



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2020-2021
周年計劃書
Annual Plan



目 錄

	頁數
(一) 中華基督教會香港區會辦學使命	1
(二) 辦學宗旨	1
(三) 教育目標	1
(四) 三年發展計劃(2020-2023)	3
(五) 本年度主題及關注事項	
5.1 體驗多元學習經歷，提升學教評效能	5
5.2 發展全人教育，共建正向和諧校園	6
(六) 財政預算	
6.1 全校收入及支出總預算	8
6.2 中學學習支援津貼	10
6.3 新來港兒童校本支援津貼	11
6.4 整合代課教師津貼	12
6.5 學校發展津貼	13
6.6 校本課後學習支援計劃津貼	15
6.7 校本管理額外津貼	18
6.8 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	19
6.9 用推廣閱讀計劃津貼	20
6.10 一筆過特別支援津貼	21
6.11 全方位學習津貼	22
6.12 德育及國民教育支援津貼	30

(一) 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

(二) 辦學宗旨

1. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
2. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
3. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
4. 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
5. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

(三) 教育目標

1. 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
2. 幫助學生掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
3. 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。並養成獨立閱讀的習慣。
4. 培養學生掌握資訊科技的能力。
5. 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。

6. 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，發揮學科以外的潛能。
7. 幫助學生發展創作力及審美能力，訓練學生懂得運用基本技巧，發揮創作才能；引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
8. 幫助學生對中國及香港社會有所認識，培養歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責、樂於服務社會及貢獻國家。
9. 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進待人處事態度及技巧。
10. 加強學校與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，培養學生正確的道德觀念，讓學生健康成長。

(四) 三年學校發展計劃 (2020-23)

年度主題：

2020-21: 尊重他人

2021-22: 守望相助

2022-23: 愛己愛人

《關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能》

目標	策略大綱	負責單位	實施時間		
			20-21	21-22	22-23
1. 發展優質及具延續性的多元學習	● 透過賽馬會校本多元計劃：『展析多元』建立數據文化，評估學與教之效能	● 教務 ● 資訊科技	✓	✓	✓
	● 透過成績追蹤系統了解學生學習進展，進行針對性培育，照顧學習多樣性	● 教務 ● 學生支援		✓	✓
	● 課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間		✓	✓	✓
	● 加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能		✓	✓	✓
	● 落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃	● 教務 ● 資訊科技	✓	✓	✓
	● 發展電子版口頭作答之功課			✓	✓
	● 把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能	● 教務 ● 聯課活動 ● 相關科目	✓	✓	✓
2. 提升語文能力	● 營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café		✓	✓	✓
	● 訂立年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」	● 教務 ● 相關科目	✓	✓	✓
	● 培養學生廣泛閱讀習慣，以閱讀提升自主學習能力				✓
	● 增加學生於各科學習英語詞彙的機會		✓	✓	✓
3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》	● 建立跨學科(科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科)的初中校本STEAM課程	● 課程發展 ● 相關科目	✓	#	#
	● 建立「創思館」，以跨學科形式提升學生的共通能力	● 課程發展 ● 總務			✓
	● 以「體驗」方式推行基本法教育，如升旗及奏國歌時教導相關背景和意義	● 公民	✓	#	#
	● 因材施教，透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗	● 課程發展 ● 生涯規劃		✓	✓

《關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園》

目標	策略大綱	負責單位	實施時間		
			20-21	21-22	22-23
1. 共建正向和諧校園	● 按學生不同階段的成長需要，加強校本價值觀教育，推動品德教育	● 宗教教育 ● 公民	✓	✓	✓
	● 班級經營：每級按校本主題訂定級本分題，於班主任節、閱讀課、班際比賽等推行	● 聯課活動 ● 學生支援 ● 輔導	✓	✓	✓
	● 班級經營：推行「一人一職」，讓每位學生都能發揮所長	● 訓導	✓	#	#
	● 培訓學生領袖，推動正向文化	● 聯課活動	✓	✓	#
	● 優化校園環境，建立正向校園文化氛圍	● 宗教教育 ● 形象推廣 ● 總務	✓	✓	#
	● 推展正向家長教育，共建家校關愛文化	● 對外聯繫 ● 學生支援	✓	✓	✓
2. 透過五種基要學習經歷*，發展全人教育	● 訂立年度主題，以體驗學習為本，透過不同類型的社會服務，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格	● 聯課活動 ● 生涯規劃 ● 公民	✓	✓	✓
	● 提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能，展現多元成就	● 聯課活動 ● 輔導	✓	✓	✓

