



**中華基督教會馮梁結紀念中學**

CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

**2019-2020**

**周年校務報告**

**Annual School Report**

**力學創未來，正向共成材**



中華基督教會馮梁結紀念中學

CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

## 目 錄

	頁數
<b>第一章 簡介</b>	
A. 辦學團體 .....	1
B. 使命、宗旨及目標 .....	2
C. 學校資料 .....	4
D. 教師資料 .....	6
<b>第二章 關注事項的成就與反思</b>	
主題：力學創未來 正向共成材	
(1) 重點發展項目一：營造學習氣氛，提升學與教效能 .....	7
(2) 重點發展項目二：建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力 .....	11
<b>第三章 學與教</b> .....	15
<b>第四章 學生成長的支援</b> .....	18
<b>第五章 學生表現</b> .....	21
<b>第六章 回饋與跟進</b> .....	34
<b>第七章 財務報告</b> .....	37
A. 中學學習支援津貼計劃工作報告 .....	39
B. 新來港兒童校本支援津貼計劃工作報告 .....	41
C. 整合代課教師津貼計劃工作報告 .....	43
D. 學校發展津貼計劃工作報告 .....	44
E. 校本課後學習及支援計劃工作報告 .....	45
F. 推動中國歷數及文化的一筆過津貼計劃工作報告 .....	47
G. 推廣閱讀津貼計劃工作報告 .....	48
H. 全方位學習基金計劃工作報告 .....	49
I. 學校行政主任津貼計劃工作報告 .....	58
J. 學生活動支援津貼運用報告 .....	59
K. 一筆過特別支援津貼計劃工作報告 .....	62

# 第一章 簡介

## A. 辦學團體

### I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

### II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

翁傳鏗校董(主席)	林玉英校董	梁淑儀校董	陳媽虹校董	歐陽志剛校董
余煊校董(副主席)	姚世明校董	梁遠耀校董	陳翠賢校董	歐陽家強校董
黃媽梨校董(書記)	胡丙杰校董	梅浩洲校董	馮文正校董	蔡世鴻校董
王震廷校董	翁偉儀校董	莫湘萍校董	黃成榮校董	鄭鈞傑校董
石玉如校董	馬志民校董	許俊炎校董	黃慧英校董	簡燕玲校董
朱啟榮校董	高一村校董	許開明校董	黃騰達校董	關銳煊校董
李志華校董	高國雄校董	陳勉宜校董	葉惠雯校董	關翰章校董
李洗麗華校董	張亦農校董	陳美賢校董	蒲錦昌校董	蘇成溢校董
李錦昌校董	梁天明校董	陳紹才校董	劉惠明校董	

### III. 校監：陳紹才先生

### IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	陳紹才校董		
辦學團體委任校董	黃成智校董	岑樹基校董	翁港成校董
	歐鑑輝校董	李鐘南校董	林振成校董
辦學團體委任替代校董	伍建新校董		
校長	梅浩基校董		
教員校董	黃何耀校董		
教員替代校董	李慧勇校董		
家長校董	黃文蘭校董		
家長替代校董	徐 惠校董		
校友校董	陳凱琳校董		
獨立校董	陳雲霞校董		

## B. 使命、宗旨及目標

### I. 辦學使命：

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### II. 辦學宗旨：

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展。
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

### III. 教育目標：

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣。
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力。
- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。
- (f) 提供一有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能。

- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會。
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧。
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

## C. 學校資料

### I. 學校簡介

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好的公民。

### II. 學校組織體制

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政及多個部門及小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

### III. 學校設施

#### 學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

#### 學校標準設施：

課室	標準課室 27 個
電腦及資訊科技室	普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學 (化學)、綜合科學 (生物)、物理
專室	設計及應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、音樂、多元學習活動室、校史室、會客室
其他設施	禮堂、圖書館、英語閣、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、展覽室、視覺藝術展覽室、科學科技教育供應鏈中心

## 電腦及資訊科技設施：

為配合香港教育改革，本校特別注意資訊科技教育。現時學校有普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設電子白板、觸式大電視、平板電腦及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

## IV. 課程編制

### 初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊其學習領域。初中課程包括：

英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、綜合人文學、中國歷史、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、時裝設計、體育。

### 高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科目	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論」、視覺藝術、設計與應用科技
	應用學習課程： 時裝及形象設計、運動科學及體適能、幼兒教育、室內設計、甜品及咖啡店營運、中醫藥學基礎、電機及能源工程、動物護理、珠寶及時尚首飾設計、香港執法實務
	聯校課程： 視覺藝術、設計與應用科技、體育、旅遊與款待
其他學習經歷	藝術欣賞、理想與擇業、電腦設計、義工服務
必修科目	體育、宗教教育

## D. 教師資料

### I. 教學人員

本年度教學人員合共 58 人。

### II. 教師學歷

- (a) 98% 具備學士學位
- (b) 100% 曾受正規師資訓練
- (c) 41% 具備碩士或以上學位
- (d) 100% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 28% 受特殊教育培訓課程

### III. 教學經驗

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- (a) 0-4 年            28%
- (b) 5-9 年            17%
- (c) 10 年以上        55%

### IV. 校長及教師專業發展

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 4027 小時；每位教師平均受訓時數 68 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 368 人次，其中參與中華基督教會香港區會舉辦的研討會及工作坊共 6 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 23 人次；
- (d) 進修碩士課程共 3 人。

## 第二章 關注事項的成就與反思

### 主題：『力學創未來 正向共成材』

#### 重點發展項目一：營造學習氣氛，提升學與教效能

##### 成就

#### 1. 發展優質課堂：

- 1.1 根據 2019/20 年度老師的周年問卷的數據顯示，97.9%教師認為政策能夠讓老師發展優質課堂。
- 1.2 整體而言，問卷顯示以下幾方面之表現非常滿意：
  - 超過九成的教師回應任教的科目在科內有分享以電子教學為主題的課堂設計、在本學年曾最少 2 次以「電子工具」設計及進行課堂教學。

#### 2. 延續課堂學習：

- 2.1 根據 2019/20 年度老師的周年問卷的數據顯示，95.6%教師認為政策能夠讓讓學生於課餘延續課堂學習。
- 2.2 整體而言，問卷顯示以下幾方面之表現非常滿意：
  - 超過九成的教師回應在本學年曾最少 2 次以「電子工具」推動學生進行「預習」及「溫習」、認同知識分享平台的內容能幫助科組/委員會作經驗及知識的承傳。
  - 因應疫情停課，課堂學習改以網上學習(共十六期)代替。

#### 3. 提升語文能力：

- 3.1 根據 2019/20 年度老師的周年問卷的數據顯示，87.8%教師認為政策能提升學生的語文能力。
- 3.2 參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物」之平均數分別為：3.0、3.6 及 2.9。整體而言，表現仍有改善的空間。

#### 4. 推行《中學教育課程指引》—推展 STEAM 教育：

- 4.1 根據 2019/20 年度老師的周年問卷的數據顯示，94.6%教師認為學校發展知識分享平台與 STEAM 教育相關的內容，能幫助本校 STEAM 教育的發展。
- 4.2 本校第三年獲教育局「中學校本支援服務：科學、科技、工程及數學(STEM)教育」支援，課程設計是在原有的「光學·數碼·藝術」的基礎上加以發展，並以「視覺暫留動畫-走馬燈」為主題，綜合四科學習課題，透過「動手做」、「動腦做」的創意解難學習活動，建立一套完整的 STEAM 課程。本校並獲教育局中學校本課程發展組邀請

於本年度 6 月 29 日以「透過跨學習領域協作：構建初中主題式 STEAM 課程」於分享會與友校分享。

- 4.3 機械人教育於本年度踏入智能(AI)編程的普及教育，並在上學期裝置一間智能教室。在「創科@大埔 2020」活動中，同學能短時間內安排展覽，及以「智能獨『車』老人」的輪椅概念進行創造；惜疫情原故，下學期課程及展覽皆未能推出。未來兩年，本校已安排同學學習教育局推展的 Python 編程語言，讓同學提升自學能力、普及解難的邏輯思維。

## 5. 提升學生在公開試中的成績：

### 5.1 中三方面：

支援中三學生應付全港性系統評估之措施包括：加強中英數課餘補習、增強學生的自信心及成功感、所有測考均加入系統評估試題模式讓學生熟習、分析進展性評估資料後回饋學與教。

以最近三年(2017-2019)全港性系統評估達標百分率之平均數計算，中國語文科能夠達到全港達標百分率之 60%。中文、英文及數學科之達標率均比去年上升。

### 5.2 中五、六方面：

為了協助學生於文憑試考取理想成績，校方設定「拔尖」的達標數目，即按近年學生於核心及選修科目達標(332233)的數據，設定「拔尖」的達標數目並有策略地協助有能力的學生取得入讀資助學士學位課程之資格，特別是核心科目中的語文科目；此外，各科於共同備課時商討提升整體應考文憑試合格率的對策，例如剪裁課程、於中四級加強教授應試策略等；除了增加人手資源以便分組教學外，亦會提供課後支援，特別是拔尖方面。

2020 年度文憑試，設計與應用科技、視覺藝術 及 應用學習課程(時裝形象設計)考獲高於全港日校考生考獲第 2 級或以上之百分率；有 7 科獲第 2 級或以上之百分率比去年上升。另外，不少學生考獲 4 級或以上之佳績，包括數學、物理、通識教育、及應用學習課程(香港執法實務、電機及能源工程)，而中國語文及旅遊與款待科更有考生考獲 5 級或以上之佳績。

## 反思

### 1. 發展優質課堂：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對學生學習的觀感平均數分別為：3.2、3.6 及 3.2，這說明學生於學習方面仍有進步的空間，故新的三年周期之主題是：體驗多元學習經歷，提升學教評效能。發展優質及具延續性的多元學習方面，新學年會透過賽馬會校本多元計劃：『展析多元』建立數據文化，評估學與教之效能、為能力較高的學生提供延展能力的空間及把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學。

### 2. 延續課堂學習：

2019/20 年度因應疫情停課，讓教師有機會多試網上教學，加快網上學習發展。電子學習方面，新學年會加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能及落實師生「雲端/ 電子方式收發文字版功課」計劃。

### 3. 提升語文能力：

根據 2019/20 年度老師的周年問卷的數據顯示，大約 22.6% 教師認為「相關活動能提升學生學習語文的積極性」保持中立，這可能與疫情期間語文活動取消有關。

本校新學年的關注事項包括：營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café、按年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、增加學生於各科學習英語詞彙的機會。

### 4. 推行《中學教育課程指引》—推展 STEAM 教育：新學年的目標是配合教育發展，推行《中學教育課程指引》，除了建立跨學科(科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科)的初中校本 STEAM 課程外，亦會以多元學習方式配合初中課程(中國歷史科、生活與社會科)教授《基本法》內容。

### 5. 提升學生在公開試中的成績：

#### 5.1 中三方面：

本校在中三全港性系統評估的表現仍需提升。關注事項包括：各科須善用互動式網上題目分析報告，適當及有策略地善用該等數據，結合校內外的其他評估資料，調整和制訂教學計劃。特別關注未能達標之學生，提早於中四重點協助同學追回應有水平，以備他們將來應付文憑試時有較好表現。

#### 5.2 中六方面：

本校參考數屆新高中文憑試之經驗制定不同的應試策略，包括：

##### 5.2.1 設定「拔尖」及「減 U」的達標數目

按近年學生於核心及選修科目達標(332233)的數據，設定「拔

尖」及「減 U」的達標數目並有策略地協助不同能力的學生取得入讀專上學位課程之資格。

#### 5.2.2 課程的擴展

由於擴班關係，來年中三級會增至四班，選修科目需作檢視及擴展，以照顧不同學生的需要。

#### 5.2.3 加強「應用學習課程」

應用學習課程的內容與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，提供學習理論和實踐的機會，讓學生體驗全面的學習經歷，這對本校學生選擇未來發展路向甚有幫助。

## 重點發展項目二： 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

### 成就

#### 1. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡

訓輔委員會與公民教育及德育委員會合作，配合德育主題「堅忍剛毅」，設計不同壁報張貼於課室壁報，學生於班主任課節在造型便條紙上寫下感恩句子並張貼於壁報上，發揮互勵互勉的精神。

中一，中二級已籌辦班際球類比賽，會繼續推行班級經營計劃，加強學生的歸屬感。聯課活動委員會與級主任協作，於陸運會舉行班霸盃比賽，學生及老師均反應熱烈，各級積極參與，氣氛良好。

在推展領袖生培訓方面，學期初已籌辦領袖生訓練工作坊，以培訓新任領袖生及小組隊長，並訂定全年培訓計劃，有助建立學生之間的支援網絡。

學生支援委員會持續與聯課活動委員會合辦活動，又推行潛能發展、社交共融訓練小組、生活技能訓練小組及歷奇長跑小組活動等，同學樂於參與活動，表現良好，活動能讓建立社交網絡，提高他們的自信和培養對學校的歸屬感。

