



**中華基督教會馮梁結紀念中學**

CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2019-2020

**周年計劃書**

**Annual School Plan**

**力學創未來，正向共成材**

**Striving for the future,  
With a positive attitude,  
Our talents are nurtured.**



## 目 錄

	頁數
(一) 中華基督教會香港區會辦學使命 .....	1
(二) 辦學宗旨 .....	1
(三) 教育目標 .....	1
(四) 三年發展計劃(2017-2020) .....	3
(五) 本年度主題及關注事項	
5.1 營造學習氣氛，提升學與教效能 .....	5
5.2 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力 .....	6
(六) 財政預算	
6.1 全校收入及支出總預算 .....	8
6.2 中學學習支援津貼 .....	11
6.3 新來港兒童校本支援津貼 .....	12
6.4 整合代課教師津貼 .....	13
6.5 學校發展津貼 .....	14
6.6 校本課後學習支援計劃津貼 .....	15
6.7 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 .....	16
6.8 學校閱讀推廣計劃津貼 .....	17
(七) 附件一：「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書 .....	18
附件二：「運用推廣閱讀津貼」計劃書 .....	20
附件三：「全方位學習津貼」計劃書 .....	22



## (一) 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## (二) 辦學宗旨

1. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
2. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
3. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
4. 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
5. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

## (三) 教育目標

1. 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
2. 幫助學生掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
3. 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。並養成獨立閱讀的習慣。
4. 培養學生掌握資訊科技的能力。
5. 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。

6. 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，發揮學科以外的潛能。
7. 幫助學生發展創作力及審美能力，訓練學生懂得運用基本技巧，發揮創作才能；引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
8. 幫助學生對中國及香港社會有所認識，培養歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責、樂於服務社會及貢獻國家。
9. 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進待人處事態度及技巧。
10. 加強學校與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，培養學生正確的道德觀念，讓學生健康成長。



## (四) 三年學校發展計劃 (2017-2020)

## A. 營造學習氣氛，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						17-18	18-19	19-20
1. 發展優質課堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化共同備課、觀課和評課的專業交流</li> <li>● 教學成效建基於學生的「學習顯證」</li> <li>● 課堂運用電子工具進行教學，強化「生生互動」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外/外評團隊回饋正面</li> <li>● 在持分者問卷中，老師、家長和學生對學習的觀感較上個三年期有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外評核</li> <li>● 觀課評價</li> <li>● 課堂研究共同備課框架 (CLPF)</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 教師專業發展委員會</li> <li>● 資訊科技委員會</li> <li>● 各科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外/外評團隊</li> <li>● 校內/校外(學校起動計劃)撥款</li> </ul>	✓	✓	
2. 延續課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用電子工具推動學生進行「預習」</li> <li>● 優化學與教範疇之「獎勵」計劃</li> <li>● 發展知識分享平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師認同策略能鼓勵學生為學習作好準備</li> <li>● 老師認同「知識分享平台」有助科組發展知識為本的承傳計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷分析結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 資訊科技委員會</li> <li>● 教師專業發展委員會</li> <li>● 各科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內/校外撥款</li> </ul>	✓	✓	✓
3. 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合班級經營及營造語境</li> <li>● 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生認同策略能提高學生學習語文的能力及積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷分析結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 中英文科、各科目、班主任、級主任</li> <li>● 推動學生閱讀組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內/校外撥款</li> </ul>	✓	✓	✓
4. 推行《中學教育課程指引》	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課程有策略地融入STEAM 教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生參與STEAM 學習活動的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷分析結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 相關科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內/校外撥款</li> </ul>	✓	✓	

(四) 三年學校發展計劃 (2017-2020)

B. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						17-18	18-19	19-20
1. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強班級經營計劃效能，由副校長及級主任統籌，班主任及科任老師協助推展有關工作，以加強學生歸屬感</li> <li>● 加強培訓各類學生在不同範疇的領導才能，促進學生彼此學習，追求進步</li> <li>● 透過學生組織及活動，協助學長建立榜樣，強化學生成為領袖的自信心，並推動學長關顧學弟妹的成長，成為支援網絡</li> <li>● 推展〈尊重生命、逆境同行〉計劃，加強學生抗逆力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有制定計劃，70%的老師及學生感到滿意</li> <li>● 有制定校本領袖培訓計劃，70%參與的學生感到滿意</li> <li>● 各負責學生組織及活動之單位，均訂立具體培育的方向及策略，70%老師感到滿意</li> <li>● 有推展〈尊重生命、逆境同行〉計劃，70%參與的學生感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動評估問卷</li> <li>● 有關科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導委員會</li> <li>● 輔導委員會</li> <li>● 級主任</li> <li>● 班主任</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 家校合作委員會</li> <li>● 生涯規劃委員會</li> <li>● 公民及道德教育委員會</li> </ul>	校內撥款 〈尊重生命、逆境同行〉計劃撥款 學校起動計劃撥款 生涯規劃津貼	✓	✓	✓
2. 完善生涯規劃系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編寫生涯規劃教育大綱及課程</li> <li>● 完善學生個人學習歷程檔案系統</li> <li>● 透過多元課程建立學生成功感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成生涯規劃教育大綱及課程</li> <li>● 制定流程及分工，完善學生個人學習歷程檔案系統</li> <li>● 推展多元課程，70%參與的學生感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動評估問卷</li> <li>● 有關科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長協調委員會</li> <li>● 生涯規劃委員會</li> <li>● 升學及就業輔導委員會</li> <li>● 輔導委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 公民及道德教育委員會</li> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 教務委員會</li> </ul>	校內撥款 學校起動計劃撥款 生涯規劃津貼	✓	✓	✓
3. 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立有系統的課程架構推行價值觀教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據新修訂的《中學教育課程指引》完成檢視本校價值觀教育課程架構</li> <li>● 制定校本課程：有策略地把首要培育的價值觀和態度融入校本課程中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動評估問卷</li> <li>● 有關科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長協調委員會</li> <li>● 生涯規劃委員會</li> <li>● 升學及就業輔導委員會</li> <li>● 輔導委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 公民及道德教育委員會</li> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 教務委員會</li> <li>● 相關科目</li> </ul>	校內撥款	✓	✓	✓



