



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School



A

2021-2022
周年校務報告
Annual Report

2021-2022年周年校務報告

目錄

	頁數
第一章 簡介	
A. 辦學團體.....	1
B. 使命、宗旨及目標.....	2
C. 學校資料.....	4
D. 教師資料.....	6
第二章 關注事項的成就與反思	
主題：力學創未來 正向共成材	
(1) 重點發展項目一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能.....	7
(2) 重點發展項目二：發展全人教育，共建正向和諧校園.....	10
第三章 學與教	14
第四章 學生成長的支援	17
第五章 學生表現	19
第六章 回饋與跟進	35
第七章 財務報告	37
A. 中學學習支援津貼計劃工作報告.....	39
B. 新來港兒童校本支援津貼計劃工作報告.....	41
C. 整合代課教師津貼計劃工作報告.....	43
D. 學校發展津貼計劃工作報告.....	45
E. 校本課後學習及支援計劃工作報告.....	46
F. 德育及國民教育計劃工作報告.....	50
G. 推廣閱讀津貼計劃工作報告.....	51
H. 全方位學習基金計劃工作報告.....	52
I. 學校行政主任津貼計劃工作報告.....	58
J. 學生活動支援津貼運用報告.....	59
K. 一筆過特別支援津貼計劃工作報告.....	60
L. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼工作報告.....	61

第一章 簡介

A. 辦學團體

I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

歐陽志剛校董 (主席)	周端兒校董	梁文祺校董	吳家偉校董	黃騰達校董
黃成榮校董 (副主席)	朱啟榮校董	梁淑儀校董	蒲錦昌校董	邱藹源校董
歐陽家強校董	許俊炎校董	梁天明校董	石玉如校董	袁海發校董
陳翠賢校董	許開明校董	李錦昌校董	岑國欣校董	袁海星校董
陳紹才校董	洪妙華校董	李洗麗華校董	岑樹基校董	翁傳鏗校董
陳媽虹校董	高一村校董	李偉展校董	蘇成溢校董	
張漢強校董	高國雄校董	盧松標校董	鄧忠華校董	
張群顯校董	羅永潔校董	盧厚敏校董	王家輝校董	
張敏儀校董	李志華校董	吳俊雄校董	黃成智校董	

III. 校監：陳紹才先生

IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	陳紹才校董		
辦學團體委任校董	黃成智校董	岑樹基校董	翁港成校董
	余健誠校董	李鐘南校董	林振成校董
辦學團體委任替代校董	伍建新校董		
校長	梅浩基校董		
教員校董	徐毓華校董		
教員替代校董	林凱茵校董		
家長校董	郭鎧兒校董		
家長替代校董	蔣緒梅校董		
校友校董	陳凱琳校董		
獨立校董	周任玲校董		

B. 使命、宗旨及目標

I. 辦學使命：

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

II. 辦學宗旨：

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展。
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

III. 教育目標：

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣。
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力。
- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。

- (f) 提供一有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能。
- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會。
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧。
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

C. 學校資料

I. 學校簡介

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好的公民。

II. 學校組織體制

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政及多個部門及小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

III. 學校設施

學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

學校標準設施：

課室	標準課室 25 個
電腦及資訊科技室	普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學 (化學)、綜合科學 (生物)、物理
專室	設計及應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、音樂、多元學習活動室、校史室、會客室
其他設施	禮堂、圖書館、英語閣、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、展覽室、宗教室、視覺藝術展覽室、科學科技教育供應鏈中心

電腦及資訊科技設施：

為配合香港教育改革，本校特別注意資訊科技教育。現時學校有普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設電子白板、觸控式大電視、平板電腦及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

IV. 課程編制

初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊其學習領域。初中課程包括：

英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、生活與社會、中國歷史、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、體育。

高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育/公民與社會發展
選修科目	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論-會計」、「企業、會計與財務概論-商業管理」、視覺藝術、設計與應用科技、中國歷史
	應用學習課程： 時裝及形象設計
	聯校課程： 視覺藝術、設計與應用科技
其他學習經歷	藝術欣賞、電腦編程、媒體藝術短片製作、急救入門及心肺復甦法及義工服務
必修科目	體育、宗教教育

D. 教師資料

I. 教學人員

本年度教學人員合共 62 人。

II. 教師學歷

- (a) 100% 具備學士學位
- (b) 87% 曾受正規師資訓練
- (c) 40% 具備碩士或以上學位
- (d) 100% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 26% 受特殊教育培訓課程

III. 教學經驗

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- (a) 0-4 年 31%
- (b) 5-9 年 27%
- (c) 10 年以上 42%

IV. 校長及教師專業發展

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 4947.25 小時；每位教師平均受訓時數 82 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 803 人次，其中參與中華基督教會香港區會舉辦的研討會及工作坊共 134 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 26 人次；
- (d) 進修碩士課程共 1 人。

第二章 關注事項的成就與反思

主題：『力學創未來 正向共成材』—守望相助

重點發展項目一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能

成就

1. 發展優質及具延續性的多元學習：

1.1 根據 2021/22 年度老師的周年問卷的數據顯示，93.6%教師認為政策能夠讓老師發展優質及具延續性的多元學習。

1.2 整體而言，超過九成的教師於問卷以下幾方面有正面的回應：

- 能於雲端/電子方式收發學生功課並學生能於雲端/電子方式交文字版功課。
- 為學校選出的(中二)尖子設立精英培訓計劃，有助為能力較高的學生提供延展能力的空間。
- 全方位學習活動能豐富學習體驗，促進學習。

2. 提升語文能力：

2.1 根據 2021/22 年度老師的周年問卷的數據顯示，81.6%教師認為政策能提升學生的語文能力。

2.2 整體而言，接近九成的教師於問卷以下幾方面有正面的回應：

- 營造語境以增加學生日常語文應用機會的策略有助提升學生的語文能力。
- 按年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」。

3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》：

3.1 根據 2021/22 年度老師的周年問卷的數據顯示，96.2%教師認為學校能配合教育發展，推行《中學教育課程指引》。

3.2 本年度參與「賽馬會 STEM 自主學習計劃 2021/22」，獲香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心支援，於中一級推行以全方位自主學習為教學模式的校本 STEAM 課程。同學透過跨學科學習，結合科學科、視覺藝術科、數學科、電腦科及基本科技科的知識，在「關懷社區」的基礎上，以「愛心暖包」為主題，進行專題研習。教育局質素保證及校本支援分部於重點視學報告 (2021, P.2) 指出本校的 STEAM 教育的特色是「有助他們(學生)了解不同科目之間的連繫，並通過實作活動的製作成品，達到學以致用的效果。」此外，於 2022 年 7 月 26 日，本校的吳錦芳副校長、鄧海偉老師及馮金鳳老師，獲教育局質素保證組邀請出任 2020/21 視學周年報告主要視學結果及有效措施分享會(中學)講者，以「通過跨學習領域協作推動 STEAM

教育」為主題，與友校德望中學一同分享學校推動 STEAM 教育的寶貴經驗。

本校 STEAM Club 活動於本年度亦屢獲佳績。未來兩年，本校計劃安排同學學習教育局推展的 Python 編程語言及於音樂課程發展 STEAM，讓同學於 STEAM 的領域上發展多元的興趣，以培養創意及綜合貫通知識的能力，以培養於未來知識型社會的學習能力。

- 3.3** 根據 2021/22 年度老師的周年問卷的數據顯示，100%教師表達所任教的科目的課程內容符合教育局教授《國家安全教育》之要求；97.6%教師同意透過更多「應用學習」課程有助擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗。

4. 提升學生在公開試中的成績：

4.1 中三方面：

鑑於 2019 冠狀病毒病疫情反覆，教育局連續三年停辦全港性系統評估（包括所有說話評估及紙筆評估）。

4.2 中五、六方面：

為了協助學生於文憑試考取理想成績，校方持續完善「拔尖」及「減 U」的達標數目，即按近年學生於核心及選修科目達標(332233)的數據，設定「拔尖」及「減 U」的達標數目並有策略地協助合適的學生取得入讀本地及海外專上學位課程之資格；此外，下學年會於中五級開設「應用學習課程－商用服務英語」，期望能提升修讀學生的英語溝通技巧及與特定職業範疇相關的語文能力。

2022 年度文憑試，有 3 科考獲高於全港日校考生考獲第 2 級或以上之百分率；有 3 科獲第 2 級或以上之百分率比去年上升。另外，不少學生考獲 4 級或以上之佳績，包括數學、經濟及物理，而中國語文及通識教育科更有考生考獲 5 級或以上之佳績。

反思

1. 發展優質及具延續性的多元學習：

以下項目未能達至校方訂立的成功準則而需於新學年繼續跟進：

透過賽馬會校本多元計劃之『學生數據』及『適異教學』協作項目，加強老師的數據素養及學科老師照顧學生多樣性的能量及實踐、老師能於雲端/電子方式收發學生功課並學生能於雲端/電子方式交文字版功課、需要支援的學生遞交電子版口頭作答之功課、科目全年至少舉辦/計劃了一次的全方位學習活動。

本校新學年的關注事項繼續包括：透過賽馬會「校本多元」計劃第 2 期，加強老師的數據素養，善用適異教學策略及學習支援資源，促進照顧學生學習多元需要；加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能；所舉辦之全方位學習活動能豐富學習體驗，促進學習。

2. 提升語文能力：

以下項目未能達至校方訂立的成功準則而需於新學年繼續跟進：

營造語境以增加學生日常語文應用機會的策略有助提升學生的語文能力、科目能配合英文科訂立每級之英語詞彙。

本校新學年的關注事項繼續包括：營造語境，增加學生日常語文應用機會；培養學生廣泛閱讀習慣，以閱讀提升自主學習能力；增加學生於各科學習英語詞彙的機會。

3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》：

新學年的目標是配合教育發展，推行《中學教育課程指引》，除了安排科技教育學習領域科目參與 STEAM 之跨課程計劃外，也會要求各學習領域的課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，而因材施教方面則透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗。

4. 提升學生在公開試中的成績：

4.1 中三方面：

新冠肺炎疫情下，2020 年、2021 年及 2022 年的全港性系統評估均停辦。各科善用考評局已準備及整合的系統評估材料，了解在疫情下學生的學習情況和跟進學生的支援需要。

4.2 中六方面：

本校參考數屆文憑試之經驗制定不同的應試策略，包括：

4.2.1 繼續以增加「拔尖」及「減 U」的達標數目為未來目標，並為同學尋找更多適合他們程度之多元升學途徑。

4.2.2 關注應用學習課程對幫助擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗之有效情況。

4.2.3 加強老師對學生及同學對自己之要求，特別是日常的課業質素，以達至學生能夠堅持不懈，向著文憑試之目標奮鬥。

重點發展項目二： 發展全人教育，共建正向和諧校園

成就

1. 共建正向和諧校園

- 1.1** 輔導委員會推行健康校園系列計劃包括：中一新生挑戰日營活動，共 6 節，參加人數約 90 人，學生透過參與團體合作活動，從中互相認識及合作，訓練學生的領袖才能及合作能力，協助他們建立自信心，提升自我效能感，而跨境生的班別則進行主題分享與學生探討拒絕毒品、人際關係及網絡危機等議題，鼓勵學生建立健康和愉快的校園生活。小息攤位活動主題包括精神健康、網絡欺凌、拒絕不良邀請及壓力舒緩。活動期望增加學生對不同主題的認識，在遊戲中增加學生的學習體驗，宣傳健康的訊息及價值觀。

初中同學透過班級經營活動增加合作的機會及累積成功經驗，從而提升學生的領袖才能、自我能力感、效能感及與同學之間的團體精神。參加健康校園系列活動的學生超於 400 人，超過 80% 的學生感到滿意。

- 1.2** 公民教育及德育委員會透過班主任節及週會分享，能提升學生「守望相助」的價值觀。透過跨科組合作，舉辦跨學科捐血活動，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格。98.1% 老師認同委員會透過帶領學生探訪露宿者、服務社區中心長者、到幼稚園義教實習等義工活動，增強學生對弱勢社群的同理心及對關懷社區的承擔精神。來年度可以繼續以此方向，進行德育教育活動。

根據持分者問卷結果顯示 100% 老師認同本委員會來年度會繼續於捐血日前與其他科組合作，加強活動成效。來年度可以繼續籌辦同類活動，培育學生服務精神及公民意識。

- 1.3** 訓導委員會推動各班、級主任積極按學校周年計劃訂定之級本主題，籌辦班級經營活動，除上學期順利舉行的壁報設計、守望相助及一人一職計劃外，下學期亦推展班際球類比賽、心意卡活動、競技比賽等，各級均達標。又於聖誕聯歡暨便服日，全校師生一同參與慶祝活動，各班級氣氛良好，整體投入。訓導委員會與輔導委員會合辦，連同班主任、級主任及科任老師一同參與「守望卡」計劃，超過 75% 師生認同計劃能團結學生，加強學生的凝聚力。

- 1.4** 宗教教育委員會與教會共同推展校牧事工計劃。本年度基督少年軍中級組逢週六集隊，共 36 位學生參加（中一至中五級），內容包括功課輔導、手鈴隊練習、基督少年軍中級組集隊、青少年崇拜及小組等。

共 10 位隊員學生參加考核飛行探知章戶外活動，33 位學生參加為區會實體及網上賣旗，又於 7 月 10 日舉行香港基督少年軍中級組成立十週年暨 2022 年立願禮。主禮嘉賓包括香港基督少年軍總幹事、新界東北區區指揮官、新界東北區區委員及本會屯門堂主任等，由學生負責擔任典禮工作。聚會後，教會津貼 31 位學生及 40 位家人參加聚餐。此外，於 7 月 23 日及 30 日分別到香港基督少年軍馬灣培訓中心及香港迪士尼樂園舉行主題為 UN3 (YOU AND ME) 福音日營活動，由 10 位導師負責，共有 31 位學生參加。