本校所參與的學校起動計劃：理工大學「師友同行計劃」舉行了不同類型活動，促進本校學生與大學生之間的交流。

部份活動因社會事件及新冠狀病毒肺炎疫情影響而未能如期舉行，有關活動包括：中一紀律訓練營、交流團及領袖訓練營。

APASO 問卷調查中，人際關係、自我概念等項目的評分比常模為高，可見相關的活動及計劃有一定成效。

#### 2. 完善生涯規劃系統，進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新路向

生涯規劃委員會去年已完成統整各科、組各有關科目的生涯規劃元素，本學年開始透過班主任課進行初中生涯規劃課，由訓輔委員會邀請社工協助舉行，已於 10 月及 11 月為中一、中二全級學生進行「我的性格特質」生涯規劃課，90%以上的中一，中二學生同意課堂能了解自己的性格特質及相關工作，並明白規劃發展方向的重要。

本年度繼續運用「我最喜愛的職業」探索工具，透過班主任課讓中二、中三學生認識自己的事業興趣，為升中四選科作準備。下學年則安排於初中各級班主任課進行。

在推動學習歷程檔案工作方面，透過班主任節與學生分享以下主題：

中一級：認識自我

中二級：發掘潛能

中三級：選科導向

中四級：訂立高中目標

中五級：建立升學或職業志向

中六級：制定明確的升學及就學目標及整理學習歷程檔案

全年度各活動的推行情況如下：

台灣升學及交流團在 11 月 6-9 日舉行，共有 24 位中五中六學生參加，由三位老師帶隊，到訪中原大學、銘傳大學、玄奘大學、輔仁大學、長庚大學等。

高中生涯規劃-師生夥伴計劃，主要透過班主任、級主任及科任老師作為指導老師定期與學生會面並跟進其學業及升學情況。

安排各級進行與生涯規劃日相關的活動，包括：參觀國泰城、學生理財互動講座、求學選科工作坊、與行業人士對話工作坊、參觀不同的培訓學院等。

中四與行業人士對話工作坊問卷結果顯示 98%學生同意能提升對不同行業的了解 93%學生同意能刺激去思考合適自己的職業選擇。

中三選科與前路工作坊：問卷結果顯示 96%學生同意能提升對多元出路的了解協助探索選科的選擇；84%同學能推動在選科/未來擇業訂立目標。

中六同學申請報讀國內大學共 9 人，而申請報讀台灣各大學的有 10 人。

來年度將採用 CLAP 生涯規劃課程，作為有系統的生涯規劃課材料，課程分為 12 單元，於高中班主任課中推行生涯規劃課；持續安排中一至中五學生在個人學習歷程檔案中輸入資料並作出反思。又將舉辦「生涯規劃大使計劃」。

APASO 問卷調查中，於人生目標的評分比常模為高，來年度考慮需與教育機構或學院合作，探討推行有考試認證課程的可行性。來年度繼續舉行學校起動計劃：「師友同行計劃」、校友分享聚會及展銷會等；繼續推薦合適的學生參與不同類型的工作體驗。

3. **配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格**  
公民教育及德育委員會於 12 月 9 日舉行捐血日，日後將設計壁報表揚捐血的師生，鼓勵師繼續積極參與。此外，又定期設計德育篇章供學生於班主任節討論及完成反思，班主任可藉此更了解學生的價值觀。

本校持續於宗教週舉行午間義賣籌款活動，款項用作購買日用品並致送給廣福邨的獨居長者。校牧事工計劃每月均舉行家長小組聚會，鼓勵家長與子女有效溝通，從而推展品德教育。廣福堂同工恆常於午間推行中一活動，加強對學生的培育；與本校合辦的香港基督少年軍第 258 分隊及手鈴隊，有效提升學生自律及服務的精神。2019-2020 年度參加基督少年軍中級組的人數為 32 位，舉辦之專章：目標章(14 位)；急救章一級

(6 位)；藝術章(12 位)；全年舉辦之專章：社會服務章一、二、三級(共 32 位)；步操章一級(12 位)。

校牧亦與宗教教育委員會合辦 4 次教師祈禱會及 4 次交誼活動(球類及踏單車)，並與教師專業發展委員會於 1 月 10 至 11 日舉行教職員生活營，促進交流，提升教師團隊意識，有助建立整體正向的價值觀。

本年度已安排不同委員會的老師主領午間集會或週會，宗教教育委員會以「聖靈所結果子」為題，與學生分享聖經內容及日常生活例子，以推動價值觀教育，培育學生品格。

根據 APASO 問卷調查中，於道德操守項目的評分比常模為高，下年度持續推行齊閱德育篇章計劃、校牧事工計劃、安排不同老師主領集會或週會，促進各委員會間之協作及交流，共同推展價值觀教育。

## 反思

### 1. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡

本校有系統地規劃及善用「全方位學習津貼」、「健康校園計劃」撥款推行相關計劃及活動，來年度以共建正向和諧校園為關注項目，輔導委員會及學生支援委員會合作舉行班級經營活動，檢視學生紀律培訓的推行情況，關注重點包括：班主任節的運用、班會經營的成效、班規之訂立等。

訓導委員會推動各班推行「一人一職」計劃，培訓班會幹事及加強其領袖的角色，以培養學生的歸屬感，共建校園和諧的氛圍。聯課活動委員會舉進行領袖訓練活動，推動正向文化。

來年度繼續透過學校起動計劃與理工大學合辦活動，有效運用協作資源，加學生之間的交流。

### 2. 完善生涯規劃系統，進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新路向

本校已完成統整各科、組各有關科目的生涯規劃元素，新學年增加班主任課作初中生涯規劃課之用，初中方面更關注自我認識及價值觀的建立，讓班主任有更多時間與學生探索個人的興趣及事業愛好。

繼續推行個人或小組生涯規劃輔導方面，並加強對老師的培訓，以便老師進行生涯規劃輔導及跟進工作，又擬於中五下學期開始師生夥伴計劃，幫助學生了解性格、興趣與能力，與選科的關係、多元化的升學路徑及有清晰的升學出路目標。

繼續探討推行與教育機構或學院合作有考試認證課程的可行性方面，來年度繼續舉行學校起動計劃：「師友同行計劃」、校友分享聚會及展銷會等。繼續推薦合適的學生參與不同類型的工作體驗。

來年度本校將透過五種基要學習經歷，發展全人教育；課活動委員會規劃各科組使用全方位學習津貼舉辦學習活動，輔導委員會則加強推動學生參與不同多元活動，提供更多學習機會

### 3. 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格

下年度將制定校本價值觀教育的發展方向，宗教教育委員會、學校形象推廣委員會與總務委員會合作，於校園展示學生傑出表現及聖經金句，優化校園環境，加強培育學生健全的素質與品格的氛圍。

公民教育及德育委員與宗教教育委員會共同推展協作計劃或活動，推動品德教育。對外聯繫委員會會進行更多家校合作，推展正向家長教育，以活動、講座等建立家校關愛文化並促進各委員會間之協作及交流，有助推展「全校參與」模式的價值觀教育。

## 第三章 學與教

### 1 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求學生能在六年的中學階段，獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

#### 1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，亦修讀數個選修科目，其中包括新高中科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、英國語文、數學、通識教育	+	物理、化學、生物、經濟、資訊、設應、視藝、企財、聯校課程、應用學習課程	+	電腦設計、理想與擇業、義工服務、藝術欣賞

#### 1.2 課程具不同要求，能照顧不同能力學生

本校為了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2 兩個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，為高中學生提供寬而廣的科目選擇。19-20 學年聯校課程在本區共有六間學校開辦十個不同課程（中四至中六級），本校開辦科的科目包括：「視覺藝術科」、「設計與應用科技」、應用學習課程：「時裝形象設計」，其他學校開辦的科目包括：科技與生活、體育、旅遊與款待、音樂、西式食品製作「廚藝」分流、運動及體適能教練、西班牙語。合共十五間學校參與，其中五間為區外學校。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並製作聯校課程簡介小冊子，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，19-20 年度修讀人數為 235 名，人數保持平穩。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程(時裝形象設計)，爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學會減少選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀增潤課程—中文、英文、數學及通識教育。

### 2 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面之策略已見成效，學生於校際朗誦比賽之成績有所提升，包括第七十一屆香港學校朗誦節中五、六級英語詩文集誦(非母語)男女合誦第一名及優異、第七十一屆香港學校朗誦節詩詞獨誦—非母語女子組—中四級第三名及優異。

本校通過不同的途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為學習媒介的信心，故不斷營造運用英文及說英語的環境，包括中一級午膳英語活動、英語閣、英語周、校際英語朗誦比賽等，藉此提供更多機會讓學生接觸和運用英語。

為提升初中學生之英語水平，本校除於非語文科目推行「英語延展教學活動」外，本年度繼續參加「教育局「種籽」計劃：運用布偶及科技激發有特殊教育需要學生學習英語及提升他們的學習效能」，激發有特殊教育需要學生學習英語及提升他們的學習效能。

學校安排不同之活動提升學生的中文能力，活動包括：戲劇培訓、聲演訓練、三字經朗誦班、校際普通話朗誦比賽等。另外，於初中課程加入電子學習和生生互動寫作元素，並配合中文學會戶外活動，帶領學生參觀具歷史文化特色的本地建築，以增強學生對學習中文的興趣及滿足感。而校方亦安排高中級學生在集會擔任司儀和分享，有助提升中文口語表達能力和增強他們的自信心。

本校中文科於本學年參與香港教育大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」並擔任核心學校，除了設計課堂以照顧學習多樣性外，亦透過網絡友校之間的中英文課堂觀課，互相觀摩交流，提升教學效能。

### **3 運用資訊科技：**

本學年積極推動電子學習，除了支援不同科組共享以電子教學為主題的課堂設計，亦支援老師運用電子工具推動學生進行「預習」及「溫習」。

### **4 專題研習：**

本校在高中通識科(中五)特設「獨立專題探究」課堂，鼓勵學生在教師指導下，承擔學習的主要責任，令學生在探究的過程中，成為「獨立」和「自主」的學習者。

本年度「全方位學習日」因應與新型冠狀病毒相關的停課及公共衛生政策的實施安排而取消，所以本年度預計的學習活動未能舉行。

除此之外，本校亦會協助舉辦境外遊，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界，而本年所舉辦的境外遊活動地點包括「中三及中四級--四海一家·四川交流團」及「中五及中六級--台灣升學交流團」。原定舉辦之「韓國首爾保育及文化考察之旅」亦因應與新型冠狀病毒疫情之相關的停課及公共衛生政策的實施安排，將延期舉行。

## 5 八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育17%；英國語文教育17%；數學教育14%；個人、社會及人文教育15%；科學教育10%；科技教育14%；藝術教育8%及體育5%。

## 6 實際上課日數及學生出席率：

本學年全港學校先後經歷社會事件及新型冠狀病毒之影響，停課已達數月之久，故未能提供準確之相關數字。

## 7 學生閱讀表現：

參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數如下：教師由17/18年之3.1升至18/19學年之3.2，然後跌至19/20之3.0；學生由17/18學年之3.5，下降至18/19學年之3.4，然後升至19/20之3.6；家長由17/18及18/19學年之3.3跌至19/20之2.9。（最高分為5，最低分為1）。綜合以上結果顯示「學生閱讀表現」仍有改善的空間。

## 8 學生學習表現：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生學習」的觀感平均數如下：教師由17/18年之3.2升至18/19學年之3.4，然後跌至19/20之3.2；學生由17/18學年之3.6，下降至18/19學年之3.4，然後升至19/20之3.6；家長由17/18及18/19學年之3.4，跌至19/20之3.2。（最高分為5，最低分為1）。綜合以上結果顯示教師及家長對「學生學習表現」的看法一致，而學生則自我感覺良好。

## 9 對教師教學的觀感：

參考「持分者問卷調查報告」，教師及學生對「教學的觀感」平均數如下：教師由17/18學年及18/19學年之4.0繼續維持至19/20學年之4.0；學生由17/18學年之3.8，下降至18/19學年之3.6，然後升至19/20之3.7。可見學生對教師的教學觀感仍有待改善。（最高分為5，最低分為1）

## 第四章 學生成長的支援

### 1 整體策劃

- 1.1** 訓輔導委員會與公民教育及德育委員會合作，配合學校本年度德育主題「堅忍剛毅」，於各級舉辦壁報設計活動，學生於班主任課節在造型便條紙上寫下感恩句子並張貼於壁報上，又與聯課活動委員會於陸運會舉行全校班霸盃比賽，加強學生氣氛及凝聚力。中一級亦籌辦班際球類比賽，中二級更在聖誕聯歡會當日舉行籃球比賽，學生及老師均反應熱烈，各級積極參與，氣氛良好。