#恆常化

*五種基要學習經歷：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗。

(五) 本年度主題及關注事項

本年度主題：力學創未來·正向共成材——尊重他人

關注事項：

5.1 體驗多元學習經歷，提升學教評效能

5.2 發展全人教育，共建正向和諧校園

重點計劃詳情：

5.1 《關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能》

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源	
1. 發展優質及具延續性的多元學習	<ul style="list-style-type: none"> 透過賽馬會校本多元計劃：『展析多元』建立數據文化，評估學與教之效能 課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同策略能讓他們有信心使用數據作評估學與教之效能 80%教師認同策略有助為能力較高的學生提供延展能力的空間 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 成果分享 檢討會議 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務 資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> 賽馬會校本多元計劃-『展析多元』 	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能 落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能於雲端/電子方式交文字版功課 90%教師能於雲端/電子方式收發學生功課 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 學生課堂表現 檢討會議 		<ul style="list-style-type: none"> 教務 資訊科技 		<ul style="list-style-type: none"> 學校內聯網 BYOD
	<ul style="list-style-type: none"> 把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 各科全年於初中及高中階段分別舉辦一次的全方位學習活動 80%教師和學生認同全方位學習活動能豐富學習體驗，促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生繳交文字版功課的數據 問卷分析結果 		<ul style="list-style-type: none"> 教務 聯課活動 相關科目 		<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 學生支援津貼
2. 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café 按年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同策略有助提升學生的語文能力 80%教師認同閱讀課以「主題式學習」的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 學生參與情況 閱讀課數據 相關科目的課程及會議紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務 相關科目 	<ul style="list-style-type: none"> 校內/校外撥款 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生於各科學習英語詞彙的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科目能配合英文科訂立每級之英語詞彙 				
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立跨學科(科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科)的初中校本 STEAM課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成一套跨科的初中校本 STEAM 課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外支援團隊回饋 ● 學生習作成果 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展 ● 相關科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 賽馬會 STEM 自主學習計劃
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以多元學習方式配合初中課程(中國歷史科、生活與社會科)教授《基本法》內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 符合教育局初中教授《基本法》課時之要求 ● 80%教師認同策略有助加深學生對《基本法》的認知 ● 80%學生認同策略有助加深對《基本法》的認知 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 ● 相關科目的課程及會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育 ● 相關科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內/校外撥款

5.2 《關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園》

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 共建正向和諧校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生不同階段的成長需要，相關委員會合作推行活動，加強愛惜生命、共同抗逆的正向價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能按年度主題「尊重他人」及級本分題推展班級經營計劃 ● 75%教師認同計劃有助學生建立正向價值觀 ● 75%學生認同計劃有助其建立正向價值觀 ● APASO 問卷中，顯示學生的自尊感及對人生的正向觀感方面能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 ● 學生表現 ● 相關委員會會議紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教教育 ● 公民教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款
	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級經營：每級按年度主題訂定級本分題，於班主任節、閱讀課、班級活動等推行 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一：尊重 ➢ 中二：關愛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能按級本分題推展班級經營計劃 ● 75%教師認同政策能有效推行班級經營 ● 75%學生認同班級經營的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 ● 學生表現 ● 相關委員會會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動 ● 學生支援 ● 輔導 ● 級主任及班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款 ● 健康校園撥款