- 1.5** 家庭學校合作委員會透過家長教育及支援活動，增強家校合作。本年度舉行家教會會員大會暨家長講座，亦舉行 4 次家長同行小組活動，包括：家長教育講座、家長減壓工作坊及親子活動，80%家長同意家長教育活動能加強家長建立健康的生活，有助提升親子技巧及改善親子關係；本年亦成功籌辦親子旅行，近 95%家長同意是次家教會親子旅行日，讓參加者(家長和學生)有機會認識中華文化元素之餘，亦有助建立良好的親子關係。
- 1.6** 聯課活動委員會籌劃「領袖訓練計劃」，有系統地培訓學生領袖，活動包括領袖訓練工作坊、高空繩網歷奇訓練等，訓練及提升同學面對挑戰的能力和自信心，學習互相合作，成為領導的人才，舉辦「領袖訓練計劃」，以培育本校的領袖生、社幹事、學會幹事及班會幹事。又於 12 月 10 日舉行海洋公園全方位學習之旅，進行跨學科學習，其中合作的科目有通識科、公民與社會發展科、中文科、英文科、綜合人文科、生活與社會科、生物科、視覺藝術科等。於 5 月 24 至 27 日舉行中華文化週，合辦科目及委員會包括聯課活動委員會、通識科、公民與社會科、中文科、綜合人文科、生活與社會科、中國歷史科、視覺藝術科、時裝及形象設計科、學社、音樂科等。委員會及學科協作，能共同構思或協助推行不同類型的社會服務及活動，讓進行跨學科研習，冀能進一步加強學生個人修養及樹立正面形象。
- 1.7** 生涯規劃委員會，為各級進行層遞式生涯規劃教育，從初中開始學習認識個人需要、訂定短中長目標、探索職場，到高中時為個人的升學及就業出路作抉擇、生涯管理。透過全年四次的生涯規劃課及周會，讓學生明白生涯規劃的目的，認識個人性格特質、職業興趣，建立正確的價值觀，發展個人所長。「師生夥伴計劃」為每位中六學生配對一位指導老師，定期會面，在生涯規劃方面給予輔導及升學就業指引。學校更為中六學生舉行文憑試放榜前及放榜日生涯規劃輔導活動，關心學生身心及升學方面的需要。學校亦培訓生涯規劃大使，協助推行生涯規劃教育，解答同學一般升學路向的查詢。

2. 透過五種基要學習經歷，發展全人教育

聯課活動委員會配合學校年度主題「守望相助」，以不同類型的培訓及社會服務業活動，有系統地規劃五種基要學習經歷中的社會服務經歷，讓學生建立互助互愛、守望相助的品格。九成教師和學生認同體驗學習活動有助學生展現多元成就，而 80%教師和學生認同計劃能提升學生互助互愛、尊重他人的精神。

生涯規劃日讓每級學生參與不同階段的生涯規劃活動，如升中四選科工作坊、參觀大專院校及與各行業專業人士對話等，讓學生有不同的經歷與體驗。疫情下，學生繼續進行網上企業參觀活動，認識不同行業的特色及了解企業的運作，擴闊對職場的認識；學校亦邀請校友分享他們在升學、職場及人生經歷的經歷，鼓勵學生為個人目標奮鬥。學生亦在其他學習經歷中參加職業性課程如急救班及小組活動如烘焙、咖啡拉花及無酒精飲品製作，提升行業的知識與技能。透過職場體驗計劃，學生能了解企業的日常運作，學習職場禮儀及社交技巧，為日後進入職場累積具體的工作經驗，並把這些經驗運用在校園生活中。學生也運用網上平台的職業興趣測驗了解個人職業興趣，為選讀學科、升學就業作準備。

反思

1. 共建正向和諧校園

輔導委員會推行健康校園系列計劃包括：透過青少年法律常識講座、正向成長培訓，又與訓導委員會按訂定之級本主題，推行班級經營活動，培養學生健康的生活態度及習慣。同學透過班級經營活動增加合作的機會及累積成功經驗，從而提升學生的領袖才能、自我能力感、效能感及與同學之間的團體精神。

公民教育及德育委員會安排學生到幼稚園進行義教實習等義工活動，增強學生對弱勢社群的同理心及對關懷社區的承擔精神。來年度可以繼續以此方向，進行德育教育活動。老師又認同於捐血日前與其他科組合作，能加強活動成效。來年度可以繼續籌辦同類活動，培育學生服務精神及公民意識。

聯課活動委員會與學科協作，能共同構思或協助推行不同類型的社會服務及活動，讓進行跨學科研習，冀能進一步加強學生個人修養及樹立正面形象。

生涯規劃委員會，透過生涯規劃課及周會，讓學生認識個人性格特質、職業興趣，建立正確的價值觀，發展個人所長。「師生夥伴計劃」為每位中六學生配對一位指導老師，定期會面，在生涯規劃方面給予輔導及升

學就業指引。此外，又為中六學生舉行文憑試放榜前及放榜日生涯規劃輔導活動，關心學生身心及升學方面的需要。並培訓生涯規劃大使，協助推行生涯規劃教育。

來年度，本校將繼續透過級本主題、深化班級經營活動的成效；加強委員會與學科協作，推行具規模的跨學科學習活動並藉此推行品德教育。

2. 透過五種基要學習經歷，發展全人教育

聯課活動委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，配合學校年度主題「守望相助」，以不同類型的培訓及社會服務業活動，有系統地規劃五種基要學習經歷中的社會服務經歷，讓學生建立互助互愛、守望相助的品格。

生涯規劃委員會透過生涯規劃課、週會，「師生夥伴計劃」、文憑試放榜前及放榜日生涯規劃輔導活動、大使培訓，與協作機構安排不同類型的體驗學習的活動等，有效關顧學生身心及升學方面的需要。推展全人教育。

第三章 學與教

1 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求學生能在六年的中學階段，獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育/公民與社會發展）外，亦修讀數個選修科目，其中包括新高中科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、英國語文、數學、通識教育/公民與社會發展	+	物理、化學、生物、經濟、資訊、設應、視藝、企財、中史、聯校課程、應用學習課程	+	電腦編程、藝術欣賞、媒體藝術短片製作、急救入門及心肺復甦法及義工服務

1.2 課程具不同要求，能照顧不同能力學生

本校為了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2、X3 三個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，為高中學生提供寬而廣的科目選擇。21-22 學年聯校課程在本區共有四間學校開辦七個不同課程（中四至中六級），本校開辦的科目包括：「視覺藝術科」、「設計與應用科技」、應用學習課程：「時裝形象設計」，其他學校開辦的科目包括：西式食品製作「廚藝」分流、運動及體適能教練、西班牙語及日語。合共十一間學校參與，其中四間為區外學校。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並製作聯校課程簡介小冊子，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，21-22 年度修讀人數為 143 名，人數保持平穩。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程(時裝形象設計)，爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學會減少選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀增潤課程—中文、英文、數學及通識教育。

2 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面之策略續見成效。儘管受疫情影響，難有充足的實體練習，學生仍能於校際朗誦比賽取得佳績，包括第七十三屆香港學校朗誦節中二、中四及中五級英語詩詞獨誦(非母語)女子組優良、中四及中五級女子組良好及中四級男子組良好。

本校通過不同的途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為

學習媒介的信心，故不斷營造運用英文及說英語的環境，包括英語閣、英語咖啡館、英語周和校際英語朗誦比賽等，藉此提供更多機會讓學生接觸和運用英語。

學校安排不同之活動提升學生的中文能力，活動包括：戲劇培訓、校際普通話朗誦比賽、中秋節燈謎活動及新春書法體驗，更與中史科聯合舉辦跨科組中華文化週，強化語文知識和培養學生文化素養。此外，持續於初中課程優化電子學習的寫作元素，即使在疫情之下，未能安排大型戶外活動，也可透過網上電子學習，遊覽本地街道及建設，增強學生對學習中文的興趣。

本校中國語文科於本學年，已連續第十年參與香港教育大學舉辦之「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」，並繼續擔任核心學校，除了設計課堂及教材，以照顧學習多樣性外，亦會透過網絡與友校互相觀摩及交流，提升教學效能。

3 運用資訊科技：

受疫情影響，網課在新常態下不可或缺，本校使用 Microsoft Teams 視像會議軟件，除了照顧跨境學生上網課外，也能方便老師收集功課及推動學生進行「預習」及「溫習」，有助學生加強自學的能力，為終身學習作好準備。

透過 Microsoft Teams，學生在課餘時間遇上問題，也可以向老師和同學發問或求助，組織學習群組，發揮互助互勉的學習氣氛。

4 專題研習：

本年度「全方位學習日」舉行海洋公園全方位學習之旅，其中跨學科合作科目：通識科、公民與社會發展科、中文科、英文科、綜合人文學科、生活與社會科、生物科、視覺藝術科。學校配合學習宗旨和課程目標，將全方位學習策略融入各學習領域／科目和跨課程的學與教之中，把學習空間從課室拓展到其他的環境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。

除此之外，本校亦會協助舉辦境外遊，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界，原定2021年7至8月暑假期間舉辦之「韓國首爾保育及文化考察之旅」亦因應與新型冠狀病毒疫情之相關的停課及公共衛生政策的實施安排，將延期至2023年6月舉行。

5 八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育18%；英國語文教育18%；數學教育15%；個人、社會及人文教育16%；科學教育10%；科技教育11%；藝術教育7%及體育4%。

6 實際上課日數及學生出席率：

本學年部份上課日受新型冠狀病毒影響停課，中一至中五級實際上課日為176日；中六級116日，全校學生整體出席率97.1%。

7 學生閱讀表現：

參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數如下：教師由19/20學年之3.0，下降至20/21學年及21/22學年之2.9；學生由19/20學年之3.6，下降至20/21學年之3.4及21/22學年之3.3；家長由19/20學年之2.9，上升至20/21學年及21/22學年之3.1。(最高分為5，最低分為1)。綜合以上結果顯示「學生閱讀表現」仍有改善的空間。

8 學生學習表現：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生學習」的觀感平均數如下：教師由19/20學年及20/21學年之3.2下降至21/22學年之3.0；學生由19/20學年之3.6，下降至20/21學年之3.5及21/22學年之3.3；家長由19/20學年至21/22學年均維持3.2。(最高分為5，最低分為1)。

9 對教師教學的觀感：

參考「持分者問卷調查報告」，教師及學生對「教學的觀感」平均數如下：教師由19/20學年至21/22學年均維持4.0；學生由19/20學年之3.7，微跌至20/21學年及21/22學年之3.6。(最高分為5，最低分為1)

第四章 學生成長的支援

1 整體策劃

1.1 輔導委員會與公民教育及德育委員會合作，配合學校本年度主題「守望相助」，於各級安排特色壁報設計，讓學生於張貼壁報上有更多合作機會；委員會本年度繼續推動全校老師參與注重個人成長的輔導工作，並與訓導委員會多方合作，同樣配合學校本年度主題，於初中舉辦「守望相助」計劃，以收集全套校園主題卡為目標，鼓勵學生正向思維和主動建立正向關係。委員會也與級主任及班主任緊密合作，推行各類班級經營活動、插班生及新來港學生適應輔導活動，以協助學生盡快投入校園生活。

委員會本年度繼續與學生支援委員會多方合作，關顧學生的學習需要，加上參加醫教社計劃，與醫院管理局成為良好的支援網絡，關顧學生的精神健康。

1.2 公民教育及德育委員會透過班主任節及週會分享，能提升學生「守望相助」的價值觀。透過跨科組合作，舉辦跨學科捐血活動，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格。

1.3 訓導委員會推動各班、級主任積極按學校周年計劃訂定之級本主題，籌辦班級經營活動，除又舉行壁報設計、守望相助、一人一職、「守望卡」計劃、班際球類比賽、心意卡活動、競技比賽等。同學反應正面，班主任及級主任超過 75%認同計劃能團結學生，加強學生的凝聚力。

1.4 宗教教育委員會已安排不同的老師主領早會或週會，宗教教育委員會以「聖經人物」為題，與學生分享聖經內容及日常生活例子，以推動價值觀教育，培育學生品格。

1.5 聯課活動委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，配合學校年度主題「守望」，以不同類型的培訓及社會服務業活動，有系統地規劃五種基要學習經歷中的社會服務經歷，。本委員會因應教育局的復課安排，成功於課後時間重新安排一系列的體驗活動及課程，包括：烘焙、烹飪、甜品、咖啡、韓文、航拍、模型、舞蹈、美容、美甲、長衫設計、髮型設計等，參加學生人數達 500 人次。

1.6 本年度生涯規劃委員會邀請班主任課進行四次生涯規劃課，問卷調查結果顯示 93%同學同意生涯規劃課的內容能建立正向的價值觀及 95%同意能增加個人的生活技能。三位校友先後出席早會及生涯規劃行業分享會，分享他們在高中畢業後的升學、職場經歷，鼓勵學生為個人目標奮進。

本學年共有 13 位同學參與生涯規劃大使培訓計劃，培訓將於 2022 年 12 月完結，生涯規劃大使將被安排在不同活動中為同學提供生涯規劃服務；師生夥伴計劃問卷結果顯示 95%師生同意計劃能有效幫助中六學生計劃未來的藍圖，86%指導老師亦認為計劃可由中五下學期開始推行，直至中六完結。

透過「學校起動計劃」同學參與三次網上參觀及職出前路生涯規劃日活動，認識不同企業的特色，了解行業的經營模式，入行條件，增進學生對行業探索的知識。

此外，與輔導委員會合辦的伴你同行-放榜前活動能增進學生對放榜程序的了解及心理準備，放榜日輔導也能為學生提供具體的升學就業指導，作合適的抉擇。

2 不同持分者對學生成長支援的觀感

- 2.1 根據學校表現評量數據顯示，在「我對學生成長支援的觀感方面」家長及老師在同意及非常同意部份約佔 70%。
- 2.2 於學校「情意及社交表現評估」表現評量方面：學生在整體滿足感、動力、學習能力、領袖才能、國民身份認同、成就及經歷等方面的評分均高於常模。
- 2.3 根據周年計劃檢討問卷調查，老師普遍同意學校的價值觀教育培育方針，同意的百分比達 70%以上。