## (五) 2019-2020 年度關注事項

本年度主題：力學創未來、正向共成材

### A. 全校發展計劃重點

- 5.1 營造學習氣氛，提升學與教效能
- 5.2 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

### B. 重點計劃詳情

#### 5.1 營造學習氣氛，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 發展優質課堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過『優質學校改進計劃_校本專業支援_提升評估素養』計劃，蒐集學生的學習顯證，並適時提供回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認同計劃能促使他們善用校內及校外評估數據，從而提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 支援團隊回饋</li> </ul>	全年	教務委員會 教師專業發展委員會	撥款
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組內共享以電子教學為主題的課堂設計</li> <li>● 善用校務/科主任會議時段，與老師分享電子教學課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師全年最少2次以電子工具設計及進行教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將以電子教學為主題的教案儲存於知識分享平台</li> </ul>	全年	教務委員會 資訊科技委員會	
2. 延續課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在「及時、持續、公開」的原則下，完善「獎勵」計劃以鼓勵學生為學習作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生於「獎勵護照」獲取至少20個印章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計「獎勵護照」印章數目</li> </ul>	全年	教務委員會 訓輔委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用電子工具推動學生進行「預習」及「溫習」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師全年最少2次以電子工具推動學生進行「預習」及「溫習」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	教務委員會 資訊科技委員會	
3. 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英文科繼續參與校外支援計劃</li> <li>①發展學生理解、回應及創作多元模式英語文本的能力(第三年)</li> <li>②運用布偶及科技激發有特殊教育需要學生學習英語及提升他們的學習效能</li> <li>③香港教育大學特殊教育與輔導學系開展的『透過網絡學習(閱讀與寫作)照顧初中學生個別差異』</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英文科如期完成校外支援計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外支援團隊回饋</li> </ul>	全年	中、英文科	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過閱讀或跨科多元化活動 / 比賽，例如文化周或跨科英語活動，提高學生學習語文的能力及積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%學生認為相關活動能提升他們學習語文的積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	教務委員會、中文科英文科班主任、級主任、推動學生閱讀組	
4.推行《中學教育課程指引》—推展 STEAM 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局校本支援服務—科學、科技、工程及數學(STEM)教育，協助初中與 STEAM 有關之科目(數學、科學、科技及視藝科)，發展課程領導，以優化專業實踐(第三年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學、科學、科技及視藝科如期完成「校本支援服務—STEM 教育學習社群」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外支援團隊回饋</li> </ul>	全年	課程發展委員會  數學、科學、科技及視藝科	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展知識分享平台與 STEAM 教育相關的內容。鼓勵相關的科組把 STEAM 課程及活動的教材、影片、及培訓資訊有系統地分類及儲存，以方便老師使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上的相關老師認同知識分享平台的內容能幫助本校 STEAM 教育的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>科組會議紀錄</li> </ul>	全年	教師專業發展委員會 課程發展委員會 資訊科技委員會	

## 5.2 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統地規劃及善用「全方位學習津貼」、「健康校園計劃」撥款推行相關計劃及活動，藉以加強學生抗逆力</li> <li>持續推行共融及系統化的班級經營計劃加強學生歸屬感</li> <li>持續推行系統化的學生領袖培訓計劃，促進學生彼此學習，追求進步，並推動學長關顧學弟妹的成長，成為支援網絡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各級推展加強學生抗逆力的計劃及活動，70%參與的學生感到滿意</li> <li>由訓輔委員會、支援組及聯課活動委員會共同推行共融及系統化的班級經營計劃，全年度每班及每級至少舉行2班級經營活動，70%的老師及學生感到滿意</li> <li>持續推行系統化的學生領袖培訓計劃，(班會幹事、學社幹事、義工隊、領袖生、各校隊隊長)出席活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>活動問卷</li> <li>有關科組會議紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>協調委員會</li> <li>訓輔委員會級主任</li> <li>支援組</li> <li>班主任</li> <li>科任老師</li> <li>聯課活動委員會</li> <li>公民及道德教育委員會</li> </ul>	「全方位學習津貼」 「健康校園計劃」撥款  校內撥款  學校起動計劃撥款

力學創未來，正向共成材

Striving for the future,  
With a positive attitude,  
Our talents are nurtured.



