百分比為 100 (24 年 6 月 20 日國安教育培訓講座)，較 22-23 年度之 17.7 有大幅上升，可見通過加強教師對國家安全教育的認識，可引導學生思考國家安全的重要性。

2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞：

2.1 根據 23-24 年度學校表現評量報告的 KPM21 參與全港性校際比賽(與國民教育相關)的學生百分比數據顯示，初中及高中於 22-23 年度高於常模外，23-24 年度與去年相若均維持於 100。從學生於「第十五屆香港盃外交知識競賽決賽先鋒賽」奪得銅牌，可印證參與比賽能讓他們更了解國家的國情、歷史及文化。

關注事項一：加強學生國民身份認同

反思

1. 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感：

- 1.1 根據 23-24 年度學校表現評量報告的數據顯示，KPM8 國民教育相關的學習經歷--學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌的次數（不包括每周恆常的升國旗儀式），23-24 年度之 19 次比 22-23 年度之 30 次少了 11 次。這可能是因為 23-24 年度不包括每周恆常的升國旗儀式的次數。
- 1.2 另外，KPM8 國民教育相關的學習經歷--負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比於 23-24 年度之初中及高中只有 2%，參與的學生百分比偏低，有待提升。

2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞：

- 2.1 根據 23-24 年度學校表現評量報告的數據顯示，KPM8 國民教育相關的學習經歷--在本學年內，參與學校安排的內地交流／學習活動的各級學生百分比之情況如下：
 - 2.1.1 沒有「與姊妹學校相關」的數據
 - 2.1.2 「與公民與社會發展科的內地考察相關」只有中五級的數據
 - 23 年 6 月參予廣東文化遺產保育考察
 - 24 年 3 月深圳文化保育及創新科技內地考察
 - 2.1.3 「其他學生內地交流／學習活動」沒有初中的數據

關注事項一：加強學生國民身份認同

回饋與跟進

本校每個學年會就發展重點作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

23-24 年度教師持份者問卷「我對學校課程和評估的觀感」中之『學校的課程能配合七個學習宗旨』，平均分 3.8 與 22-23 年度相若，可見本校課程能大致協助學生掌握國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

2023/24 學年為新的三年學校發展計劃的第一年，「加強學生國民身份認同」方面，仍有項目需於新學年繼續跟進：

1. 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感：

1.1 學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌的次數（不包括每周恆常的升國旗儀式）

1.1.1 增加學生參與升國旗儀式及奏唱國歌的次數，期望學生從升國旗儀式中體會對國家的尊重

1.1.2 提升學生於奏唱國歌時的參與度

1.2 負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比

1.2.1 發展升旗隊並增加隊員(特別是初中學生)的數目以提升學生參與之百分比，從而提升學生對國家象徵的認識，促進對國家的了解和尊重

2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞：

2.1 在本學年內，參與學校安排的內地交流／學習活動的各級學生百分比

2.1.1 重新與姊妹學校連繫，期望日後可互相探訪交流，讓學生加深認識兩地文化

2.1.2 逐步讓不同年級的學生有機會參加內地交流／學習活動，讓學生體驗國家多元化的發展

2.1.3 舉辦跨科組活動－「中華文化週」，讓學生加強認識和欣賞中華

文化。期望新學年邀請更多不同之科組參與中華文化週活動，加強學生認識國情及中華文化，培育學生愛國情懷，增加國民身份認同

關注事項二： 培養學生健康的生活方式

成就

1. 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀

1.1 輔導委員會善用健康校園撥款所推行的計劃包括：中一新生挑戰日營，參加人數 99 人，學生透過參與團體合作活動，從中互相認識及合作，訓練學生的領袖才能及合作能力，協助他們建立自信心，提升自我效能感，鼓勵學生建立健康和愉快的校園生活。

午間挑戰站及小息攤位活動的主題包括精神健康、防止網絡欺凌、拒絕不良邀請及壓力舒緩。活動期望增加學生對不同主題的認識，在遊戲中增加學生的學習體驗，宣傳健康的訊息及價值觀。

初中同學透過健康生活資訊站進行班級經營活動，增加同學間合作的機會及累積成功經驗，從而提升自我能力感及與同學之間的團體精神。此外，又讓其中一班同學參觀懲教所，體會不同的學習經驗，並模擬在囚活動及參與全級分享會，讓他們明白健康生活習慣的重要性。初中有 8 位同學更參加了 3 節歷奇證書課程。

高中同學參加了兩次講座，主題分別關於防止濫用藥物及拒絕網絡欺凌；而全校同學亦參加了一次精神健康講座。

1.2 公民教育及德育委員會在不同範疇內推行國民教育、價值觀教育及環保教育。在國民教育方面，透過不同活動推行《憲法》、《基本法》及《國家安全教育》，培育學生建立國民身份認同，例如定期的升旗禮、校內電子展板作宣傳、參與校外展覽活動、中華文化週、週會、校外比賽及外出參觀等。

在價值觀教育方面，在閱讀課分享價值觀閱讀篇章，並進行週會分享及於課室內設立價值觀教育壁佈，加深學生「愛己愛人」的價值觀。此外，參加教育局「我的行動承諾-感恩珍惜，積極樂觀」(2023/24)，透過舉辦集體承諾和相關的價值教育學習活動，幫助學生培養良好品德和實踐健康的生活模式。

在環保教育方面，推行「水耕種植」活動，並在校內設置「樂翠圃」，讓同學定期耕種農作物，了解生命循環的意義和環保意識。此外，參加機電工程署能源效益事務外展計劃

(2023/2024)，讓學生認識如何選購能源效益的認識和提高他們節能的意識。

1.3 訓導委員會推動各班、級主任積極按學校周年計劃訂定之級本主題，籌辦班級經營活動，包括於開學初便訂立班規及常規訓練、舉辦壁報設計、聖誕新春佈置、班際球類比賽外。本年度與聯課活動合辦領袖訓練營、旅行日，亦與公民教育及德育委員會以跨科組形式合辦價值觀教育電影欣賞及與社會服務委員會合作賣旗等活動，各班級參與氣氛良好，整體積極投入。

此外，為配合學校關注事項，培養學生健康的生活方式，本年度訓導委員會積極與香港警務處學校聯絡主任合作，安排本校領袖生前往上水圍大埔區少年警訊會所參加學校支會同樂日，能了解警隊工作之餘，亦可建立學生的正向態度。另外，警民關係主任到校分別為高中及初中學生進行防止電子煙、認識性罪行及暴力行為相關法例講座，提高學生守法意識，助學生建立正向的生活模式。

1.4 宗教教育委員會與廣福堂共同推展校牧事工計劃，本年度基督少年軍中級組恆常於週六集隊，共 43 位學生參加（中一至中五級），並舉辦功課輔導、手鈴練習、集隊、青少年崇拜及小組活動等。另外，基督少年軍隊員於 5 月 11 日參加區會「讓愛走動」福音嘉年華攤位遊戲及體驗活動，共有 35 位隊員參加；又在 5 月 25 日於學校禮堂與融合組隊員（智障人士）舉行聯合集隊，以愛心服侍智障人士，出席總人數為 91 人。廣福堂也為四位中六畢業學生申請辦學團體的<青少年奮進向上計劃>資助，參與手鈴訓練。於 5 月 18 日的畢業禮中，4 位畢業生及手鈴隊負責手鈴獻奏。此外，廣福堂亦舉辦福音營及訓練營，讓學生在生活中學習實踐信仰。宗教教育委員會舉行宗教活動週，內容包括聖誕咭填色、宗教影片播放及詩歌點播等。

1.5 家長教師會透過家長教育及支援活動，增強家校合作，活動包括家教會會員大會暨家長晚會，家長日、家長講座、家長工作坊或小組活動等，提供有關正向教育的相關培訓，讓家長掌握培育子女正向心理的知識和技巧，並了解掌握正向教育理念。參予活動之委員和家長均表示活動或工作坊氛圍良好，活動時與不同級別家長和學生溝通，能助家長了解學校情況。本年度續辦親子旅行，參加的家庭人數踴躍，活動有助建立良好的親子關係，也讓參加者有機會認識中華文化元素。

1.6 聯課活動委員會籌劃領袖訓練計劃，有系統地培訓學生領袖，推動正向文化，訓練及提升同學面對挑戰的能力和自信心，學習互相學習，活動包括歷奇訓練工作坊、城市定向活動、高空繩網、歷奇活動、個人探索及分享會等，以培育本校的領袖生、社幹事、學會幹事及班會幹事，成為領導人才。

1.7 生涯規劃委員會本年度曾進行五次生涯規劃課，問卷調查結果顯示 90%同學同意生涯規劃教育能加強學生的價值觀、培養積極的人生觀；84%同學同意生涯規劃課的內容能改變他

們的價值觀，如對金錢的看法、工作價值等；88% 同學同意生涯規劃課內容有助增加他們的生活技能及知識，此外 95%同學認為 Playgroup 導師課程能加深他們對 Playgroup 導師的工作認識，並了解到為不同年齡層課程設計上的技巧及 88%同學同意活動令個人獲益不少。

1.8 社會服務委員會關注學生身心成長的需要，協助學生從籌劃或參與義工活動的過程中學習不同技能、找到建立正向生活模式的方向，使其校園生活更具目標及意義，例如籌辦不同類型的社區導賞、團隊培訓及義工服務活動，包括：賣旗、探訪基層人士、為社區中心長者籌辦活動等等，讓學生可以更密切地與社區其他人士接觸，擴闊視野及人際網絡，增強他們對學校、社區及對國家民族的歸屬感，讓他們嘗試為改善社會及甚至世界性的問題作出貢獻。同時同學又藉着參與不同活動及服務，培養慎思明辨及解決問題的技能、發揮領袖及團隊協助潛能，並建立正確的道德觀念。

2. 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式

2.1 本校加強科組、委員會的規劃及協作，運用學生活動支援及全方位學習津貼，策劃多元化的活動，全校已完成舉辦 20 次與體藝潛能有關的體驗學習活動，學生人數達三百位學生以上，參加領袖訓練的學生人數有 42 位。80%教師和學生認同策劃多元化的活動有助建立學生的正向態度。

2.2 公民教育及德育委員會在「德育週」期間舉行全校性活動-電影欣賞「說笑之人」，共配合早會介紹及活動工作紙等一系列方式，帶出「關愛」、「感恩」等訊息。本委員會在「中華文化週」期間，聯同社會服務委員會舉辦「環保為公益.「賀新春 賞年花 齊關懷」，透過活動，帶領學生將部份年花贈予基層居民，讓學生體驗「分享」、「關愛」的重要性；又參加教育局舉辦「我的行動承諾」-愛惜生命 活出健康，在週會介紹此計劃，並透過班主任節帶領學生承諾實踐健康生活。

2.3 輔導委員會與公民教育及德育委員會合作推行活動，如邀請學生製作正向資訊的海報宣揚正向價值；又舉辦歷奇活動提升學生的抗逆力和自信心，中一挑戰日營的目的是培養及發展同學的才能，及協助同學於朋輩間建立健康的校園文化，增加同學抗毒的保護因子，活動共收集 92 份檢討問卷。根據問卷調查結果顯示，超過 8 成的學生認同，活動有助增加他們的增加自我能力/效能感，以及認同活動有助他們增加同學之間的團隊精神。同時，有超過 7 成半的學生同意活動增加他們的學習經驗。

2.4 輔導委員會在建立學生的生活常規方面，恆常舉行小組活動，包括：烘焙班(4 節)、模型上色班(8 節)、陶藝班(8 節)、創意黏土班(8 節)、午息桌遊小組、飛鏢班(5 節)和木工雕刻班，照顧各級學生。同學大致上滿意活動的內容及安排，希望再參加同類活動。

2.5 此外，全校學生於視藝課堂及週會學習中國紋飾，分別於 2024 年 1 月 11 日及 3 月 7 日有兩次全校製作活動，目標是讓同學有群體合作的藝術活動，互相合作扶持，健康積極成

長，並透過藝術創作舒壓。

2.6 本校與禁毒處合辦身心及精神健康活動方面，精神健康講座在 2023 年 11 月 8 日於本校禮堂舉行，全校學生參與，講座主要是以精神健康為主題，希望讓同學認識自己的情緒狀態、認識精神健康、精神健康的重要性及健康回應情緒的方法。講座共收集 478 份檢討問卷，根據禁毒基金檢討問卷的統計顯示，超越七成半的同學認同活動有助他們培養健康的生活習慣、建立正面的價值觀和生活態度、加強他們的抗逆能力、有助他們肯定自我價值，以及有助支援他們的情緒或生活需要。又曾於小息時段陰雨操場進行攤位遊戲，目的是增加學生的學習經驗以及對健康生活方式的意識。攤位主題有健康生活方式、電子煙禍害和試前減壓。學生踴躍參與，積極參與攤位遊戲。

2.7 本年度輔導委員會又與衛生署合辦身心及精神健康活動，如於 10 月在中三級舉行性教育工作坊，主題為「防止校園性騷擾」；又與生涯規劃委員會合辦初中自我認識活動，對象是中一學生，目的是增加學生對自我成長的認識。活動內容取材自教育局生涯規劃材料，學生出席情況良好，大部份能積極參與。本校亦著重個人認識及價值觀的培育，本學年曾為中二同學舉行儀態與社交技巧工作坊，94%同學同意工作坊能提升個人儀態、談吐及社交技巧的覺察和敏銳度。

2.8 本校又藉「學校起動計劃」與理工大學學生合辦一系列有關健康生活的活動，例如「健康飲食及運動工作坊」，目的是提升參與者對於健康飲食和定期運動對身心健康重要性的認識，鼓勵師生一起運動；又舉行情緒管理工作坊，透過繪畫及分享，探討自己的情緒，學習理解和接受正面與負面情緒，提升情緒的管理能力，並討論分享有效放鬆身心的方法，反思不良的減壓方法，例如吸煙，吸毒，賭博，酗酒及不健康的飲食等所帶來的害處。

2.9 本校又與「思覺基金」合作，配合中四級宗教教育科「處理情緒」的課題，為中四級舉辦兩節「情緒日記工作坊」，教導同學善用指定的網上平台，書寫日記，反思自己處理情緒的態度及方法，又藉參觀「南豐紗廠」，引發同學對了解香港文化的興趣，學習欣賞不同事物，擴闊視野，為生活增添趣味，建立正向生活態度。

2.10 本校透過精神健康週加強師生對精神健康的關注，認識減壓的技巧和方法，藉師生一起參與和分享，凝聚和諧互助的氛圍，內容包把藝術展覽短片欣賞，又於課後進行多藝術活動：掐絲琺瑯畫、霓虹燈牌、仿景泰藍胸針、髮夾等工作坊；班主任節主題分享：精神健康照顧者及正確減壓方法閃粉瓶製作攤位、減壓攤位、精神健康資訊展板、思動大使資訊分享，此外，又辦攝影比賽、安排雪糕車派發雪糕、收集學生心情咭等。約 100 人次學生投入各攤位活動，透過問答遊戲及展板，認識基本的精神健康知識、藉參與藝術工作坊學習舒緩緊張情緒及壓力，透過師生間的分享，感受互動的快樂氣氛。

關注事項二：培養學生健康的生活方式

反思

1. 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀

1.1 根據 23-24 年度的持分者問卷數據顯示，在學生成長支援及學校氣氛方面:

1.1.1 學生的評分如下:

學校積極教導我們如何與人相處例如尊重他人和為他人着想 3.9

學校能在課堂內幫助我們培養良好品德 3.8

同學自律守規 3.7

1.1.2 教師的評分如下:

學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育 3.6

學校能營造關愛的校園氣氛 3.7

1.1.3 家長的評分如下:

學校能使我的子女懂得自律守規。 4.0

學校能幫助我的子女養成良好品德 4.1

1.2 根據 23-24 年度的 APASO 問卷，有關項目的 Q 值如下:

情緒（無焦慮及抑鬱徵狀） 104

誠實（誠實表現） 116

誠實（不說謊） 116

道德意識（重要性） 116

道德意識（無盜竊行為） 116

1.3 綜合以上數據，顯示不同持分者均認同學校能推展價值觀教育，並培養學生自律及良好品德；評分方面獲 3.6 或以上，而 Q 值亦在 100 以上。

另一方面，學校在規劃、統籌及推動整體的價值觀教育方面仍有進步空間。此外，亦需提升學生對學校整體的歸屬感，以加強學生對生活的滿足感，培養樂觀及進取的人生態度。

2. 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式

2.1 根據 23-24 年度的持分者問卷數據顯示:

2.1.1 學生的評分如下:

通過學校安排的學習機會包括課外活動可能發展興趣和生活技能 3.8

2.1.2 教師的評分如下:

幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處 3.9

學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要 3.7

學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能 3.7

2.1.3 家長的評分如下:

學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能 4.1

學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人着想 4.0

學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業等 4.0

我的子女喜歡參與學校的活動及服務。 4.1

2.2 根據 23-24 年度的 APASO 問卷，有關項目的 Q 值如下:

課後聯課活動（學校安排） 116

課後聯課活動（非學校安排） 116

課後學習活動（學校安排） 116

課後學習活動（非學校安排） 116

閱讀（喜愛） 115

閱讀（良好策略） 116

閱讀（休閒閱讀時間） 115

資訊科技（用於學習時間） 111

資訊科技（少用於消遣時間） 109

資訊科技（無成癮） 116

資訊科技（不受功能所吸引） 104

2.3 綜合以上數據，顯示不同持分者均認同學校能關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式，包括幫助學生建立良好的生活態度及習慣；例如積極參與聯課活動、喜愛閱讀及善用資訊科技等；評分方面獲 3.7 或以上，而 Q 值亦在 100 以上。

另一方面，學校在規劃、統籌及推動學生建立整全的正向生活模式方面仍有進步空間。在推廣閱讀方面，需持續培養學生閱讀不同書籍的興趣，此外，亦需關注學生在健康飲食及睡眠、處理情緒及社交等方面的表現，推行適切的政策及計劃，強化學生成長的動力。

關注事項二：培養學生健康的生活方式

回饋與跟進

本校每個學年會就發展重點作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的全人教育發展策略，並貫徹執行，落實「策劃－推行－評估」的自評機制，進一步提升效能。

- (i)輔導委員會善用健康校園撥款推行計劃，協助學生建立自信心，提升自我效能感。(寬共資健)
- (ii)訓導委員會推動各班、級主任按級本主題，籌辦班級經營活動。(寬共資健)
- (iii)公民教育及德育委員會舉行全校性活動，帶出「關愛」、「感恩」等訊息；又參加教育局舉辦「我的行動承諾」-愛惜生命 活出健康，推動學生承諾實踐健康生活。(寬共資健)
- (iv)宗教教育委員會與廣福堂共同推展校牧事工計劃，關注師生及家長在身心靈方面的需要。(寬共資健)
- (v)生涯規劃委員會進行生涯規劃課，培訓生涯規劃大使，以加強學生的價值觀、培養積極的人生觀。(寬共資生健)

