



中華基督教會馮梁結紀念中學 發揮學生潛能 建立學生自信 促進多元發展

學生的潛能無限，有着各種各樣的可能性，無論在學術層面，以至其他領域，只要得到悉心的發掘和栽培，定能綻放耀眼才華，貢獻社會。中華基督教會馮梁結紀念中學（下稱馮梁結）致力提供優質的全人教育，並透過精心設計的課程、多元化的活動，以至關愛和諧的校園氛圍，培養學生成為「明道律己，好學立人」、有正確道德價值觀且品學皆優的新一代。

馮梁結創校於1987年，植根大埔區逾30載。學校既重視學生的學業發展，也關注其品德與價值觀的培養，以至個人的成長。校長黃慧珊堅信「學生有着不同的天賦，每個人也可按着自己的能力發揮到最好」，學校的使命是為他們創設發揮所長的舞台。為此，校方近年在課程規劃與活動設計方面花上不少的心思，並取得顯著成效。



▲學生憑着Greenbot在創科展中獲得優異獎

推展STEAM教育 成果豐碩

負責學與教的吳錦芳副校長稱，STEAM教育是其中一個重點教育政策面向，以資優教育三層發展架構推行校本STEAM教育，藉此建立創科人才庫，培育學生掌握21世紀的能力。第一層以「STEAM for All」為目標，在這已經進入「VUCA」的世代，學生將來所面對的挑戰充滿「易變性」（Volatility）、「不確定性」（Uncertainty）、「複雜性」（Complexity）及「模糊性」（Ambiguity）。課程負責人周耀威老師指，課程內容糅合了綜合科學、基本科技、資訊科技、視覺藝術、音樂及數學等科目的元素，藉跨學科學習活動，讓學生「從應用中學習」。



▲學生在校外數學比賽屢獲獎項

馮梁結設立STEAM「共同備課」的空間平台，讓各學習領域的教師與大學及教育局的專家互動交流，目標是為學生提供真實的情景與實踐，讓學生在應用中學習，更理解學習與生活的關係，讓學生與受助人士溝通，使STEAM設計加入「溫度」，從而創作具「人本精神」的成品。

STEAM Club負責人梁穎茵老師表示，第二層架構是「拔尖」，有傑出表現的學生會被邀請加入STEAM Club，涉獵進階知識，進一步發揮並提升才能。STEAM Club的培訓發展策略以學生的興趣出發，配合最新的創科趨勢，發展項目由早期的Micro: bit編程提升至人工智能的「AI生圖」和「應用Teachable machine的智能識別」；由隨線機械人演變到走進社區的人工智能識別回收箱。希望通過課堂內外的學時豐富學生學習經歷，培養他們的「未來能力」和自主學習的精神。總括而言，並不是指單純的STEAM或人工智能的未來能力，而是引導學生探索自我、發掘潛能、讓學生培養綜合知識「自主學習」的能力和全人發



▲領袖訓練，建立團隊精神。

展。校方亦積極跟校外機構合作，將STEAM教育由校內延伸到社區。例如跟香港大學合作，以「守望相助」為主題，鼓勵學生運用STEAM知識，製作愛心暖包並贈送予社區有需要的人士；與社福機構合作，讓學生接觸視障人士，了解他人需要，易地而處度身設計視障人士友善的智能垃圾桶；藉此鼓勵學生多關心社會，關注不同面向人士的生活，建立同理心。另一例子：學習利用虛擬實景（VR）技術，協助教師製作科學科電子自學教材。

至於第三層架構「展才」，馮梁結安排學生參加由校外機構舉辦的STEAM比賽及活動，與外邊互相揣摩學習。3名高中學生早前組隊參加創科展2022/23獲得優異獎；學生發現近年香港塑膠回收率不高，而內地於2017年開始不再進口廢膠，他們利用物聯網、AI技術和APP INVENTOR等軟件發明出「Greenbot」，希望提高市民循環再用塑膠的意識，並解決一些塑膠回收商遇到的困難，提高回收商的意欲，藉以提高回收率。在嘗試的過程中，學生互相交流知識、想法和技術，創造出新的作品。另外，3名中五學生早前組隊參加Universal Robotics Challenge 2024，勇奪高中組冠軍，代表中國香港到日本大阪進行國際性比賽，並勇奪第七名。兩名高中學生亦憑藉出色表現，在國際化學測驗比賽（International Chemistry Quiz）奪得優異獎。兩名中五學生入選由數碼港與教育局合辦的「創新科技學生師友計劃」。馮梁結更曾獲教育局的邀請，出席「視學周年報告主要視學結果及有效措施分享會」，跟其他學校分享實踐STEAM教育的成功經驗和心得。

多元活動展潛能 關愛校園滿載幸福感

課外活動方面，馮梁結近年積極引進各種新興的活動項目，如競技壘杯、健球、旋風球、巧固球、地壘球和圓網球等，藉此吸引學生多參與課外活動，享受多姿多彩的校園生活。校方又鼓勵學生參與各類型的學界或公開比賽，並屢獲殊榮。輔導主任李慧勇指，學校近年亦參與由香港大學精神醫學系主辦的「思動計劃」，招募學生成為思動大使，參與精神健康教育活動，如瑜伽班，並協助在校內舉辦紓緩壓力工作坊等，提高同學正視和關注精神健康。



▲學校經常引入不同的新興運動，圖中為地壘球。

學校銳意營造關愛文化及正向氛圍，除了在校內當眼處張貼讚賞和鼓勵的字句外，亦會透過各班級經營活動，增進師生之間的情誼，同時傳遞關愛的訊息。另外，校方亦採取全校參與策略，由各科教師及教職人員共同關顧學生的成長。負責學生成長的朱文倩副校長舉例，宗教科教師與校牧合作，跟學生分享福音真理和聖經故事，促進靈性發展和品德修養；每年舉辦不同的主題活動周，在常規課堂及活動中加入一些價值觀教育的元素，如仁愛、同理心、待人如己，尊重、包容，以至資訊素養等。校方亦曾安排流動雪糕車來校，讓師生一同品嚐雪糕、甜品，營造校園參與感和幸福感。各種各樣的措施旨在令學生感受到被關愛，建立對學校的歸屬感，並以身為馮梁結的一份子而自豪。

中華基督教會馮梁結紀念中學

地址：新界大埔寶湖道22號
學校類別：資助男女中學
辦學團體：中華基督教會
電話：2651 6033
電郵：info@flk.edu.hk
網址：www.flk.edu.hk