綜合以上數據，未來將持續訂定正向價值觀教育的發展方向，按學生不同階段的成長需要，善用撥款推行相關計劃及活動，包括全方位學習活動、社會服務及活動、「健康校園計劃」、班級經營活動、生涯規劃活動等，讓每位學生都能發揮所長，建立愛己愛人的品格，同建家校關愛文化。

第五章 學生表現

1. 整體策劃

本校秉承全人教育，除了學業成績外，亦注重學生健全人格的發展。本校透過舉辦多元化課程培養學生的認知能力、薰陶其品德情操，以及發掘其學術技能，從中幫助他們展現其獨特個性和天賦潛能。本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規學科外，能因應自己的能力及興趣而有更多元化的選擇，增加的學科包括：視覺藝術科、設計與應用科技科、時裝形象設計科、中醫藥學基礎科、幼兒教育科、電機及能源工程科、香港執法實務科、酒店營運科、運動科學及體適能科、西式食品製作「廚藝」分流科、動物護理科、美容學基礎科及室內設計科等。本校期望透過全人教育，學生的視野得以擴闊、潛能得以發揮，於是平實的樸石得以成長、蛻變為溢彩生輝的美玉。

在生涯規劃方面，本校推行全校參與模式，為各級進行層遞式生涯規劃教育，從初中開始學習認識個人需要、訂定短中長目標、探索職場，到高中時為個人的升學及就業出路作抉擇、生涯管理。透過全年四次的生涯規劃課及周會，讓學生明白生涯規劃的目的，認識個人性格特質、職業興趣，建立正確的價值觀，發展個人所長。「師生夥伴計劃」為每位中六學生配對一位指導老師，定期會面，在生涯規劃方面給予輔導及升學就業指引。學校更為中六學生舉行文憑試放榜前及放榜日生涯規劃輔導活動，關心學生身心及升學方面的需要。學校亦培訓生涯規劃大使，協助推行生涯規劃教育，解答同學一般升學路向的查詢。

生涯規劃日讓每級學生參與不同階段的生涯規劃活動，如升中四選科工作坊、參觀大專院校及與各行業專業人士對話等，讓學生有不同的經歷與體驗。疫情下，學生繼續進行網上企業參觀活動，認識不同行業的特色及了解企業的運作，擴闊對職場的認識；學校亦邀請校友分享他們在升學、職場及人生經歷的經歷，鼓勵學生為個人目標奮鬥。學生亦在其他學習經歷中參加職業性課程如急救班及小組活動如烘焙、拉花及無酒精，提升行業的知識與技能。透過職場體驗計劃，學生能了解企業的日常運作，學習職場禮儀及社交技巧，為日後進入職場累積具體的工作經驗，並把這些經驗運用在校園生活中。學生也運用網上平台的職業興趣測驗了解個人職業興趣，為選讀學科、升學就業作準備。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，包括「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學

生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動網上興趣活動教室，讓學生在 2019 新冠狀病毒疫情下仍能夠體驗不同種類的興趣活動，例如：烘焙、烹飪、甜品、咖啡沖調、韓文、航拍、模型製作、舞蹈、美容護膚、美甲設計、長衫設計、髮型設計等等。此外，本會推動學生參與領袖培訓計劃，因應疫情整個計劃包括工作坊、高空繩網、歷奇活動、個人探索及分享會等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓：「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別被編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：中華文化問答比賽、中文書法比賽、聖誕卡設計比賽、象棋比賽及音樂比賽等等。學生能夠互相切磋學習，並積極投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面性關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排本校學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及參與不同類型的籌款活動等等。本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員獨立處事的能力及助人精神。

「全方位學習統籌小組」負責舉辦全方位學習日及境外交流活動。全方位學習日因應每年不同的主題，同學與老師們獲安排到不同地點進行不同形式的活動。本年度「全方位學習日」舉行海洋公園全方位學習之旅，其中跨學科合作科目：通識科、公民與社會發展科、中文科、英文科、綜合人文科、生活與社會科、生物科、視覺藝術科。學校配合學習宗旨和課程目標，將全方位學習策略融入各學習領域／科目和跨課程的學與教之中，把學習空間從課室拓展到其他的環境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。本組協助同學申請「學生活動支援津貼」的資助事宜，讓有需要的同學得到經濟支援，幫助他們參與各項課外的活動。

2. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務：

本校積極安排學生參與不同種類的校際及全港性舉辦的比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界、互相觀摩，學生參與全港性校際比賽的百分比有 23%。

學生參與制服團隊和社區服務整體的百分比有 26%。本校繼續積極參與社會服務，主要以義工隊及公益少年團為主導，並配合全方位學習日、其他學習經歷的活動及全校參與義工服務的模式，從而建立學生關懷弱勢社群之

精神。本年度制服團隊包括公益少年團、升旗隊、少年警訊及基督少年軍。

2.1 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比約六成，估計原因是停課期間學生未有建立健康飲食習慣及恆常參與體適能活動。體育課需要適度加強體適能活動，以改善男生的體重問題。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達七成半，估計原因是女生較男生注重及留意身體的重量。本年度整體女生數值與去年數值相約。

2.2 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金、最佳進步獎、好學生獎	體育、音樂 視覺藝術	朗誦 (英文及普通話)	戲劇、攝影及時裝設計	數學、科學及科技	服務
人次	30	16	13	7	50	2
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：118 人次						
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：0.23 次						

3. 出色表現

3.1 校外比賽及活動

(a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名	日期
香港職業先修學校議會	STEM 教育獎學金	陳正熙 3B 蔡旻希 3C	2021 年 6 月
羅氏慈善基金	應用學習獎學金 (2020/21 學年)	黃可蕎 6A	2022 年 1 月
香港福建希望工程基金會	香港福建希望工程基金會 獎學金	李偉迪 2B 莊美婷 3B 梁宇綺 4B 朱曉敏 5B 陳思菁 6B	2022 年 2 月
尤德爵士紀念基金理事會	二零二一至二二年度 尤德爵士紀念基金 高中學生獎	賴希妍 6B 葉宇敬 6B	2022 年 3 月

(b) 進步獎及模範生獎

主辦機構	獎項	姓名	日期
青苗基金	青苗學屆進步獎	黎佩芝 2A 馬浩輝 2A 吳懿庭 2B 袁焯權 2B 陳雅鈴 2C 蔡旻希 3C 戴殷琳 3C 劉詩妍 3D 張詠邨 4B 蘇文彥 4B 林海瞳 4C 葉子毅 4D 倪珈瑋 5A 李嘉翹 5B 伍柏謙 5C 劉曉彤 6A 江貴晉 6B 溫紫祺 6C	2021年7月
中華基督教會香港區會	中華基督教會香港區會 中學模範生獎狀	李嘉希 3B 朱曉敏 5B	2022年2月

(c) 體育

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學界體育聯會	大埔及北區中學校際游泳比賽 2021-2022	男子乙組 100 米蛙泳 亞軍	陳銳進 3C	2021年10月
香港學界體育聯會	大埔及北區中學校際田徑比賽 2021-2022	女子丙組跳遠冠軍	蕭逸瑤 2B	2021年12月
		男子乙組 100 米跨欄 季軍	林溢忠 4B	
		男子乙組鉛球季軍	羅灝騫 2C	
中國香港體操總會	2021 年全港彈網公開錦標賽	女子丙組個人亞軍	蕭逸瑤 2B	2021年12月
		女子雙人同步 (14 歲或以下)冠軍	蕭逸瑤 2B	
		女子乙組隊際冠軍	蕭逸瑤 2B	

(d) 視覺藝術

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
亞美斯藝術交流	細看童畫-兒童及青少年繪畫大賽 2021	少年初級組銅獎	龍鈺淇 3C	2021年12月
北區青年活動委員會	北區青年節設計比賽 2021-22	中學組冠軍	麥子豪 3C	2022年1月
大埔區公益少年團	「2021/22 年度主題活動-記事本封面設計比賽」	銅獎	陳凱欣 4B	2022年2月
上·文化	黑白繪畫大賽 2022 【傳統繪畫及電繪】	初中組金獎	林佳蓉 1B	2022年4月
香港美術教育協會	葛量洪視覺藝術獎學金 2021/2022	學校提名參選狀	伍彥維 3B 麥子豪 3C 劉曉彤 6A 劉松靄 6B	2022年7月

(e) 朗誦

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 非母語女子組中二級 優良	蔡紫瑩 2B 蕭逸瑤 2B	2021 年 12 月
		詩詞獨誦 非母語女子組中四級 優良	梁宇錡 4B 彭希童 4B	
		詩詞獨誦 非母語女子組中五級 優良	鄒靖彤 5B 吳采欣 5B	
		詩詞獨誦 非母語女子組中四級 良好	王 蕊 4B 嚴嘉欣 4B	
		詩詞獨誦 非母語男子組中四級 良好	石敦義 4B	
		詩詞獨誦 非母語女子組中五級 良好	朱曉敏 5B	
香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校朗誦節	中學一、二年級男子組詩詞獨誦普通話 優良獎	卓子越 1A	2021 年 12 月
		中學一、二年級女子組散文獨誦普通話 優良獎	李嘉琪 1B	
		中學一、二年級女子組散文獨誦普通話 良好獎	顏淑儀 1B	

(f) 音樂

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2022 中學 (鋼琴) 獨奏	中級組優異獎	莊紹暘 4D	2022 年 5 月

(g) 中國語文

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
饒宗頤國學館	2020-2021 饒宗頤故事展覽 專題報告比賽	優異獎	江家樂 3C	2020 年 12 月
中國青少年語言文化學會	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文初賽 (香港賽區)	高中組別三等獎	吳信翰 4B	2021 年 12 月
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文決賽 (香港賽區)	高中組別三等獎	吳信翰 4B	2022 年 5 月

(h) 數學

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
中華基督教會 香港區會 中學校長會學與 教交流小組 數學科核心小組	區會聯校數字組合遊戲 2022	最佳表現獎	丁一洋 5B	2021 年 5 月
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2021 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽總決賽	銅獎	王 蕊 4B	2021 年 8 月
		優異獎	李嘉希 3B 邱星涵 3B 吳信翰 4B 陳嘉明 5B 趙芝豪 5B	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學 奧林匹克協會 慈善基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2022 (華南賽區)晉級賽	三等獎	顏淑儀 1B 邱星涵 3B 莊志鵬 3B	2022 年 4 月
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2022 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽	銀獎	馬悅洋 1C 莊炫聰 1C 陳嘉明 5B 趙芝豪 5B 丁一洋 5B	2022 年 5 月
		銅獎	李振銘 1B 顏淑儀 1B 陳雨茵 4B 梁宇錡 4B 吳信翰 4B 王 蕊 4B 嚴嘉欣 4B 黎欣彤 5B	
中華基督教會 香港區會 中學校長會 學與教交流小組 數學科核心小組	區會聯校數字組合遊戲 2023	三等獎	王 蕊 4B 陳嘉明 5B 丁一洋 5B	2022 年 5 月
		最佳表現獎	陳嘉明 5B 丁一洋 5B	
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2022 (數學)	高級榮譽	馬悅洋 1C	2022 年 6 月
		榮譽	莊炫聰 1C 吳信翰 4B	

			嚴嘉欣 4B
		優良	吳懿庭 2B 余霖昀 2B
		優異	顏淑儀 1B 湯子政 2A 徐永諾 3B 陳雨茵 4B 王 蕊 4B

(i) 科學

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2022 (科學)	榮譽	邱星涵 3B	2022 年 6 月
		優良	黎鍵聰 2B	
		優異	香川峰 2B	

(j) 科技

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
創新科技署 香港科技園	城市創科大挑戰 2021	入圍獎	彭希童 4B 嚴嘉欣 4B	2021 年 6 月
		參與證書	梁宇錡 4B 羅楚鈴 4B 王 蕊 4B	
HSBC HKUST	匯豐／科大青少年機械人計劃之 水底機械人比賽 2021	銀色級別證書	李珏銘 3A 陳正熙 3B 蔡旻希 3C 鍾兆昊 4A	2021 年 7 月
啟瀚科技教育	國際編程精英挑戰賽 2022 (香港及澳門賽區)	參與證書	翟振華 5B 鄒俊佳 5B	2022 年 3 月
邱佐榮中學 Winstars Enterprise HK Limited	Python 應用挑戰 2021	三等獎	王 蕊 4B 嚴嘉欣 4B 黃嘉游 5A	2021 年 7 月