- (vi) 聯課活動委員會及體育科持續引進新興運動於校園中，讓同學作出更多嘗試，培養恆常運動的習慣。(寬共資健)

2023/2024 學年為新的三年學校發展計劃第二年，在「培養學生健康的生活方式」方面，目標為：

- (i)加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀

- (ii)關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式

策略大綱包括：

- (i)透過全校參與模式，建立學生正面價值觀及態度，從而增強抗逆力。

- (ii) 按學生成長需要，制定及推行各級的成長任務，包括學習相關的生活知識、態度及技能，有助學生建立正 的生活模式發掘學生對藝術、運動的多元潛能。

- (iii)培養學生廣泛的閱讀習慣。

第三章 學與教

1 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求學生能在六年的中學階段，獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展）外，亦修讀數個選修科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、 英國語文、 數學、 公民與社會發展	+	物理、化學、生物、 經濟、資訊、設應、 視藝、企財、中史、 聯校課程、應用學習 課程	+	電子媒體課程、配 音、數碼設計、有機 耕種及義工服務

1.2 課程具不同要求，能照顧不同能力學生

本校為了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2、X3 三個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，為高中學生提供寬而廣的科目選擇。2023/24 學年聯校課程在本區共有兩間學校開辦三個不同課程（中四至中六級），本校開辦的科目為「視覺藝術」科，其他學校開辦的科目為日語，合共九間學校參與，其中兩間為區外學校。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並製作聯校課程簡介小冊子，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，本年度修讀人數為 126 名，人數保持平穩。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程：「時裝形象設計」、「商用服務英語」，爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學會減少選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀「生活教育」課程。

2 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面之策略續見成效。

學生於第七十五屆香港學校朗誦節取得佳績，包括中二及中四級英語詩詞集誦優良，中五級英語詩詞集誦優良及第三名；中二、四和五級男子和女子英語詩詞獨誦優良和良好；中四級男子英語詩詞獨誦榮譽和第二名及優良和第三名。

本校通過不同的途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為學習媒介的信心，故不斷營造運用英文及說英語的環境，包括英語閣、英語咖啡館、英語週和校際英語朗誦比賽等，藉此提供更多機會讓學生接觸和運用英語。

學校安排不同活動提升學生的中文能力，包括：學校朗誦節比賽、跨級新春書法活動，全校中華文化週等。中國語文科除了與中史科聯合舉辦跨科中華文化活動，如「課室文化閱讀角」外，本科更設計語文及文化知識海報，增強學生對學習中文的興趣。此外，並與圖書館持續合辦中秋節燈謎活動、舉行主題書展，強化學生語文知識和培養文化素養，提升學生對國家優秀文化傳統的認識。

本校中國語文科已連續第十年參與香港教育大學舉辦之「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」，並一直擔任核心學校角色，除了設計課堂及教材，以照顧學習多樣性外，亦會透過網絡計劃與友校互相觀摩及交流，提升學與教效能。

3 運用資訊科技：

本校使用 Microsoft TEAMS 視像會議軟件，方便老師收集功課及推動學生進行「預習」及「溫習」，有助學生加強自學能力，為終身學習作好準備。

透過 Microsoft TEAMS，學生在課餘時間遇上問題，也可以向老師和同學發問或求助，組織學習群組，發揮互助互勉的學習氣氛。

4 專題研習：

本年度「中華文化週」是跨課程學習活動，連繫多個科目及委員會參與，包括：中國語文、中國歷史、公民與社會發展、生活與社會、數學、科學、音樂和視覺藝術科、公民教育與德育委員會、訓導委員會、聯課活動委員會、社會服務委員會及輔導委員會，而活動包括：佈置校園、「中國非物質文化遺產」展覽、揮春書法、中華文化特色攤位遊戲、中華文化週延伸活動-環保為公益、「賀新春 賞年花 齊關懷」等。以上活動融合學術與趣味元素，目的推行全校師生加強認同「中華文化」，並將以上元素帶入課程教學，完成專題研習。

以視覺藝術科為例，本年度的課程內容加入「中華文化」元素，完成製作《祥瑞》原木椅子創作的專題研習。在課堂活動中讓學生了解中國紋飾的起源及特徵，從而引導學生設計及製作富吉祥喻意的原木椅子。教師在課前收集不同原木作為創作原料，將棄置的木材進行環保循環再造，使學生明白環保教育的重要性。當學生完成《祥瑞》原木椅子創作後，在校園內展示椅子，提供實際性功能，更增添校園的休憩設施。

除此之外，本校舉辦境外考察活動，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界。

中五級同學參加由教育局舉辦之公民與社會發展科「深圳文化保育及創新科

技內地考察」，目的是讓學生親身了解國情和國家的最新發展。

此外，中國歷史科、公民與社會發展科於2023-2024年度下學期合辦「西安歷史文化交流團」，旨在擴闊學生視野及對中國歷史文化的認識，增強對學科學習的興趣，提高他們的國民身分認同。

5 八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育18%；英國語文教育18%；數學教育15%；個人、社會及人文教育16%；科學教育10%；科技教育11%；藝術教育7%及體育4%。

6 實際上課日數及學生出席率：

本學年中一至中五級實際上課日為192日；中六級為122日，全校學生整體出席率94.7%。

7 學生閱讀表現：

參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數如下：

教師由21/22學年之2.9，上升至22/23學年之3.1，然後又下跌至23/24學年之2.9；

學生由21/22學年之3.3，回升至22/23學年之3.4，於23/24學年再上升至3.6；

家長由21/22學年之3.1，分別上升至22/23學年之3.2及23/24學年之3.3。

(最高分為5，最低分為1)。

綜合以上結果可見，學生於的閱讀表現有所上升，但仍有進步的空間。

8 學生學習表現：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生學習」的觀感平均數如下：

教師由21/22學年之3.0，上升至22/23學年之3.3，然後微跌至23/24學年之3.2；

學生由21/22學年之3.3，上升至22/23學年之3.5，然後再升至23/24學年之3.6；

家長由21/22學年之3.2，上升至22/23學年之3.5，於23/24學年繼續維持至3.5。

(最高分為 5，最低分為1)。

9 對教師教學的觀感：

參考「持分者問卷調查報告」，教師及學生對「教學的觀感」平均數如下：

教師由21/22學年至23/24學年均維持4.0；

學生由21/22學年之3.6，上升至22/23學年之3.7，然後再升至23/24學年之3.9。

(最高分為 5，最低分為1)

第四章 學生成長的支援

整體策劃

1.1 輔導委員會

透過講座提高學生守法意識及關於防止校園欺凌的資訊。又與公民教育及德育委員會合作推行活動，加強正向價值觀教育，如邀請學生製作正向資訊的海報宣揚正向價值；又舉行精神健康講座，大部份同學認同活動有助他們培養健康的生活習慣、建立正面的價值觀和生活態度、加強他們的抗逆能力、有助肯定自我價值。

輔導委員會與訓導委員會、公民教育及德育委員會及班主任合作推行班級經營活動，如與德育有關的電影欣賞活動、又與訓導委員會合辦領袖生培訓營及將功補過計劃，幫助學生建立良好行為。

又舉辦多元活動，如歷奇活動、中一新生日營、山藝或緣繩下降證書課程，學生認同活動有助增加自我能力/效能感及同學之間的團隊精神及學習體驗。

此外，於小息時段在本校陰進行攤位遊戲，能增加學生的學習經驗以及對健康生活方式的意識。攤位主題有健康生活方式、電子煙禍害和試前減壓須知。

1.2 公民教育及德育委員會

本年度參加教育局舉辦「我的行動承諾」-愛惜生命 活出健康，在週會介紹此計劃，並透過班主任節帶領學生承諾實踐健康生活。

本委員會在「德育週」期間舉行全校性活動-電影欣賞「說笑之人」，並配合早會介紹及活動工作紙等一系列方式，帶出「關愛」、「感恩」等訊息，又聯同社會服務委員會舉辦「環保為公益.「賀新春 賞年花 齊關懷」，建立學生愛己助人的正向價值觀。

1.3 訓導委員會舉行全校訓導講座，向全體學生講解校規、提升自律精神及灌輸積極的人生觀。每級又舉行分級訓導講座，以檢討行為紀律，並就各級主題，超過 9 成班主任及級主任認同計劃有效加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀。又邀請警民關係主任到校分別為高中及初中學生進行電子煙及性罪行相關法例講座，提高學生守法意識，助學生建立正向的生活模式。

此外，安排級主任於各級推行班級經營活動，如：開學訂立班規及常規訓練、壁

報設計、聖誕新春佈置、價值觀教育電影欣賞等，培養學生課堂禮儀及良好態度。加上恆常一人一職計劃，鼓勵學生盡展所長。

1.4生涯規劃委員會於早會教導全校學生如何定立良好的目標，又於班主任節完成4次生涯規劃課。而「大灣區升學知多啲考察之旅」，68.9%同學認同參觀加深其對該學院/機構的認識、72.4%同學認同大學的設施及環境令人眼界大開、72.4%同學認同是次活動能達到所預設的學習目標。又培訓生涯規劃大使，擴闊學生的眼界。

1.5 宗教教育委員會藉著與學生分享基督教信仰，教導學生愛惜生命、於逆境中保持樂觀積極的人生觀，又配合宗教教育科的課題，透過「思覺基金」計劃，為中四全級同學舉行「情緒日記工作坊」，讓學生學習有效處理情緒的怨態度和方法，以培養學生正向思維，提升健康生活素養。

1.6 聯課活動委員會籌劃及推行跨科組協辦多元化學習活動，發揮學生的體藝潛能，參與學生人數達300位學生以上。

1.7 社會服務委員會關注學生身心成長的需要，協助學生藉着參與不同活動及提供服務，發揮領袖及團隊協助潛能，並建立正確的道德觀念，又增強他們對學校、社區及對國家民族的歸屬感，讓他們嘗試為改善社會及甚至世界性的問題作出貢獻。

1.8家校合作委員會舉辦的親子旅行，80%參與者滿意活動讓參加者有機會認識中華文化元素，79%滿意是次的親子旅行活動能增進家長與子女的關係。而家長講座及家長會中，94%家長同意講座有助推廣家長教育，培養子女正面的人生觀、態度及行為，亦有助改善與子女的溝通技巧。

1.9學校起動計劃組所推行的關顧精神健康工作坊，能有助學生減壓，培養正向的生活態度。

第五章 學生表現

1. 整體策劃

本校秉承全人教育，除了學業成績外，亦注重學生健全人格的發展。本校透過舉辦多元化課程培養學生的認知能力、薰陶其品德情操，以及發掘其學術技能，從中幫助他們展現其獨特個性和天賦潛能。本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規學科外，能因應自己的能力及興趣而有更多元化的選擇，增加的學科包括：視覺藝術科、設計與應用科技科、時裝形象設計科、商用服務英語、電影及超媒體、實用心理學、韓國語文及文化、電子商務會計、流行音樂製作、西式食品製作、美容學基礎、運動及體適能教練、甜品及咖啡店營運、幼兒教育、健康護理實務。本校期望透過全人教育，學生的視野得以擴闊，潛能得以發揮。

生涯規劃方面，本校採用全校參與模式，為各級進行層遞式生涯規劃教育，從初中開始學習認識個人需要、訂定短中長目標、探索職場，到高中時作生涯規劃管理。透過統整各科課程、跨委員會舉行的生涯規劃活動，全年五次的生涯規劃課及周會推行校本生涯規劃教育，讓學生明白生涯規劃的目的，認識個人性格特質、職業興趣，建立正確的價值觀，發展個人所長。「師生夥伴計劃」於中五下學期開始直至中六畢業，學校為每位中五學生配對一位指導老師，透過定期會面，給予生涯規劃輔導及升學就業指引，學校亦為指導老師提供校本升學指南、學生個人事業興趣測驗(CII)報告，並職業咭等作支援。學校更為中六學生舉行文憑試放榜前及放榜日生涯規劃輔導活動，為學生身心及升學方面的需要。學校每年皆會培訓生涯規劃大使，協助推行生涯規劃教育。本年度共培訓 14 位大使，除了接受訓練、協助校內生涯規劃輔導服務外，更曾於 2023 年 12 月大埔職業博覽中擔任工作坊工作人員，協助講者處理簡單行政工作，藉以發揮回饋社會、服務社群的精神。

學校亦重視學生對職業探索及職場體驗的經歷，生涯規劃日讓高中學生與不同行業的專業人士對話、參觀企業如金融管理局資訊中心，使學生了解不同行業的特性及企業運作，並提高對該行業的了解。九龍倉集團「趁墟做老闆」展銷會更讓學生把營商理論運用在現實生活中，學生學習企業家營商要訣，由撰寫營銷計劃到銷售產品的每個階段，實為難得的經歷。此外，本校亦經常安排學生到不同地方進行交流、考察，如新加坡文化、學術交流及大灣區升學考察之旅參觀深圳大學、暨南大學及廣州中醫藥大學，了解內地大學的課程、特色，並增進對國內的認識，有助為升學作合適的生涯管理。本學年更有同學於酒店、置業公司、天星小輪及稚稚園進行一至三星期的職場體驗。學校亦為中三同學進行COA我喜愛的事業探索測試和舉辦中四選科工作坊，讓學生認識個人的職業喜好，作升中四選科時的參考指標。本校亦著重個人認識及價值觀的培育，本學年曾為中二同學舉行儀態與社交技巧工作坊，94%同學同意工作坊能提升個人儀態、談吐及社交技巧的覺察和敏銳度。

學校亦會邀請校友分享他們在升學及職場的經歷，鼓勵學生為個人目標奮鬥。學生亦在其他學習經歷課學習職業課程如寵物美容、急救班、義工訓練及服務、烘焙及咖啡拉花、數碼音樂製作、主題配音及我的履歷表工作坊及生涯素養課等，藉以提升個人的生活和行業技能及生涯素養。學校更開辦 Playgroup 導師基礎證書課程，讓學生對嬰幼兒學前教育行業有基礎認識、了解行業相關的未來發展途徑。學校亦善用教育局「我的生涯規劃歷程」網上平台為學生進行職業興趣測驗，了解個人職業興趣，為中六升學就業作準備。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，包括「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動不同種類的興趣活動，例如：烘焙、烹飪、甜品、咖啡沖調、聲樂訓練、古箏、韓文、航拍、模型製作、舞蹈、魔術、美容護膚、茶藝、美甲設計、香囊製作、長衫設計、髮型設計、香薰蠟燭及馬賽克手工藝等等。此外，推動學生參與領袖培訓計劃，整個計劃包括歷奇訓練工作坊、Lego six bricks 領袖訓練工作坊、獨木舟大埔生態之旅、高空繩網、歷奇活動、個人探索及分享會等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓：「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別被編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：陸運會、舞蹈比賽、音樂比賽、中國國情問答比賽、科技比賽、球類比賽等等。學生能夠互相切磋學習，並積極投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排本校學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及參與不同類型的籌款活動等等。本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員獨立處事的能力及助人精神。

「全方位學習統籌小組」負責舉辦全方位學習日及境外交流活動。本年度「全方位學習日」舉行地點包括：香港濕地公園、香港藝術館、星光大道、M+博物館、海洋公園學院、少年警訊永久活動中心暨青少年綜合訓練營及大澳漁村，其中跨學科合作科目：中國語文、英國語文、數學、通識/公民與社會發展、中國歷史、綜合科學、設計與應用、生物、體育、音樂和視覺藝術科參與以上跨課程教學。學校配合學習宗旨和課程目標，將全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程的學與教之中，把學習空間從課室拓展到其他的環境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。除此之外，為擴闊學生國際視野及對環境文化保育的認識，本校生活與社會科、公民與社會發展科及聯課活動委員會合辦海外考察活動「韓國首爾保育及文化考察之旅」，學生參觀清溪川水道文化館、Starfield 圖書館、民俗博物館、三星創新科技館、KBS 韓國放送公社、益善洞韓屋村、始興河溝生態公園、污水處理廠等，並且體驗韓食泡菜 DIY 及傳統韓服穿著體驗，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能。

2. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務：

本校積極安排學生參與不同種類的校際及全港性舉辦的比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界、互相觀摩，學生參與全港性校際比賽的百分比為 28.5%。

2.1 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比約六成，估計原因是停課期間學生未有建立健康飲食習慣及恆常參與體適能活動。體育課需要適度加強體適能活動，以改善男生的體重問題。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達七成，估計原因是女生較男生注重及留意身體的重量。本年度整體女生數值與去年數值相約。

2.2 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金、最佳進步獎、好學生獎	體育、音樂視覺藝術	中國語文	朗誦(英文及普通話)	戲劇、攝影及時裝設計	數學、科學及科技	服務及其他
人次	172	119	10	20	7	48	30
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：406							
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：0.74							

3. 出色表現

3.1 校外比賽及活動

(a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名	日期
香港福建希望工程基金會	香港福建希望工程基金會獎學金	鍾嘉偉 2B 石嘉兒 3B 伍林彥 4B 李梓鵬 5B 石敦義 6B	2023年12月
尤德爵士紀念基金理事會	二零二三至二四年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	梁宇錡 6B 嚴嘉欣 6B	2024年1月
羅氏慈善基金、教育局	應用學習獎學金(2022/2023)	陳凱欣 6B	2024年2月

(b) 進步獎及模範生獎

主辦機構	獎項	姓名	日期
青苗基金	青苗學屆進步獎	徐考勤 2A 謝卓恒 2C 林煒鴻 2C 鄒承希 3C 林佳蓉 3C 譚嘉儀 3C 麥鴻祥 3C 曾子豪 4B 林昕熹 4B 凌芯絃 4C 陳港龍 4C 陳俊廷 5C 張晞桐 5B 鍾獻德 5B 樊清優 5D 曹雅雯 6A 李昱成 6B 張智康 6C 杜昱廷 6D	2023年7月
中華基督教會香港區會	中華基督教會香港區會中學模範生獎狀	叢兆奇 3B 李梓鵬 5B	2024年4月
新界社團聯會 大埔地區委員會 大埔青年協會	大埔優秀青年	莊志鵬 5B 莊美婷 5B 陳雨茵 6B 梁宇錡 6B 嚴嘉欣 6B	2024年5月