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中三：誠信 ➤ 中四：責任感 ➤ 中五：承擔 ➤ 中六：堅毅 					
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
	● 班級經營：推行「一人一職」，讓每位學生都能發揮所長	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班能推行「一人一職」計劃，並訂定清晰目標、培訓內容及作定期檢視 ● 75%教師和學生認同計劃有助發揮學生所長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 ● 學生參與及表現 ● 訓導委員會會議紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導 ● 級主任及班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款 ● 健康校園撥款
	● 培訓學生領袖，推動正向文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 能訂定清晰目標、培訓內容及作定期檢視 ● 75%參與的學生滿意訓練成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 ● 學生投入程度 ● 聯課活動委員會會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼
	● 優化校園環境，展示年度主題、聖經金句、表揚學生表現等，以建立正向校園文化氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師和學生認同政策有助建立正向校園文化的氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 ● 相關委員會會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教教育 ● 形象推廣 ● 總務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款
	● 推展正向家長教育，透過舉行活動、講座、工作坊等，共建家校關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加的家長認同活動有助提升親子技巧 ● 80%參加的家長認同活動有助改善親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 ● 家長參與情況及表現 ● 對外聯繫委員會會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 對外聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內/校外撥款
2. 透過五種基要學習經歷*，發展全人教育	● 按年度主題，以不同類型的社會服務及活動，有系統地規劃五種基要學習經歷*，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關委員會均有推行不同類型的社會服務及活動 ● 75%教師和學生認同計劃能提升學生互助互愛、尊重他人的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 ● 學生參與及表現 ● 相關委員會會議紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動 ● 生涯規劃 ● 公民教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼
	● 提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能，展現多元成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關委員會均有舉辦多元活動，讓學生有更多學習機會，發揮體藝潛能 ● 75%教師和學生認同計劃有助學生展現多元成就 			<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動 ● 輔導 	

*五種基要學習經歷：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗。

6.1 全校收入及支出總預算

學年：2020/21

	2018/19實際累 積盈餘 元	2019/20 實際津貼額 元	2019/20 實際開支 元	2019/20實際 累積盈餘 元	2020/21 預算津貼額 元	2020/21 預算開支 元	2020/21預算 累積盈餘 元
擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)	5,476,047	7,760,857	5,940,016	7,296,888	7,965,469	8,514,649	6,747,708
1 基本津貼-一般項目	2,498,244	2,106,407	534,522	3,573,888	2,045,250	1,166,683	2,664,330
基本津貼-綜合傢具及設備			496,241			1,788,125	
2 行政津貼	1,551,789	4,026,820	3,249,714	2,328,895	4,104,573	3,500,000	2,933,468
3 資訊科技綜合津貼	217,795	523,109	533,396	207,508	593,978	649,130	152,356
4 新來港兒童校本支援計劃津貼	294,009	39,854	8,565	325,298	17,318	125,000	217,616
5 學校發展津貼	914,210	540,577	603,488	851,299	567,889	656,600	762,588
6 空調設備津貼	-	474,090	474,090	-	477,355	477,355	-
7 校本管理額外津貼	-	50,000	40,000	10,000	50,350	43,000	17,350
8 校本教育心理服務津貼	-	-	-	-	108,756	108,756	-
不納入「擴大的營辦津貼」的津貼 (outside EOEBG)	441,145	9,188,410	8,345,777	1,283,778	8,748,957	9,193,000	839,735
經常津貼							
9 家庭與學校合作計劃津貼 - 活動	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-
10 家庭與學校合作計劃津貼 - 經常津貼	-	5,633	5,633	-	5,740	5,740	-
11 校本課後學習及支援計劃現金津貼	14,833	139,800	37,925	116,708	142,800	171,700	87,808
12 多元學習津貼-其他課程	16,729	147,200	138,264	25,665	164,200	154,000	35,865
13 多元學習津貼-應用學習課程	7,182	335,190	337,242	5,130	334,170	334,170	5,130
14 小數位職位現金津貼	55,062	199,288	213,066	41,284	192,600	214,704	19,180
15 中學學習支援津貼	129,519	1,219,000	1,247,181	101,338	1,029,900	1,072,600	58,638
16 德育及國民教育支援津貼	5,698	-	-	5,698	-	5,698	-
17 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	6,839	66,740	73,579	-	-	-	-
18 學生活動支援津貼	-	125,450	125,450	-	124,150	124,150	-
19 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	86,833	211,008	241,865	55,976	218,979	256,660	18,295
20 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼	3,770	4,635,825	4,469,861	169,734	4,560,900	4,727,340	3,294
21 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	80,060	-	42,500	37,560	-	37,560	-
22 資訊科技人員支援津貼	31,892	317,338	319,704	29,526	319,559	322,080	27,005