(k) 服務

主辦機構	獎項	姓名	日期
Kiwanis Club of Hong Kong	國際同濟會社區服務獎 2022	吳信翰 4B	2022 年 3 月

(l) 其他

主辦機構	獎項	姓名	日期
大埔區青年網絡	2021-2022 準職人體驗計劃 (幼稚園實習)證書	鄒靖彤 5B	2022 年 7 月

(II) 校內比賽及活動

(a) 校內獎學金

獎項	姓名					日期	
陳曼雲紀念獎學金	顏淑儀 1B	馬悅洋 1C	莊炫聰 1C	蔡紫瑩 2B	李偉迪 2B	2022 年 8 月	
	伍林彥 2B	李嘉希 3B	周霖萱 3B	莊美婷 3B	陳雨茵 4B		
	梁宇錡 4B	嚴嘉欣 4B	朱曉敏 5B	何依琳 5B	吳采欣 5B		
	陳思菁 6B	賴希妍 6B	姚靖琳 6B				
恩情進取獎學金	羅曼姿 1A	陳欽達 1A	陳誦希 1B	鄒智耀 1B	何若霏 1B		
	劉喆琨 1B	蘇栢豪 1B	顏淑儀 1B	葉潤琳 1B	林佳蓉 1B		
	安梓瑩 1B	鄒俊業 1C	李振洋 1C	馬悅洋 1C	張少杰 1C		
	莊炫聰 1C	陳詩瑪 1D	湯子政 2A	陳遠鵬 2B	蔡紫瑩 2B		
	林建堦 2B	李鎧怡 2B	李偉迪 2B	呂 晴 2B	蕭逸瑤 2B		
	余霖昀 2B	伍林彥 2B	袁鎮昇 2C	陳梓溚 2D	鄭皓仁 2D		
	王澤鑫 2D	鄭汶淇 3B	李嘉希 3B	梁家健 3B	伍彥維 3B		
	譚婉怡 3B	徐永諾 3B	周霖萱 3B	莊志鵬 3B	莊美婷 3B		
	陳加晉 3B	梁佳樂 3C	梁國昱 3C	殷浩然 3C	邱采雯 3C		
	黎兆儀 3D	陳凱欣 4B	陳思衡 4B	陳雨茵 4B	林溢忠 4B		
	梁宇錡 4B	李昱成 4B	麥翠堤 4B	魏欣語 4B	譚旭傑 4B		
	嚴嘉欣 4B	杜 威 4C	黃美琪 4C	鄒靖彤 5B	陳嘉明 5B		
	趙芝豪 5B	鄒俊佳 5B	朱曉敏 5B	丁一洋 5B	黃伊傑 5B		
	何依琳 5B	李嘉翹 5B	吳采欣 5B	張詩琪 5B	朱宇康 5B		
	張鎔麗 6A	張宏宇 6A	劉曉彤 6A	黃可蕎 6A	陳思菁 6B		
	賴希妍 6B	盧惠琪 6B	吳佳芬 6B	徐冠陞 6B	葉俊華 6B		
	葉宇敬 6B	姚靖琳 6B	陸偉傑 6C	楊健峯 6C			
家長教師會品德獎	戴焯燦 1A	簡紫恩 1A	羅曼姿 1A	楊嘉梓 1B	葉潤琳 1B		
	林佳蓉 1B	陳廣銘 1C	馬悅洋 1C	譚嘉儀 1C	劉心穎 1D		
	楊雨蕙 1D	楊雨茵 1D	賴境坡 2A	李家銘 2A	蕭子傑 2A		
	蔡紫瑩 2B	李偉迪 2B	香川峰 2B	蔡俊宇 2C	馮梓誠 2C		
	袁鎮昇 2C	陳雋杰 2D	江彤晞 2D	賴境都 2D	梁維峻 3A		
	廖英羽 3A	彭旭晉 3A	劉得倫 3B	李柏沂 3B	伍彥維 3B		
	陳家朗 3C	邱采雯 3C	周慧善 3C	黎兆儀 3D	周浩軒 4A		
	盧怡曉 4A	蘇靜瑤 4B	譚旭傑 4B	王 蕊 4B	張嘉文 4C		
	江家樂 4C	聶裕寶 4C	林天姿 4D	莫宇錦 4D	葉子毅 4D		
	林子俊 5A	鄧誥賢 5A	黃尹宣 5A	馮小紅 5B	李嘉翹 5B		
	周梓楹 5B	王駿穎 5C	張宏宇 6A	劉曉彤 6A	麥子謙 6A		
	吳佳芬 6B	徐冠陞 6B	葉宇敬 6B	朱婉詩 6C	羅敏怡 6C		
	溫紫祺 6C						
汪彼得牧師紀念獎學金	羅曼姿 1A	何詠琳 1B	葉潤琳 1B	陳廣銘 1C	譚嘉儀 1C		
王生巧雲紀念獎學金	陳欽洋 2B	蕭逸瑤 2B	羅灝騫 2C	伍彥維 3B	陳思衡 4B		
	梁宇錡 4B	魏欣語 4B	王 蕊 4B	江家樂 4C			

容楚真女士紀念獎學金	林佳蓉 1B 王蕊 4B	伍彥維 3B 陳嘉明 5B	梁國昱 3C 鄒俊佳 5B	麥子豪 3C	陳凱欣 4B
朱正廣老師紀念獎學金	鄒梓驊 1B 陳佩詩 3D	張世杰 1C 黃尹宜 5A	梁孝峻 2A 王駿穎 5C	趙耀彬 2D 曾耀霆 6A	周霖萱 3B 劉松霑 6B
黎高平先生紀念獎學金	葉潤森 1A 莊美婷 3B 陳思菁 6B	何詠琳 1B 梁宇錡 4B 曾紋 6B	蘇慧婷 2A 嚴嘉欣 4B	蕭逸瑤 2B 符政 5B	譚婉怡 3B 李啟賢 5C
余嘉蓮校長獎學金	陳梓峰 2A 湯翠兒 2A 鍾嘉威 2C 汪迪 3C 朱俊妍 4C 曾耀霆 6A	陳悅夫 2A 呂晴 2B 李珏銘 3A 周慧善 3C 康子仁 4C 嚴春賢 6C	黎佩芝 2A 陳文杰 2C 鄭汶淇 3B 盧怡曉 4A 吳晴欣 4C	李焯晴 2A 莫鈞朗 2C 鄧悅凱 3B 蘇學言 4A 朱志江 5C	馬天樂 2A 趙綺晴 2C 李柏沂 3B 陳綺婷 4C 王駿穎 5C
「中華基督教會廣福堂」 獎學金	古雪瑩 1C	李家銘 2A	梁佳樂 3C	姜子敖 5B	

(b) 最佳成績獎、各科最佳表現獎及專題研習獎

日期	2022年8月					
最佳成績獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
全級最佳成績獎第一名	顏淑儀 1B	伍林彥 2B	李嘉希 3B	嚴嘉欣 4B	朱曉敏 5B	陳思菁 6B
全級最佳成績獎第二名	馬悅洋 1C	李偉迪 2B	周霖萱 3B	陳雨茵 4B	何依琳 5B	賴希妍 6B
全級最佳成績獎第三名	莊炫聰 1C	蔡紫瑩 2B	莊美婷 3B	梁宇錡 4B	吳采欣 5B	姚靖琳 6B

日期	2022年8月					
各科最佳表現獎及 專題研習獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文科	蘇栢豪 1B	湯子政 2A	陳加晉 3B	梁宇錡 4B	朱曉敏 5B	陳思菁 6B
中國語文科	馬悅洋 1C	伍林彥 2B	李嘉希 3B	陳雨茵 4B	朱曉敏 5B	陳思菁 6B
數學科	馬悅洋 1C	伍林彥 2B	周霖萱 3B	嚴嘉欣 4B	趙芝豪 5B	賴希妍 6B
生活與社會科/ 綜合人文學科/ 公民與社會發展科/ 通識教育科	李振洋 1C	陳梓滢 2D	李嘉希 3B	嚴嘉欣 4B	朱曉敏 5B	葉宇敬 6B
體育科	羅曼姿 1A 鄒俊業 1C	林建塬 2B 蕭逸瑤 2B	莊美婷 3B 殷浩然 3C	林溢忠 4B 黃美琪 4C	李嘉翹 5B 朱宇康 5B	張鎔麗 6A 楊健峯 6C
宗教教育科	葉潤琳 1B	呂晴 2B	梁佳樂 3C	梁宇錡 4B	朱曉敏 5B	吳佳芬 6B
音樂科	鄒智耀 1B	李鎧怡 2B	伍彥維 3B			
中國歷史	馬悅洋 1C	李偉迪 2B	莊美婷 3B	麥翠堤 4B		
普通話科	顏淑儀 1B					
普通電腦科/ 資訊及通訊科技科	張少杰 1C	伍林彥 2B	鄭汶淇 3B	魏欣語 4B	鄒俊佳 5B	陸偉傑 6C
視覺藝術科	安梓瑩 1B	陳梓滢 2D	伍彥維 3B	陳凱欣 4B	吳采欣 5B	劉曉彤 6A

綜合科學科	劉詒琨 1B	伍林彥 2B	周霖萱 3B			
基本科技科	莊炫聰 1C	伍林彥 2B	梁國昱 3C			
基本商業科	顏淑儀 1B	袁鎮昇 2C	譚婉怡 3B			
設計與應用科技科				李昱成 4B	陳嘉明 5B	劉松露 6B
企業、會計與財務概論科(會計)/ 企業、會計與財務概論科(商業管理)/ 企業、會計與財務概論科				魏欣語 4B 譚旭傑 4B	何依琳 5B	吳佳芬 6B
經濟科				陳思衡 4B	朱曉敏 5B	葉宇敬 6B
物理科				杜威 4C	丁一洋 5B	賴希妍 6B
化學科				嚴嘉欣 4B	張詩琪 5B	賴希妍 6B
生物科				嚴嘉欣 4B	張詩琪 5B	盧惠琪 6B
形象設計先修課程				陳凱欣 4B		
時裝及形象設計科(應用學習)					黃伊傑 5B	黃可蕎 6A
英國語文科(校本評核)						陳思菁 6B
中國語文科(校本評核)						葉宇敬 6B
視覺藝術科(校本評核)						劉曉彤 6A
設計與應用科技科(校本評核)						張宏宇 6A

(c) 閱讀

日期	2021 至 2022 年					
活動名稱	圖書館閱讀計劃					
獎項	高級組鑽石獎					
姓名	梁宇錡 4B	嚴嘉欣 4B	冼詩怡 4C			
獎項	高級組金獎					
姓名	陳雨茵 4B	王蕊 4B	康子仁 4C	劉逸鵬 4C	符政 5B	李啟賢 5C
獎項	高級組銀獎					
姓名	楊梓謙 4A	陳思衡 4B	羅楚鈴 4B	吳信翰 4B	彭希童 4B	江家樂 4C
	林天姿 4D	葉子毅 4D	鍾浩文 5B			陳澤深 4D
獎項	高級組銅獎					
姓名	鄭浩天 4A	周浩軒 4A	盧怡曉 4A	蘇學言 4A	賴浩維 4C	吳晴欣 4C
	陳嘉明 5B	朱曉敏 5B	丁一洋 5B	姜子傲 5B	蘇智賢 5C	田渝炯 4C
獎項	初級組鑽石獎					
姓名	何詠琳 1B	譚婉怡 3B	莊美婷 3B			
獎項	初級組金獎					
姓名	葉潤森 1A	顏淑儀 1B	溫思邈 3B			
獎項	初級組銀獎					

姓名	余健樂 1A	張悅 1B	何若霏 1B	劉喆琨 1B	李淑儀 1B	黎佩芝 2A	蘇慧婷 2A
獎項	蕭逸瑤 2B	周霖萱 3B					
獎項	初級組銅獎						
姓名	譚樂琳 1A	鄒智耀 1B	李芷晴 1B	黃俊喜 1B	楊嘉梓 1B	葉潤琳 1B	黃珮盈 2A
	區景俊 2B	伍志峰 2B	謝耀明 2B	吳懿庭 2B	陳梓滢 2D	李嘉希 3B	
獎項	全年閱讀之星						
姓名	葉潤森 1A	何詠琳 1B	顏淑儀 1B	譚婉怡 3B	溫思遨 3B	莊美婷 3B	梁宇錡 4B
	嚴嘉欣 4B	冼詩怡 4C	符政 5B				
獎項	網上閱讀之星						
姓名	顏淑儀 1B	謝耀明 2B	譚婉怡 3B	康子仁 4C	冼詩怡 4C		
獎項	電子書閱讀獎(高級組)						
姓名	曾紋 6B						
獎項	最佳圖書館服務生						
姓名	朱曉敏 5B	丁一洋 5B	符政 5B	何依琳 5B	朱宇康 5B		
獎項	最佳課室閱讀大使						
姓名	梁宛允 1C	麥頌霖 1C	凌芯絃 2B	田依玉 2B	李珏銘 3A	Phonphinyo Ricky 3A	
	陳凱欣 4B	徐偉倫 4B	蘇智賢 5C	伍柏謙 5C			

(d) 訓育

日期	2021 至 2022 年						
獎項	中一級上學期最優秀學生獎						
姓名	張悅 1B	何若霏 1B	劉喆琨 1B	梁煥鏗 1B	葉潤琳 1B	陳沛城 1C	李振洋 1C
	馬悅洋 1C	莊炫聰 1C	鄒佳琪 1C				
獎項	中一級上學期操行優異獎						
姓名	鄭逸熙 1A	簡紫恩 1A	黎紫陽 1A	林嘉慧 1A	羅曼姿 1A	譚樂琳 1A	黃詠恩 1A
	余健樂 1A	余子樂 1A	曾凌翼 1A	鄒智耀 1B	張悅 1B	杜治平 1B	何詠琳 1B
	何若霏 1B	賴希妍 1B	林尊揚 1B	劉喆琨 1B	李芷晴 1B	李淑儀 1B	蘇栢豪 1B
	譚松榮 1B	楊嘉梓 1B	葉潤琳 1B	許茜雯 1B	陳沛城 1C	古雪瑩 1C	梁宛允 1C
	李佩玲 1C	李振洋 1C	麥頌霖 1C	牛幸怡 1C	石苾澄 1C	譚嘉儀 1C	楊鴻杰 1C
	張少杰 1C	張世杰 1C	莊炫聰 1C	鄒佳琪 1C	楊雨蕙 1D	楊雨茵 1D	
獎項	中一級上學期勤學優異獎						
姓名	簡紫恩 1A	羅曼姿 1A	譚樂琳 1A	張悅 1B	何詠琳 1B	何若霏 1B	賴希妍 1B
	李芷晴 1B	梁煥鏗 1B	李嘉琪 1B	李淑儀 1B	顏淑儀 1B	楊嘉梓 1B	葉潤琳 1B
	許茜雯 1B	陳廣銘 1C	陳沛城 1C	古雪瑩 1C	梁宛允 1C	李佩玲 1C	李振洋 1C
	馬悅洋 1C	麥頌霖 1C	石苾澄 1C	蘇子傲 1C	譚嘉儀 1C	楊鴻杰 1C	張少杰 1C
	張世杰 1C	莊炫聰 1C	鄒佳琪 1C	陳詩瑪 1D	楊雨蕙 1D	楊雨茵 1D	
獎項	中一級下學期最優秀學生獎						
姓名	何詠琳 1B	古雪瑩 1C	莊炫聰 1C	鄒佳琪 1C			
獎項	中一級下學期操行優異獎						