(c) 體育

主辦機構	比賽/活動名稱	獎項	姓名	日期
躍駿跆拳道會 南華體育會 無疆界體育學院	飛躍杯跆拳道錦標賽 2023	男子青少年 73 公斤以下中量級色帶組亞軍	梁孝峻 4D	2023 年 9 月
香港旅遊發展局 新鴻基地產	新鴻基地產香港單車節 2023	50 公里組標準證書	陳熙禹 5A 陳銳進 5C 石孝言 5D	2023 年 10 月
香港學界體育聯會	大埔及北區中學校際游泳比賽 2023-2024	男子丙組 100 米背泳冠軍 (破大會紀錄)	周浩賢 1B	2023 年 10 月
		男子丙組 200 米自由泳冠軍 (破大會紀錄)	周浩賢 1B	
香港學界體育聯會	大埔及北區中學校際游泳比賽 2023-2024	男子甲組 50 米自由泳季軍	陳銳進 5C	2023 年 10 月
		男子甲組 200 米自由泳季軍	陳銳進 5C	
		男子乙組 50 米蛙泳第五名	李家銘 4A	
		男子甲組 50 米蝶泳第八名	鄧明澤 4D	
新界區體育總會	第八屆新界區際跆拳道比賽	男子少年色帶搏擊組 15-17 歲 63 公斤以上- 68 公斤以下季軍	梁孝峻 4D	2023 年 11 月
西貢區體育會	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2023/24	個人搏擊(專業組)季軍	梁孝峻 4D	2023 年 11 月
香港學界體育聯會	香港壁球聯賽 2022-2023	18 區 NDSA 組別及系列賽冠軍	李濤翀 2A 李鎧豫 5B	2023 年
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎	林溢忠 6A	2024 年 1 月
中國香港健美總會	2024 全港健美錦標賽暨大灣區健美邀請賽	學界男子運動模特亞軍	陳熙禹 5A	2024 年 6 月
廣東省青少年體育舞蹈協會	2024 年廣東省青少年體育舞蹈公開賽(深圳龍華站)	14 歲及以下單人單項組倫巴第三名	蘇子茗 2B	2024 年 6 月
		14 歲及以下單人 A 組拉丁舞三等獎	蘇子茗 2B	
		14 歲及以下單人 B 組拉丁舞二等獎	蘇子茗 2B	

日期	2023 年 12 月						
主辦機構	香港學界體育聯會						
活動名稱	大埔及北區中學校際排球比賽 2023-2024						
獎項	男子高級組(第二組)亞軍						
姓名	鍾嘉偉 2B	蘇錦鏜 2B	余鴻韜 3D	詹志勝 3D	羅灝騫 4A	李杰軒 5A	張耀庭 5D
	黃泓諾 5D	殷浩然 5D	林溢忠 6A	陳思衡 6B			
活動名稱	大埔及北區中學校際足球比賽 2023-2024						

獎項	男子高級組(第二組)季軍						
姓名	葉天麒 3A	陳廣銘 3C	譚松榮 3C	羅灝騫 4A	蘇俊堯 4A	胡志誠 4C	施能宏 4D
	譚志光 5A	劉 諺 5D	林溢忠 6A	馬展揚 6A	石敦義 6B	康子仁 6C	賴浩維 6C
	曾潤泉 6C	莫宇錦 6D					
活動名稱	大埔及北區中學校際排球比賽 2023-2024						
獎項	女子高級組(第一組)第六名						
姓名	彭希靖 2B	石苾澄 3A	張嫻鷹 3C	楊雨純 3D	楊雨菡 3D	李鎧怡 4B	林昕熹 4B
	李鎧怡 4B	丘嘉盈 4B	梁梓榆 4D	莫杞連 6C			

(d) 視覺藝術

主辦機構	活動/比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港大埔教育界文化交流協進會	大埔區慶祝中華人民共和國成立 74 周年山東濰坊風箏節暨中秋晚會-花燈設計比賽	優異獎	鄭汶淇 5B 龍鈺淇 5B 李柏沂 5B	2023 年 9 月
康樂及文化事務署	癸卯年(2023)中秋綵燈會「學生綵燈設計展」	入圍參展	梁天悅 2B 彭希靖 2B 黃樂琪 2B 何若霏 3B 古雪瑩 3B 陳凱欣 6B 梁宇錡 6B 黃綺琪 6C	2023 年 9 月至 10 月
盧森堡美術館	2023 盧森堡藝術獎	藝術成就榮譽證書	莊紹暘 6D	2023 年 12 月
大埔區青年網絡	23-24 公益少年團文件夾封面設計比賽	優異獎	郭思涵 1C	2024 年 2 月
環球藝術體育文化協會	第五十三屆國際兒童及青少年中文毛筆書法比賽	冠軍	許卓棋 2C	2024 年 4 月
		冠軍	許卓棋 2C	
		亞軍	張逸熙 2C	
		季軍	霍芷盈 2A	
		榮譽獎	許婧瑜 2B 劉皓鈞 2C 余霖昀 4B	
香港寵物業商會	全港中小學動物模型上色比賽	優異獎	張鑽騰 4C 鄭汶淇 5B 麥子豪 5B 鄧澤軒 5B	2024 年 5 月
中國藝術家協會 香港祕書處	第 17 屆香港青少年及幼兒藝術節	初中組國畫金獎	許卓棋 2C	2024 年 5 月
		初中組中文硬筆金獎	許婧瑜 2B 張逸熙 2C	
		初中組中文硬筆銀獎	霍芷盈 2A	

嶺南大學	「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」展覽 2024	入圍參展及廣彩製作技藝表現上佳	湯翠兒 4C	2024 年 6 月
嶺南大學	「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」展覽 2024	廣彩製作技藝表現上佳	黃瑞葆 4A 李家銘 4A 吳政國 4A 卓生愉 4B 李焯晴 4B 張鑽騰 4C 蘇慧婷 4C 何慧霖 4D 黃湘寧 4D	2024 年 6 月
		廣彩製作技藝表現優異	黃珮盈 4A 鄭汶淇 5B	
香港文藝協會	全港十八區視藝比賽-繪畫	大埔區中學組冠軍	區詠嵐 1C	2024 年 6 月
香港文創薈	亞洲兒童水墨畫大賽	公開組銀獎	黃瑞葆 4A 湯翠兒 4C	2024 年 6 月
		公開組銅獎	張順榮 4A 卓生愉 4B 羅燁文 4D	

(e) 朗誦

日期	2023 年 11 至 12 月						
主辦機構	香港學校音樂及朗誦協會						
活動名稱	第七十五屆香港學校朗誦節						
獎項	中一、中二級英語詩文集誦(非母語)男女合誦優異						
姓名	陳嘉聰 2B	鄒梓希 2B	鍾嘉偉 2B	高可恩 2B	黎信樂 2B	林卓軒 2B	林智昊 2B
	林俊寧 2B	李芷妍 2B	梁皓嵐 2B	梁天悅 2B	李 易 2B	黎元俊 2B	林明潤 2B
	劉斯熠 2B	彭希靖 2B	施鈞涵 2B	蘇鎧彤 2B	宋業中 2B	蘇子茗 2B	蘇錦鏜 2B
	孫顯鑫 2B	孫祺程 2B	孫鵬日 2B	施程鑫 2B	曾佩瑩 2B	黃浩濤 2B	黃樂琪 2B
	吳艾妮 2B	許婧瑜 2B	邱敏晉 2B	于少琦 2B	袁俊耀 2B		
獎項	中三、四級英語詩文集誦(非母語)男女合誦優異						
姓名	李雨成 4A	李家銘 4A	吳政國 4A	甄唯瀚 4A	區景俊 4B	岑家莹 4B	陳健雄 4B
	陳雅鈴 4B	卓生愉 4B	蔡紫瑩 4B	馮梓誠 4B	林建塬 4B	林慧君 4B	劉家喜 4B
	李偉迪 4B	林浩然 4B	林昕熹 4B	呂 晴 4B	伍林彥 4B	丘嘉盈 4B	黃樂琦 4B
	吳懿庭 4B	余霖昀 4B	袁焯權 4B	曾子豪 4B	鍾嘉威 4B	陳文杰 4C	周鈺妍 4C
	鍾善堯 4C	黎鍵聰 4C	劉卓希 4C	凌芯絃 4C	劉佳婷 4C	丘意慧 4C	湯子政 4C
	萬康妍 4C	陳悅夫 4D	鄭皓仁 4D	鄧明澤 4D	黎佩芝 4D	伍志峰 4D	顏嘉謙 4D
	黃思愷 4D						
獎項	中五、中六級英語詩文集誦(非母語)男女合誦第三名及優異						
姓名	李凱軒 5A	吳冠賢 5A	蘇智富 5A	陳正熙 5B	鄭汶淇 5B	鍾獻德 5B	黎兆儀 5B
	劉得倫 5B	李嘉希 5B	李梓鵬 5B	呂啟聰 5B	龍鈺淇 5B	麥子豪 5B	伍彥維 5B
	譚婉怡 5B	鄧澤軒 5B	曾雄杰 5B	徐永諾 5B	許鮮菊 5B	楊錦焜 5B	張晞桐 5B

周霖萱 5B	周欣然 5B	莊志鵬 5B	莊美婷 5B	戴殷琳 5C	洪匡藍 5C	林姬兒 5C
李珏銘 5C	李軍儀 5C	李柏沂 5C	PHONPHINYO RICKY 5C	孫珮嘉 5C	邱采雯 5C	
周慧善 5C	陳家朗 5D	蔡旻希 5D	梁佳樂 5D	吳承勳 5D	汪 迪 5D	

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦—非母語 女子組中二級優良	吳艾妮 2B	2023 年 11 至 12 月
		詩詞獨誦—非母語 男子組中二級良好	袁俊耀 2B	
		詩詞獨誦—非母語 女子組中四級優良	鍾善堯 4C	
		詩詞獨誦—非母語 男子組中四級第二名 及榮譽	鄭皓仁 4D	
		詩詞獨誦—非母語 男子組中四級第三名 及優良	顏嘉謙 4D	
		詩詞獨誦—非母語 女子組中五級優良	邱采雯 5C	
		詩詞獨誦—非母語 男子組中五級優良	鍾獻德 5B 劉得倫 5B 李梓鵬 5B	
		詩詞獨誦—非母語 男子組中五級良好	徐永諾 5B	
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	中學一、二年級 女子組-詩詞獨誦 普通話 優良獎	彭可欣 1B 葉巧俞 1B 區詠嵐 1C 郭思涵 1C 李奇燃 1C 冼芷茵 1C	2023 年 11 至 12 月
		中學一、二年級 男子組-詩詞獨誦 普通話 優良獎	吳庭俊 1B 莊凱駿 1B 林海軒 1C 許 洋 1C 鍾善怡 1C	

(f) 音樂

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
保良局曹貴子 動感青年天地	Sound Reunion 全港中學校際流行樂隊大賽	亞軍	鄭浩天 6A 周浩軒 6A 蘇俊熙 6A	2024 年 1 月
		網絡人氣樂隊大獎	鄭浩天 6A	

			周浩軒 6A 蘇俊熙 6A	
		最佳主音	鄭浩天 6A	
香港學校音樂及 朗誦協會	第 76 屆香港學校音樂節(2024)	鋼琴獨奏五級銀獎	劉以諾 3D	2024 年 3 月

(g) 閱讀

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
哈佛大學 香港校友會	2024 年度哈佛圖書獎獎學金 及文章獎	哈佛圖書獎	鍾獻德 5B 李梓鵬 5B 譚婉怡 5B	2024 年度
國際兒童 文化藝術 發展協會	2024 國際創意閱讀報告大賽	初中組金獎 (中文自選書籍)	何凱澄 1A	2024 年 5 月
		初中組銅獎 (中文自選書籍)	陸沅霖 1A	
		初中組優異獎 (中文自選書籍)	唐雯璇 1A	
		高中組銀獎 (中文自選書籍)	何張恒 4D	
		高中組銅獎 (中文自選書籍)	何慧霖 4D	
		高中組優異獎 (中文自選書籍)	曾頌昇 4A 伍志峰 4D 黃思愷 4D	

(h) 中國語文

主辦機構	活動/比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港創科發展 培育中心	全港學界狀元爭霸戰 2023	中國語文科銅獎	陳俊廷 5C 樊清優 5D	2023 年 10 月
香港文藝教育 協會	天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽	金獎	陳俊廷 5C	2024 年 1 月
		銀獎	區詠嵐 1C 樊清優 5D 鄧浩賢 6A	
中國青少年 語言文化學會	2023-2024 年全國青少年語文知 識 大賽「菁英盃」現場作文初賽 (中文)	二等獎	許鮮菊 5B	2023 年 12 月
		三等獎	鄧悅凱 5B 李梓鵬 5B 譚婉怡 5B 張晞桐 5B 莊志鵬 5B	
	2023-2024 年全國青少年語文知 識大賽「菁英盃」現場作文決賽	二等獎	許鮮菊 5B 張晞桐 5B	2024 年 2 月

	(中文)			
亞太兒童及青少年優才協會	年度漢字徵文大賽	金獎及全組別冠軍	何張恒 4D	2024 年 3 月
		銀獎	馮巧怡 4A 何慧霖 4D	
		銅獎	黃珮盈 4A	
語言文化學會	2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽(中文)	一等獎	許鮮菊 5B	2024 年 5 月
		二等獎	張晞桐 5B	
香港學界文藝坊	2024 全港學界寫作大賽	初中組冠軍	張逸熙 2C	2024 年 5 月
		初中組殿軍	許卓棋 2C	
		初中組金獎	徐考勤 2A 陳一晉 2A 霍芷盈 2A 劉皓鈞 2C 江安琪 3D	
		高中組冠軍	陳俊廷 5C	
		高中組季軍	陳勇翰 5D	
		高中組金獎	馮巧怡 4A 黃耀鋒 4A 何張恒 4D 何慧霖 4D 詹堯晴 5D	
香港同心總會	第四屆香港同心中文寫作比賽	優異獎	張逸熙 2C	2023 至 2024 年

(i) 數學

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
中華基督教會 香港區會 中學校長會 學與教交流小組 數學科核心小組	區會聯校數字組合遊戲 2024	三等獎	嚴嘉欣 6B	2023 年 5 月
		最佳表現獎	嚴嘉欣 6B	
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2023 世界數學遊戲公開賽	銅獎	李 易 2B 陳思衡 6B 王 蕊 6B	2023 年 8 月
		優異獎	顏淑儀 3B	
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2023 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽總決賽	銅獎	李 易 2B 顏淑儀 3B 王 蕊 6B	2023 年 8 月
		優異獎	陳思衡 6B	
香港創科發展 培育中心	全港學界狀元爭霸戰 2023	數學科金獎	李 易 2B	2023 年 10 月
		數學科銅獎	伍林彥 4B	

			余霖昀 4B 湯子政 4C	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 中國教育學會教育 機構研究分會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學 奧林匹克協會 慈善基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2024 (香港賽區)初賽	二等獎	顏淑儀 3B	2024 年 1 月
		三等獎	黃景新 1B 鍾卓昇 1C 林銘愛 1C 冼芷因 1C 陳嘉聰 2B 梁皓嵐 2B 施程鑫 2B	
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2024 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽初賽	銀獎	顏淑儀 3B 余霖昀 4B	2024 年 2 月
		銅獎	吳庭俊 1B 冼芷因 1C 陳嘉聰 2B 施鈞涵 2B 許婧瑜 2B 伍林彥 4B	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學 奧林匹克協會 慈善基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2024 (華南賽區)晉級賽	二等獎	梁皓嵐 2B	2024 年 3 月
		三等獎	黃景新 1B 冼芷因 1C 陳嘉聰 2B 施程鑫 2B 顏淑儀 3B	
中華基督教會 香港區會中學 校長會學與教 交流小組數學科 核心小組	區會聯校魔力橋 (Rummikub)比賽	一等獎	梁國昱 5C Phonphinyo Ricky 5C	2024 年 3 月
		二等獎	李珏銘 5C	
		最佳隊員獎	梁國昱 5C	
		團體獎季軍	李珏銘 5C 梁國昱 5C Phonphinyo Ricky 5C 蘇芷琳 5C	
Babyboom	第十一屆 Rummikub 世界大賽-香 港區選拔賽初賽	入圍決賽	Phonphinyo Ricky 5C 蘇芷琳 5C	2024 年 4 月
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2024 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽	銀獎	顏淑儀 3B 伍林彥 4B	2024 年 4 月
		銅獎	吳庭俊 1B 陳嘉聰 2B	

			許婧瑜 2B 余霖昀 4B	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 中國教育學會 教育機構 研究分會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學 奧林匹克協會 慈善基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	三等獎	陳嘉聰 2B 梁皓嵐 2B 顏淑儀 3B	2024 年 5 月
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2024 (數學)	榮譽	吳庭俊 1B 李 易 2B 劉斯熠 2B 王子豪 3B 張寶宇 3B 伍林彥 4B	2024 年 3 月
		優異	黃景新 1B 林銘愛 1C 施鈞涵 2B 余霖昀 4B 陳港龍 4C 湯子政 4C	
		優良	林俊極 1B 林俊嘉 2C 顏淑儀 3B	

(j) 科學

主辦機構	獎項	姓名	日期
教育局(科學教育組) 香港虛擬大學	初中科學綫上自學計劃 2024 金獎	何詠琳 3B 孫富軒 3B 吳皓丞 3B	2023 至 2024 年度
	銀獎	古雪瑩 3B 王子豪 3B 顏淑儀 3B	
	銅獎	陳鈺達 3B 何若霏 3B 黃俊悅 3B 許茜雯 3B 楊鴻杰 3B 葉潤琳 3B	

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2024 (科學)	高級榮譽	伍林彥 4B	2024 年 3 月
		榮譽	林正浩 1B 石嘉兒 3B 張寶宇 3B	
		優異	劉宜明 1B 梁皓嵐 2B	

			吳艾妮 2B 王子豪 3B 余霖昀 4B
		優良	陳港龍 4C

(k) 科技

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
國際機械人挑戰賽委員會	國際機械人挑戰賽 2023	第六名	林柏陶 4B	2023 年 8 月
香港城市大學 Winstars Enterprise HK Limited	國際機械人挑戰賽 香港區選拔賽 2024	高中組冠軍	陳健雄 4B 林柏陶 4B 湯子政 4C 顏嘉謙 4D 梁家健 5B	2024 年 7 月