推展有系統領袖生培訓方面，學期初已籌辦領袖生訓練工作坊，以培訓新任領袖生面試及小組隊長訂定全年培訓計劃，強化學生成為領袖的自信心，培養他們關顧學弟妹成長，成為良好的支援網絡，及為新來港學生和插班生舉行適應活動。

- 1.2** 聯課活動委員會有系統地推行班級經營計劃，包括聖誕聯歡會暨籃球比賽，85%的老師及學生感到滿意並認為加強學生之歸屬感(達標)。

本委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，與高等學院或商業伙伴合辦多元課程，以工作為本的體驗學習，建立學生成功感，本會已舉行髮型設計課程，共 16 位學生參加。

- 1.3** 生涯規劃委員會已完成統整各科、組各有關科目的生涯規劃元素，本學年開始透過班主任課進行初中生涯規劃課，由輔導委員會邀請社工協助舉行，已於 10 月及 11 月為中一、中二全級學生進行「我的性格特質」生涯規劃課，91%中一，92%中二學生同意課堂能了解自己的性格特質及相關工作。

本年度舉行了企業參觀，已於 1 月 10 日參觀 Coach 時裝公司，共有 12 位修讀時裝設計和視覺藝術的中六同學參加。是次活動主要透過參觀企業，讓學生初步了解不同行業以及國際大型企業的運作，藉此擴闊同學眼界，同時透過與不同職業、不同崗位的人對話，讓同學在規劃個人未來時，有所參考。參觀後，學生亦須於學習日誌的個人評估中，反思是次活動的得著，就活動成效評分。

在推動學習歷程檔案工作方面，透過各級班主任節與學生分享主題。又於 11 月 6-9 日舉行台灣升學及交流團，於高中推行生涯規劃-師生夥伴計劃，透過班主任、級主任及科任老師作為指導老師定期與學生會面並跟進其學業及升學情況。又安排各級進行與生涯規劃日相關的活動，包括：參觀國泰城、學生理財互動講座、求學選科工作坊、與行業人士對話工作坊、參觀不同的培訓學院等。

- 1.4** 公民教育及德育委員會本年度於集會中，均安排兩位本委員會的成員分享，加強價值觀教育，培育學生品格。建議下學年配合學校主題，繼續進行。

於班主任節中，舉行齊讀德育篇章活動，加入了 2-3 條問題供師生討論，讓班主任可以更了解學生，從而加強學生堅忍剛毅的價值觀。建議下學年除了德育篇章外，可加入其他，於班主任節時段進行。

本年度所舉辦的捐血日因當天天氣較冷，故人數較去年稍低。下年度會透過跨科組合作形式進行捐血日活動，。

根據周年問卷調查，有 97.6%的老師同意學校的政策能配合《中學教育課程指引》。

- 1.5** 宗教教育委員會本年度已安排不同委員會的老師主領午間集會或週會，並以「聖靈所結果子」為題，與學生分享聖經內容及日常生活例子，以推動價值觀教育，培育學生品格。

此外，又於逢星期五放學後舉行團契活動，本校持續於宗教週舉行午間義賣籌款活動，款項用作購買日用品並致送給廣福邨的獨居長者。校牧事工計劃恆常培訓基督少年軍及手鈴隊學生，又每月舉行家長小組聚會，亦與宗教教育委員會合辦教師祈禱會及交誼活動，促進交流，提升教師團隊意識，有助建立整體正向的價值觀。

廣福堂於疫情影響的停課期間，對學生及家長作出的支援包括由李牧師與義工導師於 4 月後期左空曠地方或快餐店探訪十五名學生(及家長)面見傾談，又協助申請及發放區會或社福機構所提供的支援資源。

- 1.6** 家校合作委員會舉行新生家長晚會、SayHello 計劃、陸運會親子接力比賽，製作家教會家訊等，由於受疫情影響，部份活動未能如期舉行。

## 2 不同持分者對學生成長支援的觀感

- 2.1 根據學校表現評量數據顯示，在「我對學生成長支援的觀感方面」老師、學生及家長在同意及非常同意部份約佔 75%。
- 2.2 於學校「情意及社交表現評估」表現評量：在人際關係方面，在人生目標方面，在道德操守方面評分均高於常模。
- 2.3 根據 2019-2020 年度周年計劃檢討問卷調查，老師普遍同意學校的價值觀教育培育方針，同意的百分比達 75%以上。

綜合以上數據，未來將訂定校本正向價值觀教育的發展方向，包括優化校園環境，展示年度主題、聖經金句、表揚學生表現等，以建立正向校園文化氣氛，加強愛惜生命、共同抗逆的價值觀教育，又藉校牧事工計劃，分享靈育及德育的資訊；又按學生不同階段的成長需要，相關委員會推行「一人一職」計劃，培訓學生領袖，讓每位學生都能發揮所長，又有系統地規劃及善用「全方位學習津貼」、「健康校園計劃」撥款推行相關計劃及活動，按年度主題，以不同類型的社會服務及活動，有系統地規劃五種基要學習經歷，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格，並提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能；推展正向家長教育，透過舉行活動、講座、工作坊等，共建家校關愛文化。

# 第五章 學生表現

## 1. 整體策劃

本校秉承全人教育，除了著重學生的學業成績外，亦注重學生健全人格的發展。全人教育包括認知發展，情意陶冶及技能養成，所以本校透過多元化課程把每個孩子的獨特個性和天賦潛能發掘和展現出來。故此本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規的學科外，有多元選擇以選取適合自己能力及興趣的專科，例如：視覺藝術、旅遊與款待、體育、設計與應用科技、時裝形象設計、中醫藥學基礎、幼兒教育、電機及能源工程、香港執法實務、酒店營運、運動科學及體適能、西式食品製作、動物護理、美容學基礎及室內設計科等。這些科目可以擴闊學生視野，發展全人，發掘個人所長及興趣，把學生由平平無奇的石頭，打磨成瑰麗的寶石。

本校推行「生涯規劃」全校參與模式，讓學生認識自己、訂定目標、探索職場及計劃個人的升學及就業出路。生涯規劃日讓每位學生參與不同的生涯規劃活動如職業興趣工作坊、參觀大專院校及與各行業專業人士對話等。為擴闊學生視野，本校老師更帶領學生參與不同性質的交流團如參觀內地和臺灣大學、內地企業及社福機構。中六學生亦在其他學習經歷課堂中參加職業性課程如健身教練、烘焙、化粧及髮型等，以提昇學生個人特質的掌握及推動在選科或擇業訂立目標。參觀企業、展銷會、職場體驗計劃不單增加學生對行業入職要求及工作的認識，具備實際的職場經驗外，還能提升學生的個人自信及社交技巧。老師更教導學生運用網上平台的職業興趣測驗了解個人職業興趣，為選讀學科及就業作準備。

教師藉班主任課進行生涯規劃教育，讓學生明白生涯規劃的目的，認識個人特質，訂定不同階段的目標，發揮個人所長。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，包括「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動制服團隊的工作，例如升旗隊、基督少年軍、少年警訊及公益少年團等，藉此培訓學生守紀律、盡責、提高學生對社會事物的認識及服務精神；幫助學生養成良好的性格，成為良好正直的公民。此外，本會推動學生參與領袖培訓計劃，整個計劃包括工作坊、訓練營、高空繩網、歷奇活動、個人探索、境外交流團及分享等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓：「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別被編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：陸運會暨啦啦隊比賽及音樂比賽等等。學生能夠互相切磋學習，並積極投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面性關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排本校學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及不同類型的籌款活動等等，本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員獨立處事的能力及助人精神。

「全方位學習統籌小組」負責舉辦全方位學習日及境外交流活動。全方位學習日因應每年不同的主題，同學與老師們獲安排到不同地點進行不同形式的活動，包括電影欣賞、參觀、戶外考察、義工服務、境外交流等。境外交流活動有遊學團及考察團，讓同學擴闊視野、增廣見聞，其藉此引導學生進行跨學科的專題研習，貫徹讓學生走出課室，實踐多元教育的理念。本組協助同學申請「學生活動支援津貼」的資助事宜，讓有需要的同學得到經濟支援，幫助他們參與各項課外的活動。

## 2. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務：

本校積極安排學生參與不同種類的校際及全港性舉辦的比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界、互相觀摩，學生參與全港性校際比賽的百分比有 33%。

學生參與制服團隊和社區服務整體的百分比有 29%。本校繼續積極參與社會服務，主要以義工隊及公益少年團為主導，並配合全方位學習日、其他學習經歷的活動及全校參與義工服務的模式，從而建立學生關懷弱勢社群之精神。本年度制服團隊包括公益少年團、升旗隊、少年警訊及基督少年軍。

### 2.1 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比約六成，估計原因是停課期間學生未有建立健康飲食習慣及恆常參與體適能活動。體育課需要教授可以在家中進行的體適能活動，以改善男生的體重問題。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達七成，估計原因是女生較男生注重及留意身體的重量。本年度整體女生數值與去年數值相約。

## 2.2 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金、最佳進步獎、好學生獎	體育	視覺藝術	朗誦(英文、普通話及粵語)	音樂、攝影及時裝設計	數學、科學及科技	服務
人次	266	2	5	53	6	40	19
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：391 人次							
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：0.9 次							

## 3. 出色表現

### 3.1 校外比賽及活動

#### (a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名	日期
羅氏慈善基金	應用學習獎學金(2018/19)	李德頓 6B 吳春燕 6B 蘇天樟 6C	2019 年 12 月
	應用學習獎學金(2018/19) 特別嘉許	李德頓 6B	
尤德爵士紀念基金理事會	二零一九至二零年度 尤德爵士紀念基金 高中學生獎	陳景嫻 6B 曾煒烙 6B	2020 年 1 月
香港職業先修學校議會	STEM 教育獎學金	陳正熙 1B 蔡旻希 1C	2020 年 6 月

#### (b) 進步獎及模範生獎

主辦機構	獎項	姓名	日期
青苗基金	青苗學屆進步獎	周浩軒 2A 歐芯萍 2B 張嘉文 2C 蘇靜瑤 2C 馮志強 3A 鍾浩文 3B 陳曉慧 3C 林諾賢 4A 葉宇敬 4B 楊樂兒 4C 李庭安 5B 楊雅詩 5B 羅梓綽 5C 郭雪 6A 林曉鋒 6B 文芯怡 6C	2019 年 7 月
中華基督教會香港區會	中華基督教會香港區會 中學模範生獎狀	鄒俊佳 3B 羅奕芊 4B	2020 年 4 月

## (c) 視覺藝術

主辦機構	獎項	姓名	日期
藝育精英	全港青少年繪畫日 2019 優異獎	李王永 5C 冼詠琦 5C	2019 年 10 月
香港藝術發展局	校園藝術大使	林依豪 5A 李王永 5C	2019 至 2020 年
香港美術教育協會	葛量洪視覺藝術獎學金 2019-20 學校代表	吳春燕 6B	2020 年 6 月

## (d) 時裝及形象設計

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
VTC	應用學習課程(2018-20 學年) mySTYLE 時裝及形象設計表演	最佳物料應用獎	郭 雪 6A 韓樂駿 6B 邱韻月 6C	2019 年 7 月
香港培道中學	旗袍 Barbie 連場景設計 (全港中學)邀請賽	優異獎	賴希妍 4B 劉松靄 4B 葉俊華 4B	2019 年 7 月

## (e) 體育

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學界 體育聯會	大埔及北區中學校際游泳比賽 2019-2020	男子丙組 200 米 蛙泳亞軍	陳銳進 1B	2019 年 10 月
		男子丙組 200 米 自由泳季軍	陳銳進 1B	

## (f) 朗誦

主辦機構	香港學校音樂及朗誦協會						
比賽名稱	第七十一屆香港學校朗誦節						
日期	2019 年 12 月						
獎項	中五、六級英語詩文集誦(非母語)男女合誦第一名及優異						
姓名	張嫚嘉 5A	錢錦滇 5A	馮皓殷 5A	甘梓熠 5A	賴宇軒 5A	林民甥 5A	劉詠詩 5A
	李懿婧 5A	李兆泰 5A	羅文龍 5A	謝影彤 5A	周明叶 5A	蔡立峰 5B	郭 嬌 5B
	何志恒 5B	黎俊樂 5B	李庭安 5B	梁嘉雯 5B	李 婷 5B	盧宗鈺 5B	雷嘉玉 5B
	馬國翔 5B	薛楨熹 5B	蘇毅朗 5B	丁綺雯 5B	王嘉兆 5B	楊雅詩 5B	丘智章 5B
	邱凱琦 5B	余煒珍 5B	鄭芷晴 5C	鄭芷慧 5C	趙俊彥 5C	樊思立 5C	方穎馨 5C
	胡澤鈞 5C	龔樂兒 5C	羅梓綽 5C	李王永 5C	羅英琦 5C	吳俊晞 5C	冼詠琦 5C
	蘇文綺 5C	蘇詠珊 5C	甄詠詩 5C				