姓名	羅曼姿 1A	張悅 1B	何詠琳 1B	何若霏 1B	賴希妍 1B	李嘉琪 1B	李淑儀 1B
	顏淑儀 1B	楊嘉梓 1B	葉潤琳 1B	許茜雯 1B	林佳蓉 1B	古雪瑩 1C	李振洋 1C
	譚嘉儀 1C	張少杰 1C	張世杰 1C	莊炫聰 1C	鄒佳琪 1C	鄭逸熙 1A	簡紫恩 1A
	黎紫陽 1A	余健樂 1A	曾凌翼 1A	杜治平 1B	劉喆琨 1B	李芷晴 1B	譚松榮 1B
	陳沛城 1C	陳文濤 1C	麥頌霖 1C				
獎項	中一級下學期勤學優異獎						
姓名	羅曼姿 1A	陳鈺達 1A	張悅 1B	何詠琳 1B	何若霏 1B	賴希妍 1B	李嘉琪 1B
	李淑儀 1B	顏淑儀 1B	楊嘉梓 1B	葉潤琳 1B	許茜雯 1B	林佳蓉 1B	陳廣銘 1C
	古雪瑩 1C	李振洋 1C	馬悅洋 1C	譚嘉儀 1C	楊鴻杰 1C	張少杰 1C	張世杰 1C
	莊炫聰 1C	鄒佳琪 1C	陳詩瑪 1D				
獎項	中二級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳遠鵬 2B	蔡紫瑩 2B	李偉迪 2B	吳懿庭 2B	香川峰 2B		
獎項	中二級上學期操行優異獎						
姓名	陳悅夫 2A	陳奕江 2A	張順榮 2A	賴境坡 2A	黎佩芝 2A	李焯晴 2A	李雨晟 2A
	李家銘 2A	馬天樂 2A	吳政國 2A	蕭子傑 2A	蘇智康 2A	蘇慧婷 2A	湯子政 2A
	湯翠兒 2A	曾智穎 2A	黃珮盈 2A	甄唯瀚 2A	區景俊 2B	陳遠鵬 2B	卓生愉 2B
	蔡紫瑩 2B	劉家喜 2B	梁梓榆 2B	李鎧怡 2B	李偉迪 2B	林昕熹 2B	凌芯絃 2B
	呂晴 2B	伍志峰 2B	丘意慧 2B	田依玉 2B	謝耀明 2B	黃樂琦 2B	吳懿庭 2B
	香川峰 2B	余霖昀 2B	袁焯權 2B	蔡俊宇 2C	陳梓玥 2C	陳文杰 2C	陳雅鈴 2C
	周鈺妍 2C	馮巧怡 2C	馮梓誠 2C	林柏陶 2C	林慧君 2C	李錦智 2C	麥家耀 2C
	顏嘉謙 2C	丘嘉盈 2C	曾頌昇 2C	黃耀鋒 2C	袁鎮昇 2C	趙綺晴 2C	鍾嘉威 2C
	劉佳婷 2C	陳梓滢 2D	江彤晞 2D	賴境都 2D	李俊霖 2D	盧永熙 2D	
獎項	中二級上學期勤學優異獎						
姓名	陳梓峰 2A	陳悅夫 2A	陳奕江 2A	張順榮 2A	賴境坡 2A	黎佩芝 2A	李焯晴 2A
	李雨晟 2A	李家銘 2A	馬天樂 2A	蘇智康 2A	蘇慧婷 2A	湯翠兒 2A	甄唯瀚 2A
	陳遠鵬 2B	蔡紫瑩 2B	李偉迪 2B	呂晴 2B	吳懿庭 2B	香川峰 2B	余霖昀 2B
	蔡俊宇 2C	陳梓玥 2C	陳文杰 2C	陳雅鈴 2C	馮梓誠 2C	林柏陶 2C	李錦智 2C
	麥家耀 2C	莫鈞朗 2C	黃耀鋒 2C	趙綺晴 2C	鍾嘉威 2C	劉佳婷 2C	
獎項	中二級下學期最優秀學生獎						
姓名	陳遠鵬 2B	蔡紫瑩 2B	李偉迪 2B	吳懿庭 2B	香川峰 2B	伍林彥 2B	劉佳婷 2C
	陳梓滢 2D						
獎項	中二級下學期操行優異獎						
姓名	陳悅夫 2A	陳奕江 2A	張順榮 2A	賴境坡 2A	黎佩芝 2A	李焯晴 2A	李雨晟 2A
	李家銘 2A	馬天樂 2A	蕭子傑 2A	蘇慧婷 2A	湯子政 2A	湯翠兒 2A	黃珮盈 2A
	甄唯瀚 2A	區景俊 2B	陳遠鵬 2B	卓生愉 2B	蔡紫瑩 2B	祝俊聰 2B	劉家喜 2B
	梁梓榆 2B	李鎧怡 2B	李偉迪 2B	林浩然 2B	林昕熹 2B	凌芯絃 2B	呂晴 2B
	丘意慧 2B	田依玉 2B	謝耀明 2B	吳懿庭 2B	香川峰 2B	蕭逸瑤 2B	余霖昀 2B
	袁焯權 2B	伍林彥 2B	蔡俊宇 2C	陳梓玥 2C	陳文杰 2C	陳雅鈴 2C	周鈺妍 2C
	馮巧怡 2C	馮梓誠 2C	華昕玥 2C	黃瑞葆 2C	鄺嘉曦 2C	林柏陶 2C	林慧君 2C
	李錦智 2C	麥家耀 2C	顏嘉謙 2C	丘嘉盈 2C	黃耀鋒 2C	袁鎮昇 2C	趙綺晴 2C

	鍾嘉威 2C	劉佳婷 2C	陳梓滢 2D	鄭皓仁 2D	賴境都 2D	李孝賢 2D	盧永熙 2D
獎項	中二級下學期勤學優異獎						
姓名	陳悅夫 2A	陳奕江 2A	張順榮 2A	賴境坡 2A	黎佩芝 2A	李焯晴 2A	李家銘 2A
	馬天樂 2A	蘇智康 2A	蘇慧婷 2A	湯翠兒 2A	曾智穎 2A	甄唯瀚 2A	陳遠鵬 2B
	蔡紫瑩 2B	李偉迪 2B	林昕熹 2B	呂晴 2B	吳懿庭 2B	香川峰 2B	余霖昀 2B
	伍林彥 2B	蔡俊宇 2C	周鈺妍 2C	馮梓誠 2C	林柏陶 2C	林慧君 2C	李錦智 2C
	曾頌昇 2C	黃耀鋒 2C	袁鎮昇 2C	趙綺晴 2C	劉佳婷 2C	陳梓滢 2D	賴境都 2D
	李俊霖 2D	王澤鑫 2D					
獎項	中三級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳正熙 3B	鄭汶淇 3B	鄭靜荷 3B	黃樾楓 3B	李嘉希 3B	伍彥維 3B	譚婉怡 3B
	溫思邈 3B	許鮮菊 3B	周霖萱 3B	莊志鵬 3B	莊美婷 3B		
獎項	中三級上學期操行優異獎						
姓名	呂嘉恩 3A	陳正熙 3B	鄭汶淇 3B	鄭靜荷 3B	鄧悅凱 3B	黃樾楓 3B	劉得倫 3B
	李嘉希 3B	李柏沂 3B	梁家健 3B	呂啟聰 3B	吳冠賢 3B	伍彥維 3B	邱星涵 3B
	蘇智富 3B	譚婉怡 3B	鄧澤軒 3B	徐永諾 3B	溫思邈 3B	許鮮菊 3B	周霖萱 3B
	莊志鵬 3B	莊美婷 3B	陳家朗 3C	林姬兒 3C	梁佳樂 3C	梁國昱 3C	龍鈺淇 3C
	麥子豪 3C	吳文傑 3C	汪 旭 3C	殷浩然 3C	邱采雯 3C	周慧善 3C	洪匡藍 3D
	黎兆儀 3D	劉詩妍 3D	陸梓榮 3D	吳承勳 3D	楊欣霖 3D		
獎項	中三級上學期勤學優異獎						
姓名	陳正熙 3B	鄭汶淇 3B	鄭靜荷 3B	鄧悅凱 3B	黃樾楓 3B	李嘉希 3B	李柏沂 3B
	梁家健 3B	吳冠賢 3B	伍彥維 3B	譚婉怡 3B	鄧澤軒 3B	溫思邈 3B	許鮮菊 3B
	周霖萱 3B	莊志鵬 3B	莊美婷 3B	陳家朗 3C	梁佳樂 3C	龍鈺淇 3C	麥子豪 3C
	邱采雯 3C	周慧善 3C					
獎項	中三級下學期最優秀學生獎						
姓名	鄭靜荷 3B	黃樾楓 3B	李嘉希 3B	伍彥維 3B	譚婉怡 3B	溫思邈 3B	許鮮菊 3B
	周霖萱 3B	莊志鵬 3B	莊美婷 3B	陳加晉 3B			
獎項	中三級下學期操行優異獎						
姓名	陳巧詩 3A	彭旭晉 3A	黃湘寧 3A	陳正熙 3B	鄭汶淇 3B	鄭靜荷 3B	鄧悅凱 3B
	黃樾楓 3B	劉得倫 3B	李嘉希 3B	李柏沂 3B	梁家健 3B	呂啟聰 3B	吳冠賢 3B
	伍彥維 3B	邱星涵 3B	譚婉怡 3B	鄧澤軒 3B	徐永諾 3B	溫思邈 3B	許鮮菊 3B
	周霖萱 3B	莊志鵬 3B	莊美婷 3B	陳加晉 3B	陳家朗 3C	陳銳進 3C	戴殷琳 3C
	林姬兒 3C	梁佳樂 3C	梁國昱 3C	龍鈺淇 3C	麥子豪 3C	吳文傑 3C	孫珮嘉 3C
	曾雄杰 3C	黃銘森 3C	汪 旭 3C	邱采雯 3C	周慧善 3C	陳佩詩 3D	洪匡藍 3D
	黎兆儀 3D	盧皓誠 3D	陸梓榮 3D				
獎項	中三級下學期勤學優異獎						
姓名	陳正熙 3B	鄭靜荷 3B	鄧悅凱 3B	黃樾楓 3B	劉得倫 3B	李嘉希 3B	李柏沂 3B
	李梓鵬 3B	梁家健 3B	吳冠賢 3B	伍彥維 3B	譚婉怡 3B	鄧澤軒 3B	溫思邈 3B
	許鮮菊 3B	周霖萱 3B	莊志鵬 3B	莊美婷 3B	陳加晉 3B	戴殷琳 3C	梁佳樂 3C
	張晞桐 3C						
獎項	中四級上學期最優秀學生獎						

姓名	陳洛瑤 4B	陳雨茵 4B	梁宇錡 4B	彭希童 4B	石敦義 4B	王 蕊 4B	嚴嘉欣 4B
獎項	中四級上學期操行優異獎						
姓名	盧怡曉 4A	蘇學言 4A	徐俊浩 4A	黃芷琳 4A	陳凱欣 4B	陳嘉晴 4B	陳洛瑤 4B
	陳思衡 4B	陳雨茵 4B	陳美淇 4B	張詠邨 4B	徐偉倫 4B	梁宇錡 4B	李昱成 4B
	羅楚鈴 4B	吳信翰 4B	魏羽陽 4B	彭希童 4B	石敦義 4B	蘇靜瑤 4B	譚旭傑 4B
	王 蕊 4B	嚴嘉欣 4B	周義楚 4B	陳綺婷 4C	張嘉文 4C	張祥軒 4C	朱俊妍 4C
	黃綺琪 4C	江家樂 4C	康子仁 4C	賴浩維 4C	吳晴欣 4C	陳澤深 4D	張詠琳 4D
	林天姿 4D	李苑菲 4D	伍韋安 4D	杜昱廷 4D	葉子毅 4D	嚴卓軒 4D	
獎項	中四級上學期勤學優異獎						
姓名	曹雅雯 4A	盧怡曉 4A	黃芷琳 4A	陳洛瑤 4B	陳雨茵 4B	梁宇錡 4B	麥翠堤 4B
	吳信翰 4B	彭希童 4B	石敦義 4B	王 蕊 4B	嚴嘉欣 4B	陳綺婷 4C	康子仁 4C
	賴浩維 4C	劉逸鵬 4C	吳晴欣 4C	李苑菲 4D	李偉俊 4D	葉子毅 4D	
獎項	中四級下學期最優秀學生獎						
姓名	陳洛瑤 4B	陳雨茵 4B	梁宇錡 4B	彭希童 4B	嚴嘉欣 4B	劉逸鵬 4C	吳晴欣 4C
獎項	中四級下學期操行優異獎						
姓名	曹雅雯 4A	勾志銳 4A	鄺梓琪 4A	梁仕榮 4A	蘇學言 4A	徐俊浩 4A	陳凱欣 4B
	陳嘉晴 4B	陳洛瑤 4B	陳思衡 4B	陳雨茵 4B	陳美淇 4B	徐偉倫 4B	梁宇錡 4B
	羅楚鈴 4B	麥翠堤 4B	吳信翰 4B	魏羽陽 4B	彭希童 4B	石敦義 4B	蘇靜瑤 4B
	譚旭傑 4B	王 蕊 4B	嚴嘉欣 4B	周義楚 4B	陳綺婷 4C	張嘉文 4C	張祥軒 4C
	黃綺琪 4C	江家樂 4C	康子仁 4C	賴浩維 4C	劉逸鵬 4C	吳晴欣 4C	張智康 4C
	林天姿 4D	李苑菲 4D	吳靜賢 4D	葉子毅 4D			
獎項	中四級下學期勤學優異獎						
姓名	陳洛瑤 4B	陳雨茵 4B	梁宇錡 4B	彭希童 4B	蘇靜瑤 4B	譚旭傑 4B	王 蕊 4B
	嚴嘉欣 4B	周義楚 4B	陳綺婷 4C	張嘉文 4C	黃綺琪 4C	康子仁 4C	賴浩維 4C
	劉逸鵬 4C	吳晴欣 4C	余施衛 4C				
獎項	中五級上學期最優秀學生獎						
姓名	鄒靖彤 5B	陳嘉明 5B	朱曉敏 5B	馮小紅 5B			
獎項	中五級上學期操行優異獎						
姓名	林境煜 5A	林子俊 5A	羅梓樂 5A	梁凱軒 5A	鄧誥賢 5A	黃尹宣 5A	葉銘煥 5A
	翟振華 5B	鄒靖彤 5B	陳嘉明 5B	鄭曉桐 5B	趙芝豪 5B	鄒俊佳 5B	朱曉敏 5B
	鍾家禧 5B	丁一洋 5B	符 政 5B	馮小紅 5B	何依琳 5B	姜子傲 5B	羅紫瑩 5B
	李嘉翹 5B	黎欣彤 5B	羅美婷 5B	盧鎰禮 5B	馬古洞 5B	張芯嫻 5B	張詩琪 5B
	鍾浩文 5B	周梓楹 5B	朱宇康 5B	朱志江 5C	方子軒 5C	金懷英 5C	梁倩瑤 5C
	蘇智賢 5C	蘇日朗 5C	戴安廷 5C	王駿穎 5C	楊益豐 5C		
獎項	中五級上學期勤學優異獎						
姓名	林子俊 5A	鄧誥賢 5A	鄒靖彤 5B	陳嘉明 5B	朱曉敏 5B	鍾家禧 5B	黃伊傑 5B
	符 政 5B	馮小紅 5B	何依琳 5B	姜子傲 5B	羅紫瑩 5B	黎欣彤 5B	羅美婷 5B
	吳采欣 5B	張芯嫻 5B	鍾浩文 5B	朱宇康 5B	朱志江 5C	蘇智賢 5C	王駿穎 5C
獎項	中五級下學期最優秀學生獎						
姓名	陳嘉明 5B	鄒俊佳 5B	朱曉敏 5B				