(l) 好學生獎勵計劃

日期	2024 年 1 月						
主辦機構	大埔區學校聯絡委員會						
活動名稱	大埔好學生獎勵計劃						
獎項	表現突出學生						
姓名	叢兆奇 3B	伍林彥 4B	李梓鵬 5B				
獎項	優秀學生獎						
姓名	葉巧俞 1B	區詠嵐 1C	楊茵茵 1C	梁皓嵐 2B	吳艾妮 2B	黎斯思 2C	謝卓恒 2C
	張逸熙 2C	何若霏 3B	劉心穎 3B	容梓軒 3B	石嘉兒 3B	楊嘉梓 3B	葉潤琳 3B
	張寶宇 3B	杜治平 3C	麥頌霖 3C	葉潤森 3C	蔡俊宇 4A	區景俊 4B	林建塬 4B
	劉家喜 4B	李偉迪 4B	陳文杰 4C	麥家耀 4C	香川峰 4C	何慧霖 4D	歐傑倫 4D
	黃樾楓 5B	梁家健 5B	伍彥維 5B	莊志鵬 5B	莊美婷 5B	邱采雯 5C	周慧善 5C
	黃芷琳 6A	陳洛瑤 6B	石敦義 6B	譚旭傑 6B	嚴嘉欣 6B		
獎項	好學生獎狀						
姓名	李藹兒 1A	廖泳恩 1A	陸沅霖 1A	牛鈺軒 1A	唐雯璇 1A	周浩賢 1B	黃曉涵 1B
	黃嶧岷 1B	羅誠鏗 1B	李奇霏 1B	李潤楷 1B	林俊極 1B	林正浩 1B	劉宜明 1B
	明悅芊 1B	潘思維 1B	譚偲茵 1B	王靜恩 1B	吳庭俊 1B	葉家曦 1B	張浩然 1B
	鄒佳言 1B	陳煒仁 1C	陳若婷 1C	郭思涵 1C	劉雅婷 1C	張雅涵 1C	陳子軒 2A
	梁均唯 2A	霍芷盈 2A	鍾嘉偉 2B	黎信樂 2B	林卓軒 2B	黎元俊 2B	蘇子茗 2B
	孫鵬日 2B	黃浩濤 2B	黃樂琪 2B	鄧宇星 2C	劉子豪 2C	顏子駿 2C	曾繁羊 2C
	劉皓鈞 2C	林俊嘉 2C	何詠琳 3B	黃俊悅 3B	古雪瑩 3B	梁煥鏗 3B	王子豪 3B
	陳廣銘 3C	梁宛允 3C	李嘉琪 3C	林泓景 3C	麥鴻祥 3C	鄒俊業 3D	黃震鵬 3D
	譚樂琳 3D	余鴻韜 3D	陳奕江 4A	黃瑞葆 4A	蕭子傑 4A	陳雅鈴 4B	蔡紫瑩 4B
	馮梓誠 4B	林慧君 4B	林昕熹 4B	田依玉 4B	陳欽洋 4C	姚子聰 4C	鄺嘉曦 4C
	馬天樂 4C	趙耀彬 4C	李錦智 4D	伍志峰 4D	黃思愷 4D	李凱軒 5A	鄭汶淇 5B
	李嘉希 5B	鄧澤軒 5B	楊錦煜 5B	徐子晴 5C	洪匡藍 5C	曹雅雯 6A	勾志銳 6A
	盧怡曉 6A	蘇學言 6A	陳嘉晴 6B	陳美淇 6B	梁宇錡 6B	吳信翰 6B	張詠琳 6C

(m) 服務

主辦機構	獎項	姓名	日期
大埔區青年網絡	2023-2024 新界傷健中心 「義工家訪之旅」參與證書	安梓瑩 3B 許茜雯 3B 顏淑儀 3B 李芷晴 3C 林佳蓉 3C 陳思衡 6B 陳美淇 6B 梁宇錡 6B 李昱成 6B 吳信翰 6B 彭希童 6B 石敦義 6B 譚旭傑 6B 王 蕊 6B 江家樂 6C 葉子毅 6C	2023 年 8 月

主辦機構	獎項	姓名	日期
大埔區青年網絡	2022-2023 準職人體驗計劃 (幼稚園實習)證書	梁宇錡 6B 彭希童 6B 江家樂 6C 賴浩維 6C 莫杞連 6C 葉子毅 6C	2023 年 8 月

主辦機構	獎項	姓名	日期
教育局	23-24 公益少年團團員獎勵計劃 中學第三級紫章	梁宇錡 6B	2023 年 11 月

主辦機構	獎項	姓名	日期
義務工作發展局	香港義工獎 2023 個人獎 (義工時數)銅獎 (50 小時或以上)	陳凱欣 6B 陳思衡 6B 梁宇錡 6B 彭希童 6B 譚旭傑 6B 王 蕊 6B 賴浩維 6C 莫杞連 6C	2024 年 1 月

(n) 其他

主辦機構	獎項	姓名	日期
香港理工大學	理大全國中國歷史論文比賽 2023 優秀隊伍	李嘉希 5B 梁家健 5B 鄧澤軒 5B 莊志鵬 5B 莊美婷 5B	2023 年 5 月 至 9 月

主辦機構	獎項	姓名	日期
中區街坊福利會	學貫中西歷史文化策略遊戲 中學組踴躍參與學校獎	李梓鵬 5B	2023 年 10 月

主辦機構	獎項	姓名	日期
國際獅子總會 中國港澳三 0 三區	香港壽臣山獅子會 《無毒一生 燦爛人生》 2024 全港青少年造型設計 比賽 暨形象 Show 決賽 最佳髮型設計獎	張晞桐 5B 邱采雯 5C 周慧善 5C	2024 年 5 月

3.2 校內比賽及活動

(a) 校內獎學金

獎項	姓名					日期	
陳曼雲紀念獎學金	吳庭俊 1B	葉巧俞 1B	林銘愛 1C	施鈞涵 2B	吳艾妮 2B	2024年7月	
	張逸熙 2C	叢兆奇 3B	石嘉兒 3B	王子豪 3B	蔡紫瑩 4B		
	伍林彥 4B	陳港龍 4C	鍾獻德 5B	李嘉希 5B	莊美婷 5B		
	陳雨茵 6B	梁宇錡 6B	嚴嘉欣 6B				
恩情進取獎學金	蔡馨澂 1B	周浩賢 1B	李奇霏 1B	林俊極 1B	林正浩 1B		
	吳庭俊 1B	葉巧俞 1B	葉家曦 1B	張棋 1B	區詠嵐 1C		
	郭思涵 1C	林銘愛 1C	譚焯瑤 1C	冼芷因 1C	張雅涵 1C		
	鄒欣庭 1C	霍芷盈 2A	陳嘉聰 2B	鍾嘉偉 2B	黎信樂 2B		
	梁皓嵐 2B	黎元俊 2B	蘇鎧彤 2B	吳艾妮 2B	袁俊耀 2B		
	張凌霏 2C	張逸熙 2C	劉皓鈞 2C	安梓瑩 3B	陳詩瑪 3B		
	張悅 3B	叢兆奇 3B	古雪瑩 3B	石嘉兒 3B	王子豪 3B		
	吳皓丞 3B	張寶宇 3B	陳誦希 3C	鄒俊業 3D	陳梓玥 4A		
	羅灝騫 4A	陳遠鵬 4B	卓生愉 4B	蔡紫瑩 4B	林柏陶 4B		
	伍林彥 4B	曾子豪 4B	陳欽洋 4C	陳港龍 4C	陳文杰 4C		
	湯子政 4C	趙耀彬 4C	鄭皓仁 4D	梁梓榆 4D	顏嘉謙 4D		
	廖英羽 5A	鍾獻德 5B	鄧悅凱 5B	李嘉希 5B	李梓鵬 5B		
	麥子豪 5B	伍彥維 5B	譚婉怡 5B	徐永諾 5B	許鮮菊 5B		
	楊錦煜 5B	張晞桐 5B	莊美婷 5B	陳銳進 5C	李珏銘 5C		
	蘇芷琳 5C	邱采雯 5C	勾志銳 6A	林溢忠 6A	陳思衡 6B		
	陳雨茵 6B	陳美淇 6B	梁宇錡 6B	李昱成 6B	麥翠堤 6B		
	魏欣語 6B	魏羽陽 6B	蘇靜瑤 6B	嚴嘉欣 6B	黃綺琪 6C		
	康子仁 6C	劉逸鵬 6C	莫杞連 6C				
家長教師會品德獎	李藹兒 1A	陸沅霖 1A	許皓賢 1A	劉宜明 1B	明悅芊 1B		
	湯騏嘉 1B	區詠嵐 1C	譚焯瑤 1C	冼芷因 1C	鄭逸熙 2A		
	徐考勤 2A	霍芷盈 2A	梁皓嵐 2B	施鈞涵 2B	孫鵬日 2B		
	鄧明國 2C	何婉嬋 2C	江梓楓 2C	何韻婷 3A	曾凌翼 3A		
	劉江飛 3A	叢兆奇 3B	何若霏 3B	葉潤琳 3B	陳沛城 3C		
	譚嘉儀 3C	譚松榮 3C	鄒俊業 3D	楊雨蕙 3D	楊雨茵 3D		
	蔡俊宇 4A	張順榮 4A	甄唯瀚 4A	區景俊 4B	李偉迪 4B		
	袁鎮昇 4B	凌芯絃 4C	馬天樂 4C	王澤鑫 4C	賴境都 4D		
	黎佩芝 4D	李孝賢 4D	李詠麒 5A	廖英羽 5A	蘇智富 5A		
	楊錦煜 5B	周霖萱 5B	莊美婷 5B	李柏沂 5C	邱采雯 5C		
	周慧善 5C	陳家朗 5D	詹堯晴 5D	樊清優 5D	周浩軒 6A		
	勾志銳 6A	盧怡曉 6A	陳洛瑤 6B	石敦義 6B	譚旭傑 6B		
	張嘉文 6C	黃綺琪 6C	江家樂 6C	陳澤深 6D	李苑菲 6D		
	杜昱廷 6D						
汪彼得牧師紀念獎學金	李奇霏 1B	劉宜明 1B	明悅芊 1B	葉巧俞 1B	張雅涵 1C		
王生巧雲紀念獎學金	陳廣銘 3C	李芷晴 3C	李淑儀 3C	鄒俊業 3D	羅灝騫 4A		

	吳懿庭 4B	梁梓榆 4D	劉得倫 5B	莊志鵬 5B	
容楚真女士紀念獎學金	張悅 3B 林柏陶 4B	叢兆奇 3B 麥子豪 5B	古雪瑩 3B 伍彥維 5B	王子豪 3B	黃珮盈 4A
朱正廣老師紀念獎學金	李仲森 1A 熊藝傑 3D 蘇學言 6A	蘇文熙 1A 林昕熹 4B 陳美淇 6B	陳嘉聰 2B 鍾嘉威 4B	蔡家福 2C 張晞桐 5B	黃俊悅 3B 陳銳進 5C
黎高平先生紀念獎學金	區詠嵐 1C 古雪瑩 3B 陳思衡 6B	李奇燃 1C 曾子豪 4B 梁宇錡 6B	黃樂琪 2B 黃志剛 4C	于恆坤 2C 李嘉希 5B	何詠琳 3B 李珏銘 5C
余嘉蓮校長獎學金	顏子駿 2C 蔡俊宇 4A 袁鎮昇 4B 何慧霖 4D 蔡世明 5C 李苑菲 6D	張逸熙 2C 陳奕江 4A 陳欽洋 4C 蘇智富 5A 徐子晴 5C	李嘉琪 3C 張順榮 4A 陳文杰 4C 鄧悅凱 5B 洪匡藍 5C	林泓景 3C 黃瑞葆 4A 王澤鑫 4C 黎兆儀 5B 樊清優 5D	譚松榮 3C 吳政國 4A 鄧明澤 4D 曾雄杰 5B 莫杞連 6C
「中華基督教會廣福堂」 獎學金		古雪瑩 3B	丘意慧 4C	黎佩芝 4D	洪匡藍 5C

(b) 最佳成績獎、各科最佳表現獎及專題研習獎

日期	2024年7月					
最佳成績獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
全級最佳成績獎第一名	葉巧俞 1B	吳艾妮 2B	王子豪 3B	伍林彥 4B	鍾獻德 5B	嚴嘉欣 6B
全級最佳成績獎第二名	吳庭俊 1B	張逸熙 2C	叢兆奇 3B	陳港龍 4C	李嘉希 5B	陳雨茵 6B
全級最佳成績獎第三名	林銘愛 1C	施鈞涵 2B	石嘉兒 3B	蔡紫瑩 4B	莊美婷 5B	梁宇錡 6B

日期	2024年7月					
各科最佳表現獎及 專題研習獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文科	葉家曦 1B	吳艾妮 2B	陳誦希 3C	顏嘉謙 4D	邱采雯 5C	梁宇錡 6B
中國語文科	林正浩 1B	劉皓鈞 2C	安梓瑩 3B	伍林彥 4B	李嘉希 5B	陳雨茵 6B
數學科	葉巧俞 1B	陳嘉聰 2B	叢兆奇 3B	伍林彥 4B	鍾獻德 5B	嚴嘉欣 6B
生活與社會科/ 公民與社會發展科	吳庭俊 1B	吳艾妮 2B	張寶宇 3B	蔡紫瑩 4B	莊美婷 5B	嚴嘉欣 6B
體育科	蔡馨澈 1B	黎元俊 2B	張悅 3B	羅灝騫 4A	廖英羽 5A	林溢忠 6A
	周浩賢 1B	蘇鎧彤 2B	鄒俊業 3D	梁梓榆 4D	陳銳進 5C	莫杞連 6C
宗教教育科	郭思涵 1C	吳艾妮 2B	石嘉兒 3B	蔡紫瑩 4B	莊美婷 5B	梁宇錡 6B
音樂科	譚焯瑤 1C	陳嘉聰 2B	王子豪 3B			
中國歷史	鄒欣庭 1C	劉皓鈞 2C	王子豪 3B	陳文杰 4C	李嘉希 5B	麥翠堤 6B
普通話科	張雅涵 1C					
普通電腦科/ 資訊及通訊科技科	林俊極 1B	黎信樂 2B	王子豪 3B	林柏陶 4B	李珏銘 5C	魏欣語 6B
視覺藝術科	區詠嵐 1C	張凌霏 2C	古雪瑩 3B	卓生愉 4B	麥子豪 5B	黃綺琪 6C

綜合科學科	林正浩 1B	梁皓嵐 2B	王子豪 3B			
基本科技科	吳庭俊 1B	吳艾妮 2B	叢兆奇 3B			
基本商業科	林銘愛 1C	張逸熙 2C	王子豪 3B			
設計與應用科技科				趙耀彬 4C	麥子豪 5B	李昱成 6B
企業、會計與財務概論科(會計)				林柏陶 4B	譚婉怡 5B	劉逸鵬 6C
企業、會計與財務概論科(商業管理)				蔡紫瑩 4B	許鮮菊 5B	陳美淇 6B
經濟科				曾子豪 4B	許鮮菊 5B	陳思衡 6B
物理科				伍林彥 4B	鍾獻德 5B	勾志銳 6A
化學科				陳港龍 4C	鍾獻德 5B	陳雨茵 6B
生物科				陳港龍 4C	李梓鵬 5B	嚴嘉欣 6B
形象設計先修課程				陳梓玥 4A		
時裝及形象設計科(應用學習)					邱采雯 5C	蘇靜瑤 6B
商用服務英語科(應用學習)					伍彥維 5B	魏羽陽 6B
英國語文科(校本評核)						陳雨茵 6B
中國語文科(校本評核)						陳雨茵 6B
視覺藝術科(校本評核)						黃綺琪 6C
設計與應用科技科(校本評核)						李昱成 6B
資訊及通訊科技科(校本評核)						魏欣語 6B
物理科(校本評核)						康子仁 6C
化學科(校本評核)						嚴嘉欣 6B
生物科(校本評核)						陳雨茵 6B

(c) 閱讀

日期	2023 至 2024 年					
活動名稱	圖書館閱讀計劃					
獎項	高級組鑽石獎					
姓名	曾子豪 4B	陳港龍 4C	黃志剛 4C			
獎項	高級組金獎					
姓名	伍志峰 4D	李珏銘 5C				
獎項	高級組銀獎					
姓名	李嘉希 5B	莊美婷 5B	戴殷琳 5C	賴浩鑫 5C		
獎項	高級組銅獎					
姓名	蔡紫瑩 4B	林昕熹 4B	陳嘉怡 5A	彭旭晉 5A	鍾獻德 5B	譚婉怡 5B
	張晞桐 5B	Phonphinyo Ricky5C				許鮮菊 5B

獎項	初級組鑽石獎						
姓名	李奇燃 1C	陳詩瑪 3B	何詠琳 3B	何若霏 3B	古雪瑩 3B	劉心穎 3B	戴頌恩 3C
獎項	初級組金獎						
姓名	區詠嵐 1C	郭思涵 1C	黃樂琪 2B	于恆坤 2C	劉喆琨 3B	麥頌霖 3C	譚松榮 3C
獎項	初級組銀獎						
姓名	顧思源 1B	林正浩 1B	明悅芊 1B	黎元俊 2B	彭希靖 2B	黎漸思 2C	廖維瀚 2C
	張凌霏 2C	陳誦希 3C	李芷晴 3C				
獎項	初級組銅獎						
姓名	康子騰 1A	李宗羲 1A	曾采縈 1A	黃嘉俊 1B	葉巧俞 1B	張浩然 1B	劉雅婷 1C
	林銘愛 1C	盧霽津 1C	楊穎旻 1C	霍芷盈 2A	吳艾妮 2B	鄧宇星 2C	何婉嬋 2C
	侯思源 2C	劉桂誠 2C	王運智 2C	何韻婷 3A	曾凌翼 3A	石嘉兒 3B	王子豪 3B
	顏淑儀 3B	楊嘉梓 3B	葉潤琳 3B	林泓景 3C			
獎項	網上閱讀之星						
姓名	黃樂琪 2B	于恆坤 2C	戴頌恩 3C	區景俊 4B	袁鎮昇 4B	鄭皓仁 4D	
獎項	最佳圖書館服務生						
姓名	黃樂琪 2B	陳詩瑪 3B	劉喆琨 3B	王子豪 3B	林昕熹 4B		
獎項	最佳課室閱讀大使						
姓名	馮志通 1B	譚偲茵 1B	吳艾妮 2B	何婉嬋 2C	楊嘉梓 3B	葉潤琳 3B	陳梓峰 4A
	賴境坡 4A	李凱軒 5A	李杰軒 5A	譚旭傑 6B	伍韋安 6D		