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學校音樂及 朗誦協會	第七十一屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 - 非母語 女子組 - 中四級 第三名及優異	陳思菁 4B	2019 年 12 月
		詩詞獨誦 - 非母語 女子組 - 中五級優良	雷嘉玉 5B	
		詩詞獨誦 - 非母語 男子組 - 中五級良好	黎俊樂 5B	
		中學一、二年級 男子組 - 散文獨誦 - 普通話優良獎	勾志銳 2B	
		中學一、二年級 男子組 - 詩詞獨誦 - 普通話良好獎	魏羽陽 2B	
		中學一、二年級 女子組 - 散文獨誦 - 普通話優良獎	王 蕊 2B	
		中學三、四年級 女子組 - 散文獨誦 - 普通話優良獎	周梓楹 3B 羅奕芊 4B	

(g) 數學

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2019 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽亞洲總決賽	銀獎	趙芝豪 3B	2019 年 8 月
		銅獎	王 蕊 2B 吳信翰 2C 陳嘉明 3B 朱曉敏 3B	
		優異獎	方廣治 3B	
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2019 世界數學遊戲公開賽	銅獎	趙芝豪 3B 朱曉敏 3B	2019 年 8 月
		優異獎	王 蕊 2B 吳信翰 2C 陳嘉明 3B 方廣治 3B	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 中國教育學會 教育機構 研究分會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2020 (香港賽區)初賽	一等獎	趙芝豪 3B	2020 年 1 月
		二等獎	王 蕊 2B 嚴嘉欣 2B 陳美淇 2B 朱曉敏 3B 丁一洋 3B 方廣治 3B	
		三等獎	陳港龍 1B	

奧林匹克協會 慈善基金會			黃樅楓 1B 譚志光 1C 趙子健 1C 陳思衡 2B 勾志銳 2B 魏羽陽 2B 曾潤泉 2B 吳信翰 2C	
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2020 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽	銀獎	王 蕊 2B 陳嘉明 3B 盧宗鈺 5B	20 年 6 月
		銅獎	李嘉希 1B 嚴嘉欣 2B 丁一洋 3B 方廣治 3B 葉俊華 4B 何志恒 5B 薛楨熹 5B 余煒珍 5B 盧浩芃 5C	

(h) 閱讀

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
哈佛大學 香港校友會	2020 年度哈佛圖書獎獎學金 及文章獎	哈佛圖書獎	馬國翔 5B 蘇毅朗 5B 余煒珍 5B	2019 至 2020 年

(i) 服務

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
社會福利署	義工運動 2019	義務工作嘉許金狀	林民甥 5A 李兆泰 5A 李庭安 5B 李王永 5C 張昊晟 5C	2019 年 1 月 至 12 月
香港中華基督教 青年會	個人義工獎	YMCA 新星獎	錢錦滇 5A 馬國翔 5B 薛楨熹 5B 丘智章 5B 羅英琦 5C	2019 年
		YMCA 新晉義工獎	錢錦滇 5A 馬國翔 5B 薛楨熹 5B 丘智章 5B 羅英琦 5C	
香港大學	香港大學社會工作暑期課程	證書	林依婷 6B	2019 年 7 月

社會福利署 教育局 商校合作計劃	康復服務工作體驗計劃 2019	參與證書	文芯怡 6C	2019 年 11 月 至 12 月
國際同濟會 香港總會	國際同濟會社區服務獎 2020	國際同濟會 社區服務獎 2020	甘梓熠 5A 丘智章 5B	2020 年

(j) 好學生獎

主辦機構	大埔區學校聯絡委員會						
活動名稱	大埔好學生獎勵計劃						
日期	2020 年 3 月						
獎項	表現突出學生獎						
姓名	何依琳 3B 陳思菁 4B 馬國翔 5B						
獎項	優秀學生獎						
姓名	陳嘉晴 2B	陳洛瑤 2B	陳思衡 2B	勾志銳 2B	梁宇錡 2B	魏羽陽 2B	彭希童 2B
	張嘉文 2C	盧怡曉 2C	譚旭傑 2C	林子俊 3A	鄧誥賢 3A	黃尹宣 3A	鄒靖彤 3B
	陳嘉明 3B	鄒俊佳 3B	馮小紅 3B	朱宇康 3B	羅良精 3C	鄧雅慧 4B	羅奕芊 4B
	呂嘉敏 4B	謝依婷 4B	葉澤桐 4C	曾國銘 4C	錢錦滇 5A	賴茵茵 5A	周明叶 5A
	郭 嬌 5B	何志恒 5B	李 婷 5B	盧宗鈺 5B	王嘉兆 5B	邱凱琦 5B	李王永 5C
	蘇詠珊 5C	張昊晟 5C	郭 雪 6A	吳詠琳 6B	黃怡琴 6B		
獎項	好學生獎狀						
姓名	陳巧詩 1A	陳家朗 1A	陳天寶 1A	何慧霖 1A	李詠麒 1A	伍彥維 1A	歐傑倫 1A
	徐考義 1A	蔡世明 1B	陳正熙 1B	陳佩詩 1B	陳銳進 1B	陳港龍 1B	鄭靜荷 1B
	徐子晴 1B	鍾獻德 1B	黃樅楓 1B	黃文政 1B	李鎧豫 1B	李嘉希 1B	劉詩妍 1B
	陸梓榮 1B	吳文傑 1B	石孝言 1B	許鮮菊 1B	孫珮嘉 1B	譚婉怡 1B	黃銘森 1B
	汪 焄 1B	張晞桐 1B	莊美婷 1B	鄭汶淇 1C	陳俊廷 1C	樊清優 1C	洪匡藍 1C
	賴浩鑫 1C	黎兆儀 1C	李凱軒 1C	李孝賢 1C	李軍儀 1C	梁家健 1C	呂嘉恩 1C
	麥子豪 1C	吳冠賢 1C	徐炫宇 1C	楊欣霖 1C	陳文傑 1D	詹堯晴 1D	戴殷琳 1D
	鄧悅凱 1D	李柏沂 1D	吳承勳 1D	成思劼 1D	蘇智富 1D	鄧澤軒 1D	曾雄杰 1D
	王子熹 1D	熊宇非 1D	殷浩然 1D	邱采雯 1D	周慧善 1D	余淳林 1D	曹雅雯 2A
	陳澤深 2A	陳嘉豪 2A	冼詩怡 2A	蘇學言 2A	徐俊浩 2A	余施衛 2A	陳凱欣 2B
	張詠邨 2B	羅楚鈴 2B	馬展揚 2B	麥翠堤 2B	彭樂臻 2B	石敦義 2B	蘇俊熙 2B
	宋芷瑩 2B	嚴嘉欣 2B	周義楚 2B	陳美淇 2B	李綱堉 2B	張詠琳 2C	徐偉倫 2C
	馮嘉燕 2C	黃綺琪 2C	江家樂 2C	康子仁 2C	賴浩維 2C	林溢忠 2C	吳晴欣 2C
	吳信翰 2C	蘇靜瑤 2C	杜昱廷 2C	黃芷琳 2C	葉子毅 2C	劉逸鵬 2C	張祥軒 2D
	林海瞳 2D	李苑菲 2D	李智聰 2D	李偉俊 2D	聶裕寶 2D	鄧潔玲 2D	羅梓樂 3A
	梁凱軒 3A	蘇俊彥 3A	葉銘煥 3A	翟振華 3B	鍾家禧 3B	丁一洋 3B	符 政 3B
	姜子傲 3B	金懷英 3B	羅紫瑩 3B	李嘉翹 3B	梁遠方 3B	羅美婷 3B	羅瑛蕾 3B
	馬德榮 3B	王駿穎 3B	張芯嫻 3B	鍾浩文 3B	莊紫淇 3C	朱志江 3C	林文軒 3C
	羅德斌 3C	馬古洞 3C	蘇智賢 3C	戴安廷 3C	黃旭晞 3C	張金成 3C	張錄麗 4A
	麥子謙 4A	湯守政 4A	黃福生 4A	曾 紋 4A	周嘉銘 4A	潘凱旋 4B	吳佳芬 4B
	徐冠陞 4B	葉宇敬 4B	余浩鋒 4B	陳家俊 4C	陳永恒 4C	陳恩儀 4C	趙焯琳 4C
	朱俊傑 4C	朱婉詩 4C	劉鎮楠 4C	羅敏怡 4C	張嫻嘉 5A	林依豪 5A	劉詠詩 5A

李懿婧 5A	李兆泰 5A	蔡立峰 5B	李庭安 5B	梁嘉雯 5B	李婉儀 5B	雷嘉玉 5B
蘇毅朗 5B	丁綺雯 5B	楊雅詩 5B	丘智章 5B	余煒珍 5B	鄭芷晴 5C	鄭芷慧 5C
樊思立 5C	羅梓綽 5C	羅英琦 5C	冼詠琦 5C	王思思 5C	甄詠詩 5C	區辰葦 6A
陳啟政 6A	林嘉銘 6A	吳永翹 6A	陳建騰 6B	陳景嫻 6B	林曉鋒 6B	羅慧穎 6B
李德頓 6B	李婉儀 6B	李睿怡 6B	吳春燕 6B	曾嘉敏 6B	曾煒烙 6B	胡美琪 6B
叶詩婷 6B	葉雅思 6B	袁健旻 6B	李思萱 6C	邱韻月 6C	黃景堯 6C	游煒俊 6C
翁啟浚 6C						

### 3.1 校內比賽及活動

#### (a) 校內獎學金

獎項	姓名	日期
陳曼雲紀念獎學金	李嘉希 1B 譚婉怡 1B 許鮮菊 1B 嚴嘉欣 2B 梁宇錡 2B 王蕊 2B 朱曉敏 3B 朱宇康 3B 何依琳 3B 陳思菁 4B 姚靖琳 4B 賴希妍 4B 余煒珍 5B 蘇毅朗 5B 馬國翔 5B 吳春燕 6B 葉雅思 6B 陳奕暉 6B	2020年7月
恩情進取獎學金	鄭芷蔚 6A 陳景嫻 6B 陳奕暉 6B 鄭子峰 6B 周焯熙 6B 林曉鋒 6B 羅慧穎 6B 李煥婷 6B 李德頓 6B 吳春燕 6B 孫希雅 6B 曾煒烙 6B 王蘊詩 6B 胡美琪 6B 叶詩婷 6B 葉雅思 6B 袁健旻 6B 陳寶兒 6C 李泳源 6C 文芯怡 6B 蘇天樟 6C	
家長教師會品德獎	陳家朗 1A 何慧霖 1A 伍彥維 1A 陳正熙 1B 梁國昱 1B 許鮮菊 1B 黎兆儀 1C 梁家健 1C 呂嘉恩 1C 戴殷琳 1D 成思劼 1D 蘇智富 1D 陳澤深 2A 丘志謹 2A 蘇學言 2A 陳嘉晴 2B 陳思衡 2B 彭希童 2B 黃綺琪 2C 吳信翰 2C 譚旭傑 2C 朱俊妍 2D 李智聰 2D 吳靜賢 2D 羅梓樂 3A 梁凱軒 3A 蘇俊彥 3A 馮小紅 3B 羅紫瑩 3B 張詩琪 3B 莊紫淇 3C 戴安廷 3C 伍柏謙 3C 林德俊 4A 麥子謙 4A 黃可蕎 4A 鄧雅慧 4B 吳佳芬 4B 葉宇敬 4B 陳恩儀 4C 朱婉詩 4C 溫紫祺 4C 馮皓殷 5A 賴茵茵 5A 周明叶 5A 郭嬌 5B 李庭安 5B 梁嘉雯 5B 冼詠琦 5C 蘇詠珊 5C 張昊晟 5C 陳啟政 6A 朱婷婷 6A 林嘉銘 6A 羅慧穎 6B 曾煒烙 6B 葉雅思 6B 黃景堯 6C 游煒俊 6C 翁啟浚 6C	
朱正廣老師紀念獎學金	鄭芷蔚 6A 嚴詩瑤 6A	
黎高平先生紀念獎學金	陳天寶 1A 莊美婷 1B 陳嘉怡 2A 梁宇錡 2B 鍾家禧 3B 張詩琪 3B 黃可蕎 4A 盧惠琪 4B 林文鴻 5A 余煒珍 5B 林曉鋒 6B 袁健旻 6B	
余嘉蓮校長獎學金	陳凱欣 2B 陳思衡 2B 麥翠堤 2B 徐偉倫 2C 譚旭傑 2C 鄭文鈞 2D 聶裕寶 2D 吳采欣 3B 黃伊傑 3B 方子軒 3C 羅良精 3C 馬古洞 3C 羅英琦 5C 冼詠琦 5C 李睿怡 6B	