		動的學生達 70%，約 70%參與 的學生對活動感 到滿意				
2. 完善 生涯規 劃系 統，進行 全人生 涯規劃 教育，拓 闊學生 視野，規 劃人生 新方向	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃委員會有系統地統整各有關科目的生涯規劃元素，並檢視初中校本生涯規劃課程內容及實施情況</li> <li>完善學生個人學習歷程檔案系統，協助學生檢視及評鑑個人在校內外及不同類型的學習經歷及活動的表現</li> <li>有系統地規劃及善用「全方位學習津貼」，與高等學院或商業伙伴合辦多元課程，以工作為本的體驗學習，建立學生成功感，完成考試認證，銜接升學或就業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃委員會有檢視初中校本生涯規劃課程內容及實施情況</li> <li>80%學生能透過個人學習歷程檔案檢視及評鑑個人在校內外及不同類型的學習經歷及活動的表現</li> <li>有規劃及善用「全方位學習津貼」，推展體驗學習活動及認證課程。參加體驗學習活動及認證課程的學生人數增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中校本生涯規劃課程大綱</li> <li>教師問卷</li> <li>各有關科目進度表</li> <li>各有關委員會週年計劃書</li> <li>學生問卷</li> <li>活動紀錄</li> <li>學生個人學習歷程檔案紀錄</li> <li>認證課程紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長協調委員會</li> <li>生涯規劃委員會</li> <li>訓輔委員會</li> <li>聯課活動委員會</li> <li>公民及道德教育委員會</li> <li>課程發展委員會</li> <li>教務委員會</li> </ul>	「全方位學習津貼」 校內撥款 學校起動計劃撥款
3. 配合 《中學 教育課 程指 引》，加 強價值 觀教 育，培育 學生健 全的素 質與品 格	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據新修訂的《中學教育課程指引》及本校辦學宗旨，制定校本價值觀教育的發展方向，由相關委員會與級主任及班主任共同推展協作計劃或活動，推動品德教育</li> <li>安排不同老師主領集會或週會，又透過班主任節以「全校參與」模式推動價值觀教育，培育學生品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有推展協作計劃，70%參與的學生感到滿意，70%參與的老師認同參與的學生在品德教育意識方面有所提升</li> <li>70%主領集會或週會的老師及70%的班主任認同學生在品德教育意識方面有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO 問卷調查結果</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>活動評估問卷</li> <li>有關科組會議紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長協調委員會</li> <li>公民及道德教育委員會</li> <li>聯課活動委員會</li> <li>訓輔委員會</li> <li>宗教教育委員會</li> <li>級主任</li> <li>班主任</li> </ul>	「全方位學習津貼」 校內撥款

## 6.1 全校收入及支出總預算

學年：2019/20

		[B]			[A]			[A] - [B]
	2017/18累積 盈餘	2018/19 實際津貼額	2018/19 實際開支	2018/19累積 盈餘	2019/20 預算津貼額	2019/20 預算開支	預算2019/20 累積盈餘	與上年度比 較預算開支增 加/(減少)
	元	元	元	元	元	元	元	元
	<b>4,685,734</b>	<b>7,320,726</b>	<b>6,533,844</b>	<b>5,472,616</b>	<b>7,652,825</b>	<b>7,653,294</b>	<b>5,472,147</b>	<b>1,119,450</b>
1 擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)								
基本津貼-一般項目	2,249,396	1,958,383	817,882	2,494,813	2,027,060	1,109,953	2,438,898	292,071
基本津貼-綜合傢具及設備津貼			895,084			973,022		77,938
2 行政津貼	1,222,680	3,852,125	3,523,015	1,551,790	4,026,820	3,800,000	1,778,610	276,985
3 資訊科技綜合津貼	206,790	506,398	495,393	217,795	523,109	513,802	227,102	18,409
4 新來港兒童校本支援計劃津貼	357,411	61,182	124,584	294,009	28,730	125,000	197,739	416
5 學校發展津貼	649,457	500,696	235,944	914,209	540,577	624,988	829,798	389,044
6 空調設備津貼	-	441,942	441,942	-	456,529	456,529	-	14,587
7 校本管理額外津貼	-	-	-	-	50,000	50,000	-	50,000
	<b>771,006</b>	<b>6,478,253</b>	<b>6,808,119</b>	<b>441,140</b>	<b>8,717,004</b>	<b>8,599,147</b>	<b>558,997</b>	<b>2,138,103</b>
不納入「擴大的營辦津貼」的津貼 (outside EOEBG)								
經常津貼								
8 家庭與學校合作計劃津貼 - 活動	-	9,100	9,100	-	20,000	20,000	-	10,900
9 家庭與學校合作計劃津貼 - 經常津貼	-	5,474	5,474	-	5,474	5,474	-	-
10 校本課後學習及支援計劃現金津貼	17,883	121,800	124,850	14,833	139,800	136,600	18,033	11,750
11 多元學習津貼-其他課程	19,087	152,200	154,558	16,729	147,200	137,000	26,929	(17,558)
12 多元學習津貼-應用學習課程	4,590	352,590	349,998	7,182	335,190	335,190	7,182	(14,808)
13 小數位職位現金津貼	49,062	304,950	298,950	55,062	182,970	213,066	24,966	(85,884)
14 中學學習支援津貼	60,414	1,303,302	1,234,198	129,518	1,303,302	1,243,603	189,217	9,405
15 特殊家具及器材增補基金	-	14,976	14,976	-	-	-	-	(14,976)
16 德育及國民教育支援津貼	5,698	-	-	5,698	-	-	5,698	-
17 推行第四個資訊科技教育策略的額外 經常津貼	-	66,740	59,906	6,834	66,740	66,740	6,834	6,834
18 在學校推動電子學習的一筆過資訊科 技津貼	81,401	-	81,401	-	-	-	-	-
19 香港賽馬會全方位學習基金/學生活動 支援津貼	-	101,588	101,588	-	114,400	114,400	-	12,812