獎項	中五級下學期操行優異獎						
姓名	林境煜 5A	林子俊 5A	羅梓樂 5A	梁凱軒 5A	倪珈瑜 5A	鄧誥賢 5A	黃尹宣 5A
	葉銘煥 5A	翟振華 5B	鄒靖彤 5B	陳嘉明 5B	鄒俊佳 5B	朱曉敏 5B	鍾家禧 5B
	丁一洋 5B	符政 5B	馮小紅 5B	何依琳 5B	姜子傲 5B	羅紫瑩 5B	李嘉翹 5B
	黎欣彤 5B	羅美婷 5B	馬古洞 5B	鍾浩文 5B	朱宇康 5B	朱志江 5C	王駿穎 5C
獎項	中五級下學期勤學優異獎						
姓名	林子俊 5A	鄒靖彤 5B	陳嘉明 5B	趙芝豪 5B	鄒俊佳 5B	朱曉敏 5B	鍾家禧 5B
	黃伊傑 5B	符政 5B	馮小紅 5B	何依琳 5B	姜子傲 5B	李嘉翹 5B	羅良精 5B
	羅美婷 5B	馬古洞 5B	吳采欣 5B	鍾浩文 5B	朱志江 5C	王駿穎 5C	
獎項	中六級最優秀學生獎						
姓名	陳思菁 6B	鄧雅慧 6B	賴希妍 6B	羅奕芊 6B	呂嘉敏 6B	葉宇敬 6B	
獎項	中六級操行優異獎						
姓名	張錄麗 6A	張宏宇 6A	莊湏天 6A	麥子謙 6A	歐嘉琪 6A	黃福生 6A	陳思菁 6B
	鄧雅慧 6B	賴希妍 6B	盧惠琪 6B	羅奕芊 6B	呂嘉敏 6B	吳家皓 6B	潘凱旋 6B
	吳佳芬 6B	謝依婷 6B	徐冠陞 6B	葉宇敬 6B	姚靖琳 6B	曾紋 6B	周嘉銘 6B
	鄒佩霖 6B	陳子軒 6C	陳永恒 6C	陳恩儀 6C	趙焯琳 6C	朱婉詩 6C	羅敏怡 6C
	陸偉傑 6C						
獎項	中六級勤學優異獎						
姓名	張錄麗 6A	麥子謙 6A	歐嘉琪 6A	黃可蕎 6A	陳文力 6B	陳思菁 6B	鄧雅慧 6B
	賴希妍 6B	林德俊 6B	羅奕芊 6B	呂嘉敏 6B	吳家皓 6B	潘凱旋 6B	吳佳芬 6B
	謝依婷 6B	徐冠陞 6B	葉宇敬 6B	曾紋 6B	周嘉銘 6B	鄒佩霖 6B	陳家俊 6C
	陳子軒 6C	陳永恒 6C	陳恩儀 6C	趙焯琳 6C	朱俊傑 6C	朱婉詩 6C	羅敏怡 6C
	曾國銘 6C	溫紫祺 6C	楊健峯 6C				

(e) 視覺藝術

活動名稱	項目	獎項	姓名	日期
我們一起去過的 繽紛創作路 2020-21	初中組	冠軍	梁宇錡 3B	2021年1月至7月
		亞軍	陳凱欣 3B	
		季軍	鄭汶淇 2C	
		優異獎	張晞桐 2B 王蕊 3B	
	高中組	冠軍	李王永 6C	
		優異獎	吳采欣 4B	
奇妙的天父世界 壁畫設計比賽 2021-22	初中組	冠軍	黃珮盈 2A	2022年2月至5月
		亞軍	張悅 1B	
		季軍	陳梓滢 2D	
		優異獎	湯翠兒 2A 岑家瑩 2B 劉家喜 2B 黃湘寧 3A 莊美婷 3B	

	高中組	冠軍	陳凱欣 4B	
		季軍	陳嘉怡 4A	
		優異獎	李昱成 4B 方子軒 5C	
校園智能水機機身設計比賽 2021-22	初中組	冠軍	古雪瑩 1C 鄭汶淇 3B	2022年2月至5月
		亞軍	鄧澤軒 3B	
		季軍	伍彥維 3B	
		優異獎	鄭靜荷 3B 李柏沂 3B 陳加晉 3B	
	高中組	冠軍	吳采欣 5B	
		亞軍	陳凱欣 4B	
		季軍	王蕊 4B	
		優異獎	張詠琳 4D	
校園藝術大使		校園藝術大使	羅楚鈴 4B 王蕊 4B	2021-2022

(f) 音樂

活動名稱	項目	獎項	姓名	日期
第三十三屆 社際音樂比賽	獨唱組	冠軍	陳雨茵 4B	2021年12月
		亞軍	梁展榛 6A	
		季軍	陳天寶 3A	
	樂器組	冠軍	田渝炯 4C	
		亞軍	劉曉彤 6A	
		季軍	魏欣語 4B	

(g) 服務

日期	2021 至 2022 年						
獎項	傑出領袖生獎						
姓名	梁宇錡 4B	魏欣語 4B	譚旭傑 4B	王蕊 4B	嚴嘉欣 4B	伍韋安 4D	梁凱軒 5A
	鄒靖彤 5B	丁一洋 5B	馮小紅 5B	羅紫瑩 5B	李嘉翹 5B	吳采欣 5B	
獎項	領袖生服務獎						
姓名	陳天寶 3A	廖英羽 3A	呂嘉恩 3A	陳正熙 3B	鄭靜荷 3B	劉得倫 3B	李嘉希 3B
	李梓鵬 3B	梁家健 3B	伍彥維 3B	邱星涵 3B	譚婉怡 3B	鄧澤軒 3B	徐永諾 3B
	許鮮菊 3B	楊俊希 3B	周霖萱 3B	莊志鵬 3B	莊美婷 3B	李杰軒 3C	梁國昱 3C
	殷浩然 3C	吳承勳 3D					

第六章 回饋與跟進

本學年學校的發展重點包括「體驗多元學習經歷，提升學教評效能」、及「發展全人教育，共建正向和諧校園」兩方面。

1 體驗多元學習經歷，提升學教評效能

本校每個學年會就發展重點作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

22-23 學年為新的三年學校發展計劃的第三年，學與教方面關注「體驗多元學習經歷，提升學教評效能」。目標包括：發展優質及具延續性的多元學習、提升語文能力、配合教育發展，推行《中學教育課程指引》。

『發展優質及具延續性的多元學習』之策略包括：透過賽馬會校本多元計劃第 2 期加強老師的數據素養，善用適異教學策略及學習支援資源，促進照顧學生學習多元需要；透過成績追蹤系統了解學生學習進展，作針對性培育，照顧學習多樣性；課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間；加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能；落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃；發展電子版口頭作答之功課；把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能。

『提升語文能力』之策略包括：營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café；培養學生廣泛閱讀習慣，以閱讀提升自主學習能力；增加學生於各科學習英語詞彙的機會。

『配合教育發展，推行《中學教育課程指引》』之策略包括：以跨學科形式透過 STEAM，促進相關科任老師在校本課程發展的專業，以助學生發揮潛能，提升學生的共通能力；各學習領域的課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素；因材施教，透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗。

2 發展全人教育，共建正向和諧校園

2.1 共建正向和諧校園

本校透過訓導委員會舉辦一人一職、班級經營活動、守望卡計劃輔導委員會舉辦健康校園系列計劃；公民教育及德育委員會推行的班主任課、週會分享及義工服務；宗教教育委員會安排老師分享聖經人物例子；校牧事工計劃推行關顧師生及家長行動；家校合作委員會舉行家長小組活動及聚會等以建立校園的正向文化。

來年度將進一步推展能深化正向和諧校園氛圍的計劃及活動，並加強關注初中學生在處理情緒及社交方面的表現。

2.2 透過五種基要學習經歷，發展全人教育

聯課活動委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，配合學校年度主題，舉行跨學科的學習或服務活動；生涯規劃委員會推行生涯規劃課、培訓大使、舉辦企業參觀及職業體驗活動。來年度將為學生提供更多類型的體藝活動及服務學習機會，讓學生展示多元表現，培養愛己愛人的品格。

2022-2023 年度關注事項

主題：『力學創未來，正向共成材』—愛己愛人

1. 體驗多元學習經歷，提升學教評效能
2. 發展全人教育，共建正向和諧校園

第七章 財政報告
中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會
9/2021-8/2022財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目	9,227,765	
學校帳目	513,705	
	9,741,470	
甲. 政府資助賬目		
一. 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 基本津貼	2,178,421	3,178,948
2) 行政津貼	4,210,945	3,205,290
3) 資訊科技綜合津貼	598,136	641,486
4) 新來港兒童校本支援津貼	58,229	21,715
5) 學校發展津貼	595,556	622,808
6) 空調設備津貼	496,644	496,644
7) 校本管理額外津貼	50,702	43,000
8) 校本教育心理服務津貼	109,517	110,000
小結	8,298,150	8,319,891
二. 擴大營辦開支以外津貼		
1) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,780	25,780
2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	160,800	142,800
3) 多元學習津貼 - 其他課程	130,000	162,579
4) 多元學習津貼 - 應用學習課程	290,170	318,941
5) 小數位職位現金津貼	129,740	148,920
6) 中學學習支援津貼	1,241,478	1,371,995
7) 德育及國民教育支援津貼	-	5,698
8) 學生活動支援津貼	145,600	145,600
9) 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	235,759	317,237
10) 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼	4,607,525	4,006,670
11) 資訊科技人員支援津貼	321,796	324,456
12) 推廣閱讀津貼	62,851	62,426
13) 學校行政主任津貼	540,269	402,975
14) 全方位學習津貼	1,093,704	835,992
15) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300,000	8,220
16) 優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	335,900	335,900
17) 額外代職人員津貼	15,369	15,369
18) 防疫特別津貼	30,000	30,000
小結	9,666,741	8,661,558

第七章 財政報告
中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會
9/2021-8/2022財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
乙. 學校帳目		
1) 堂費/學校帳費用	98,450	192,128
2) 非標準項目收費	157,030	152,665
3) 小食部租金	25,900	-
4) 捐款/獎助學金	40,000	49,349
5) 綠化校園支助計劃	4,000	4,000
6) 禁毒基金	90,000	66,206
7) 學校起動計劃	87,863	87,863
8) 關懷學子抗疫援助金	-	25,249
9) 優質教育基金	110,000	110,000
10) 學生運動員資助先導計劃	15,000	15,000
11) 便服日籌款	12,880	12,880
12) 準職人實習計劃 (幼稚園實習)	3,575	3,575
13) 「中學IT創新實驗室」計劃	136,350	136,350
14) 「上網電價」計劃	47,669	-
15) 代收支賬	286,631	286,095
小結	1,115,348	1,141,360
截止31/8/2022盈餘(本年度)	957,430	
截止31/8/2022累積盈餘：政府資助帳目	10,211,207	
學校帳目	487,693	

A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告

1 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請老師、支援輔導員及助理教師協助推動支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供合適的學習支援。本委員會成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家、社工、支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會、訓導委員會、輔導委員會及中英數科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦能配合各科組，整體運作暢順。

2 推行計劃內容：

2.1 言語治療服務

本校透過外間專業機構合作，由專業言語治療師為學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 168 小時。根據言語治療服務之學生意見問卷調查，超過一半學生認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

2.2 聘請老師

本校聘用一位全職老師，老師主要教授中文科及協助學生學習、設計和製作教材、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。

2.3 聘請支援輔導員

本校聘用一位支援輔導員，除個別輔導有特殊教育需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給有特殊教育需要學生全面支援，使學生支援委員會運作更順暢。

2.4 聘請支援學生助理教師

本校聘用一位全職支援學生助理教師，協助學生學習、帶領社交小組活動、個別學生輔導、課後功課輔導及學生支援委員會行政工作等等。助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

2.5 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有歷奇長跑小組、開心 share 活動小組、趣味科技小組、桌上遊戲小組、網上模型班和模型上色班，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，社交小組能讓他們認識更多同學及建立社交網絡。學生平均出席率為 82%，根據學生意見問卷調查，平均有 91%的學生滿意參加這些小組活動。

2.6 中一課後補習班

透過中一課後補習班提升學生學習的動力，對象主要是中一學生，涵蓋中文、英文、數學、生活與社會及綜合科學科。平均出席率有 93%。根據學生意見問卷調查，有 82% 學生同時喜歡這個課程及覺得課程內容對他們有幫助。

2.7 初中讀寫訓練班

透過訓練提升有讀寫障礙的學生之語文能力，對象主要是中一至中三學生，目的是要提升學生的閱讀流暢度、閱讀理解、語文運用、寫作能力和學習技巧等等。平均出席率有 90%。根據學生意見問卷調查，有 89% 學生同時喜歡這個課程及覺得課程內容對他們有幫助。