## (b) 最佳成績獎、各科最佳表現獎及專題研習獎

獎項		
全級最佳成績獎第一名	全級最佳成績獎第二名	全級最佳成績獎第三名
李嘉希 1B	譚婉怡 1B	許鮮菊 1B
嚴嘉欣 2B	梁宇錡 2B	王蕊 2B
朱曉敏 3B	朱宇康 3B	何依琳 3B
陳思菁 4B	姚靖琳 4B	賴希妍 4B
余煒珍 5B	蘇毅朗 5B	馬國翔 5B
吳春燕 6B	葉雅思 6B	陳奕暉 6B

各科最佳表現獎	姓名
英國語文科	陳奕暉 6B
中國語文科	羅慧穎 6B
數學科	陳奕暉 6B
通識教育科	李煥婷 6B
資訊及通訊科技科	鄭子峰 6B
視覺藝術科	吳春燕 6B
設計與應用科技科	蘇天樟 6C
物理科	蘇天樟 6C
化學科	葉雅思 6B
生物科	胡美琪 6B
企業、會計與財務概論科	袁健旻 6B
經濟科	陳奕暉 6B
時裝及形象設計科 (應用學習)	王蘊詩 6B
體育科	鄺芷蔚 6A 李泳源 6C
宗教教育科	周焯熙 6B

各科最佳專題研習獎	姓名
英國語文科 (校本評核)	陳景嫻 6B
中國語文科 (校本評核)	陳景嫻 6B
通識教育科 (獨立專題探究)	曾煒焯 6B
資訊及通訊科技科(校本評核)	鄭子峰 6B
視覺藝術科 (校本評核)	吳春燕 6B
設計與應用科技科(校本評核)	蘇天樟 6C
物理科(校本評核)	蘇天樟 6C
化學科(校本評核)	曾煒焯 6B
生物科(校本評核)	林曉鋒 6B

## (c) 閱讀

日期	2019 至 2020 年
活動名稱	圖書館閱讀計劃
獎項	高級組銀獎
姓名	黃可蕎 4A 盧惠琪 4B 林曉鋒 6B
獎項	高級組銅獎
姓名	周嘉銘 4A 鄧雅慧 4B 謝依婷 4B 余浩鋒 4B 葉俊華 4B 余煒珍 5B 郭雪 6A 袁健旻 6B
獎項	初級組鑽石獎
姓名	許鮮菊 1B 樊清優 1C 溫思邈 1C
獎項	初級組金獎
姓名	陳天寶 1A 鄭靜荷 1B 莊美婷 1B 陳嘉怡 2A 梁宇錡 2B
獎項	初級組銀獎
姓名	李嘉希 1B 譚婉怡 1B 鍾家禧 3B 張詩琪 3B 張金成 3C

獎項	初級組銅獎						
姓名	陳正熙 1B 孫珮嘉 1B 朱宇康 3B	陳港龍 1B 黃銘森 1B	張瑜 1B 林姬兒 1C	黃樾楓 1B 趙子健 1C	梁國昱 1B 王蕊 2B	劉詩妍 1B 嚴嘉欣 2B	石孝言 1B 陳美淇 2B

獎項	全年閱讀之星						
姓名	陳天寶 1A 梁宇錡 2B	鄭靜荷 1B 林曉鋒 6B	譚婉怡 1B	莊美婷 1B	樊清優 1C	溫思邈 1C	陳嘉怡 2A
獎項	網上閱讀之星						
姓名	許鮮菊 1B	鍾家禧 3B	張金成 3C	盧惠琪 4B	余浩鋒 4B	郭雪 6A	
獎項	最佳圖書館服務生						
姓名	李嘉希 1B	魏羽陽 2B	梁宇錡 2B	丁一洋 3B	張詩琪 3B		
獎項	最佳課室閱讀大使						
姓名	林曉鋒 6B	袁健旻 6B					

(d) 訓育

日期	2019 至 2020 年						
獎項	中一級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳港龍 1B 莊美婷 1B	鍾獻德 1B 樊清優 1C	黃樾楓 1B 黎兆儀 1C	李嘉希 1B	劉詩妍 1B	石孝言 1B	譚婉怡 1B
獎項	中一級上學期操行優異獎						
姓名	陳巧詩 1A 徐考義 1A 李嘉希 1B 黃銘森 1B 黎兆儀 1C 戴殷琳 1D 熊宇非 1D	陳家朗 1A 陳佩詩 1B 劉詩妍 1B 汪迪 1B 李軍儀 1C 鄧悅凱 1D 殷浩然 1D	陳天寶 1A 陳銳進 1B 陸梓榮 1B 張晞桐 1B 龍鈺淇 1C 李柏沂 1D 邱采雯 1D	何慧霖 1A 陳港龍 1B 吳文傑 1B 莊美婷 1B 麥子豪 1C 成思劼 1D 周慧善 1D	李詠麒 1A 徐子晴 1B 石孝言 1B 鄭汶淇 1C 徐炫宇 1C 蘇智富 1D 余淳林 1D	伍彥維 1A 鍾獻德 1B 許鮮菊 1B 陳俊廷 1C 溫思邈 1C 鄧澤軒 1D	歐傑倫 1A 黃樾楓 1B 譚婉怡 1B 樊清優 1C 楊欣霖 1C 曾雄杰 1D
獎項	中一級上學期勤學優異獎						
姓名	陳家朗 1A 徐子晴 1B 譚婉怡 1B 黎兆儀 1C 麥子豪 1C 王子熹 1D	陳天寶 1A 鍾獻德 1B 張晞桐 1B 林姬兒 1C 吳冠賢 1C 熊宇非 1D	何慧霖 1A 黃樾楓 1B 莊美婷 1B 李凱軒 1C 成思劼 1D 殷浩然 1D	伍彥維 1A 李嘉希 1B 鄭汶淇 1C 李杰軒 1C 蘇智富 1D 邱采雯 1D	陳正熙 1B 劉詩妍 1B 陳俊廷 1C 李軍儀 1C 鄧澤軒 1D 周慧善 1D	陳港龍 1B 石孝言 1B 樊清優 1C 呂嘉恩 1C 曾雄杰 1D 余淳林 1D	鄭靜荷 1B 許鮮菊 1B 洪匡藍 1C 龍鈺淇 1C 王一涵 1D
獎項	中二級上學期最優秀學生獎						
姓名	曹雅雯 2A 勾志銳 2B 彭樂臻 2B 張嘉文 2C 吳信翰 2C	歐芯萍 2B 梁宇錡 2B 石敦義 2B 張詠琳 2C 蘇靜瑤 2C	陳凱欣 2B 羅楚鈴 2B 蘇峻熙 2B 徐偉倫 2C 譚旭傑 2C	陳嘉晴 2B 馬展揚 2B 嚴嘉欣 2B 馮嘉燕 2C 杜昱廷 2C	陳洛瑤 2B 麥翠堤 2B 周義楚 2B 黃綺琪 2C 劉逸鵬 2C	陳思衡 2B 魏羽陽 2B 陳美淇 2B 江家樂 2C 聶裕寶 2D	張詠邨 2B 彭希童 2B 李綱琦 2B 盧怡曉 2C

獎項	中二級上學期操行優異獎						
姓名	曹雅雯 2A 陳嘉晴 2B 李昱成 2B 石敦義 2B 李綱琦 2B 江家樂 2C 譚旭傑 2C	陳嘉怡 2A 陳洛瑤 2B 羅楚鈴 2B 蘇峻熙 2B 張巧彤 2C 康子仁 2C 杜昱廷 2C	冼詩怡 2A 陳思衡 2B 馬展揚 2B 宋芷瑩 2B 張嘉文 2C 賴浩維 2C 葉子毅 2C	蘇學言 2A 張詠邨 2B 麥翠堤 2B 王蕊 2B 張詠琳 2C 盧怡曉 2C 劉逸鵬 2C	余施衛 2A 鍾嘉彤 2B 魏羽陽 2B 嚴嘉欣 2B 徐偉倫 2C 吳晴欣 2C 李苑菲 2D	歐芯萍 2B 勾志銳 2B 彭希童 2B 周義楚 2B 馮嘉燕 2C 吳信翰 2C 聶裕寶 2D	陳凱欣 2B 梁宇錡 2B 彭樂臻 2B 陳美淇 2B 黃綺琪 2C 蘇靜瑤 2C
獎項	中二級上學期勤學優異獎						
姓名	曹雅雯 2A 陳思衡 2B 魏欣語 2B 周義楚 2B 黃綺琪 2C 黃芷琳 2C	蘇學言 2A 張詠邨 2B 魏羽陽 2B 陳美淇 2B 江家樂 2C 劉逸鵬 2C	徐俊浩 2A 勾志銳 2B 彭希童 2B 李綱琦 2B 盧怡曉 2C 朱俊妍 2D	歐芯萍 2B 梁宇錡 2B 彭樂臻 2B 張嘉文 2C 張詠琳 2C 吳信翰 2C 鄺文鈞 2D	陳凱欣 2B 羅楚鈴 2B 石敦義 2B 張詠琳 2C 蘇靜瑤 2C 聶裕寶 2D	陳嘉晴 2B 馬展揚 2B 蘇峻熙 2B 徐偉倫 2C 譚旭傑 2C	陳洛瑤 2B 麥翠堤 2B 嚴嘉欣 2B 馮嘉燕 2C 杜昱廷 2C
獎項	中三級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳嘉明 3B 鄒俊佳 3B 何依琳 3B 朱宇康 3B						
獎項	中三級上學期操行優異獎						
姓名	馮志強 3A 鄒靖彤 3B 金懷英 3B 張詩琪 3B 蘇智賢 3C	林子俊 3A 陳嘉明 3B 羅紫瑩 3B 鍾浩文 3B 蘇日朗 3C	羅梓樂 3A 鄒俊佳 3B 李嘉翹 3B 朱宇康 3B	梁凱軒 3A 符政 3B 梁遠方 3B 莊紫淇 3C	蘇俊彥 3A 馮小紅 3B 羅美婷 3B 方子軒 3C	鄧浩賢 3A 何依琳 3B 馬德榮 3B 羅良精 3C	黃尹宣 3A 姜子傲 3B 王駿穎 3B 馬古洞 3C
獎項	中三級上學期勤學優異獎						
姓名	馮志強 3A 鄒俊佳 3B 何依琳 3B 王駿穎 3B 莊嘉謙 3C	林境煜 3A 朱曉敏 3B 姜子傲 3B 黃伊傑 3B 林文軒 3C	林子俊 3A 鍾家禧 3B 羅紫瑩 3B 張芯嫻 3B 梁倩瑤 3C	鄧浩賢 3A 丁一洋 3B 黎欣彤 3B 張詩琪 3B 羅良精 3C	黃尹宣 3A 方廣治 3B 羅美婷 3B 鍾浩文 3B 蘇智賢 3C	鄧靖彤 3B 符政 3B 馬德榮 3B 周梓楹 3B	陳嘉明 3B 馮小紅 3B 吳采欣 3B 朱宇康 3B
獎項	中四級上學期最優秀學生獎						
姓名	劉曉彤 4A 葉宇敬 4B						
獎項	中四級上學期操行優異獎						
姓名	張鎔麗 4A 黃可蕎 4A 江貴晉 4B 吳佳芬 4B 陳家俊 4C 羅敏怡 4C	張宏宇 4A 葉嘉怡 4A 劉松靄 4B 謝依婷 4B 陳子軒 4C	林德俊 4A 曾紋 4A 陸偉傑 4B 徐冠陞 4B 陳永恒 4C	劉曉彤 4A 周嘉銘 4A 羅奕芊 4B 葉宇敬 4B 陳恩儀 4C	麥子謙 4A 陳文力 4B 呂嘉敏 4B 余浩鋒 4B 朱俊傑 4C	湯守政 4A 陳思菁 4B 吳家皓 4B 姚靖琳 4B 朱婉詩 4C	黃福生 4A 鄧雅慧 4B 潘凱旋 4B 鄒佩霖 4B 葉澤桐 4C