## 6.1 全校收入及支出總預算

學年：2019/20

	[B]				[A]			[A] - [B]
	2017/18累積 盈餘	2018/19 實際津貼額	2018/19 實際開支	2018/19累積 盈餘	2019/20 預算津貼額	2019/20 預算開支	預算2019/20 累積盈餘	與上年度比 較預算開支增 加/(減少)
	元	元	元	元	元	元	元	元
20 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	35,668	188,385	137,220	86,833	199,250	200,915	85,168	63,695
21 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼	230,925	3,345,960	3,573,114	3,771	4,325,400	4,305,065	24,106	731,951
22 一筆過STEM教育津貼	121,686	-	121,686	-	-	-	-	-
23 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	116,185	-	36,125	80,060	-	80,060	-	43,935
24 資訊科技人員支援津貼	28,407	307,200	303,715	31,892	317,338	319,704	29,526	15,989
25 推廣閱讀津貼	-	60,000	57,272	2,728	61,980	60,000	4,708	2,728
26 學校支援夥伴計劃津貼	-	143,988	143,988	-	-	-	-	-
27 學校行政主任津貼	-	-	-	-	507,960	429,330	78,630	429,330
28 全方位學習津貼	-	-	-	-	990,000	932,000	58,000	932,000
<b>政府賬總額</b>	<b>5,456,740</b>	<b>13,798,979</b>	<b>13,341,963</b>	<b>5,913,756</b>	<b>16,369,829</b>	<b>16,252,441</b>	<b>6,031,144</b>	<b>2,910,478</b>
<b>學校帳</b>								
29 綠化校園支助計劃	-	4,000	4,000	-	4,000	4,000	-	-
30 禁毒基金	-	90,000	90,000	-	90,000	90,000	-	-
31 學校起動計劃	-	677,735	677,735	-	408,200	408,200	-	(269,535)
32 優質教育基金	-	126,370	126,370	-	110,000	110,000	-	(16,370)
33 學生運動員資助先導計劃	-	10,799	10,799	-	13,200	13,200	-	2,401
34 百仁基金	33,000	-	33,000	-	-	-	-	-
35 奧比斯便服日籌款	-	10,670	10,670	-	-	-	-	-
36 「奧比斯慈善跑」籌款活動	-	13,258	13,258	-	-	-	-	-
37 學校帳一般項目(註一)	431,046	340,621	300,803	470,864	244,700	225,550	490,014	(75,253)
38 非標準項目收費	-	134,710	133,761	949	146,000	146,000	949	12,239
39 代收支賬	-	554,900	554,900	-	-	-	-	-
<b>學校帳總額</b>	<b>464,046</b>	<b>1,963,063</b>	<b>1,955,296</b>	<b>471,813</b>	<b>1,016,100</b>	<b>996,950</b>	<b>490,963</b>	<b>(958,346)</b>
40 <b>區會帳</b>	<b>11,887</b>	<b>1,500</b>	<b>2,800</b>	<b>10,587</b>	<b>1,500</b>	<b>500</b>	<b>11,587</b>	<b>(2,300)</b>

## 6.1 全校收入及支出總預算

學年：2019/20

註一：學校帳-一般項目

	實際/預算收入		實際/預算開支	
	2018/19 HK\$	2019/20 HK\$	2018/19 HK\$	2019/20 HK\$
1. 堂費	60,160	62,900	-	-
2. 售賣校簿校服利潤/虧損	4,185	4,000	-	-
3. 食物部租金	184,800	162,800	-	-
4. 捐獻收入/獎學金支出	17,753	15,000	16,365	22,200
5. 葛量洪/尤德爵士/上遊獎學金等	61,500	-	61,500	-
6. 補領成績表	525	-	-	-
7. 禮堂租用收入	8,071	-	-	-
8. 保險退回/醫療費用賠償	180	-	180	-
9. 圖書館/實驗室罰款	1,632	-	-	-
10. 公積金年費	-	-	3,000	3,500
11. 保險支出	-	-	18,532	23,050
12. 長期服務獎及榮休紀念	-	-	3,504	3,200
13. 校車服務	-	-	148,400	151,600
14. 推廣支出	-	-	27,922	20,000
15. 交通費	-	-	1,000	-
16. 教師發展費用	-	-	7,000	-
17. 雜項	1,815	-	2,900	2,000
18. 綜合傢具及設備津貼	-	-	10,500	-
	<u>340,621</u>	<u>244,700</u>	<u>300,803</u>	<u>225,550</u>



## 6.2 中學學習支援津貼

	[預算]
	1/9/2019 – 31/8/2020
	HK\$
<b>收入</b>	
中學學習支援津貼	1,303,302
<b>支出</b>	
助理教師/支援輔導員/教師	1,144,603
言語治療服務	50,000
學習/技能訓練/潛能發展活動	35,000
共融講座及社交活動	10,000
教學活動物資	4,000
	1,243,603
<b>盈餘</b>	59,699
<b>承截止 31.8.2019 結餘</b>	129,518
<b>盈餘轉撥至下年度</b>	189,217