(d) 訓育

日期	2023 至 2024 年						
獎項	中一級上學期最優秀學生獎						
姓名	李奇霏 1B	劉宜明 1B	明悅芊 1B	葉巧俞 1B	張雅涵 1C		
獎項	中一級上學期操行優異獎						
姓名	徐震華 1A	何凱澄 1A	康子騰 1A	李藹兒 1A	李宗羲 1A	李穎殷 1A	陸沅霖 1A
	唐雯璇 1A	曾采縈 1A	黃凱晴 1A	黃詩婷 1A	許皓賢 1A	朱子豪 1A	蔡馨澈 1B
	周浩賢 1B	顧思源 1B	黃曉涵 1B	黃嶧岷 1B	關俊軒 1B	羅誠鏗 1B	李奇霏 1B
	李子璇 1B	林正浩 1B	劉宜明 1B	明悅芊 1B	彭可欣 1B	潘思維 1B	譚偲茵 1B
	湯騏嘉 1B	王靜恩 1B	黃嘉俊 1B	王德威 1B	謝博濤 1B	葉巧俞 1B	葉家曦 1B
	張浩然 1B	莊凱駿 1B	鄒佳言 1B	區詠嵐 1C	陳萊雅 1C	池滙雋 1C	陳若婷 1C
	郭思涵 1C	劉雅婷 1C	李奇燃 1C	馬程朗 1C	譚焯瑤 1C	冼芷茵 1C	楊茵茵 1C
	曾子懿 1C	張雅涵 1C	鄒欣庭 1C				
獎項	中一級上學期勤學優異獎						
姓名	徐震華 1A	李藹兒 1A	陸沅霖 1A	牛鈺軒 1A	唐雯璇 1A	黃凱晴 1A	黃許迎 1A
	許皓賢 1A	顧思源 1B	黃曉涵 1B	羅誠鏗 1B	李奇霏 1B	林正浩 1B	劉宜明 1B
	明悅芊 1B	彭可欣 1B	葉巧俞 1B	葉家曦 1B	張浩然 1B	鄒佳言 1B	區詠嵐 1C
	陳玥婷 1C	郭思涵 1C	劉雅婷 1C	李奇燃 1C	譚焯瑤 1C	楊茵茵 1C	楊穎旻 1C
	張雅涵 1C	張億婷 1C					
獎項	中一級下學期最優秀學生獎						

姓名	黃曉涵 1B 冼芷茵 1C	黃嶧岷 1B 張雅涵 1C	林正浩 1B	劉宜明 1B	明悅芊 1B	葉巧俞 1B	區詠嵐 1C
獎項	中一級下學期操行優異獎						
姓名	何凱澄 1A 黃詩婷 1A 李奇霏 1B 黃嘉俊 1B 鄒佳言 1B 劉雅婷 1C 楊茵茵 1C	李藹兒 1A 許皓賢 1A 李子璇 1B 王德威 1B 區詠嵐 1C 林銘愛 1C 楊穎旻 1C	李宗羲 1A 顧思源 1B 林正浩 1B 吳庭俊 1B 池滙雋 1C 馬程朗 1C 曾子懿 1C	陸沅霖 1A 黃曉涵 1B 劉宜明 1B 謝博濤 1B 陳煒仁 1C 沈晟睿 1C 張雅涵 1C	牛鈺軒 1A 黃嶧岷 1B 明悅芊 1B 葉巧俞 1B 陳若婷 1C 譚焯瑤 1C 鄒欣庭 1C	唐雯璇 1A 關俊軒 1B 潘思維 1B 葉家曦 1B 鍾卓昇 1C 冼芷茵 1C 林宇烽 1C	黃凱晴 1A 羅誠鏗 1B 湯騏嘉 1B 張浩然 1B 郭思涵 1C 楊尚臻 1C
獎項	中一級下學期勤學優異獎						
姓名	李藹兒 1A 黃嶧岷 1B 彭可欣 1B 葉家曦 1B 劉雅婷 1C 張雅涵 1C	陸沅霖 1A 羅誠鏗 1B 潘思維 1B 張浩然 1B 李奇燃 1C 林宇烽 1C	唐雯璇 1A 李奇霏 1B 譚偲茵 1B 鄒佳言 1B 譚焯瑤 1C	許皓賢 1A 林俊極 1B 王德威 1B 區詠嵐 1C 冼芷茵 1C	周浩賢 1B 林正浩 1B 吳庭俊 1B 陳若婷 1C 許 洋 1C	顧思源 1B 劉宜明 1B 謝博濤 1B 陳玥婷 1C 楊茵茵 1C	黃曉涵 1B 明悅芊 1B 葉巧俞 1B 郭思涵 1C 楊穎旻 1C
獎項	中二級上學期最優秀學生獎						
姓名	黎信樂 2B 林俊嘉 2C	梁皓嵐 2B	劉斯熠 2B	吳艾妮 2B	謝卓恒 2C	張逸熙 2C	劉皓鈞 2C
獎項	中二級上學期操行優異獎						
姓名	陳子軒 2A 鄒梓希 2B 黎元俊 2B 孫顯鑫 2B 袁俊耀 2B 廖維瀚 2C 張逸熙 2C	鍾凱棋 2A 鍾嘉偉 2B 林明潤 2B 孫鵬日 2B 蔡家福 2C 劉宣均 2C 曾繁羊 2C	呂祉彌 2A 黎信樂 2B 劉斯熠 2B 黃浩濤 2B 鄧宇星 2C 萬梓健 2C 劉皓鈞 2C	戴可晴 2A 林卓軒 2B 彭希靖 2B 黃樂琪 2B 何婉嫻 2C 王嘉欣 2C 林俊嘉 2C	徐考勤 2A 林俊寧 2B 蘇鎧彤 2B 吳艾妮 2B 江梓傑 2C 謝卓恒 2C	霍芷盈 2A 梁皓嵐 2B 宋業中 2B 許婧瑜 2B 劉子豪 2C 顏子駿 2C	陳嘉聰 2B 梁天悅 2B 蘇子茗 2B 于少琦 2B 黎斯思 2C 張凌霏 2C
獎項	中二級上學期勤學優異獎						
姓名	徐考勤 2A 林明潤 2B 吳艾妮 2B	霍芷盈 2A 劉斯熠 2B 許婧瑜 2B	鄒梓希 2B 施鈞涵 2B 鄧宇星 2C	鍾嘉偉 2B 宋業中 2B 黎斯思 2C	黎信樂 2B 孫鵬日 2B 林煒鴻 2C	梁皓嵐 2B 黃浩濤 2B	黎元俊 2B 黃樂琪 2B
獎項	中二級下學期最優秀學生獎						
姓名	鍾嘉偉 2B 張逸熙 2C	黎信樂 2B 曾繁羊 2C	梁皓嵐 2B 劉皓鈞 2C	施鈞涵 2B	黃浩濤 2B	吳艾妮 2B	謝卓恒 2C
獎項	中二級下學期操行優異獎						
姓名	鍾凱棋 2A 梁皓嵐 2B 孫顯鑫 2B 袁俊耀 2B	梁均唯 2A 梁天悅 2B 孫鵬日 2B 蔡家福 2C	徐考勤 2A 黎元俊 2B 施程鑫 2B 鄧宇星 2C	霍芷盈 2A 劉斯熠 2B 黃浩濤 2B 何婉嫻 2C	鍾嘉偉 2B 彭希靖 2B 黃樂琪 2B 江梓楓 2C	黎信樂 2B 施鈞涵 2B 吳艾妮 2B 黎斯思 2C	林卓軒 2B 蘇子茗 2B 于少琦 2B 廖維瀚 2C

	劉宣均 2C 張凌霏 2C	莫俞萱 2C 張逸熙 2C	萬梓健 2C 曾繁羊 2C	王嘉欣 2C 劉皓鈞 2C	王運智 2C	謝卓恒 2C	于恆坤 2C
獎項	中二級下學期勤學優異獎						
姓名	梁均唯 2A 梁皓嵐 2B 許婧瑜 2B 王嘉欣 2C	霍芷盈 2A 施鈞涵 2B 鄧明國 2C 謝卓恒 2C	陳嘉聰 2B 蘇子茗 2B 江梓楓 2C 顏子駿 2C	鄒梓希 2B 孫鵬日 2B 劉子豪 2C 張逸熙 2C	鍾嘉偉 2B 黃浩濤 2B 黎澌思 2C 曾繁羊 2C	黎信樂 2B 黃樂琪 2B 莫俞萱 2C 劉皓鈞 2C	林卓軒 2B 吳艾妮 2B 萬梓健 2C 林俊嘉 2C
獎項	中三級上學期最優秀學生獎						
姓名	叢兆奇 3B 葉潤琳 3B	容梓軒 3B 張寶宇 3B	石嘉兒 3B 鄒佳琪 3B	孫富軒 3B	王子豪 3B	吳皓丞 3B	顏淑儀 3B
獎項	中三級上學期操行優異獎						
姓名	陳雅婷 3A 陳鉸達 3B 劉心穎 3B 顏淑儀 3B 黃佳妮 3B 李嘉琪 3C 譚松榮 3C 黃震鵬 3D 余鴻韜 3D	鍾嘉熙 3A 叢兆奇 3B 容梓軒 3B 楊嘉梓 3B 陳廣銘 3C 李淑儀 3C 葉潤森 3C 黎嘉煒 3D 詹志勝 3D	何韻婷 3A 何詠琳 3B 石嘉兒 3B 楊鴻杰 3B 陳沛城 3C 林泓景 3C 張少杰 3C 吳 鵬 3D 江安琪 3D	黎紫陽 3A 何若霏 3B 孫富軒 3B 葉潤琳 3B 陳子瑤 3C 麥鴻祥 3C 余俊杰 3C 蘇栢豪 3D	林嘉慧 3A 黃俊悅 3B 王子豪 3B 張寶宇 3B 杜治平 3C 麥頌霖 3C 彭士博 3C 譚樂琳 3D	朱偉賢 3A 古雪瑩 3B 吳皓丞 3B 莊炫聰 3B 李芷晴 3C 戴頌恩 3C 鄒俊業 3D 楊雨蕓 3D	安梓瑩 3B 李振洋 3B 許茜雯 3B 鄒佳琪 3B 梁宛允 3C 譚嘉儀 3C 蔡皓宇 3D 楊雨茵 3D
獎項	中三級上學期勤學優異獎						
姓名	陳雅婷 3A 古雪瑩 3B 吳皓丞 3B 鄒佳琪 3B 梁宛允 3C 葉潤森 3C	鍾嘉熙 3A 李振洋 3B 許茜雯 3B 黃佳妮 3B 李嘉琪 3C 張嫻鷹 3C	陳詩瑪 3B 劉心穎 3B 楊嘉梓 3B 陳廣銘 3C 林泓景 3C 張少杰 3C	叢兆奇 3B 容梓軒 3B 石嘉兒 3B 孫富軒 3B 陳子瑤 3C 林佳蓉 3C 彭士博 3C	何詠琳 3B 容梓軒 3B 石嘉兒 3B 孫富軒 3B 陳子瑤 3C 麥鴻祥 3C 余鴻韜 3D	何若霏 3B 孫富軒 3B 張寶宇 3B 張世杰 3B 丁晨輝 3C 麥頌霖 3C 詹志勝 3D	黃俊悅 3B 王子豪 3B 莊炫聰 3B 杜治平 3C 譚松榮 3C 江安琪 3D
獎項	中三級下學期最優秀學生獎						
姓名	叢兆奇 3B 葉潤琳 3B	何若霏 3B 張寶宇 3B	容梓軒 3B 譚松榮 3C	石嘉兒 3B	孫富軒 3B	王子豪 3B	吳皓丞 3B
獎項	中三級下學期操行優異獎						
姓名	陳雅婷 3A 陳鉸達 3B 劉心穎 3B 顏淑儀 3B 黃佳妮 3B 梁宛允 3C 譚嘉儀 3C 鄒俊業 3D 楊雨茵 3D	黎紫陽 3A 叢兆奇 3B 容梓軒 3B 楊嘉梓 3B 吳桐 3B 李嘉琪 3C 譚松榮 3C 蔡皓宇 3D 余鴻韜 3D	林嘉慧 3A 何詠琳 3B 石嘉兒 3B 楊鴻杰 3B 陳廣銘 3C 李淑儀 3C 葉潤森 3C 黃震鵬 3D 江安琪 3D	曾凌翼 3A 何若霏 3B 孫富軒 3B 葉潤琳 3B 陳沛城 3C 林泓景 3C 張少杰 3C 黎嘉煒 3D	朱偉賢 3A 黃俊悅 3B 王子豪 3B 張寶宇 3B 陳子瑤 3C 麥鴻祥 3C 余俊杰 3C 蘇栢豪 3D	劉江飛 3A 古雪瑩 3B 吳皓丞 3B 莊炫聰 3B 杜治平 3C 麥頌霖 3C 彭士博 3C 譚樂琳 3D	安梓瑩 3B 梁煥鏗 3B 許茜雯 3B 鄒佳琪 3B 李芷晴 3C 戴頌恩 3C 劉俊傑 3C 楊雨蕓 3D

獎項	中三級下學期勤學優異獎						
姓名	劉江飛 3A	陳詩瑪 3B	陳鈺達 3B	叢兆奇 3B	何詠琳 3B	何若霏 3B	黃俊悅 3B
	古雪瑩 3B	李振洋 3B	劉心穎 3B	容梓軒 3B	石嘉兒 3B	孫富軒 3B	王子豪 3B
	吳皓丞 3B	許茜雯 3B	楊嘉梓 3B	葉潤琳 3B	張寶宇 3B	張世杰 3B	戴煒燦 3C
	杜治平 3C	李芷晴 3C	梁宛允 3C	李嘉琪 3C	林泓景 3C	麥鴻祥 3C	麥頌霖 3C
	譚松榮 3C	葉潤森 3C	張嫻鷹 3C	張少杰 3C	劉俊傑 3C	蔡皓宇 3D	黃震鵬 3D
	楊雨茵 3D	詹志勝 3D					
獎項	中四級上學期最優秀學生獎						
姓名	區景俊 4B	卓生愉 4B	蔡紫瑩 4B	林慧君 4B	李偉迪 4B	林昕熹 4B	伍林彥 4B
	丘嘉盈 4B	吳懿庭 4B	余霖昀 4B	陳欽洋 4C	伍志峰 4D		
獎項	中四級上學期操行優異獎						
姓名	蔡俊宇 4A	陳奕江 4A	張順榮 4A	馮巧怡 4A	黃瑞葆 4A	賴境坡 4A	林祐均 4A
	蕭子傑 4A	蘇智康 4A	黃珮盈 4A	黃耀鋒 4A	甄唯瀚 4A	區景俊 4B	岑家瑩 4B
	陳健雄 4B	陳苑琪 4B	陳雅鈴 4B	陳遠鵬 4B	卓生愉 4B	蔡紫瑩 4B	馮梓誠 4B
	林建塬 4B	林柏陶 4B	林慧君 4B	劉家喜 4B	李煒晴 4B	李偉迪 4B	林浩然 4B
	林昕熹 4B	呂 晴 4B	伍林彥 4B	丘嘉盈 4B	田依玉 4B	黃樂琦 4B	吳懿庭 4B
	余霖昀 4B	袁焯權 4B	袁鎮昇 4B	陳欽洋 4C	陳港龍 4C	陳文杰 4C	祝俊聰 4C
	姚子聰 4C	鄺嘉曦 4C	李俊霖 4C	凌芯絃 4C	馬天樂 4C	麥家耀 4C	蘇慧婷 4C
	王澤鑫 4C	香川峰 4C	趙耀彬 4C	萬康妍 4C	陳悅夫 4D	鄭皓仁 4D	何張恒 4D
	何慧霖 4D	江彤晞 4D	賴境都 4D	黎佩芝 4D	李孝賢 4D	李錦智 4D	伍志峰 4D
	顏嘉謙 4D	歐傑倫 4D	黃思愷 4D	黃湘寧 4D			
獎項	中四級上學期勤學優異獎						
姓名	蔡俊宇 4A	陳奕江 4A	黃瑞葆 4A	吳政國 4A	黃耀鋒 4A	甄唯瀚 4A	區景俊 4B
	卓生愉 4B	蔡紫瑩 4B	馮梓誠 4B	林建塬 4B	林慧君 4B	劉家喜 4B	李煒晴 4B
	李偉迪 4B	林浩然 4B	林昕熹 4B	呂 晴 4B	伍林彥 4B	丘嘉盈 4B	黃樂琦 4B
	吳懿庭 4B	余霖昀 4B	袁鎮昇 4B	曾子豪 4B	趙綺晴 4B	鍾嘉威 4B	陳欽洋 4C
	陳文杰 4C	馬天樂 4C	麥家耀 4C	王澤鑫 4C	香川峰 4C	趙耀彬 4C	何張恒 4D
	何慧霖 4D	李錦智 4D	伍志峰 4D	歐傑倫 4D	黃思愷 4D		
獎項	中四級下學期最優秀學生獎						
姓名	區景俊 4B	蔡紫瑩 4B	劉家喜 4B	李偉迪 4B	林昕熹 4B	伍林彥 4B	伍志峰 4D
獎項	中四級下學期操行優異獎						
姓名	蔡俊宇 4A	陳奕江 4A	張順榮 4A	馮巧怡 4A	黃瑞葆 4A	賴境坡 4A	吳政國 4A
	蕭子傑 4A	蘇智康 4A	黃耀鋒 4A	甄唯瀚 4A	區景俊 4B	陳健雄 4B	陳雅鈴 4B
	陳遠鵬 4B	蔡紫瑩 4B	馮梓誠 4B	林建塬 4B	林柏陶 4B	林慧君 4B	劉家喜 4B
	李偉迪 4B	林浩然 4B	林昕熹 4B	呂 晴 4B	伍林彥 4B	田依玉 4B	黃樂琦 4B
	吳懿庭 4B	余霖昀 4B	袁焯權 4B	袁鎮昇 4B	趙綺晴 4B	陳欽洋 4C	陳港龍 4C
	陳文杰 4C	祝俊聰 4C	姚子聰 4C	凌芯絃 4C	馬天樂 4C	麥家耀 4C	蘇慧婷 4C
	王澤鑫 4C	香川峰 4C	趙耀彬 4C	萬康妍 4C	陳悅夫 4D	鄭皓仁 4D	何張恒 4D
	何慧霖 4D	江彤晞 4D	賴境都 4D	黎佩芝 4D	李孝賢 4D	李錦智 4D	伍志峰 4D
	顏嘉謙 4D	歐傑倫 4D	黃思愷 4D				