2.8 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答通識科的試題。此訓練班的出席率為 100%，有 75% 學生滿意此訓練班的學習內容。

3 2021/22 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	294,843		
本年度撥款	1,241,478		1,536,321
聘請二位老師的薪酬		798,135	
聘請一位支援輔導員的薪酬		154,602	
聘請一位助理老師的薪酬		275,247	
言語治療服務		99,960	
學習/技能訓練		39,600	
社交/共融活動		3,643	
教學活動/物資		808	
			1,371,995
		結餘	164,326

B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告

1 整體報告：

輔導委員會為使學生們盡快投入在港學習生活，與不同機構合辦小組形式適應活動，協助同學盡快融入校園及社區。本年度人數較去年增加，共有 22 名學生參加。

2 推行計劃活動內容：

為協助新來港學童盡快適應本港學習生活，加強學生間凝聚力，提昇自我效能感及身份認同，本委員會今年繼續與大埔青少年服務處合辦「新生趣」計劃活動。計劃希望透過不同多元化之活動，讓學生能體驗不同的經歷，增強彼此間之凝聚力以及對社區之歸屬感。通過互相認識活動、桌遊教室、社區遊蹤、文化導賞及嘉許禮等，學生能更融入群體及校園生活。即使計劃受著疫情及特別暑假安排之影響，部份活動改為網上舉行，學生初期比較被動，及至後期學生仍能變得愈加投入及積極，並能夠在活動當中互相支持。

問卷顯示80%以上參加學生對「提昇我的自我效能感及身份認同」和「加強我與同學之間的凝聚力，建立互相支持的人際網絡」表示同意；超過90%學生對「提升我對學校及社區的歸屬感」表示同意；全數學生對計劃感到滿意。

期望來年增加戶外活動和領袖培訓活動，並可再邀請今年度的參加者一同參與，讓他們能夠體驗更多；也期望來年學生在活動後能有更多的分享時間，以加強他們對自我的認識及他們之間的凝聚力，建立互相支持的人際網絡。

新移民同學英文能力一般較弱，惟本年度因疫情的變化，我們在上學期安排學生於線上參加英文班。這些補課班頗有成效，期望疫情穩定後能復辦實體課程。補課期間大部份學生有承擔，出席率令人滿意。補課由教育大學學生義務負責，大部份學生認為程度合適。

3 2021/22 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘 為有取錄新來港兒童的學校提 供校本支援計劃津貼	283,370 58,229		341,599
「新」·生趣獎勵計 活動物資		19,700 2,015	21,715
		結餘：	319,884

C. 「整合教師代課津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用整合教師代課津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。學校利用撥款聘請 8 位合約教師、2 位 0.5 合約教師、4 位助理教師及 1 位教學助理，減輕常額教師的課擔及工作量，為教師創造空間，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

2. 推行計劃內容：

2.1 聘請 8 名合約教師

包括 2 名英文科教師、3 名數學科教師、1 名中國歷史科教師、1 名化學科教師及 1 名設計及應用科技科教師。

他/她們分別任教低年級及高年級課堂，照顧學生全方位學習的需要，協助學生應考中學文憑試。

2.2 聘請 2 名 0.5 合約教師

聘請 2 位 0.5 合約教師兼任 0.5 助理教師，分別為中文科及數學科；在學科上，他們獨立任教低年級課堂，及與其他資深教師分組任教高年級的學科，協助照顧學生不同學習的需要，增強學生應考中學文憑試。

2.3 聘請 4 位助理教師及 1 位教學助理

包括 1 名中文科助理教師、2 名數學科助理教師、1 名行政助理教師及 1 名科學科教學助理。

他/她們與老師進行協作教學，給予能力較弱的學生更多關注；擔任課後輔導班的導師，有助提升學科的成績；協助執行科內的行政工作，減輕了老師的工作量。

此外，他/她亦擔任不同委員會的行政工作及需兼顧教師的代課工作，讓老師能有空間照顧學生的不同需要。

3. 2021/22年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	243,950		
本年度撥款-全年經常性現金津貼	235,759		
-可供選擇的現金津貼	4,607,525		
			5,087,234
聘請 15 位助理教師及合約教師的 薪酬		4,250,102	
代課老師薪酬		73,805	
			4,323,907
		結餘	763,327

D. 二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃工作報告

項目	計劃詳情	時間表	實際開支 (HK\$)	成效/結果	負責人
課程 發展	聘用一位髮型化妝設計導師	2022年1月至6月	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➤ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	劉月雲老師
	活動及行政教學助理	2021年9月至2022年8月	\$203,931	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕整體老師帶領活動的行政工作量，以加強培育學生全方位學習的成效。 ➤ 協助學校處理行政教學工作，提高效率。 	呂偉斌老師
	通識科助理教師	2021年9月至2022年2月	\$123,630	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕科任老師的行政工作量 ➤ 協助學生在課堂或課餘上學習需要 	徐毓華老師
	圖書館兼行政助理教師	2021年9月至2022年8月	\$275,247	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助處理圖書館的文書工作。 ➤ 協助推行閱讀活動及美化圖書館，以提升同學的閱讀興趣。 	楊美儀老師
	總額		\$622,808		

E. 二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會馮梁結紀念中學

負責人姓名： 吳錦芳副校長

聯絡電話： 26516033

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 100 名(包括 A. 領取綜援人數： 15 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 51 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
籃球班	1	9	0	84%	13/10/21-26/3/22	15,000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	外聘導師	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力和發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。
乒乓球班	2	2	0	88%	12/5/22-23/6/22	7,200	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	高首體育工作室	提升學生個人技術，並培養其對終身運動的興趣。
羽毛球班	2	6	0	87%	13/10/21-23/6/22	12,000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	外聘導師	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動。
排球班	4	7	1	86%	13/10/21-26/3/22	15,000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	外聘導師	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力和發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。
足球班	3	9	1	85%	13/10/21-23/6/22	15,000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	呂嘉興教練	聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神。
高中英文科補習班	1	5	0	83%	18, 19, 22, 23, 24, 25/8	6,690	問卷+出席率	外聘導師	Brushing up students' attitude and skills in learning English, helping them prepare for DSE
初中英文科補習班	1	5	2	81%	18, 19, 22, 23, 24, 25/8	6,300	問卷+出席率	外聘導師	Brushing up students' attitude and skills in learning English, helping them prepare for the DSE curriculum
高中通識科補習班	3	6	3	89%	2-4/8	1,200	問卷+出席率	外聘導師	操練答題技巧

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
高中拔尖寫作班	1	10	27	89%	24,30,31/12/2021 28/01/2022	7,860	問卷	方塊·文化有限公司	學生表示課程實用，能增強寫作能力。
初中及高中數學科補習班	3	6	3	89%	2-4/8	1,200	問卷+出席率	外聘導師	操練答題技巧
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	21	65	37		總開支	87,450			
**總學生人次	123								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓	✓				
c) 學生的學業成績		✓				✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓		✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			✓
h) 學生的社交技巧	✓					✓
i) 學生的人際技巧	✓					✓
j) 學生與他人合作	✓					✓
k) 學生對求學的態度	✓		✓			
l) 學生的人生觀		✓				✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

F. 「德育及國民教育支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用「德育及國民教育支援津貼」進行德育活動如賣旗日、捐血日等；又進行升旗隊隊員的培訓及隊員制服的資助，亦有重新添購練習旗及國旗，加強升旗禮禮儀教育。

2. 推行計劃內容：

每年有 5 次特別活動(1/9 開學日、30/9 國慶日前夕、2/11 及 16/11 陸運會(疫情取消)、23/5 畢業禮、對卷日進行升旗禮)。

由 2022 年 1 月份起，每週一次觀看升旗禮，中一級學生需到禮堂或操場觀看升旗禮；升旗禮是由升旗隊隊員負責，加強奏唱國歌的禮儀及維護國旗的尊嚴。學生通過情境薰陶，提升學生對國民身份的認同

3. 2021/22 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	5,698		
本年度撥款	-		5,698
升旗隊活動		5,756	
擴大的營辦津貼補貼		(58)	5,698
		結餘	-

G. 運用推廣閱讀計劃津貼工作報告

1. 目標檢討：

本年度的目標是「善用多元化資源，培養學生對閱讀的習慣」。配合目標，本年度舉辦了不同類型的閱讀活動，包括：與學生學習支援委員會合作為學生在閱讀課提供篇章與中文科合作於中文課堂帶領中一至中六級學生到圖書館參與中秋猜燈謎活動、舉行中國歷史與中華文化主題書籍展、「英文週」及「品德教育」主題書籍展、新書展示、「中秋猜燈謎」活動、網上閱讀計劃、認識作家問答活動、**線上作家講座**、參與公共圖書館舉辦的「4·23 世界閱讀日創作比賽」等等，培養學生良好的閱讀習慣。

2. 策略檢討：

學生本年度全年借書量(實體書及電子書)(約 4,500 本)比去年(約 4,100 本)上升了約 400 本，而電子書借閱量亦有所提高。推行的閱讀活動多元化及目標明確，學科老師運用「e 悅讀」電子書平台書籍配合課程，如英文及中文科等，讓同學不論在家中或戶外完成相關功課(如：閱讀報告等)，亦可持續學習及幫助同學培養良好閱讀習慣。計劃來年繼續推展相關閱讀活動，以推廣中華文化等等，拓闊學生的閱讀面。

3. 2021/22 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	3,597		
本年度撥款	62,851		66,448
購買圖書			
- 實體書		35,684	
- 電子書		13,782	
- 網上閱讀計劃		12,960	
			62,426
		結餘	4,022

H. 全方位學習津貼 運用報告
2021/22學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
					級別	總參與 人數				智能 發展 (配 合課 程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	普通話朗誦班	1) 培養及提高學生普通話/粵語朗誦能力 2) 增強學生的自信心	普通話	2021年10月至12月	中一至中三級	10人	出席率100% 同學積極投入	\$5,055	E1, E5	✓		✓		
2	生涯規劃日-夢想、角色、目標	透過活動讓學生認識個人的夢想，了解自己的不同角色，訂定目標	生涯規劃	2021年10月15日	中一、中二級	208人	出席率90% 同學積極投入	\$1,300	E2					✓
3	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	培養數學尖子	數學	2022年3月至8月	數學尖子	28人	出席率95% 同學積極投入	\$18,450	E1	✓				
4	華夏盃	培養數學尖子	數學	2022年6月9日	數學尖子	18人	出席率100% 同學積極投入	\$4,800	E1	✓				
5	實地考察-香港地質公園探索	讓學生以有利環境持續發展的旅遊方式，親身體驗和認識香港地貌及生態環境。	公民與社會發展	2022年6月29日	中一至中三學生	26人	出席率100% 同學積極投入	\$7,308	E1	✓				
6	實地考察-香港古蹟文物文化探索	透過實地考察，了解香港地區文化	公民與社會發展	2022年6月23日	中一至中三學生	30人	出席率100% 同學積極投入	\$6,118	E1	✓	✓			
7	傳統竹藤編織工作坊	讓學生了解傳統竹藤編織技巧及文化	公民與社會發展	2022年6月16日	中一至中五學生	48人	80% 同學滿意	\$15,000	E1	✓		✓		
8	土耳其異國文化-馬賽克燈製作工作坊	讓學生了解土耳其異國文化及製造馬賽克燈的技巧	公民與社會發展	2022年6月16日	中二至中五學生	32人	約7成半同學滿意活動	\$13,000	E1	✓		✓		
9	實地考察-香港珍珠養殖	讓學生了解香港珍珠歷史文化及近代的可持續發展及保育	公民與社會發展	2022年6月16日	中一至中三學生	26人	出席率滿意	\$16,600	E1, E2	✓				
10	戲劇學會活動	讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養	藝術（其他）	2021年9月至2022年8月	中一至中六學生	12人	85% 同學有正面回應	\$980	E2			✓		
11	堅尼地城尋「香」之旅	透過對古物古蹟考察，尋找歷史證據，與舊照對比今昔變化。使學生學習歷史知識時，亦掌握歷史探究的方法與技巧	歷史	2022年7月16日	中一至中六學生	27人	80% 同學有正面回應	\$1,460	E2	✓				
12	社區導賞及製香工作坊	了解社區文化，增加對社區的歸屬感及關懷。	歷史	2022年7月13日	中一至中六學生	29人	出席率95% 同學積極投入	\$4,950	E1	✓		✓		
13	參觀香港歷史博物館	發掘社區的歷史意義，增加對社區的歸屬感及關懷。	歷史	2022年8月14日	中一至中六學生	28人	85%學生滿意活動 80%學生正面回應	\$900	E2	✓	✓			