獎項	中四級上學期勤學優異獎						
姓名	林德俊 4A 葉嘉怡 4A 黃俊偉 4B 潘凱旋 4B 鄒佩霖 4B 楊健峯 4C	劉曉彤 4A 曾 紋 4A 賴希妍 4B 吳佳芬 4B 陳永恒 4C	麥子謙 4A 周嘉銘 4A 盧惠琪 4B 謝依婷 4B 趙焯琳 4C	歐嘉琪 4A 陳琪琪 4B 陸偉傑 4B 徐冠陞 4B 朱婉詩 4C	包躍豪 4A 陳文力 4B 羅奕芊 4B 葉宇敬 4B 葉澤桐 4C	曾耀霆 4A 陳思菁 4B 呂嘉敏 4B 余浩鋒 4B 羅敏怡 4C	黃可蕎 4A 鄧雅慧 4B 吳家皓 4B 葉俊華 4B 曾國銘 4C
獎項	中五級上學期最優秀學生獎						
姓名	蔡立峰 5B 丁綺雯 5B	郭 嬌 5B 王嘉兆 5B	何志恒 5B 楊雅詩 5B	梁嘉雯 5B 丘智章 5B	盧宗鈺 5B 邱凱琦 5B	雷嘉玉 5B 余煒珍 5B	馬國翔 5B 冼詠琦 5C
獎項	中五級上學期操行優異獎						
姓名	張嫚嘉 5A 周明叶 5A 李 婷 5B 丁綺雯 5B 鄭芷慧 5C 盧浩芃 5C	錢錦滇 5A 蔡立峰 5B 李婉儀 5B 王嘉兆 5B 趙俊彥 5C 羅英琦 5C	馮皓殷 5A 郭 嬌 5B 盧宗鈺 5B 楊雅詩 5B 樊思立 5C 吳俊晞 5C	賴茵茵 5A 何志恒 5B 雷嘉玉 5B 丘智章 5B 方穎馨 5C 冼詠琦 5C	林民甥 5A 黎俊樂 5B 馬國翔 5B 邱凱琦 5B 龔樂兒 5C 張昊晟 5C	李懿婧 5A 李庭安 5B 薛楨熹 5B 余煒珍 5B 羅梓綽 5C	李兆泰 5A 梁嘉雯 5B 蘇毅朗 5B 鄭芷晴 5C 李王永 5C
獎項	中五級上學期勤學優異獎						
姓名	張嫚嘉 5A 蔡立峰 5B 李婉儀 5B 丘智章 5B 冼詠琦 5C	錢錦滇 5A 郭 嬌 5B 盧宗鈺 5B 邱凱琦 5B 蘇詠珊 5C	馮皓殷 5A 何志恒 5B 雷嘉玉 5B 余煒珍 5B 王思思 5C	甘梓熠 5A 黎俊樂 5B 馬國翔 5B 趙俊彥 5C 張昊晟 5C	賴茵茵 5A 李庭安 5B 丁綺雯 5B 李王永 5C	李懿婧 5A 梁嘉雯 5B 王嘉兆 5B 盧浩芃 5C	周明叶 5A 李 婷 5B 楊雅詩 5B 羅英琦 5C
獎項	中六級最優秀學生獎						
姓名	郭 雪 6A 李睿怡 6B 李思萱 6C	陳建騰 6B 吳春燕 6B 邱韻月 6C	陳景嫻 6B 吳詠琳 6B	林曉鋒 6B 曾煒烙 6B	羅慧穎 6B 黃怡琴 6B	李德頓 6B 葉雅思 6B	李詩雅 6B 袁健旻 6B
獎項	中六級操行優異獎						
姓名	區辰葦 6A 韓樂駿 6B 李睿怡 6B 葉雅思 6B	郭 雪 6A 林曉鋒 6B 吳春燕 6B 袁健旻 6B	鄺芷蔚 6A 林依婷 6B 吳詠琳 6B 陳寶兒 6C	劉琨琳 6A 羅慧穎 6B 曾煒烙 6B 李思萱 6C	黃彥彬 6A 李德頓 6B 王蘊詩 6B 邱韻月 6C	陳建騰 6B 李詩雅 6B 黃怡琴 6B 黃景堯 6C	陳景嫻 6B 李婉儀 6B 叶詩婷 6B 翁啟浚 6C
獎項	中六級勤學優異獎						
姓名	郭 雪 6A 李睿怡 6B 葉雅思 6B	陳建騰 6B 吳春燕 6B 袁健旻 6B	陳景嫻 6B 吳詠琳 6B 李思萱 6C	林曉鋒 6B 曾嘉敏 6B 邱韻月 6C	羅慧穎 6B 曾煒烙 6B	李德頓 6B 黃怡琴 6B	李詩雅 6B 胡美琪 6B

## (c) 音樂

活動名稱	項目	獎項	姓名	日期
第三十一屆 社際音樂比賽	獨唱組	冠軍	王嘉兆 5B	2019 年 12 月
		亞軍	樊思立 5C	
		季軍	黃子瑋 6C	
	合唱組	冠軍	蘇毅朗 5B 樊思立 5C	
		亞軍	李 婷 5B 王嘉兆 5B	
		季軍	劉詠詩 5A 趙俊彥 5C	
	樂器組	冠軍	梁展榛 4A	
		亞軍	吳采欣 3B	
		季軍	魏欣語 2B	

## (f) 服務

日期	2019 至 2020 年						
獎項	傑出領袖生獎						
姓名	鄧雅慧 4B 丘智章 5B	羅奕芊 4B 余煒珍 5B	徐冠陞 4B 趙俊彥 5C	葉宇敬 4B	李庭安 5B	李婉儀 5B	雷嘉玉 5B
獎項	領袖生服務獎						
姓名	梁凱軒 3A 吳采欣 3B 盧惠琪 4B 鄒佩霖 4B 蔡立峰 5B 蘇毅朗 5B 冼詠琦 5C	鄒靖彤 3B 張詩琪 3B 羅奕芊 4B 陳子軒 4C 李庭安 5B 丁綺雯 5B 蘇詠珊 5C	朱曉敏 3B 周梓楹 3B 呂嘉敏 4B 朱俊傑 4C 梁嘉雯 5B 王嘉兆 5B 甄詠詩 5C	丁一洋 3B 陳琪琪 4B 吳佳芬 4B 羅敏怡 4C 李 婷 5B 丘智章 5B	馮小紅 3B 陳思菁 4B 謝依婷 4B 曾國銘 4C 李婉儀 5B 邱凱琦 5B	羅紫瑩 3B 鄧雅慧 4B 徐冠陞 4B 錢錦滇 5A 雷嘉玉 5B 余煒珍 5B	李嘉翹 3B 賴希妍 4B 葉宇敬 4B 甘梓熠 5A 薛楨熹 5B 趙俊彥 5C

## 第六章 回饋與跟進

本學年學校的發展重點包括「營造學習氣氛，提升學與教效能」、及「建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力」兩方面。

### 1 營造學習氣氛，提升學與教效能

本校自新高中課程推行後，經常作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

20-21 學年為新的三年學校發展計劃的第一年，學與教方面關注「體驗多元學習經歷，提升學教評效能」。目標包括：發展優質及具延續性的多元學習、提升語文能力、配合教育發展，推行《中學教育課程指引》。

『體驗多元學習經歷，提升學教評效能』之策略包括：透過賽馬會校本多元計劃：『展析多元』建立數據文化，評估學與教之效能；課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間；加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能；落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃；把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能。

『提升語文能力』之策略包括：營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café；訂立年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」；增加學生於各科學習英語詞彙的機會。

『配合教育發展，推行《中學教育課程指引》』之策略包括：建立跨學科(科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科)的初中校本 STEAM 課程；以多元學習方式配合初中課程(中國歷史科、生活與社會科)教授《基本法》內容。

### 2 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

#### 2.1 關注學生不同階段需要，建立支援網絡

本校有系統地規劃及善用「全方位學習津貼」、「健康校園計劃」撥款推行相關計劃及活動，來年度以共建正向和諧校園為關注項目，輔導委員會及學生支援委員會合作舉行班級經營活動，檢視學生紀律培訓的推行情況，關注重點包括：班主任節的運用、班會經營的成效、班規之訂立等。

訓導委員會推動各班推行「一人一職」計劃，培訓班會幹事及加強其領袖的角色，以培養學生的歸屬感，共建校園和諧的氛圍。聯課活動委員會舉進行領袖訓練活動，推動正向文化。

來年度繼續透過學校起動計劃與理工大學合辦活動，有效運用協作資源，加學生之間的交流。

## **2.2 完善生涯規劃系統，進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新路向**

本校已完成統整各科、組各有關科目的生涯規劃元素，新學年將安排部分班主任課作初中生涯規劃課之用，讓班主任有更多時間與學生探索個人的興趣及事業愛好，又推行「生涯規劃大使」計劃，此外，又繼續培訓老師進行生涯規劃輔導及跟進工作，又擬於中五下學期開始師生夥伴計劃，幫助學生了解性格、興趣與能力，與選科的關係、多元化的升學路徑及有清晰的升學出路目標。

繼續探討開辦有考試認證課程的可行性，又將繼續舉行學校起動計劃：「師友同行計劃」、校友分享聚會及展銷會等；推薦合適的學生參與不同類型的工作體驗。

來年度本校將透過五種基要學習經歷，發展全人教育；課活動委員會規劃各科組使用全方位學習津貼舉辦學習活動，輔導委員會則加強推動學生參與不同多元活動，提供更多學習機會。

## **2.3 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格**

下年度將制定校本正向價值觀教育的發展方向，宗教教育委員會、學校形象推廣委員會與總務委員會合作，於校園展示學生傑出表現及聖經金句，優化校園環境，加強培育學生健全的素質與品格的氛圍。

公民教育及德育委員與宗教教育委員會共同推展協作計劃或活動，推動品德教育。對外聯繫委員會會進行更多家校合作，推展正向家長教育，以活動、講座等建立家校關愛文化並促進各委員會間之協作及交流，有助推展「全校參與」模式的價值觀教育。

## **2020-2021 年度關注事項**

主題：『力學創未來，正向共成材』—尊重他人

1. 體驗多元學習經歷，提升學教評效能
2. 發展全人教育，共建正向和諧校園

## 第七章 財政報告

### 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會 9/2019-8/2020財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目	<b>5,917,192</b>	
學校帳目	<b>521,123</b>	
	<b>6,438,315</b>	
<b>甲. 政府資助賬目</b>		
<b>一. 擴大營辦開支整筆津貼</b>		
1) 基本津貼	2,106,407	1,030,763
2) 行政津貼	4,026,820	3,249,714
3) 資訊科技綜合津貼	523,109	533,396
4) 新來港兒童校本支援津貼	39,854	8,565
5) 學校發展津貼	540,577	603,488
6) 空調設備津貼	474,090	474,090
7) 校本管理額外津貼	50,000	40,000
小結	7,760,857	5,940,016
<b>二. 擴大營辦開支以外津貼</b>		
1) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,633	25,633
2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	139,800	37,925
3) 多元學習津貼 - 其他課程	147,200	138,264
4) 多元學習津貼 - 應用學習課程	335,190	337,242
5) 小數位職位現金津貼	199,288	213,066
6) 中學學習支援津貼	1,219,000	1,247,181
7) 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	66,740	73,579
8) 學生活動支援津貼	125,450	125,450
9) 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	211,008	241,865
10) 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼	4,635,825	4,469,861
11) 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	42,500
12) 資訊科技人員支援津貼	317,338	319,704
13) 推廣閱讀津貼	61,980	61,506
14) 學校行政主任津貼	534,660	460,263
15) 全方位學習津貼	990,000	437,158
16) 防疫特別津貼	20,000	20,000
17) 學校支援夥伴計劃津貼	3,170	3,170
18) 學校評核人員津貼	6,712	6,712
19) 一筆過贈閱實體圖書津貼	41,100	41,100
20) 一筆過特別交通費用津貼	8,316	5,098
21) 一筆過特別支援津貼	100,000	38,500
小結	9,188,410	8,345,777

## 第七章 財政報告

### 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會 9/2019-8/2020財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
<b>乙. 學校帳目</b>		
1) 堂費/學校帳費用	135,759	275,699
2) 非標準項目收費	145,210	135,046
3) 小食部租金	111,000	-
4) 捐款/獎學金	13,000	7,310
5) 綠化校園支助計劃	4,000	4,000
6) 禁毒基金	90,000	90,000
7) 學校起動計劃	351,496	400,160
8) 優質教育基金	110,000	110,000
9) 學生運動員資助先導計劃	9,435	9,435
10) 奧比斯便服日籌款	14,770	14,770
11) 「奧比斯慈善跑」籌款活動	7,342	7,342
12) 香港學校戲劇節津貼	3,600	3,600
13) 代收支賬	509,071	487,780
小結	1,504,683	1,545,142
<b>截止31/8/2020盈餘(本年度)</b>	<b>2,623,015</b>	
<b>截止31/8/2020總盈餘：政府資助帳目</b>	<b>8,580,666</b>	
<b>學校帳目</b>	<b>480,664</b>	

# A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告

## 1 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請老師、支援輔導員及助理教師協助推動支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供合適的學習支援。本組成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家、社工、支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會主席、訓輔委員會主席及中英數科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦能配合各科組，整體運作暢順。

## 2 推行計劃內容：

### 2.1 言語治療服務

本校透過外間專業機構合作，由專業言語治療師為本組學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 90 小時。根據言語治療服務之學生意見問卷調查，70%同學認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

### 2.2 聘請老師

本校聘用兩位全職及 1 位半職老師，老師分別教授中文科、數學科及英文科，主要協助學生學習、設計和製作教材、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。

### 2.3 聘請支援輔導員

本校聘用一位支援輔導員，除個別輔導有特殊教育需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息，如「總有你鼓勵社交小組」、健康校園活動等等。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給有特殊教育需要學生全面支援，使學生支援組運作更順暢。