獎項	中四級下學期勤學優異獎						
姓名	蔡俊宇 4A	陳奕江 4A	張順榮 4A	黃瑞葆 4A	吳政國 4A	蕭子傑 4A	蘇智康 4A
	曾智穎 4A	曾頌昇 4A	黃耀鋒 4A	甄唯瀚 4A	區景俊 4B	陳雅鈴 4B	卓生愉 4B
	蔡紫瑩 4B	馮梓誠 4B	林建塬 4B	劉家喜 4B	李焯晴 4B	李偉迪 4B	林浩然 4B
	林昕熹 4B	伍林彥 4B	丘嘉盈 4B	田依玉 4B	黃樂琦 4B	吳懿庭 4B	余霖昀 4B
	袁鎮昇 4B	曾子豪 4B	趙綺晴 4B	鍾嘉威 4B	陳欽洋 4C	陳文杰 4C	姚子聰 4C
	馬天樂 4C	麥家耀 4C	莫鈞朗 4C	王澤鑫 4C	香川峰 4C	趙耀彬 4C	何張恒 4D
	何慧霖 4D	李錦智 4D	伍志峰 4D	歐傑倫 4D	黃思愷 4D		
獎項	中五級上學期最優秀學生獎						
姓名	鄭汶淇 5B	鄧悅凱 5B	麥子豪 5B	伍彥維 5B	徐永諾 5B	許鮮菊 5B	張晞桐 5B
	莊美婷 5B						
獎項	中五級上學期操行優異獎						
姓名	李詠麒 5A	廖英羽 5A	呂嘉恩 5A	蘇智富 5A	徐考義 5A	陳正熙 5B	鄭汶淇 5B
	鍾獻德 5B	鄧悅凱 5B	黃樅楓 5B	黎兆儀 5B	李鎧豫 5B	李嘉希 5B	李梓鵬 5B
	梁家健 5B	呂啟聰 5B	麥子豪 5B	吳文傑 5B	伍彥維 5B	譚婉怡 5B	鄧澤軒 5B
	曾雄杰 5B	徐永諾 5B	許鮮菊 5B	楊錦焜 5B	張晞桐 5B	周霖萱 5B	周欣然 5B
	莊志鵬 5B	莊美婷 5B	陳銳進 5C	陳俊廷 5C	鄭靜荷 5C	徐子晴 5C	洪匡藍 5C
	賴浩鑫 5C	李軍儀 5C	李柏沂 5C	梁國昱 5C	蘇芷琳 5C	孫珮嘉 5C	宋梓嫻 5C
	徐炫宇 5C	邱采雯 5C	周慧善 5C	陳家朗 5D	詹堯晴 5D	吳承劬 5D	歐家權 5D
	楊欣霖 5D						
獎項	中五級上學期勤學優異獎						
姓名	李凱軒 5A	蘇智富 5A	陳正熙 5B	鄭汶淇 5B	鄧悅凱 5B	黃樅楓 5B	黎兆儀 5B
	李鎧豫 5B	梁家健 5B	麥子豪 5B	吳文傑 5B	伍彥維 5B	曾雄杰 5B	徐永諾 5B
	許鮮菊 5B	楊錦焜 5B	張晞桐 5B	莊志鵬 5B	莊美婷 5B	陳巧詩 5C	徐子晴 5C
	洪匡藍 5C	賴浩鑫 5C	林姬兒 5C	李珏銘 5C	李柏沂 5C	梁國昱 5C	徐炫宇 5C
	邱采雯 5C	周慧善 5C	樊清優 5D				
獎項	中五級下學期最優秀學生獎						
姓名	鄭汶淇 5B	鍾獻德 5B	鄧悅凱 5B	李嘉希 5B	伍彥維 5B	許鮮菊 5B	楊錦焜 5B
	張晞桐 5B	莊美婷 5B	邱采雯 5C				
獎項	中五級下學期操行優異獎						
姓名	李凱軒 5A	李詠麒 5A	廖英羽 5A	呂嘉恩 5A	蘇智富 5A	陳正熙 5B	鄭汶淇 5B
	鍾獻德 5B	鄧悅凱 5B	黃樅楓 5B	黎兆儀 5B	劉得倫 5B	李鎧豫 5B	李嘉希 5B
	李梓鵬 5B	梁家健 5B	呂啟聰 5B	龍鈺淇 5B	麥子豪 5B	伍彥維 5B	譚婉怡 5B
	鄧澤軒 5B	曾雄杰 5B	徐永諾 5B	許鮮菊 5B	楊錦焜 5B	張晞桐 5B	周霖萱 5B
	周欣然 5B	莊志鵬 5B	莊美婷 5B	陳銳進 5C	陳俊廷 5C	鄭靜荷 5C	徐子晴 5C
	洪匡藍 5C	賴浩鑫 5C	李軍儀 5C	李柏沂 5C	梁國昱 5C	孫珮嘉 5C	宋梓嫻 5C
	徐炫宇 5C	邱采雯 5C	周慧善 5C	陳家朗 5D	陳宇謙 5D	詹堯晴 5D	樊清優 5D
	歐家權 5D						
獎項	中五級下學期勤學優異獎						
姓名	鄭汶淇 5B	鍾獻德 5B	鄧悅凱 5B	黃樅楓 5B	黎兆儀 5B	劉得倫 5B	李鎧豫 5B

	李嘉希 5B	梁家健 5B	吳文傑 5B	伍彥維 5B	鄧澤軒 5B	曾雄杰 5B	許鮮菊 5B
	楊錦焜 5B	張晞桐 5B	莊志鵬 5B	莊美婷 5B	徐子晴 5C	洪匡藍 5C	賴浩鑫 5C
	李柏沂 5C	梁國昱 5C	徐炫宇 5C	邱采雯 5C	周慧善 5C	梁佳樂 5C	樊清優 5D
獎項	中六級最優秀學生獎						
姓名	陳洛瑤 6B	石敦義 6B	嚴嘉欣 6B				
獎項	中六級操行優異獎						
姓名	曹雅雯 6A	勾志銳 6A	梁仕榮 6A	盧怡曉 6A	蘇學言 6A	黃芷琳 6A	陳嘉晴 6B
	陳洛瑤 6B	陳思衡 6B	陳雨茵 6B	陳美淇 6B	梁宇錡 6B	李昱成 6B	吳信翰 6B
	彭希童 6B	石敦義 6B	蘇靜瑤 6B	譚旭傑 6B	嚴嘉欣 6B	周義楚 6B	張詠琳 6C
	馮嘉燕 6C	黃綺琪 6C	江家樂 6C	鄺文鈞 6C	李晨曦 6C	聶裕寶 6C	劉逸鵬 6C
	吳晴欣 6C	冼詩怡 6C	葉子毅 6C	余施衛 6C	陳澤深 6D	林天姿 6D	李苑菲 6D
獎項	中六級勤學優異獎						
姓名	曹雅雯 6A	勾志銳 6A	盧怡曉 6A	黃芷琳 6A	陳洛瑤 6B	陳美淇 6B	張詠鄰 6B
	李昱成 6B	吳信翰 6B	石敦義 6B	譚旭傑 6B	嚴嘉欣 6B	張詠琳 6C	聶裕寶 6C
	劉逸鵬 6C	李苑菲 6D	伍韋安 6D				

(e) 視覺藝術

活動名稱	獎項	姓名	日期		
好 Chill 攝影比賽	冠軍	陳廣銘 3C	2024 年 5 月		
	亞軍	梁天悅 2B			
	季軍	詹堯晴 5D			
	優異獎	蔡馨澍 1B		張 棋 1B	沈晟睿 1C
		何若霏 3B		古雪瑩 3B	詹堯晴 5D

(f) 音樂

活動名稱	項目	獎項	姓名	日期		
2023 - 2024 社際歌唱比賽	獨唱組	冠軍	丘嘉盈 4B	2024 年 2 月		
		亞軍	莫杞連 6C			
		季軍	鄭浩天 6A			
		殿軍	傅俊龍 6D			
	合唱組	冠軍	周浩軒 6A		莫杞連 6C	
		亞軍	丘嘉盈 4B		劉卓希 4C	
		季軍	廖泳恩 1A		陸沅霖 1A	唐雯璇 1A

(g) 服務

日期	2023 至 2024 年
獎項	傑出領袖生獎

姓名	羅灝騫 4A 劉得倫 5B	陳遠鵬 4B 李嘉希 5B	賴境都 4D 譚婉怡 5B	廖英羽 5A 莊志鵬 5B	鄧悅凱 5B 莊美婷 5B	黃樅楓 5B 鄭靜荷 5C	黎兆儀 5B
獎項	領袖生服務獎						
姓名	安梓瑩 3B 顏淑儀 3B 陳健雄 4B 何慧霖 4D 徐永諾 5B	陳詩瑪 3B 楊嘉梓 3B 林柏陶 4B 盧永熙 4D 周霖萱 5B	陳鈺達 3B 葉潤琳 3B 李焯晴 4B 呂嘉恩 5A 周欣然 5B	張悅 3B 莊炫聰 3B 李鎧怡 4B 鍾獻德 5B	黃俊悅 3B 譚嘉儀 3C 呂晴 4B 李梓鵬 5B	劉心穎 3B 蔡俊宇 4A 余霖昀 4B 梁家健 5B	石嘉兒 3B 曾頌昇 4A 鄧明澤 4D 鄧澤軒 5B

第七章 財政報告
中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會
9/2023-8/2024財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目	8,690,557	
學校帳目	480,440	
	9,170,997	
甲. 政府資助賬目		
一. 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 基本津貼	2,578,829	2,415,131
2) 行政津貼	4,342,261	3,785,633
3) 資訊科技綜合津貼	620,471	446,895
4) 新來港兒童校本支援津貼	102,765	82,928
5) 學校發展津貼	617,789	588,114
6) 空調設備津貼	541,762	541,762
7) 校本管理額外津貼	52,596	64,000
8) 校本教育心理服務津貼	113,606	110,000
9) 校本言語治療行政經常津貼	8,415	1,992
小結	8,978,494	8,036,455
二. 擴大營辦開支以外津貼		
1) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,978	25,978
2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	187,200	173,400
3) 多元學習津貼 - 其他課程	155,600	140,698
4) 多元學習津貼 - 應用學習課程	868,575	868,175
5) 小數位職位現金津貼	-	342,323
6) 中學學習支援津貼	1,274,345	1,339,475
7) 學生活動支援津貼	156,000	156,000
8) 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	257,824	122,606
9) 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼	4,945,800	4,451,750
10) 資訊科技人員支援津貼	333,812	349,419
11) 推廣閱讀津貼	65,198	60,017
12) 學校行政主任津貼	580,738	617,255
13) 全方位學習津貼	1,129,769	1,387,354
14) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	106,868
15) 校本言語治療設置津貼	-	4,988
16) 校園·好精神一筆過津貼	60,000	20,513
17) 家長學生·好精神一筆過津貼	20,000	20,000
18) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000	-
19) 一筆過家長教育津貼	200,000	-
20) 一筆過「購買電子化評估工具」津貼	80,000	8,329
21) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	150,000	-
22) 教師培訓津貼	16,200	34,200
23) 薪金津貼 - 代職人員	150,868	263,220
24) 薪金津貼 - 教學人員	42,573,362	42,595,300
25) 薪金津貼 - 教學支援人員	1,747,048	1,747,048
26) 僱主為非教學人員向強積金計劃供款-行政津貼	401,014	401,014
27) 其他經常津貼(發還地租及差餉)	668,896	668,896
28) 以英語為母語的英語教師津貼	22,390	22,390
小結	56,370,617	55,927,216
乙. 學校帳目		
1) 堂費/學校帳費用	124,372	220,345
2) 小食部租金	88,000	-
3) 捐款	37,000	-
4) 獎助學金	52,200	71,445
5) 綠化校園支助計劃	4,000	4,000
6) 禁毒基金	90,000	90,000
7) 學校起動計劃-建設及購買基金	616,408	616,408
8) 學校起動計劃-聯校活動	26,000	94,286
9) 優質教育基金主題網絡計劃	121,920	121,920
10) 學生運動員資助先導計劃	15,000	15,000
11) 「上網電價」計劃	92,665	46,620
12) 第九期兒童發展基金	520,982	520,982
13) 「傷健協會」籌款活動	12,899	12,899
14) 奧比斯便服日籌款收入	15,890	15,890
15) 賀新春賞年花籌款	4,150	4,150
16) 代收支賬	553,937	553,190
17) 非標準項目收費	207,530	202,037
小結	2,582,953	2,589,172
截止31/8/2024盈餘(本年度)	1,379,221	
截止31/8/2024累積盈餘：政府資助帳目	10,075,997	
學校帳目	474,221	

A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告

1 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請老師、支援輔導員及助理教師協助推動支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供合適的學習支援。本委員會成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家、社工、支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會、訓導委員會、輔導委員會及中英數科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦能配合各科組，整體運作暢順。

2 推行計劃內容：

2.1 言語治療服務

本校透過外間專業機構合作，由專業言語治療師為學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 171.5 小時。根據學生意見問卷調查，超過七成學生認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

2.2 聘請老師

本校聘用兩位老師，他們主要協助學生學習、設計和製作教材、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。

2.3 聘請支援輔導員

本校聘用一位支援輔導員，除個別輔導有特殊教育需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給有特殊教育需要學生全面支援，使學生支援委員會運作更順暢。

2.4 聘請支援學生助理教師

本校聘用一位全職支援學生助理教師，協助學生學習、帶領社交小組活動、個別學生輔導、課後功課輔導及學生支援委員會行政工作等等。助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

2.5 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有歷奇長跑小組、剪髮初班、配音班、飛鏢班、黏土手工創作班及陶藝班等等，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，社交小組能讓他們認識更多同學及建立社交網絡。學生平均出席率為 68%，根據學生意見問卷調查，平均有 98% 的學生滿意參加這些小組活動。

2.6 考試前溫習班

透過考試前的溫習班可以重溫考試重點，及提升學生的答題技巧，對象主要是中一至中三學生，涵蓋科目為中文科、英文科、數學科、生活與社會科及科學科。平均出席率有 81%。根據學生意見問卷調查，有 74% 學生同時喜歡這個課程及覺得課程內容對他們有幫助。

2.7 中一課後(主科)補習班

透過中一課後(主科)補習班提升學生學習的動力，對象主要是中一學生，涵蓋中文科、英文科及數學科。平均出席率有 81%。根據學生意見問卷調查，有 79% 學生同時喜歡這個課程及覺得課程內容對他們有幫助。

2.8 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答通識科或公民與社會發展科的試題。此訓練班的出席率為 100%，有 100% 學生滿意此訓練班的學習內容。

3 2023/24 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	198,669		
本年度撥款	1,274,345		1,473,014
聘請二位老師的薪酬		691,695	
聘請一位支援輔導員的薪酬		167,933	
聘請一位助理老師的薪酬		258,105	
言語治療服務		137,200	
學習/技能訓練		49,288	
社交/共融活動		30,000	
教學活動/物資		5,255	
			1,339,476
		結餘	133,538

B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告

1 整體報告：

藉著不同活動，給予新來港學生鼓勵和支持，強化他們個人能力感，以協助他們適應語言、文化及環境轉變所帶來之影響，以面對日後在發展上面對的不同挑戰。同時間與其他同學之相處，建立他們正面的社交網絡。

2 推行計劃活動內容：

為協助新來港學童盡快適應本港學習生活，加強學生間凝聚力，提昇自我效能感及身份認同，本委員會今年繼續與大埔青少年服務處合辦「新趣」計劃活動。計劃希望透過不同多元化之活動，讓學生能體驗不同的經歷，增強彼此間之凝聚力以及對社區之歸屬感。故此，計劃包括團體遊戲(例如:遊蹤、桌遊及傳統玩具競賽)、地方參觀及資訊分享形式進行。向參加者介紹香港不同傳統文化及發展，協助他們適應來港的環境轉變，以及增加同學之間的朋輩支援。通過計劃，學生能更融入群體及校園生活。學生積極參與及投入活動，亦希望未來有更多類似活動。

根據觀察及學生的回應，部分參加者表示因為活動與其他學校活動撞期而未能參與部分外出活動，如有同類的活動，可以與老師有更好的時間配合，盡量讓更多參加者可以參與活動。是次小組之中，讓最多學生深刻的活動是傳統玩具製作及比賽，以及長洲遊蹤，如再舉辦小組，建議可以保留此活動內容。來年打算吸納本屆參與同學擔任義工，帶領下年度的新生。另外，工作人員留意到部分參加者對粵語仍不太熟悉，建議可以加以認識粵語為主主題的互動遊戲。

新移民同學英文能力一般較弱，我們安排跨境學童與內地接受學習支援，讓跨境及新來港同學透過多元化的活動訓練英文能力，銜接本地課程，與同學建立關係。期間大部份學生有承擔，出席率令人滿意。學習支援由外聘教學人員負責，大部份學生認為程度合適，老師授課清晰。

3 財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	333,161		
為有取錄新來港兒童的學校提供校本 支援計劃津貼	102,765		435,926
跨境學童全方位訓練課程 - 英語課及 適應課程		39,000	
「新」·生趣獎勵計劃		23,900	
跨境學童學習支援課程 - 英語課及 成長課程		15,000	
廣東話班		2,880	
模型上色班		2,148	82,928
		結餘：	352,998

C. 「整合代課教師津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用整合教師代課津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。學校利用撥款聘請 10 位合約教師及 5 位助理教師，減輕常額教師的課擔及工作量，為教師創造空間，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

2. 推行計劃內容：

2.1 聘請 10 名合約教師

包括 1 名英文科教師、5 名數學科教師、3 名中文科教師及 1 名設計及應用科技科教師。

他/她們分別任教低年級及高年級課堂，照顧學生全方位學習的需要，協助學生應考中學文憑試。

2.2 聘請 5 位助理教師

1 名公社科助理教師、1 名推廣助理教師、1 名活動助理教師、1 名特殊教育需要助理教師及 1 名圖書館助理教師。

他/她們與老師進行協作教學，給予能力較弱的學生更多關注；擔任課後輔導班的導師，有助提升學科的成績；協助執行科內的行政工作，減輕了老師的工作量。

此外，他/她亦擔任不同委員會的行政工作及需兼顧教師的代課工作，讓老師能有空間照顧學生的不同需要。

3. 2023/24年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	687,487		
本年度撥款-全年經常性現金津貼	252,000		
-可供選擇的現金津貼	4,945,800		
-全港性系統評估	5,824		5,891,111
聘請 13 位助理教師及合約教師的 薪酬		4,451,750	
代課老師薪酬		122,182	
全港性系統評估		424	4,574,356
		結餘	1,316,755

D. 二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃工作報告

項目	計劃詳情	時間表	實際開支 (HK\$)	成效/結果	負責人
課程發展及照顧學生的學習需要	聘用一位髮型化妝設計導師	2024年1至5月	20,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➢ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	劉月雲老師
	活動及行政教學助理	2023年9至2024年8月	126,419	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕整體老師帶領活動的行政工作量，以加強培育學生全方位學習的成效。 ➢ 協助學校處理行政教學工作，提高效率。 	呂偉斌老師
	圖書館兼行政助理教師	2023年9至2024年8月	285,579	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助處理圖書館的文書工作。 ➢ 協助推行閱讀工作及美化圖書館，以提升同學的閱讀興趣。 	楊美儀老師
	聘請游泳班導師	2024年7至8月	10,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升初中學生的游泳興趣 ➢ 學生能夠在暑期建立健康的生活習慣 	呂偉斌老師
	聘請田徑訓練導師	2023年9-2024年8月	8,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在田徑技術水平上有明顯進步 ➢ 學生在學界比賽中有更好表現 ➢ 學生能夠建立健康的生活習慣 	呂偉斌老師
	聘請排球訓練導師	2023年9-2024年8月	39,600	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在排球技術水平上有明顯進步 ➢ 學生在學界比賽中有更好表現 ➢ 學生能夠建立健康的生活習慣 	呂偉斌老師