14	灣仔社區文化遊	了解社區文化，增加對社區的歸屬感及關懷。	公民與社會發展	2022年1月3日	中一至中六學生	26人	80%學生滿意活動 82%學生正面回應	\$2,100	E1, E2	✓			✓	
15	灣仔基層行業文化遊	了解社區文化，增加對社區的歸屬感及關懷。	公民與社會發展	2021年10月29日	中一至中六學生	30人	90%學生滿意活動 90%學生正面回應	\$1,400	E1, E2	✓			✓	
16	香港紅十字會「戰區90」人道精神培訓活動	推動學生成為義工，關心弱勢社群、推廣及發揮鄰里守望相助的精神。	德育、公民及國民教育	2022年7月24日	CYC/義工隊	27人	80%學生滿意活動 80%學生正面回應	\$4,850	E1, E2		✓		✓	
17	義工幹事培訓活動	讓學生增廣見聞、增進組員感情和人際溝通能力，及培養領袖才能。	德育、公民及國民教育	2021年11月7日	CYC/義工隊	33人	86%學生滿意活動 85%學生正面回應	\$3,000	E1, E2	✓	✓		✓	
18	義工服務團之「和你作『戰』」	推動學生成為義工，關心弱勢社群、推廣及發揮鄰里守望相助的精神。	德育、公民及國民教育	2022年8月5日	CYC/義工隊	17人	出席率超過90%	\$9,220	E1, E2		✓		✓	
19	化妝班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生化妝的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術（其他）	2022年8月4-5日	中一至中五	18人	75%學生滿意活動 75%學生正面回應	\$8,000	E1			✓		✓
20	陶藝手捏班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生陶藝手捏的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術（視藝）	2022年7月18, 20日	中一至中五	23人	80%學生滿意活動 80%學生正面回應	\$6,415	E1	✓		✓		
21	黃銅金工體驗班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生黃銅金工的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術（視藝）	2022年7月19日	中一至中五	24人	78%學生滿意活動 79%學生正面回應	\$9,350	E1	✓		✓		
22	歷奇活動	透過歷奇工作坊，了解成為領袖的特質，並加強學生的互相認識，建立團隊合作精神。	領袖訓練	2022年7月19日	中一至中五	16人	85%學生滿意活動 85%學生正面回應	\$2,500	E1		✓	✓		
23	初級繩索技術(沿繩下降)證書課程	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生沿繩下降的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	領袖訓練	2022年8月3日	中一至中五	18人	95%學生滿意活動 90%學生正面回應	\$13,000	E1		✓	✓		
24	和諧粉彩班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生使用粉彩的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術（視藝）	2022年7月20及8月4日	中一至中五	16人	80%學生滿意活動 80%學生正面回應	\$9,840	E1	✓		✓		
25	護膚班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生護膚的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術（其他）	2022年8月4日	中一至中五	14人	77%學生滿意活動 75%學生正面回應	\$4,000	E1			✓		✓
26	Speech Festival	1. To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching 2. To enrich students' learning experiences through participating in language arts activities	英文	2021年11月至12月	S.1-S.5	10 students	78%學生滿意活動 77%學生正面回應	\$1,500	E1	✓		✓		

27	化妝品升級改造及西洋書法班	1) 學員認識環保信息 2) 化妝品升級改造 3) 西洋書法技巧的技術水平能得到提升 4) 為學生提供一個專業的訓練	藝術 (視藝)	2022年8月4日	中一至中五	19人	77%學生滿意活動 75%學生正面回應	\$3,000	E5	✓		✓		
28	玻璃茶杯工作坊	1) 認識玻璃茶杯製造技巧; 2) 為學生提供一個專業的訓練	藝術 (視藝)	2022年8月22日	中一至中五	20人	90%學生滿意活動 85%學生正面回應	\$11,080	E1, E2	✓		✓		
29	地氈工作坊	1) 認識手工地氈製造技巧; 2) 為學生提供一個專業的訓練	藝術 (視藝)	2022年7月21日	中一至中五	20人	學生出席率100%，學生表現投入	\$5,920	E1	✓		✓		
30	國畫工作坊	1) 認識國畫繪畫技巧; 2) 為學生提供一個專業的訓練	藝術 (視藝)	2022年1月3日	中一至中五	19人	學生出席率100%，學生表現投入	\$7,200	E5	✓		✓		
31	景泰藍製作工作坊	1) 認識景泰藍製作技巧的技術; 2) 為學生提供一個專業的訓練	藝術 (視藝)	2022年8月20日	中一至中五	23人	學生出席率100%，學生表現投入	\$6,000	E1	✓		✓		
32	籃球教練(男子及女子隊)	1) 培養學生對籃球的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的籃球技術	體育	2021年9月至2022年8月	中一至中六	48人	學生出席率100%，學生表現投入	\$20,100	E5	✓		✓		
33	排球教練(男子及女子隊)	1) 培養學生對排球的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的排球技術	體育	2021年9月至2022年8月	中一至中六	39人	學生出席率50%，學生表現良好	\$44,400	E5	✓		✓		
34	羽毛球教練	1) 培養學生對羽毛球的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的羽毛球技術	體育	2021年9月至2022年8月	中一至中六	27人	學生出席率80%，學生表現投入	\$16,800	E5	✓		✓		
35	足球教練	1) 培養學生對足球的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的足球技術	體育	2021年9月至2022年8月	中一至中六	22人	學生出席率100%，學生表現投入	\$15,900	E5	✓		✓		
36	舞蹈班	1) 培養學生的興趣，增加演出經驗 2) 藉演出提升同學的自我形象 3) 提高學生對學校的歸屬感	體育	2021年10月至12月及2022年6月-7月	中一至中六	19人	學生出席率90%，學生表現投入	\$15,000	E5			✓		✓
37	甜品及糕點制作班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生制作甜品及糕點的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	興趣活動	2021年12月及2022年4, 6, 7月	中一至中五	62人	學生出席率85%，學生表現投入	\$15,000	E1, E5			✓		✓
38	美甲藝術班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生美甲技巧的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	興趣活動	2021年12月及2022年4, 6, 7月	中一至中五	22人	學生出席率80%，學生表現投入	\$15,000	E1			✓		✓
39	花藝制作班	1) 培養學生製作鮮花及乾花擺設的技術水平 2) 培養學生的興趣 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術 (視藝)	2021年12月及2022年4, 6, 7月	中一至中五	36人	學生出席率95%，學生表現投入	\$15,000	E5			✓		✓

40	烘焙制作班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生烘焙的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	興趣活動	2021年12月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	84人	學生出席率85%，學生表現投入	\$15,000	E1, E5			✓		✓
41	咖啡及飲品制作班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生沖調咖啡及飲品的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	興趣活動	2021年10, 12月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	88人	學生出席率90%，學生表現投入	\$15,000	E5			✓		✓
42	韓文外語班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生韓文的語文水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	外語	2021年12月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	94人	學生出席率80%，學生表現投入	\$6,000	E5			✓		✓
43	模型班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生制作模式的水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科 (STEM)	2021年11月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	63人	學生出席率95%，學生表現投入	\$15,000	E5	✓		✓		
44	無人機拍攝班	1) 提升學生操作無人機的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科 (STEM)	2021年12月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	79人	學生出席率100%，學生表現投入	\$15,000	E5	✓		✓		
45	傳統女裝長衫班	1) 提升學生操作縫製長衫的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術 (其他)	2021年12月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	26人	出席率90% 同學積極投入	\$12,000	E1	✓		✓		✓
46	髮型設計班	1) 提升學生髮型設計的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術 (其他)	2021年11月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	18人	出席率95% 同學積極投入	\$15,000	E1			✓		✓
47	天然酵母麵包	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生制作酵母麵包的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	興趣活動	2021年11月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	45人	出席率100% 同學積極投入	\$14,000	E5			✓		✓
48	茶藝工作坊	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生對茶藝的認識 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術 (其他)	2021年11月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	96人	出席率100% 同學積極投入	\$18,700	E1		✓	✓		✓
49	川劇變臉劇場	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生川劇變臉的水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	歷史	2021年11月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	208人	出席率100% 同學積極投入	\$12,000	E1		✓	✓		
50	中式點心製作班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生制作中式點心的水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	興趣活動	2021年11月及 2022年4, 6, 7月	中一至中五	48人	出席率95% 85%學生正面回應	\$14,000	E5			✓		

51	海洋公園-全方位學習之旅	1)讓學生了解更多本地野生動物保育及拯救工作，促進學生思考本地動物與社會及人類的關係 2)透過實地考察，延伸課堂知識，並擴闊其對動物保育行業的視野 3)透過五感探索及全新探索站，提供有趣形式的探索活動，發掘大自然奧秘	跨學科（其他）	2021年12月10日	中一至中六	462人	約7成同學滿意活動	\$51,850	E1, E2	✓	✓	✓	✓	✓
52	領袖培訓歷奇工作坊	透過歷奇工作坊，了解成為領袖的特質，並加強學生的互相認識，建立團隊合作精神。	領袖訓練	2022年8月24日	領袖生、學社幹事及學會幹事	23人	90%學生滿意活動 85%學生正面回應	\$8,000	E1	✓		✓		
53	高空繩網挑戰日營	透過體驗高空繩網，啟發學生的潛能，加強學生的自我認識及自信心，檢視個人之逆境智慧，同時著重並鼓勵團隊合作精神，協助其個人成長。	領袖訓練	2022年8月15日	領袖生、學社幹事及學會幹事	24人	學生出席率100%，學生表現投入	\$9,000	E1, E2			✓		
54	社區遊蹤工作坊	透過社區遊蹤工作坊，了解成為領袖的特質，並加強學生的互相認識，建立團隊合作精神。	領袖訓練	2022年5月27日	領袖生、學社幹事及學會幹事	28人	學生出席率100%，學生表現投入	\$27,000	E1		✓	✓		
55	基督少年軍集隊	透過制服團隊:基督少年軍的活動，加強學生的自律精神及德育培訓	領袖訓練	2021年9月至2022年6月	中一至中五同學	49人	學生出席率100%，學生表現投入	\$16,000	E5		✓	✓	✓	
56	迪士尼物理世界及社會探索之旅	1)讓學生了解更多物理相關知識，促進學生思考物理的問題 2)透過實地考察，延伸課堂知識，並擴闊其物理相關知識 3)透過五感探索及全新探索站，提供有趣形式的探索活動，發掘物理的奧秘	跨學科（STEM）	2022年7月30日	中一至中五同學	26人	出席率100% 同學積極投入	\$23,800	E1, E2	✓				
57	參觀香港杜莎夫人蠟像館門	讓學生了解更多名人的生平，令學生能了解名人成功的原因	藝術（視藝）	2022年8月27日	中一至中六同學	26人	出席率90% 同學積極投入	\$8,080	E1, E2	✓		✓		
58	基督少年軍歷奇訓練	透過基督少年軍歷奇訓練，加強學生的團隊協作精神及價值觀培育。	領袖訓練	2022年7月23日	中一至中六同學	30人	出席率95% 同學積極投入	\$14,320	E1, E2		✓	✓	✓	
59	手鈴隊活動	透過手鈴隊的音樂訓練及活動，陶冶學生性情，加強學生的團隊協作精神及價值觀培育。	藝術（音樂）	2021年9月至2022年6月	中一至中五同學	50人	出席率96% 同學積極投入	\$15,000	E5			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支								\$686,246						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
											第1.2項總開支	\$0	
											第1項總開支	\$686,246	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	
1	MyFirstChoices「我喜愛的事業」探索 Annual license	生涯規劃	認識個人的職業興趣，協助選科抉擇。	\$2,000	
2	手鈴隊樂譜	藝術（音樂）	用於手鈴隊練習及表演	\$960	
3	購買咖啡及飲品制作班工具及材料	興趣活動	用於咖啡及飲品制作班的參與同學	\$2,783	
4	購買烘焙制作班工具及材料	興趣活動	用於烘焙制作班的參與同學	\$1,586	
5	購買花藝制作班工具及材料	藝術（視藝）	用於花藝制作班的參與同學	\$2,868	
6	購買無人機拍攝班工具及材料	跨學科（STEM）	用於無人機拍攝班的參與同學	\$951	
7	購買模型班工具及材料	跨學科（STEM）	用於模型班的參與同學	\$7,048	
8	購買長衫班材料，縫紉機	藝術（其他）	用於長衫班的參與同學	\$7,000	
				第2項總開支	\$25,196
				第1及第2項總開支	\$711,442

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	523
全校學生人數：	523
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：呂偉斌老師 聯課活動委員會主席

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

I. 「學校行政主任津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用「學校行政主任津貼」聘用一名全職學校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。

2. 推行計劃內容：

「學校行政主任津貼」的津貼額是參照公務員二級行政主任的中點薪金而釐定，本校聘用一名全職學校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，減輕校務處及教師在行政工作上的負擔。

3. 2021/22 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度結餘	197,467		
本年度撥款	540,269		737,736
聘請一位學校行政主任的薪酬		402,975	402,975
		結餘	334,761

**J. 學生活動支援津貼 運用報告
2021/22學年**

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$145,600.00
B	本學年總開支：	\$40,832.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$104,768.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$8,490.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	101	\$26,422.00
校本評定有經濟需要	21	\$5,920.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	153	\$40,832.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

資助金額

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化									
1	海洋公園全方位學習之旅	跨學科 (其他)	153	\$15,300.00	✓				
2	基督少年軍集隊	其他，請註明：制服團隊	18	\$9,900.00		✓			
3	荔枝窩、印洲塘、吉澳、鴨洲歷史及地質堪察之旅	公民與社會發展	14	\$8,232.00	✓				
4	荔枝角社區新舊文化探索之旅	公民與社會發展	14	\$6,832.00	✓				
第1項總開支			199	\$40,264.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	基督少年軍制服	其他，請註明：制服團隊	1	\$568.00		✓			
第3項總開支			1	\$568.00					
總計			200	\$40,832.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	呂偉斌老師 聯課活動委員會主席
-------------------	-----------------

K. 「一筆過防疫特別津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

為保持學校環境清潔和衛生，預防 2019 冠狀病毒病的傳播，及保障學生的健康，學校利用「防疫特別津貼」添置防疫有關物資，為恢復面授課堂作準備。

2. 推行計劃內容：

學校運用「防疫特別津貼」於 2021-2022 年度購買防疫物資，包括新冠病毒抗原測試、防疫隔板及空氣淨化機，加強學校防疫保護措施，為恢復全日面授課堂作準備。

3. 2021/22 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度結餘 本年度撥款	- 30,000		30,000
新冠病毒抗原測試		1,001	
防疫隔板		18,776	
空氣淨化機		11,696	
擴大的營辦津貼補貼		(1,473)	
			30,000
		結餘	-

L. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本津貼主要資助學生到內地考察及外出探究活動，由於本學年疫情反覆，只進行一次外出本地參觀活動，了解中國文化和藝術的發展。本校亦運用該津貼在校內進行全校性跨科組活動「中華文化週」，讓師生認識和欣賞中華文化。以及採購坊間網上平台，作為學與教的參考資源，協助製作教材。

2. 推行計劃內容：

本校今年舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動，促進交流及觀摩。於校內舉辦和公民科課程相關的校本學習活動，增加學生學習的興趣。另外高中公民與社會發展科採購相關的學與教資源及參考資料，發展合適本科的教材，提升教學效能。

。

3. 2021/22 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	-		
本年度撥款	300,000		300,000
購買教學資源		4,999	
舉辦中華文化週		860	
參觀饒荷光影展		2,361	
			8,220
		結餘	291,780



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School