### 2.4 聘請支援學生助理教師

本校聘用一位全職支援學生助理，協助學生學習、帶領社交小組活動、個別學生輔導、課後功課輔導及學生支援組行政工作等等。助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

### 2.5 結伴同行支援計劃

由香港教育大學、大埔區校長會和本校合辦，主要支援中一及中二級有特殊教育需要或學習能力較弱的學生。為學生於放學後進行中文、英文或數學科的補習，以鞏固學生的基礎知識。上學期有兩組已完成，受到疫情影響，下學期課後溫習班需暫停。學生的上學期平均出席率分別為 72% 和 58%。根據學生意見問卷調查，平均有 95% 以上的學生認為此課程能提升他們對該科目的學習動機。

### 2.6 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有新生社交小組、歷奇長跑小組和生活技能訓練小組，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，新生社交小組能讓他們

認識新同學及建立社交網絡，生活技能訓練小組能提昇他們學習自行規劃路線及乘搭交通工具的信心，而歷奇長跑小組更能夠幫助學生專注及聽從導師的指示。學生出席率分別為 100%、40%和 100%，根據學生意見問卷調查，平均有 100%的學生滿意參加這些小組活動。

### 2.7 中一課後補習班及中六應試技巧班

透過中一課後補習班提升學生學習的動力，對象主要是中一學生，涵蓋中文、英文、數學及綜人四科。上學期平均出席率有 82%。根據學生意見問卷調查，有 70% 學生同時喜歡這個課程及覺得課程內容對他們有幫助。

透過中六應試技巧班提升學生學習的能力，對象主要是中六學生，涵蓋中文、英文、數學及通識四科。上學期平均出席率有 36%。根據學生意見問卷調查，分別有 70% 學生喜歡這個課程及課程內容對他們有幫助。

### 2.8 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答綜合人文科或通識科的試題。此訓練班的出席率為 100%，有 100%學生滿意此訓練班的學習內容。

## 3 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	129,519		
本年度撥款	1,219,000		1,348,519
聘請一位半職老師的薪酬		229,590	
聘請一位老師的薪酬		489,065	
聘請一位支援輔導員的薪酬		242,844	
聘請一位助理老師的薪酬		225,199	
一位半職老師的補薪		5,124	
言語治療服務		49,500	
課後支援學習班		2,800	
共融活動		754	
教學活動/物資		2,305	1,247,181
		結餘	101,338

## B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告

### 1 整體報告：

隨國內教育政策改變，本校跨境外及新來港生人數亦不斷有變，獲發新來港生撥款亦隨之而變。然而，訓輔委員會為使學生們盡快投入在港學習生活，仍與不同機構合辦小組形式適應活動協助同學盡快融入校園及社區。

### 2 推行計劃活動內容：

為協助新來港學童盡快適應本港學習生活，加強學生間凝聚力，提昇自我效能感及身份認同，本委員會今年繼續與大埔青少年服務處合辦「新生趣」計劃活動。計劃希望透過不同多元化之活動，讓學生能體驗不同的經歷，增強彼此間之凝聚力以及對社區之歸屬感。故此，計劃包括日營活動、社區遊蹤、文化導賞及義工服務等，唯計劃受著肺炎疫症之影響，部份活動未能順利舉行。期望來年之活動，可再邀請今年度的參加者一同參與。

「新生趣」主要於上學期舉行，活動地點為校園、戶外營地等，主要活動為 2 節，受惠人數為 18 人，參加者為 42 人次。活動目標主要是以增強同學自我效能感及身份認同、加強學生之間的凝聚力，以及讓同學認識社區，培養對同學及社區的歸屬感。部份同學雖較被動，但大多數同學均能投入到投入活動當中。部份同學更於活動當中逐漸發揮潛能，並表現出領導才能。問卷結果顯示：75%同學認同活動能建立與同學間之關係；82%同學認同活動能提昇自信心；75%同學認同活動提升與他人合作能力；並有 67%同學對整體活動計劃感到滿意。

期望今個年度的參加者再參與來年的活動，讓他們能夠體驗更多，從而加強他們之間的凝聚力，建立互相支持的人際網絡；也讓學生親身認識社區，擴闊視野，善用社區資源，培養對學校及社區歸屬感。

新移民同學英文能力一般較弱，惟上學期因社會運動，我們安排學生儘早回家，而下學期停課時間甚長，加上復課後不能安排學生留校補課，而且下考後提早放暑假，所以本年度課後及試後的英文班均未能舉辦。這些補課班頗有成效，期望疫情穩定後能復辦。

### 3 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	294,009		
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	39,854		333,863
「新」·生趣獎勵計劃		8,565	8,565
		結餘：	325,298

## C. 「整合教師代課津貼」計劃工作報告

### 1 整體報告：

本校運用整合教師代課津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。學校利用撥款聘請 8 位合約教師及 3 位助理教師，減輕常額教師的課擔及工作量，為教師創造空間，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

### 2 推行計劃內容：

#### 2.1 聘請 7.5 名合約教師

包括 3 名數學科教師、3 名英文科教師、1 名中文科教師及 1 名通識科教師。

他/她們分別任教低年級及高年級課堂，照顧學生全方位學習的需要，協助學生應考中學文憑試。

#### 2.2 聘請 3 名助理教師

包括 1 名數學科助理教師、1 名通識科助理教師及 1 名行政助理教師。

他/她們與老師進行協作教學，給予能力較弱的學生更多關注；擔任課後輔導班的導師，有助提升學科的成績；協助執行科內的行政工作，減輕了老師的工作量。

此外，他/她亦擔任不同委員會的行政工作及需兼顧教師的代課工作，讓老師能有空間照顧學生的不同需要。

### 3 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	90,603		
本年度撥款-全年經常性現金津貼	211,008		
-可供選擇的現金津貼	4,635,825		4,937,436
聘請 11 位助理教師及合約文憑教師的薪酬			4,711,726
		結餘	225,710

## D. 「學校發展津貼」計劃工作報告

### 1 整體報告：

本校運用學校發展津貼支付社區學校合唱教學伙伴計劃及聘用 3 位行政助理教師的開支。

### 2 推行計劃內容：

#### 2.1 社區學校合唱教學伙伴計劃

學校合唱團於 2019-20 學年參加香港教育大學的「社區學校合唱教學伙伴計劃」。期間香港教育大學的學生到校協助合唱團的運作及排練一共 8 次，使學員能在實際環境中學習。由於社會運動及疫情關係，故此 2019-2020 學年沒有參與演出。

#### 2.2 助理教師薪金

一共聘請 3 名助理教師，包括 1 名中文科助理教師、1 名行政助理教師及 1 名圖書館兼行政助理教師。分別協助中文科的教學事宜，例如進行協助教學、預備各類教材、紀錄科務紀錄、籌備科務各類活動等，並協助處理訓導行政及圖書館的行政工作，為教師創造空間。並分擔各委員會的文書工作、協助帶隊參觀及學校日常當值等工作。

### 3 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	914,210		
本年度撥款	540,577		1,454,787
社區學校合唱教學伙伴計劃		2,500	
聘請 3 位助理教師的薪酬		600,988	603,488
		結餘	851,299

## E. 校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼 - 活動報告表

截至 18/6/2020

--總受惠人數 86 名, 使用酌情權的學生 17 名,  
佔 20% (應不超過 25%)

--20 名學生參加兩項活動

學校名稱： 中華基督教會馮梁結紀念中學

負責人姓名： 吳錦芳副校長

聯絡電話： 26516033

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 86 名(包括 A. 領取綜援人數： 15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 54 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 17 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
聯課活動 啦啦隊舞蹈班 Pn	9	27	3	85%	14/10-4/12/19	8,000	1. 同學對活動的投入及回應 2. 由負責老師監察其工作及出席情況	李少華導師	積極投入練習，順利完成比賽
籃球隊 Pn	2	14	6	86%	10/9-17/10/19 7/11-19/12/19	9,500	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	簡思恆教練	積極投入練習，順利完成比賽
排球隊 Pn	5	13	3	78%	10/9-17/10/19 7/11-19/12/19	10,000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	胡子穎教練	積極投入練習，順利完成比賽
足球隊 Pn	6	10	4	81%	21/4-30/5/20	6,800	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	呂嘉興教練	積極投入練習，順利完成比賽
中樂班：古箏及笛子 Em	1	2	1	80%	22/10/19-31/8/20	3,625	學生表演次數	藝術起義	學生表演一次
活動項目總數：5									
@學生人次	23	66	17		總開支	37,925			
**總學生人次	106								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

## F. 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃工作報告

### 1 整體報告：

本年度第三個學年運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」撥款，推動中國歷史與中華文化，希望讓學生參與多元化的活動，認識國家歷史文化、藉著學生參與各類的交流活動以豐富學生的學習經歷、發展學與教資源及加強教師的專業發展以提升學與教效能。

### 2 推行計劃內容：

#### 2.1 支援老師教學

購買錄像、書籍、電腦軟件及電子工具以發展教學資源，例如購買「AR 互動平台-歷史篇」。於 7 月成功安裝及運行軟件於學校較新型 iPad 上，可配合下年度中國歷史新課程使用。

#### 2.2 中國歷史及文化學會活動

舉行為期 9 堂的中國書法班，讓同學增加同學對中國歷史及文化的興趣。書法班於 2019 年 10 月至 12 月舉行，一共有 15 名中一及中二級學生參與，但受 11 月社會事件及疫情影響，只進行了 5 堂書法班。

#### 2.3 其他計劃活動

本年度計劃參與與內地有關中國歷史和中華文化教育的教學交流、本地聯校活動、校內跨科組活動及津貼學生參加校外機構舉行的學習班，但因社會事件及疫情影響，故上述活動無法舉行。

### 3 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	80,060		
本年度撥款	-		80,060
AR 互動平台-歷史篇		40,000	
書法及國畫班導師薪金		2,500	42,500
		結餘	37,560

## G. 運用推廣閱讀計劃津貼工作報告

### 1. 目標檢討：

本年度的目標是「營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的習慣」。配合目標，本年度舉辦了不同類型的閱讀活動，主要在上學期舉行，包括：舉行「中國歷史與中華文化」、「英文週」及「品德教育」主題書籍展、新書展示、「中秋猜燈謎」活動、校園「處處是圖書」漂書、網上閱讀計劃及認識作家問答活動等等，能培養學生良好的閱讀習慣。

### 2. 策略檢討：

學生本年度全年借書量(實體書及電子書) (約 4,100 本)較去年(約 3,700 本)為多，而電子書借閱量有所提高。推行的閱讀活動多元化，目標明確，學科老師運用「e 悅讀」電子書平台書籍配合課程，如英文及中文科等，讓同學不論在家中或戶外完成相關功課(如：閱讀報告等)，亦可持續學習及幫助同學培養良好閱讀習慣。來年繼續推展相關閱讀活動，如：作家講座予同學參與，也鼓勵學生參加校內、外的閱讀活動或比賽，讓學生閱讀層面更廣泛及擴闊學生的學習領域。

### 3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	2,728		
本年度撥款	61,980		64,708
購買圖書			
- 實體書		38,742	
- 電子書		10,284	
網上閱讀計劃			
- E 閱讀學校計劃		12,480	61,506
		結餘	3,202