## 6.3 新來港兒童校本支援計劃津貼

	[預算]
	1/9/2019 – 31/8/2020
	HK\$
<b>收入</b>	
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援 計劃津貼	28,730
<b>支出</b>	
正向成長活動	30,000
「新」·生趣適應活動	30,000
迎新活動插班生獎勵計劃	3,000
課後英語補課	60,000
教具和輔導教材	2,000
	125,000
<b>虧損</b>	(96,270)
<b>承截止 31.8.2019 結餘</b>	294,009
<b>結餘轉撥至下年度</b>	197,739



## 6.4 整合代課教師津貼

	[預算]
	1/9/2019 – 31/8/2020
	HK\$
<b>收入</b>	
全年經常性現金津貼	199,250
可供選擇的現金津貼	4,325,400
	<hr/>
	4,524,650
	<hr/>
<b>支出</b>	
代課老師	30,000
助理教師/教師	4,475,980
	<hr/>
	4,505,980
	<hr/>
<b>盈餘</b>	18,670
<b>承截止 31.8.2019 結餘</b>	90,604
	<hr/>
<b>結餘轉撥至下年度</b>	109,274
	<hr/> <hr/>



## 6.5 學校發展津貼

	[預算]
	1/9/2019 – 31/8/2020
	HK\$
<b>收入</b>	
學校發展津貼	540,577
<b>支出</b>	
助理教師	494,062
課程發展委員會-形象設計 (應用學習課程)	21,500
合唱團導師	2,500
	<u>518,062</u>
<b>盈餘</b>	22,515
<b>承截止 31.8.2019 結餘</b>	<u>914,209</u>
<b>結餘轉撥至下年度</b>	<u><u>936,724</u></u>



## 6.6 校本課後學習及支援計劃津貼

	[預算]
	1/9/2019 - 31/8/2020
	HK\$
<b>收入</b>	
校本課後學習及支援計劃津貼	139,800
<b>支出</b>	
體育科-籃球/足球/排球/乒乓球/龍舟導師/ 體育及運動訓練營	46,000
聯課活動-微電影創作班/啦啦隊舞蹈班/ 咖啡及飲品製作班//甜品及糕點製作班	23,000
領袖訓練活動	30,000
暑期英文營及英文課程	17,600
古箏及笛子班導師	20,000
	136,600
<b>盈餘</b>	3,200
<b>承截止 31.8.2019 度結餘</b>	14,883
<b>結餘轉撥至下年度</b>	18,033

## 6.7 推動中國歷史及文化的一筆過津貼

	[預算]
	1/9/2019 – 31/8/2020
	HK\$
<b>收入</b>	
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-
<b>支出</b>	
購買學與教資源	40,000
參與內地交流團	19,060
參與或舉辦聯校活動	1,000
中國歷史與文化學會活動	10,000
校內跨科組活動	5,000
津助學生參加校外機構舉行的學習班	5,000
	<u>80,060</u>
<b>虧損</b>	(80,060)
<b>承截止 31.8.2019 結餘</b>	<u>80,060</u>
<b>結餘轉撥至下年度</b>	<u><u>-</u></u>

## 6.8 運用推廣閱讀計劃津貼

	[預算]
	1/9/2019 – 31/8/2020
	HK\$
收入	
推廣閱讀津貼	<u>61,980</u>
支出	
購買圖書	
- 實體書	37,520
- 電子書	10,000
網上閱讀計劃	
- E 閱讀學校計劃	<u>12,480</u>
	<u>60,000</u>
盈餘	1,980
承截止 31.8.2019 結餘	<u>2,728</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>4,708</u></u>

## 07. 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書 (附件一)

**目標：** 本計劃旨在推動中國歷史與中華文化、提升生對中國歷史和文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

**津貼使用日期：** 第三個學年，餘款共\$80,060。

**計劃統籌人：** 朱文倩副校長

項目	計劃/活動內容	預期好處	對象	推行時間	成功指標	所需資源	負責人
1. 支援老師教學	1. 購買或發展教學資源：如錄像、書籍、電腦軟件/遊戲/電子工具	加強老師教學效能	全校學生	2019年9月至2020年8月	科任老師認為教學資源能有助教學工作	\$40,000	朱文倩副校長 周嘉琪老師
2. 參與內地有關中國歷史和中華文化教育的教學交流	1. 推行師生交流團，到內地考察，擴闊學生視野	促進文化交流	全校學生	2019年9月至2020年8月	80%參與的師生對交流團的活動及學習成果感滿意	\$19,060	朱文倩副校長 周嘉琪老師 聯課活動委員會 生涯規劃委員會
3. 本地聯校活動	與友校合辦活動，善用資源，如：聯校中史問答比賽、專題報告比賽，參觀或講座	促進交流有效運用資源	中一及中二學生	2019年9月至2020年8月	80%參與的學生對活動及學習成果感滿意	\$1,000	朱文倩副校長 周嘉琪老師
4. 中國歷史及文化學會活動	每年舉行2個活動	培養學生興趣加強學生對中國文化	全校學生(每項活動不超	2019年9月至2020年8月	80%參與的學生對活動感到滿意	\$10,000	朱文倩副校長 周嘉琪老師 聯課活

力學創未來，正向共成材

Striving for the future,  
With a positive attitude,  
Our talents are nurtured.