聘請籃球訓練導師	2023年9-2024年8月	29,700	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在籃球技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣 	呂偉斌老師
聘請乒乓球訓練導師	2023年9-2024年8月	12,416	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在乒乓球技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣 	呂偉斌老師
聘請羽毛球訓練導師	2023年9-2024年8月	30,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在羽毛球技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣 	呂偉斌老師
聘請足球訓練導師	2023年9-2024年8月	26,400	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在足球技術水平上有明顯進步 ➤ 學生在學界比賽中有更好表現 ➤ 學生能夠建立健康的生活習慣 	呂偉斌老師
	總額	588,114		

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

截至 31/8/2024

--總受惠人數 117 名, 使用酌情權的學生 23 名,
佔 19.6% (應不超過 25%)

--26 名學生參加兩項活動; 3 名學生參加三項活動

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

負責人姓名：吳錦芳副校長

聯絡電話：26516033

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 117 名 (包括 A. 領取綜援人數：17 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：77 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：23 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
田徑班	2	5	1	90%	9/11/2023-23/5/2024	\$7600	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	馮家俊助理教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力和發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣
籃球班	3	7	2	85%	9/9/2023-16/12/2024	\$15000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	鄒健樂教練	提升學生個人技術，並培養其對終身運動的興趣
乒乓球班	1	6	0	90%	1/9/2023-29/12/2023	\$12416	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	李華昌教練	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動
競技壘杯班	2	13	1	70%	24/7/1024-16/8/2024	\$8000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	革進青年發展公司	提升學生個人技術，並培養其對終身運動的興趣。
排球班	4	16	2	85%	12/9/2023-26/3/2024	\$15000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	阮雪瑤教練	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動

羽毛球班	1	9	0	90%	12/9/2023-19/12/2024	\$12000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	陳頌謙助理教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力和發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣
足球班	2	7	1	85%	13/9/2023-21/02/2024	\$15000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	呂志興教練	聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神
中文科補習班	2	13	5	94%	9/1, 11/1, 1/2, 29/2 5/3, 19/3	\$6600	1) 出席紀錄表 2) 學生問卷 3) 老師課堂觀察	方塊·文化有限公司	
英文暑期課程	1	4	4	70%	17-20/7、22-25/7	\$7040	1) 出席紀錄表 2) 學生問卷 3) 老師課堂觀察	Excellent Education Company Limited	首次舉辦升高中銜接，學生表現有待繼續觀察
英文科補習班	2	6	3	80%	17-20/7、22-25/7	\$7040	1) 出席紀錄表 2) 學生問卷 3) 老師課堂觀察	Excellent Education Company Limited	學生動機較高，課堂活動也能配合需要
數學科補習班	0	18	6	53%	2-6/2024	\$8000	問卷	/	/
活動項目總數： 11									
@學生人次	20	104	25			總開支	\$113,696		
**總學生人次	149								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

學生及家長滿意計劃的服務, 為學生提供豐富的學習機會

F. 「推廣閱讀津貼」計劃工作報告

1. 目標檢討：

本年度的目標是「善用多元化資源，提升學生對閱讀的興趣、豐富學生的中華文化知識及家國情懷」。為配合校本國安教育，增進學生對中國歷史了解及國家安全的認知，圖書館於 9 月舉辦抗日戰爭主題書籍展及「九一八事變」主題展板展示；4 月則配合全民國家安全教育日舉辦主題書籍展。此外，圖書館亦舉辦多個跨科組、不同類型的閱讀活動，包括：與社會服務委員會、學生支援委員會、英文科等聯合製作並提供閱讀課篇章；與中文科合作中秋猜燈謎活動，邀請中文科科任老師於中文課堂帶領中一至中六級學生到圖書館參與；與公民教育及德育委員會合作舉辦全校師生出席的『作家講座』。還有，「英文週」及「藝術活動週」主題書籍展、每月新書展、認識作家問答活動等，亦推動學生積極參與校外閱讀活動，如香港教育城「閱讀約章」計劃、「十本好讀」投票活動、教育局「中小學聯校共讀半小時」活動及第 35 屆中學生閱讀報告比賽等，培養學生良好的閱讀習慣。

2. 策略檢討：

學生本年度全年借書量(實體書及電子書)約 5100 本，比去年上升 13% (約 400 本)，電子書借閱量增長較為顯著 (約 40%)。以中一至中六級 581 人計算，人均借閱量為 9 本。推行的閱讀活動多元化及目標明確，於中一級「午間閱讀」推廣電子書閱讀，讓學生熟習使用電子書資源；而學科老師運用「e 悅讀」電子書平台書籍配合課程，如英文等，讓同學可隨時閱讀，完成相關功課(如：閱讀報告等)，均有助培養學生自主、持續學習的意識及幫助同學培養良好閱讀習慣。計劃來年繼續推行相關閱讀活動，讓學生從不同活動接觸中華文化，加深對祖國的認識及拓闊學生的閱讀面。

3. 2023/24 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘 本年度撥款	374 65,198		65,572
購買圖書 - 實體書 - 電子書 網上閱讀計劃		32,309 13,548 14,160	60,017
		結餘	5,555

G. 方位學習津貼 運用報告
2023-24學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

請填寫黃色部份

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發展	社 會 服務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	7/4, 24/2/2024	S1-S5	26	2,960	114	E1	數學	8位學生獲獎	✓				
2	華夏盃	6/1, 10/3, 12/5/2024	S1-S3	18	3,440	191	E1	數學	8位學生獲獎	✓				
3	參觀香港知專設計學院	18/12/2023	S5	19	1,764	93	E2	藝術(其他)	參觀香港知專設計學院讓學生認識有關ApL時裝形象設計科目的升學發展及資訊，為將來升學作準備。	✓				✓
4	茶藝工作坊	6,7,9/3/2024	S1-S6	581	10,500	18	E1	中國文化	3月6日茶博滙會到校分享及教授3月6日茶博滙會於禮堂周會時間到校分享及教授中國茶道表演及讓學生體驗茶道。全校師生參與，學生表現專注學習。3月7日及3月9日並有中國茶藝進階班。高中學生中五及中中四及中五學生，積極認真地跟茶藝師學習紫砂茶壺及其他茶具等學問。三個活動學生均積極參與，並表示喜歡學習茶藝課程。		✓	✓		
5	中國畫藝術工作坊	7/5, 24/8/2024	S1-S6	30	7,200	240	E1	藝術(視藝)	大部份學生認真學習，導師能夠個別指導學生創作，學生能夠透過中國畫藝術課程加強對水墨對中國水墨藝術的認識。學生優秀的水墨作品並於學校螢幕及電視播放，讓全校師生都能夠加強對中國水墨藝術的欣賞。。	✓		✓		
6	電腦繪圖班	18/11, 16/12/2023, 6/1, 10,24/5, 24/8/2024	S4-S5	36	12,000	333	E1	藝術(視藝)	學生能夠透過電腦繪圖班學習電腦繪圖，有助發展學生能於課堂上完成指定繪畫指定的圖像並加以變化，從中學習到電腦繪圖的方法，有助未來可用電腦繪圖的方法做功課。	✓		✓		
7	俄羅斯刺繡工作坊	2/7/2024	S1-S5	20	6,440	322	E1	藝術(視藝)	俄羅斯刺繡工作坊，讓學生學習專注有耐性地製作創作品，學生能夠刺繡自己創作的圖像，學習過程有趣味，完成品並可以即場取走，具成功感。			✓		
8	普通話朗誦(獨誦)	26/9-28/11	S1	11	12,105	1100	E1 & E5	普通話	全部組員於培訓過程表現積極投入，普通話獨誦比賽中均獲優良獎			✓		
9	參觀香港專業教育學院	13/10/2023	S5-S6	31	1,650	53	E2	生涯規劃	學生問卷共收集到31份回應，約58.1%同意參觀加深我對該學院/機構的認識；約61.3%同意活動能達到所預設的學習目標。					✓

10	參觀中華廚藝及國際廚藝學院	13/10/2023	S5-S6	34	5,500	162	E1&E2	生涯規劃	學生問卷共收集到34份回應，約47%同意參觀加深我對該學院/機構的認識；約47.1%同意活動能達到所預設的學習目標。						✓
11	參觀香港都會大學李嘉誠專業進修學院	13/10/2023	S5-S6	27	1,650	61	E2	生涯規劃	學生問卷共收集到27份回應，約77.8%同意參觀加深我對該學院/機構的認識；約81.5%同意活動能達到所預設的學習目標。						✓
12	Career Live職業體驗活動 - Playgroup導師基礎認識	26/6, 2,3,5/7/2024	S4-S5	17	19,800	1165	E1	生涯規劃	學生問卷共收集到17份回應，約95%同學認為課程能加深他們對Playgroup 導師的認識，並了解到為不同年齡層課程設計上的技巧		✓				✓
13	認識自然界活動(海洋公園學院)	24/2/2024	S1-S6	80	7,360	92	E1	綜合科學	學生表示能認識海洋公園不同崗位幕後工作及入職要求，會裝備自己	✓					✓
14	參觀賽馬會美荷樓	3/7/2024	S1	24	1,760	73	E1	德育、公民及國民教育	學生能透過口述歷史了解美荷樓、徙置區的生活環境及香港的社區生活，另外，學生能透過《美在荷花再開的時候》戲劇體驗活動了解當年災民在生活上的困境從而探討鄰里相處之道、誠信的本質、權衡考量個人理想和家庭承擔的取捨。	✓			✓		
15	模擬體驗劇場:氣候衝突	21/6/2024	S4-S5	24	4,500	188	E1	德育、公民及國民教育	透過模擬體驗劇場：《2030-候》讓學生了解氣候危難對全球的影響，從而令學生領悟到珍惜資源的重要性，以及了解氣候危難的迫切性，從而用自身的方法關注氣候危難議題。		✓				
16	義工培訓-露宿者探訪	20/12/2024	S3-S6	22	1,300	59	E2	德育、公民及國民教育	透過探訪露宿者活動以培養學生關愛社會及關懷弱勢社群的精神。在活動中學生透過派發生活物資予露宿者了解弱勢社群的情況並建立同理心。		✓			✓	
17	香港傷健協會共融教育服務	15,20/12/2023, 3/2/2024	S3-S5	12	800	67	E1	德育、公民及國民教育	透過「疾護法現蹤」活動中讓同學幫助傷殘人士設計遊走大埔區的路線，從而理解傷殘人士的需要及困難。亦讓同學換個角度認識大埔的社區面貌，學會與傷殘人士共融。		✓			✓	
18	長者探訪活動	26/3/2024	S4	109	900	8	E1	德育、公民及國民教育	透過帶領同學探訪獨居長者並深入交談，同學能了解長者的日常生活和所需的支援服務，培養出共通能力及同理心，他日能夠回饋社區，造福人群。		✓			✓	
19	價值觀教育電影欣賞-「說笑之人」	21/11/2023	S1-6	65	4,745	73	E1	歷史、德育、公民及國民教育	1) 80%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應		✓				
20	領袖培訓-室內射擊活動	27/2/2024	S4-S6	20	5,176	259	E1&E2	領袖訓練	超過九成學生認同領袖訓練計劃能提升學生團體意識，培養其自信、解難能力及領導才能。						
21	Team Building霓虹燈工作坊	18/4/2024	S3-S5	50	17,600	352	E1	領袖訓練	超過九成學生認同領袖訓練計劃能提升學生團體意識，培養其自信、解難能力及領導才能。						
22	三日兩夜領袖訓練宿營	2-4/2/2024	S3-S5	50	7,700	154	E1	領袖訓練	超過九成學生認同領袖訓練計劃能提升學生團體意識，培養其自信、解難能力及領導才能。		✓				
23	領袖訓練工作坊	24,28/6/2024	S2-S3	30	26,400	880	E1	領袖訓練	超過九成學生認同領袖訓練計劃能提升學生團體意識，培養其自信、解難能力及領導才能。		✓				
24	傳統竹篾編織手作班	23/2, 8,15,22/3/2024	S1-S4	15	8,000	533	E1	歷史、德育、公民及國民教育	學生問卷共收集到15份回應，100%同學認為課程能加深他們對傳統文化的認識	✓	✓				
25	中華文化週活動	20/1/2024	S1-S6	600	9,600	16	E1	歷史、德育、公民及國民教育	老師觀察當天同學對活動參與踴躍，亦在課堂期間讓一至中三同學到禮堂參與，能達至推廣中華文化的作用	✓	✓				

26	中華文化表演中式雜耍	2/7/2024	S1-S5	500	5,150	10	E1	歷史、德育、公民及國民教育	老師觀察當天同學對活動參與踴躍，能達至推廣中華文化的作用	✓	✓			
27	中華文化表演少林武術	26/6/2024	S1-S3	300	1,800	6	E1	歷史、德育、公民及國民教育	老師觀察當天同學對活動參與踴躍，能達至推廣中華文化的作用	✓	✓			
28	體育及運動訓練計劃	26-28/6/2024	S1-5	100	17,700	177	E1	體育	1) 80%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應			✓		
29	全方位學習之旅-迪士尼樂園	24/11/2023	S6	84	20,400	243	E1	跨學科(其他)	1) 90%學生滿意活動 2) 92%學生正面回應	✓		✓		✓
30	參觀杜莎夫人蠟像館	27/3/2024	S3	105	28,192	268	E1&E2	跨學科(其他)	1) 78%學生滿意活動 2) 77%學生正面回應	✓		✓		
31	參觀太空館	27/3/2024	S1	99	4,344	44	E1&E2	跨學科(其他)	1) 90%學生滿意活動 2) 93%學生正面回應	✓				
32	中一至中六旅行日	24/11/2023	S1-5	497	13,518	27	E2	跨學科(其他)	1) 80%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓	✓			
33	電影欣賞活動-填詞L	27/3/2024	S5	87	4,120	47	E1	跨學科(其他)	1) 83%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓	✓			
34	參觀故宮博物館	27/3/2024	S2	97	3,400	35	E2	跨學科(其他)	1) 80%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓	✓			
35	馬賽克工作坊	2-3/7/2024	S1-3	301	7,500	25	E1	跨學科(其他)	1) 75%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應	✓		✓		
36	特色飲品工作坊	2-3/7/2024	S1-3	301	5,500	18	E1	跨學科(其他)	1) 85%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓				✓
37	四驅車模型工作坊	2-3/7/2024	S1-3	301	8,960	30	E1	跨學科(其他)	1) 87%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓				✓
38	咖啡沖調工作坊	2-3/7/2024	S1-3	301	8,410	28	E1	跨學科(其他)	1) 80%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓				✓
39	保鮮花藝擺設工作坊	2-3/7/2024	S1-3	301	7,500	25	E1	跨學科(其他)	1) 78%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓		✓		
40	永生花滴膠擴香石工作坊	2-3/7/2024	S1-3	301	12,147	40	E1	跨學科(其他)	1) 81%學生滿意活動 2) 81%學生正面回應	✓		✓		
41	水晶飾物製作工作坊	2-3/7/2024	S1-3	301	10,080	33	E1	跨學科(其他)	1) 82%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓		✓		
42	舞蹈班	2-3/7/2024	S1-5	301	20,000	66	E1	跨學科(其他)	1) 88%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓		✓		
43	四驅車製作班	2-3/7/2024	S1-3	301	10,000	33	E1	跨學科(其他)	1) 80%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓				✓
44	人像攝影班	2-3/7/2024	S3-5	301	15,000	50	E1	跨學科(其他)	1) 90%學生滿意活動 2) 89%學生正面回應	✓				✓
45	咖啡及飲品工作坊	2,9,16/8/2024	S1-5	20	10,000	500	E1	跨學科(其他)	1) 80%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應	✓				✓
46	烘焙工作坊	2-3/7/2024	S1-5	301	10,000	33	E1	跨學科(其他)	1) 95%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓				✓
47	甜品工作坊	2,9,16/8/2024	S1-5	20	15,880	794	E1	跨學科(其他)	1) 92%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓				✓
48	產品攝影班	27/6/2024	S4-5	30	10,000	333	E1	跨學科(其他)	1) 80%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓				✓
49	花藝設計工作坊	2-3/7/2024	S1-5	301	10,000	33	E1	跨學科(其他)	1) 75%學生滿意活動 2) 76%學生正面回應	✓		✓		

50	SolidWorks 3D 繪圖班	28/6/2024	S5-6	40	10,000	250	E1	跨學科 (其他)	1) 80%學生滿意活動 2) 78%學生正面回應	✓				✓
51	競技疊杯訓練	2/7/2024	S1-2	196	8,000	41	E1	跨學科 (其他)	1) 77%學生滿意活動 2) 79%學生正面回應	✓		✓		
52	基督少年軍暑期團隊訓練	20/6/2024	S1-S5	40	5,800	145	E1	領袖訓練	90%學生滿意活動		✓	✓	✓	
53	基督少年軍集隊	9/2023 - 8/2024	S1-S5	40	18,000	450	E5	領袖訓練	90%學生滿意活動					
54	手鈴隊團隊訓練營	22-23/12/2023	S1-S5	40	27,522	688	E1&E2	領袖訓練	90%學生滿意活動		✓	✓	✓	
55	手鈴班	9/2023 - 8/2024	S1-S5	40	18,000	450	E5	藝術 (音樂) 及 團隊訓練	90%學生滿意活動					
56	課餘戲劇興趣班	11/2023 - 4/2024	S1-S5	40	10,800	270	E1	體藝發展	學生均認同工作坊可加強對戲劇的了解。				✓	
57	流體畫藝術文化工作坊	11/4/2024	S2-S5	20	10,000	500	E1	跨學科 (其他)	學生均認同工作坊可加強對中華及外地文化的了解。	✓	✓			
58	合唱團	10/2023 - 5/2024	S1-S5	15	14,500	967	E5	藝術 (音樂)	70%學生滿意活動			✓		
59	古箏班	10/2023 - 5/2024	S1-S5	19	19,800	1042	E5	藝術 (音樂)	75%學生滿意活動			✓		
60	流行鼓班	10/2023 - 5/2024	S3-S5	6	17,000	2833	E5	藝術 (音樂)	85%學生滿意活動			✓		
61	結他班	10/2023 - 5/2024	S3-S5	14	17,000	1214	E5	藝術 (音樂)	85%學生滿意活動			✓		
62	電子琴班	10/2023 - 5/2024	S3-S5	4	17,000	4250	E5	藝術 (音樂)	85%學生滿意活動			✓		
63	流行聲樂班	10/2023 - 5/2024	S3-S5	4	17,000	4250	E5	藝術 (音樂)	85%學生滿意活動			✓		
64	OAICAI 生成藝術證書課程	09/2023-11/2023	S4	16	35,000	2188	E1	其他學習經歷	100%合格，課程期間表現投入，由於輸入指示以英文為主，部份學生感困難。	✓				✓
65	OMD 電子媒體初班	9/2023 - 5/2024	S4-S6	66	25,680	389	E1	其他學習經歷	100%學生能製作出原創電子音樂，並上載至社交網站與其他人分享		✓	✓		
66	OIFA「急救入門及心肺復甦法」證書課程及考試	11/2023-31/5/24	S4	24	5,280	220	E1	其他學習經歷	75%取得聖約翰救護機構合格學員資格並獲發證書	✓				✓
67	OVOL義工服務	22/03/24-31/5/24	S4	29	8,000	276	E1	其他學習經歷	100%學生合格，課程期間表現投入，學生於兩期課程共籌備五次服務社區活動，對象為廣福邨老人家				✓	
68	OOF有機耕種	09/2023-11/2023	S4	13	16,000	1231	E1	其他學習經歷	100%學生合格，課程期間表現投入，學生於23/11/2023到元朗有機耕種農場體驗	✓	✓			
69	OFI 健身指導員證書課程	11/2023-03/2024	S5	17	16,800	988	E1	其他學習經歷	100%學生合格，課程期間表現投入			✓		✓
70	OMSE手機拍攝及剪接證書課程	11/2023-03/2024	S5	13	15,120	1163	E1	其他學習經歷	學生於課程表現投入，隨課老師及導師表示學生對此課程感興趣	✓				✓
71	OLA 咖啡沖調及拉花證書課程	22/03/24-31/5/24	S4	14	16,800	1200	E1	其他學習經歷	100%學生合格，課程期間表現投入，學生能掌握由咖啡豆到製成咖啡技巧，部分同學更掌握拉花技巧，不需導師協助			✓		✓
72	ODUP主題配音課程	09/2023-11/2023	S5-S6	55	15,400	280	E1	其他學習經歷	中六，一人不及格，整體未夠信心，較被動，但最後學生參與高，獲導師讚賞 中五，全部學生合格，整體較被動，部分學生表現投入出色，獲導師讚賞	✓	✓			✓
73	OPG寵物美容證書課程	22/03/24-31/5/24	S4	16	15,000	938	E1	其他學習經歷	學生於課程表現投入，隨課老師及導師表示學生對此課程感興趣，故建議擴展多一個進階班	✓	✓			✓
74	OBMC醫護基礎認識證書課程	22/03/24-31/5/24	S5	11	16,800	1527	E1	其他學習經歷	學生於課程表現投入，隨課老師及導師表示學生對此課程感興趣	✓	✓			✓
75	LCO下午茶烘焙班	22/03/24-31/5/24	S5	15	8,000	533	E1	生活素養	學生於課程表現投入，隨課老師及導師表示學生對此課程感興趣	✓	✓			
76	LCV「我的履歷表」面試及演說工作坊	11/2023-03/2024	S5	26	8,000	308	E1	生活素養	學生於課程表現投入，隨課老師及導師表示學生對此課程感興趣	✓	✓			✓