H. 全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (HK\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英國語文科	參觀英語話劇	To enrich students' learning experiences through participating in language arts activities	4,13/2/2020	中四至中五 (121 人)	Cancelled due to COVID-19	13,837	COVI D	✓		✓		
數學科	參加亞洲國際數學奧林匹克公開賽	培養數學尖子及提升學生數學的能力及興趣	初賽： 15/2/2020 晉級賽： 21/6/2020 總決賽： 27/9/2020	中一至中五 (29 人)	初賽：1 位學生於取得一等獎，6 位學生取得二等獎，9 位學生取得三等獎 晉級賽：3 位學生於取得銀獎，10 位學生取得銅獎 總決賽：8 位學生取得銅獎	17,010	E3	✓				
生物科及物理科	職業導向活動 (海洋公園工作實錄、水族護理、機動遊戲運作及維修)	拓闊學生視野，了解物理學及生物學與經濟、環境和科技體驗及學習與物理科及生物科相關之職業	2/11/2019	中三至中五 (36 人)	36 人出席，參與學生同意活動增加對水族護理及、機動遊戲運作及維修工作認識	9,100	E1 E2	✓				✓
						第 1.1 項總開支	39,947					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (HK\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
英國語文科	參加朗誦比賽	To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching	2, 3,12/ 12/2019	中四及中五 (45 人)	S.5 choral speaking: Champion Solo verse speaking: S.4 Girls – 3 <sup>rd</sup> place S.5 Girls – Merit S.5 Boys - Proficient	1,705	E1 E2	✓		✓			
普通話科	普通話朗誦班	提升學生的普通話朗誦技巧	3/10/- 22/11/2019	中二至中四 (11 人)	8 成學生準時出席訓練 參與第七十一屆學校朗誦節 普通話獨誦比賽	9,600	E5	✓		✓			
	參加普通話朗誦比賽	讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養	29/11,9, 10,14,16/ 12/2019	中二至中四 (11 人)	有 6 位學生於比賽中取得優良成績，1 位學生取得良好成績	1,680	E1	✓		✓			
生涯規劃委員會	生涯規劃日	進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新方向	18/10/2019	中一至中六 (389 人)	中四問卷結果顯示 93%學生同意能刺激去思考合適自己的職業選擇 中三問卷結果顯示 84%同學同意活動能推動在選科/未來擇業時訂立目標	7,090	E2		✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (HK\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
學校及社會 服務統籌小 組	香港紅十字會「戰區 90」人道精神培訓活動	推動學生成為義工，關心弱勢社群、推廣及發揮鄰里守望相助的精神	16/6/2020	中一 (30 人)	活動因 COVID-19 而延至下學年度舉行	3,750	E1		✓		✓	
	農務體驗活動	增加學生服務社群的機會，提昇學生的責任感及團隊精神	17/1/2020	中二 (19 人)	100%出席，100%帶隊老師同意再舉辦	999	E1		✓		✓	✓
	掬水一戰	為水項目籌款，解決落後地區缺水問題；同時讓同學挑戰自己，體驗缺水居民每天為淨水奔波的艱辛，從而思考如何為他們帶來希望，改變生命。	8/3/2020	中四至中六 (18 人)	活動因 COVID-19 而延至下學年度舉行	3,920	E1		✓		✓	
	「老人樂活金鉸剪」義工服務	增加學生服務社群的機會，提昇學生的責任感及團隊精神	1/11/2019	中五 (8 人)	100%出席率，服務對象100%表示滿意	1,200	E5		✓		✓	✓
	六四舞台	推動學生成為義工，關心弱勢社群、推廣及發揮鄰里守望相助的精神。	29/6/2020	中一至中五 (406 人)	活動因 COVID-19 而延至下學年度舉行	4,500	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (HK\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
聯課活動統 籌委員會	舞蹈訓練班	聘請舞蹈班導師，培養學生對跳舞的興趣，增加演出經驗，藉演出提升同學的自我形象	1-30/11/2019	中一至中五 (100 人)	出席率分別達九成。九成同學透過問卷調查表示喜愛舞蹈活動	11,800	E5			✓		
	韓風舞蹈班	聘請舞蹈班導師，在考試後，為同學提供紓緩壓力，調劑身心的康樂活動	7-17/7/2020	中一至中五 (20 人)	出席率分別達九成半。九成同學透過問卷調查表示喜愛舞蹈活動	3,000	E5			✓		
	微電影制作班	聘請微電影創作班導師，在考試後，為同學提供紓緩壓力，調劑身心的康樂活動	7-17/7/2020	中一至中五 (16 人)	出席率分別達九成半。九成同學透過問卷調查表示喜愛制作微電影	5,000	E5			✓		✓
	甜品及糕點制作班	聘請甜品及糕點制作班導師，在考試後，為同學提供紓緩壓力，調劑身心的康樂活動	7-17/7/2020	中一至中三 (22 人)	出席率分別達九成半。九成同學透過問卷調查表示喜愛制作甜品及糕點	3,000	E5			✓		✓
	咖啡及飲品制作班	聘請咖啡及飲品制作班導師，在考試後，為同學提供紓緩壓力，調劑身心的康樂活動	7-17/7/2020	中一至中三 (18 人)	出席率分別達九成半。九成同學透過問卷調查表示喜愛沖調制作咖啡及飲品	3,000	E5			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (HK\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
宗教教育委員會	基督少年軍	發揮學生潛能，提升學生紀律	1/9/2019-31/8/2020	中一至中三 (32 人)	隊員的表現及態度是良好，投入積極，主動及有責任心	7,000	E5		✓		✓	
	基督少年軍活動 – 參觀馬灣公園	發揮學生潛能，提升學生紀律	1/9/2019-31/8/2020	中一至中三 (32 人)	隊員的表現及態度是良好，投入積極，主動及有責任心	6,400	E1		✓			
	手鈴隊	發揮學生潛能，訓練學生彈奏樂器，並作定期表演，增強學生自信心	1/9/2019-31/8/2020	中一至中三 (32 人)	團隊有合作精神，勤於練習，隊員間彼此鼓勵及幫助	7,000	E5			✓	✓	
	舉辦手鈴隊活動 參觀杜莎夫人蠟像館	發揮學生潛能，訓練學生彈奏樂器，並作定期表演，增強學生自信心	1/9/2019-31/8/2020	中一至中三 (32 人)	團隊有合作精神，勤於練習，隊員間彼此鼓勵及幫助	4,840	E1 E2			✓		
音樂科	聲樂班	培養學生對音樂的興趣，透過音樂使學生欣賞藝術之美	4/11-16/12/2019	中一至中五 (4 人)	學員準時出席訓練，準備比賽。因 COVID-19 相關的停課，學員未能比賽	4,500	E5			✓		
	合唱團	培養學生對音樂的興趣，透過音樂使學生欣賞藝術之美	13/11-18/12/2019	中一至中五 (20 人)	學員準時出席訓練，準備畢業典禮表演，因 COVID-19 相關公共衛生政策的實施安排，學員未能表演	3,375	E5			✓		
	古箏班	透過學習古箏，懂得欣賞中國音樂藝術之美，並同時訓練同學合作精神及發展潛能	6-9/7/2020	中一至中五 (6 人)	學生能彈奏基本曲調	924	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (HK\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
體育科	游泳班	提高學生游泳的技術水平， 聘請資深教練訓練中一同學 游泳技術	17/9- 4/10/2019	游泳校隊 (12 人)	教練表達及觀察到學生積極 認真，學生能夠提高及改善 游泳的技術水平。透過問卷 調查，全體學生表示喜愛游 泳校隊 學生於 2019-2020 年度大埔及 北區中學校際游泳比賽中取 得男子丙組 200 米蛙泳亞軍 及男子丙組 200 米自由泳季 軍	3,200	E5			✓			
	排球隊	提高學生排球的技術水平， 培養學生秩序、服從及體育 精神，提高學生對學校的歸 屬感	7/11- 19/12/2019	中一至中六 (32 人)	出席率達九成。教練表示隊 員聽從指示、紀律及秩序良 好及彼此能體現團隊精神。 透過問卷調查，隊員表示熱 愛排球運動。	1,400	E5			✓			
	羽毛球隊	提高學生羽毛球的技術水 平，培養學生秩序、服從及 體育精神，提高學生對學校 的歸屬感	11- 19/12/2019	中一至中六 (18 人)	出席率超個 8 成，導師認為 學生的羽毛球技術有所提升	2,400	E5			✓			
	足球隊	提高學生足球的技術水平， 培養學生秩序、服從及體育 精神，提高學生對學校的歸 屬感	11- 20/12/2019、 21/4- 30/5/2020	中一至中六 (33 人)	出席率超個 8 成，隊員代表 學校參加校外比賽導師表示 學生的足球水平及服從性提 高	12,600	E5			✓			
第 1.2 項總開支						113,883							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (HK\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
生涯規劃委員會	台灣升學交流團 2019	進行全人生涯規劃教育，拓 闊學生視野，規劃人生新路 向	6-9/11/2019	中四至中六 (24 人)	72%參與學生認為交流團加深 對台灣升學的認識	34,527	E3 E4					✓
綜合人文學	東南亞歷史文化及 環境保育之旅	拓闊學生視野，規劃人生新 路向，加強價值觀教育，培 育學生健全的素質與品格	25-29/4/2020	中四至中五 (20 人)	活動因 COVID-19 而延至下 學年度舉行	116,396	COVI D	✓	✓			
第 1.3 項總開支						150,923						
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
第 1.4 項總開支						0						
第 1 項總開支						304,753						

範疇	項目	用途	實際開支 (HK\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	IOT 編程教材連課程,	讓學生於機械人培訓活動中使用	36,851
	ArtecRobo 2.0 Python 教材套連課程	讓學生於機械人培訓活動中使用	49,500
	HaloCode 教材	讓學生於機械人培訓活動中使用	3,368
	STEM 活動用消耗品	於 STEM 活動日中使用	3,269
生涯規劃委員會	Probe {我喜愛的事業} 探索 Annual license	讓學生進行全生涯規劃教育, 規劃人生新路向	3,600
公民教育及德育委員會	升旗隊制服	供新學員於升旗隊訓練中穿著	10,400
宗教教育委員會	手鈴隊比賽樂譜	供手鈴隊練習及比賽時用	1,000
英文科	English Café 傢具及設備	設立 English Café 供學生使用並提升英語學習環境	15,362
聯課活動統籌委員會	舞蹈服飾	供舞蹈訓練班學生表演時穿著	697
	製作甜品及糕點的材料及器材	供學生於甜品及糕點班時使用	3,600
	製作咖啡的材料及器材	供學生於咖啡班時使用	4,000
	添置戲劇教材、視聽光碟、活動道具	供戲劇班練習時使用	758
		<b>第 2 項總開支</b>	132,405
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	437,158.

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |    |   |       |   |
|----|---|-------|---|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6    | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用            |
| E2 | 交通費                                     | E7    | 設備、儀器、工具、器材、消耗品                         |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8    | 學習資源（例如學習軟件、教材套）                        |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9    | 其他（請說明）                                 |
| E5 | 專家／導師／教練費用                              | COVID | 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	467
受惠學生人數：	423
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	91%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：呂偉斌老師 聯課活動委員會主席

# I. 「學校行政主任津貼」計劃工作報告

## 1. 整體報告：

本校運用「學校行政主任津貼」聘用一名全職學校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。

## 2. 推行計劃內容：

「學校行政主任津貼」的津貼額是參照公務員二級行政主任的中點薪金而釐定，本校運用「學校行政主任津貼」聘用一名學校行政主任，而餘款則，用作聘用一名助理文書，以協助處理學校一般的行政工作，減輕校務處及教師在行政工作上的負擔。

## 3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
本年度撥款	534,660		534,660
聘請一位學校行政主任的薪酬		399,000	
聘請一位助理文書的薪酬		61,263	460,263
		結餘	74,397

**J. 學生活動支援津貼運用報告**  
**2019-2020 學年**

**(一) 財務概況**

A	本學年獲發撥款：	\$125,450
B	本學年總開支：	\$ 39,634
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$85,816

**(二) 受惠學生人數及資助金額**

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	32 人	\$6,297
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	145 人	\$22,279
校本評定有經濟需要	52 人	\$11,058 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>229 人</b>	<b>\$ 39,634</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

**(三) 活動開支詳情**

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
	第 1.1 項總開支	0						

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能 發展 (合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
<b>1.2</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>							
聯課活動統籌委員會	旅行日	4,219	189		✓			
宗教教育委員會	基督少年軍集隊	5,700	266		✓		✓	
	第 1.2 項總開支	9,919						
<b>1.3</b>	<b>境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>							
生涯規劃委員會	台灣升學交流團	4,000	8				✓	
綜合人文科	韓國首爾考察之旅	4,992	12	✓	✓			
	第 1.3 項總開支	8,992						
<b>1.4</b>	<b>資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>							
聯課活動統籌委員會	舞蹈訓練班(表演服裝)	4,900	49			✓		
體育科	男子籃球校隊球衣	2,100	7			✓		
	男子排球校隊球衣	1,750	7			✓		
	羽毛球校隊球衣	2,750	11			✓		
	女子排球校隊球衣	6,000	24			✓		
宗教教育委員會	基督少年軍制服	3,223	5		✓		✓	
	第 1.4 項總開支	20,723						

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能 發展 (配 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支	0						
	總計	\$ 39,634						

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :

呂偉斌老師 聯課活動委員會主席

## K. 「一筆過特別支援津貼」計劃工作報告

### 1. 整體報告：

為保持學校環境清潔和衛生，預防 2019 冠狀病毒病的傳播，及保障學生的健康，學校利用「一筆過特別支援津貼」僱用清潔公司為學校進行清潔工作，以減輕在疫情期間本校工友的清潔及消毒工作的負擔。

### 2. 推行計劃內容：

學校運用「一筆過特別支援津貼」於 2019-2020 年度暑假聘用清潔公司進行全校課室及特別室之清潔，以減輕本校工友的工作負擔。另外，學校計劃於 2020-2021 年度聖誕假或農曆新年假期間，再次聘用清潔公司進行全校課室及特別室等地方的清潔及消毒服務。

### 3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
本年度撥款	100,000		100,000
僱用清潔服務費用		38,500	38,500
		結餘	61,500







2019-2020  
**周年校務報告**  
**Annual School Report**

**中華基督教會馮梁結紀念中學**  
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School