		的認識	過 20 人) 建議 可酌 量收 取學 生費 用 (每名 學生 約 30 元)				動委員 會 視覺藝 術科
5. 跨科組活動	與校內其他科組共同推行協作計劃或活動	提升學生認識中國歷史或文化的興趣 有效運用資源	全校學生	2019年9月至2020年8月	80%參與的學生認為能提升認識中國歷史或文化的興趣	\$5,000	朱文倩 副校長 周嘉琪 老師 聯課活動委員會 通識科 綜合人文學科
6. 津助學生參加校外機構舉行的學習班	推動學生參加校外機構舉行的學習班	培養學生興趣 加強學生對中國文化的認識	初中學生	2019年9月至2020年8月	80%參與的學生認為能提升認識中國歷史或文化的興趣	\$5,000	朱文倩 副校長 周嘉琪 老師

#

## 7.2 運用推廣閱讀津貼計劃書

### 2019-2020 學年

推廣閱讀的主要目標：

在校園營造閱讀氛圍，舉辦不同形式的校園閱讀活動，培養學生良好的閱讀習慣，以提升學生學習能力。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(見附件一)	37,520
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	10,000
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	12,480
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	/



中華基督教會馮梁結紀念中學  
各科圖書館購書經費 (2019-2020)

(附件二)

		負責人	預算金額	Per group	Per total
			HKD		
<b>A</b>	<b>科目</b>				
	中國語文	Ws	2,000.00		9%
	英國語文	Ml	2,000.00		9%
	普通話	Sa	600.00		3%
	數學	Tc	800.00		4%
	綜合科學	Ph	600.00		3%
	中史	Ms	1,200.00		6%
	化學	Ph	600.00		3%
	物理	Ph	600.00		3%
	生物	Ph	600.00		3%
	基本商業	Fk	600.00		3%
	經濟	Ny	800.00		4%
	企業、會計與財務概 論	Sw	800.00		4%
	基本科技	Sc	600.00		3%
	設計與應用科技	Kh	600.00		3%
	電腦	Vo	1,200.00		6%
	時裝	Ly	1,200.00		6%
	通識/綜人	Yw	2,400.00		11%
	宗教	Ms	1,200.00		6%
	視覺藝術	Pu	1,200.00		6%
	體育	Pn	600.00		3%
	音樂	Em	600.00		3%
	聯校課程	Kf	600.00		3%
		<b>Sub-total:</b>	<b>21,400.00</b>		<b>57%</b>
<b>B</b>	<b>委員會/小組</b>				
1	教務	Ka	400.00	10%	
2	教師發展	Ea	1,000.00	25%	
3	訓、輔導	De	800.00	20%	
4	生涯規劃	Sw	1,800.00	45%	
		<b>Sub-total:</b>	<b>4,000.00</b>		<b>11%</b>
<b>C</b>	<b>圖書館</b>	圖書館	12,120.00	100%	
		<b>Sub-total:</b>	<b>12,120.00</b>		<b>32%</b>
		<b>總額:</b>	<b>37,520.00</b>		



全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

(附件三)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第一項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
戲劇教育	1) 與科組合辦，為學生舉辦出外參觀或校內欣賞戲劇演出活動費用共2次	1) 讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養	1/10/2019-31/5/2020	中一至中五	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	9,000	✓				
中國語文	1) 戶外語文活動 2) 校外徵文比賽	1) 發展優質課堂及延續課堂學習，豐富學生的學習經歷。	1/9/2019-31/8/2020	1) 中四至中五 2) 中一至中五	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	7,000	✓				
英國語文	1) 參加朗誦比賽 2) 參觀英語話劇	1) To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching 2) To enrich students' learning experiences through participating in language arts activities	1/9/2019-31/8/2020	1) 中二、四及五 2) 中四至中五	1) Students feedback 2) Students' performance in activities	30,000	✓				

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	1) 參加國際聯校學科評估及比賽 2) 參加華夏盃比賽	1) 提升學生數學的能力及興趣 2) 培養數學尖子	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表 3) 學生獲獎記錄	4,000	✓				
普通話	1) 聘請普通話朗誦導師 2) 參加普通話朗誦比賽	1) 提升學生的普通話朗誦技巧 2) 讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表 3) 學生獲獎記錄	12,000	✓				
物理	1) 職業導向活動(海洋公園工作實錄) 2) 延續課堂學習 (T·PARK [源·區] 污泥處理設施) 3) 延續課堂學習 (海洋公園動感物理工作坊)	1) 拓闊學生視野,了解物理學與經濟、環境和科技 2) 體驗與學習物理科相關之職業	1/9/2019-31/6/2020	中三至中五	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	11,000	✓				

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物	1) 職業導向活動(海洋公園學院~哺乳類動物訓練及護理) 2) 跨學科活動(與通識教育科合辦香港蠔業文化活動)	1) 體驗生物學與個人生活、經濟、環境和社會之關係 2) 體驗與學習生物科相關之職業 3) 拓闊學生視野,了解生物學與經濟、環境和科技	1/9/2019-31/7/2020	中三至中五	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	6,000	✓				
企業、會計及財務概論	1) 參與 ProjectWeCan 舉行的年宵活動	1) 延續企業、會計及財務概論課堂學習	1/2/2020-31/3/2020	中四及中五	1) 參加者問卷 2) 學習報告	8,000	✓				
通識教育	1) 通識教育科全方位活動(參與外屆機構導賞團或車費等) 2) 跨學科活動(與生物科合辦香港蠔業文化活動) 3) 跨委員會活動(與聯課活動委員會合辦香港迪士尼通識體驗之旅)	1)發展優質課堂及延續課堂學習，從而達至「營造學習氣氛，提升學與教效能」的目的	1/10/2019-31/7/2020	中四至中六	1) 參加者問卷 2) 學習報告	35,000	✓				