77	接待禮儀工作坊	20/11/2023	S4	22	1,500	68	E1	體藝發展	透過參與接待禮儀工作坊，100%學生認同工作坊能學習待人接物的禮儀及待人接物的重要性；超過80%參與工作坊（如STEAM科技大使）後，參加學校不同活動的接待工作，並從而建立自信。		✓	✓		✓	
78	人工智能聊天機器人製作課程	7/12/2023-9/1/2024	S4	20	31,410	1571	E1	STEAM	所有參與學生均能於課堂上利用人工智能編寫程式製作與介紹學校相關的聊天機器人，並於2024年2月1日的課程結業禮中分享所學及編寫程式時之體驗。培訓機構代表對參與學生的表現及投入表示欣賞。	✓	✓				
79	黏土手工創作班	12/12-12/3	S1-S2	8	15,000	1875	E1	SEN 及 體藝發展	100%認同透過藝術創作與同學協作及配合 100%認同透過活動懂得與組員建立良好溝通及互相欣賞 100%對是次活動總體安排感滿意。			✓			
80	陶藝創作班	7/12-21/3	S1-S2,S5	8	15,000	1875	E1	SEN 及 體藝發展	100%認同透過藝術創作與同學協作及配合 100%認同懂得與組員建立良好溝通及互相欣賞。 100%對是次活動總體安排感滿意。			✓			
81	飛鏢班	20/10-26/4	S1, S2, S4	18	18,000	1000	E1	SEN 及 體藝發展	100%同意活動能達到其舉辦目的			✓			
82	海洋公園竹林隱士活動團體	3/7/2024	S1, S2, S4	40	6,100	153	E1	其他學習經歷	66%同意活動能達到其舉辦目的	✓					
83	學生電視拍攝技巧工作坊	10/11/2023	S1-S5	60	49,980	833	E1	跨學科（其他）	透過參與電視拍攝技巧工作坊，100%學生認同工作坊能學習電視台拍攝技巧及預備工作；超過80%學生參與工作坊後，參加學校不同活動的攝影及錄影的崗位，從而訓練學生的不同方面的技能。			✓			
84	Speech Festival - Choral Speaking & Solo Verse Speaking	23/11-19/12/2023	S.2, S.4, S.5	126	7,315	58	E1&E2	English	學生在pronunciation和delivery方面有進步。三級集誦隊伍皆獲得merit、中五級更獲得third place。獨誦方面，1人獲得honor和second place，1人獲得merit和third place，6人獲得merit，2人獲得proficiency。	✓		✓			
85	Speech Festival - Choral Speaking & Solo Verse Speaking training fee	10/11-13/12/2023	S.2, S.4	43	17,100	398	E1&E2	English	學生在pronunciation和delivery方面有進步。三級集誦隊伍皆獲得merit、中五級更獲得third place。獨誦方面，1人獲得honor和second place，1人獲得merit和third place，6人獲得merit，2人獲得proficiency。	✓		✓			
86	Drama Watching - Romeo & Juliet	18/11/2023	S.4, S.5, S.6	35	5,347.00	153	E1&E2	English	學生為首次觀看英語戲劇。在觀看前，老師先用不同方法和材料教授故事內容；而看完戲劇後，學生需要完成工作紙的內容。從學生完成的工作紙，顯示學生能基本掌握所學，惟在開放式的問題上，學生的高階思維仍需進一步訓練。	✓		✓			
第1.1項總計				338	1,019,505										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														

1	新加坡文化學術交流團	27-30/6/2024	S3-S5	18	106,260	5903	E3&E4	生涯規劃	學生問卷共收集到18份回應，回應率 100%，全部同學一致認為是次遊學旅程能達到他們預設的學習目標						✓
2	境外義工培訓及服務暨領袖訓練交流團(台灣)	27-31/12/2023	S3-S5	20	112,160	5608	E3&E4	義工服務及領袖訓練	透過參觀及體驗當地原住民部落的社區和活動，讓同學們更深入了解台灣原住民的在地生活文化、探索原住民的歷史、學習他們的生活智慧、體驗生活、品嚐在地的味道。另外，同學透過在地感受台灣的生活，讓他們學習當地多樣性的氣候及地形及了解台灣獨有的生態文化。再者，活動中的義務工作賦予同學服務當地社區的機會，從而讓同學從中學習團隊精神、檢視個人能力、培養關愛社區等的不同技能元素。		✓	✓	✓		
3	北京高校考察團	26-30/12/2023	S5	1	2,500	2500	E3	生涯規劃	同學於2024年1月28日參與學友社成果分享會，表達旅程能達到他們預設的學習目標						✓
4	台灣海外遊歷團	26-30/12/2023	S1-S2	2	6,000	3000	E3	生涯規劃	Citylab舉行一個探索式的海外遊歷計劃，旨在讓學生通過探索和開發新的經驗和個人能力，帶來生命成長和轉化，強調學習如何回應並擁抱挑戰，並以成長心態去重複挑戰自己。參加者於24年1月20日在機構分享獲益的部份。		✓		✓		
5	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(韓國)	27-31/7/2024	S1-S4	7	52,600	7514	E3&E4	數學	7位學生獲獎	✓					
第1.2項總計				48	279,520										
第1項總計				386	1,295,785										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	MyFirstChoices「我喜愛的事業」探索 Annual license	認識個人的職業興趣，協助選科抉擇	2,200
2	四驅車製作班教材及器材	四驅車製作班	588
3	競技疊杯班教材及器材	競技疊杯班	4,800
4	流行鼓連配件x2	流行鼓班	36,359
5	結他x4	結他班	19,813
6	低音結他x2	低音結他班	9,640
7	電子琴連配件	電子琴班	16,099
8	STEAM學習軟件	STEAM Club	2,070
第2項總開支			91,569
第1及第2項總開支			1,387,354

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	581
受惠學生人數：	581
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	呂偉斌老師
職位：	聯課活動委員會主席

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

H. 「學校行政主任津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用「學校行政主任津貼」聘用一名全職學校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。

2. 推行計劃內容：

「學校行政主任津貼」的津貼額是參照公務員二級行政主任的中點薪金而釐定，本校聘用一名全職學校行政主任及一名全職助理行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，減輕校務處及教師在行政工作上的負擔。

3. 2023/24 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度結餘	487,527		
本年度撥款	580,739		1,068,266
聘請一位學校行政主任的薪酬		363,176	
聘請一位助理行政主任的薪酬		254,079	617,255
		結餘	451,011

I. 學生活動支援津貼 運用報告

2023/24學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$156,000
B	本學年總開支：	\$156,000
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	45	\$29,362
學校書簿津貼計劃—全額津貼	161	\$101,556
校本評定有經濟需要	49	\$25,082
總計	255	\$156,000

(上限為全學年津貼金額的25%)

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

資助金額

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	基督少年軍中級組(集隊收費)及手鈴隊	制服團隊	22	\$13,200		✓		✓	
2	中六級旅行日-迪士尼樂園探索之旅(6A)	跨學科(其他)	6	\$2,670	✓				✓
3	中六級旅行日-迪士尼樂園探索之旅(6B)	跨學科(其他)	13	\$5,785	✓				✓
4	中六級旅行日-迪士尼樂園探索之旅(6C)	跨學科(其他)	7	\$3,115	✓				✓
5	中六級旅行日-迪士尼樂園探索之旅(6D)	跨學科(其他)	5	\$2,225	✓				✓
6	2023-24 全國青少年語文知識大賽[菁英盃]作文比賽報名費-初賽	中文	5	\$1,450	✓				
7	學校朗誦節報名費	英文	15	\$2,325	✓				
8	2023-24 全國青少年語文知識大賽[菁英盃]作文比賽報名費-決賽	中文	2	\$740	✓				
9	家教會親子旅行日	跨學科(其他)	20	\$1,600					✓
10	華夏盃-全國數學奧林匹克邀請賽2024	跨學科(其他)	4	\$1,720	✓				
11	參加「海洋公園學院活動」	領袖訓練	31	\$4,340	✓				✓
12	參觀太空館	科學	52	\$832	✓				
13	2023-24 全國青少年語文知識大賽[菁英盃]作文比賽報名費-總決賽	中文	2	\$1,340	✓				
14	馬鞍山郊野公園1A	跨學科(其他)	17	\$680	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷				
					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
15	馬鞍山郊野公園1B	跨學科(其他)	18	\$720	✓	✓			
16	馬鞍山郊野公園1C	跨學科(其他)	14	\$560	✓	✓			
17	大棠郊野公園2A	跨學科(其他)	13	\$325	✓	✓			
18	大棠郊野公園2B	跨學科(其他)	13	\$325	✓	✓			
19	大棠郊野公園2C	跨學科(其他)	15	\$375	✓	✓			
20	大坳門郊野公園3A	跨學科(其他)	9	\$270	✓	✓			
21	大坳門郊野公園3B	跨學科(其他)	15	\$450	✓	✓			
22	大坳門郊野公園3C	跨學科(其他)	9	\$270	✓	✓			
23	大坳門郊野公園3D	跨學科(其他)	12	\$360	✓	✓			
24	粉嶺鶴藪郊野公園4A	跨學科(其他)	10	\$400	✓	✓			
25	粉嶺鶴藪郊野公園4B	跨學科(其他)	11	\$440	✓	✓			
26	粉嶺鶴藪郊野公園4C	跨學科(其他)	6	\$240	✓	✓			
27	粉嶺鶴藪郊野公園4D	跨學科(其他)	12	\$480	✓	✓			
28	大帽山郊野公園5A	跨學科(其他)	2	\$60	✓	✓			
29	大帽山郊野公園5B	跨學科(其他)	15	\$450	✓	✓			
30	大帽山郊野公園5C	跨學科(其他)	8	\$240	✓	✓			
31	大帽山郊野公園5D	跨學科(其他)	5	\$150	✓	✓			
32	2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	數學	4	\$2,000	✓				
33	密室逃脫	領袖訓練	15	\$2,400		✓			
34	2024華夏盃總決賽報名費	數學	5	\$1,900	✓				
35	體育校隊訓練計劃	體育	61	\$18,300			✓		
36	花藝飾物製作	藝術(視藝)	15	\$3,750	✓		✓		
37	甜品製作	跨學科(其他)	24	\$6,720	✓		✓		
38	永生花礦香石牌製作	藝術(視藝)	12	\$4,053	✓		✓		
39	四驅車製作	跨學科(STEM)	13	\$3,640	✓		✓		
40	水晶飾物製作	藝術(視藝)	21	\$8,820	✓		✓		
41	特式飲品沖調	跨學科(其他)	23	\$5,750	✓		✓		
42	咖啡沖調	跨學科(其他)	16	\$4,640	✓		✓		
43	馬賽克工藝	跨學科(其他)	20	\$6,000	✓		✓		
44	福音營	宗教	20	\$5,000	✓	✓			
第1項總開支			637	\$121,110					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	學友社北京高校考察團	德育、公民及國民教育	1	\$500	✓	✓			✓
2	新加坡文化學術交流團	生涯規劃	11	\$5,500	✓				✓
3	西安歷史文化交流團	德育、公民及國民教育	12	\$6,000	✓				✓
4	台灣義工海外遊歷團	生涯規劃	1	\$500		✓		✓	✓
5	韓國「2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽」比賽團	數學	5	\$2,500	✓				✓
6	台灣5天義工及領袖訓練交流團	德育、公民及國民教育	10	\$5,000		✓		✓	✓
第2項總開支			40	\$20,000					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	基督少年軍制服	制服團隊	1	\$320		✓			
2	體育校隊訓練衣	體育	5	\$6,000			✓		
3	初級組籃球隊球衣	體育	6	\$900			✓		
4	高級組籃球校隊球衣	體育	15	\$3,750			✓		
5	足球校隊球衣	體育	14	\$3,920			✓		
第3項總開支			41	\$14,890					
總計			718	\$156,000					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

呂偉斌老師 聯課活動委員會主席

J. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」 計劃工作報告

1. 整體報告：

本津貼主要資助學生到內地考察及外出探究活動，自內地通關後，本科在 2023 至 2024 年度與不同科組舉行內地考察團，增加學生對內地的認識，認識國家的發展與成就。例如西安歷史文化交流團。另外，為加強學生了解中國文化和藝術的發展。本校亦運用該津貼在校內進行全校性跨科組活動「中華文化週」，讓師生認識和欣賞中華文化。此外，採購坊間網上平台，作為學與教的參考資料，協助製作教材，豐富教學資源。

2. 推行計劃內容：

本校今年於校內舉辦和公民科課程相關的校本學習活動，增加學生學習的興趣。另外，高中公民與社會發展科採購相關的學與教資源及參考資料，發展合適本科的教材，提升教學效能。

3. 2023/24 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	280,705		
本年度撥款	-		280,705
發展或採購相關的學與教資源		7,111	
資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動		87,830	
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動		11,927	
			106,868
		結餘	173,837

K. 多元學習津貼-其他課程

周年報告

2023/2024 學年

課程名稱及課程提供機構	目標	目標學生（數量/級別/甄別方式	修業期/開始日期	預期產出	負責老師	財政支出 HK\$
視覺藝術 (聯校課程) (主辦學校)	為有意選擇視覺藝術科的區內區外學生安排聯校課程，以照顧學生不同的學習需要及促進彼此交流的機會	高中學生 中四：18 中五：9 中六：7 甄別方式：面試	三年期	<ul style="list-style-type: none"> 全部中六同學參加香港中學文憑試 評估方法：各級同學出席率超過 90%以上 	洪佩君老師 (主要由本校老師授課，但部份專題則外聘專業導師任教，例如：藝術家、設計師等)	140,698

L. 「校園·好精神一筆過津貼」計劃工作報告

1 整體報告：

面對臨近的測考，學生面對的壓力更不容忽視。本校透過關注精神健康活動及材料致力增加學生精神健康的保護因素及減少風險因素。本校為學生安排能促進精神健康的全校參與的活動，協助學生以積極的態度應對壓力及面對困難，並適時關懷自己及照顧自己的身心健康。

2 推行計劃活動內容：

透過校園活動，包括雪糕車到校派發雪糕，提升正面情緒及增加與人聯繫。活動如霓虹燈牌、掐仿景泰藍胸針及掐絲琺瑯畫工作坊能讓學生透過創作表達情感、釋放壓力、增強自信心並找到內地的平靜與和諧。活動如精神健康易拉架及壁報能實踐正面價值觀。學生體驗令自己感到歡愉、快樂、正面和放鬆的事情來累積正向情緒經驗，有助保持情緒穩定。

3 財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
本年度撥款	60,000		60,000
舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動			
- 雪糕車		5,200	
- 霓虹燈牌工作坊		4,000	
- 掐仿景泰藍胸針工作坊		3,600	
- 掐絲琺瑯畫工作坊		4,000	
設計及製作校本精神健康相關的教學資源		3,713	20,513
		結餘	39,487

M. 「家長學生·好精神一筆過津貼」 計劃工作報告

1 整體報告：

已計劃 24-25 進行活動，23-24 暫未運用此津貼。

2 財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
本年度撥款	20,000		20,000
撥款轉至家長教師會		20,000	20,000
		結餘：	-

N. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃工作報告

1 整體報告：

本學年暫未運用此津貼，計劃下學年開始使用。

2 財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
本年度撥款	300,000		300,000
		-	
		結餘：	300,000

O. 「一筆過家長教育津貼」工作報告

1 整體報告：

本學年暫未運用此津貼，計劃下學年開始使用。

2 財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
本年度撥款	200,000		200,000
		-	
		結餘：	200,000

M. 「支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」」計劃工作報告

1 整體報告：

已計劃 24-25 進行活動，23-24 暫未運用此津貼。

2 財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
本年度撥款	150,000		150,000
		-	
		結餘：	150,000

第七章 2024-2025 年度關注事項

期望馮梁結(FLK)的師生能按辦學團體的辦學願景「並肩培育豐盛生命·攜手見證基督大愛」，以 **Faith Love Kindness** 滿有信心和愛心健康地成長，服侍社會。

關注事項

目標

- | | |
|----------------|--|
| 1. 加強學生國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none">● 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感● 提升學生對中華文化的認識和欣賞 |
| 2. 培養學生健康的生活方式 | <ul style="list-style-type: none">● 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀● 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式 |