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
經濟	1) 參觀企業/「滙豐歷史檔案部」工作坊	1) 有關貨幣/銀行課程及與工作有關，讓學生了解更多有關銀行貨幣的運作及歷史	1/4/2020-30/4/2020	中四及中五	1) 參加者問卷 2) 活動出席表	1,700	✓				
應用學習課程 (形象設計)	1) 參觀香港知專設計學院	1) 透過參觀香港知專設計學院時裝形象學系和畢業時裝展，使學生提升本科之興趣，了解關於本科的升學就業方向	1/9/2020-30/6/2020	中四及中五	1) 參加者問卷 2) 活動出席表	1,500	✓				
生涯規劃委員會	1) 舉行生涯規劃日 2) 職業探索證書課程	1) 進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新方向	1/11/2019-31/8/2020	中一至中六	1) 參加者問卷 2) 活動出席表	35,800					✓

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓導委員會	1)威龍紀律訓練營	1) 加強學生紀律訓練及抗逆力，建立團隊歸屬感	12-13/11/2019	中一	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	30,000			✓		
戲劇教育	1) 聘請戲劇導師	1) 舉辦戲劇活動(出外參觀、到校表演、工作坊、有系統課餘興趣班) 2) 讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養	1/10/2019-31/5/2020	中一至中五	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	17,400			✓		
	2) 出外觀賞戲劇表演	1) 讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養	1/10/2019-31/5/2021	中一至中五	1) 參加者問卷調查 3) 活動出席表	2,600			✓		

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學校及社會服務統籌小組	1) 香港紅十字會「戰區90」人道精神培訓活動 2) 「犬隻義工培訓活動」 3) 「六四舞台」舞台劇演出	1) 推動學生成為義工，關心弱勢社群、推廣及發揮鄰里守望相助的精神	1/9/2019-31/8/2020	中一至中六	1) 參加者問卷調查 2) 周會匯報、製作海報	15,000				✓	

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動統籌委員會	1) 聘請舞蹈班導師	1) 培養學生對跳舞的興趣，增加演出經驗 2) 藉演出提升同學的自我形象	1/10/2019-31/5/2020	中一至中五	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師意見	24,000			✓		
	2) 聘請舞蹈班導師	1) 在下考後，為同學提供紓緩壓力，調劑身心的康樂活動	18/6/2019-13/7/2021	中一至中五	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師意見	6,000			✓		
	3) 試後活動	1) 聘請資深導師教授微電影創作	1/10/2019-31/5/2020	中三至中五	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師意見	10,000					✓
	4) 聘請微電影創作班聘請	1) 聘請甜品及糕點制作班導師	1/10/2019-31/5/2020	中一至中三	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師意見	10,000					✓

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	5) 聘請甜品及糕點制作班聘請	1) 聘請咖啡及飲品制作班導師	1/10/2019-31/5/2021	中一至中三	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師意見	10,000					✓
宗教教育委員會	1) 聘請現代詩歌樂隊班導師	1) 發揮學生潛能，訓練學生彈奏樂器，組織樂隊，並作定期表演，增強學生自信心	1/9/2019-30/6/2020	中一至中五	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	24,000			✓		
	2) 舉辦現代詩歌樂隊班活動	1) 發揮學生潛能，訓練學生彈奏樂器，組織樂隊，並作定期表演，增強學生自信心	1/9/2019-30/6/2020	中一至中五	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	1,000			✓		
	3) 聘請基督少年軍導師	1) 發揮學生潛能，提升學生紀律	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 學生出席紀錄 2) 導師意見	15,000			✓		
	4) 舉辦基督少年軍活動	1) 發揮學生潛能，提升學生紀律	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 學生出席紀錄 2) 導師意見	12,000			✓		



全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	5)聘請手鈴隊導師	1) 發揮學生潛能，訓練學生彈奏樂器，並作定期表演，增強學生自信心	1/9/2019-31/8/2020	中一至中四	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	15,000			✓		
	6) 舉辦手鈴隊活動	1) 發揮學生潛能，訓練學生彈奏樂器，並作定期表演，增強學生自信心	1/9/2019-31/8/2020	中一至中四	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	21,000			✓		

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民教育及德育委員會	1) 聘請升旗隊導師	1) 透過升旗訓練，加強學生對國民身份的認同	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 參加者問卷 2) 通過基本步操章考核及出席周年檢閱禮	12,000		✓			
音樂	1) 聘請聲樂班導師	1) 培養學生對音樂的興趣 2) 透過音樂使學生欣賞藝術之美	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	15,000			✓		
	2) 聘請合唱團導師	1) 培養學生對音樂的興趣 2) 透過音樂使學生欣賞藝術之美	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	15,000			✓		
其他學習經歷	1) 參觀音樂會 2) 參觀展覽	1) 提高學生參與課外活動的機會，增廣見聞	1/9/2019-31/8/2020	中一至中六	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	6,000			✓		

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	1) 聘請游泳班教練 2) 聘請游泳班助理	1) 提高學生游泳的技術水平 2) 聘請資深教練訓練中一同學游泳技術 3) 教師能夠加強管理學生秩序加強關顧學生的安全	1/9/2019- 31/8/2020	1) 游泳校隊 2) 中一游泳班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	17,000			✓		
	2) 聘請籃球教練	1) 提高學生籃球的技術水平 2) 培養學生秩序、服從及體育精神 3) 提高學生對學校的歸屬感	1/9/2019- 31/8/2020	中一至中六	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	20,000			✓		
	3) 聘請乒乓球教練	1) 提高學生籃球的技術水平 2) 培養學生秩序、服從及體育精神 3) 提高學生對學校的歸屬感	1/9/2019- 31/8/2020	中一至中六	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	8,000			✓		

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	4) 聘請龍舟教練	1) 提高學生籃球的技术水平 2) 培養學生秩序、服從及體育精神 3) 提高學生對學校的歸屬感	1/9/2019-31/8/2020	中一至中六	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	8,000			✓		
體育科	5) 聘請排球教練	1) 提高學生排球的技术水平 2) 培養學生秩序、服從及體育精神 3) 提高學生對學校的歸屬感	1/9/2019-31/8/2020	中一至中六	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	20,000			✓		
	6) 聘請羽毛球教練	1) 提高學生羽毛球的技术水平 2) 培養學生秩序、服從及體育精神 3) 提高學生對學校的歸屬感	1/9/2019-31/8/2020	中一至中六	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	18,000			✓		
	7) 聘請足球教練	1) 提高學生足球的技术水平 2) 培養學生秩序、服從及體育精神 3) 提高學生對學校的歸屬感	1/9/2019-31/8/2020	中一至中六	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	20,000			✓		

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8)	體育及運動訓練營	1) 運動專項活動工作坊 2) 運動訓練營	1/10/2019- 31/5/2020	中一至中六	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師意見	13,800			✓		

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
公民教育及德育委員會	1) 國內交流團	1) 透過國內交流團，加強學生對國民身份的認同	1/9/2019-31/8/2020	中三至中五	1) 參加者問卷 2) 周會匯報、製作簡報	10,000		✓			
生涯規劃委員會	1) 台灣、國內或其他國家交流團	1) 進行全生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新方向	1/11/2019-31/8/2020	中三至中六	1) 參加者問卷 2) 周會匯報、製作簡報	70,000					✓
數學	1) 參加亞洲國際數學奧林匹克公開賽	1) 提升學生數學的能力及興趣 2) 培養數學尖子	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表 3) 學生獲獎記錄	30,000	✓				

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
綜合人文學	1) 東南亞歷史文化及環境保育之旅	1) 拓闊學生視野，規劃人生新方向 2) 加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格	1/11/2019-31/5/2020	中四至中五	1) 參加者問卷調查 2) 周會匯報、製作簡報	62,000		✓			
	2) 「同行萬里」或「同根同心」中學生內地交流計劃	1) 拓闊學生視野，規劃人生新方向 2) 加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格	1/11/2019-31/5/2020	中一至中三	1) 參加者問卷調查 2) 周會匯報、製作簡報	28,000		✓			
學校及社會服務統籌小組	1) 義工服務交流團	1) 推動學生成為義工，關心弱勢社群、推廣及發揮鄰里守望相助的精神	1/9/2019-31/8/2020	中一至中六	1) 參加者問卷調查 2) 周會匯報、製作簡報	25,000				✓	
1.4	其他										

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動統籌委員會	1) 全方位活動日	1) 期望同學能通過不同活動，獲得在課堂上難以體會的真實經驗	28-29/4/2020	中一至中五	1) 學生出席紀錄	20,000		✓			
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>791,800</b>					



全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第2項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>										
STEM	1) 購買編程課程	1)讓同學參與機械人的培訓活動，以發展同學的創意及解難能力	1/9/2019-31/8/2020	中一至中三	1) 編程記錄 2) 機械人設計 3)學生出席紀錄	75,000	✓				
	2) 購買消耗品	1)讓同學參與機械人的培訓活動，以發展同學的創意及解難能力	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 編程記錄 2) 機械人設計 3)學生出席紀錄	25,000	✓				
生涯規劃委員會	1) 購買Probe「我喜愛的事業」探索	1) 進行全人生涯規劃教育，規劃人生新路向	1/11/2019-31/8/2020	中二及中三	1) 參加者問卷 2) 學習日誌	4,200					✓
戲劇教育	1) 添置戲劇教材、視聽光碟、活動道具	1) 讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養	1/10/2019-31/5/2021	中一至中五	1) 參加者問卷 2) 學生出席紀錄	5,000			✓		

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民教育及德育委員會	1) 購買升旗隊制服	1) 透過升旗訓練，加強學生對國民身份的認同	1/9/2019-31/8/2020	中一	1) 參加者問卷 2) 通過基本步操章考核及出席周年檢閱禮	10,000		✓			
宗教教育委員會	1) 購買結他	1) 發揮學生潛能，訓練學生彈奏結他，並作定期表演，增強學生自信心	1/9/2019-31/8/2020	中一至中五	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	20,000			✓		
	1) 購買手鈴隊樂譜	1) 發揮學生潛能，協助訓練學生彈奏樂器，並作定期表演，增強學生自信心	1/9/2019-31/8/2021	中一至中四	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	1,000			✓		
<b>第 2項預算總開支</b>						<b>140,200</b>					
<b>第1及 2項預算總開支</b>						<b>932,000</b>					

預期受惠學生人數

全方位學習津貼  
運用預算  
2019/20學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全校學生人數：			472								
預期受惠學生人數：			472								
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：			100%								



**中華基督教會馮梁結紀念中學**  
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School