6.1 全校收入及支出總預算

學年：2020/21

	2018/19實際累 積盈餘 元	2019/20 實際津貼額 元	2019/20 實際開支 元	2019/20實際 累積盈餘 元	2020/21 預算津貼額 元	2020/21 預算開支 元	2020/21預算 累積盈餘 元
23 推廣閱讀津貼	2,728	61,980	61,506	3,202	62,075	61,980	3,297
24 學校行政主任津貼	-	534,660	460,263	74,397	534,660	418,200	190,857
25 全方位學習津貼	-	990,000	437,158	552,842	1,039,224	1,201,700	390,366
26 防疫特別津貼	-	20,000	20,000	-	-	-	-
27 學校支援夥伴計劃津貼	-	3,170	3,170	-	-	-	-
28 學校評核人員津貼	-	6,712	6,712	-	-	-	-
29 一筆過贈閱實體圖書津貼	-	41,100	41,100	-	-	-	-
30 一筆過特別交通費用津貼	-	8,316	5,098	3,218	-	3,218	-
31 一筆過特別支援津貼	-	100,000	38,500	61,500	-	61,500	-
政府賬總額	5,917,192	16,949,267	14,285,793	8,580,666	16,714,426	17,707,649	7,587,443
學校帳							
32 綠化校園資助計劃	-	4,000	4,000	-	2,000	2,000	-
33 禁毒基金	-	90,000	90,000	-	90,000	90,000	-
34 學校起動計劃	48,664	350,956	399,620	-	236,150	236,150	-
35 優質教育基金主題網絡計劃	-	110,000	110,000	-	110,000	110,000	-
36 學生運動員資助先導計劃	-	9,435	9,435	-	13,200	13,200	-
37 香港學校戲劇節津貼	-	3,600	3,600	-	-	-	-
38 學生收費-代收代付	-	509,071	487,780	21,291	500,000	521,291	-
39 學校帳-一般項目	471,364	259,759	283,009	448,114	290,160	282,950	455,324
40 非標準項目收費	1,095	145,210	135,046	11,259	160,000	160,000	11,259
學校帳總額	521,123	1,482,031	1,522,490	480,664	1,401,510	1,415,591	466,583
41 區會帳	10,087	1,500	500	11,087	1,500	500	12,087

6.2 「中學學習支援津貼」預算

	1/9/2020 - 31/8/2021
	HK\$
收入	
中學學習支援津貼	1,029,900
支出	
聘請助理教師/支援輔導員/教師	922,600
僱用言語治療服務	100,000
舉辦學習/技能訓練/潛能發展活動	30,000
舉辦共融講座及社交活動	15,000
採購教學活動物資	5,000
	1,072,600
虧損	(42,700)
承截止 31.8.2020 結餘	101,338
盈餘轉撥至下年度	58,638

6.3 「新來港兒童校本支援計劃津貼」預算

	<u>1/9/2020 - 31/8/2021</u>
	HK\$
收入	
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援 計劃津貼	<u>17,318</u>
支出	
正向成長活動	30,000
「新」·生趣適應活動	30,000
迎新活動插班生獎勵計劃	3,000
課後英語補課	60,000
教具和輔導教材	<u>2,000</u>
	<u>125,000</u>
虧損	(107,682)
承截止 31.8.2020 結餘	<u>325,298</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>217,616</u></u>

6.4 「整合代課教師津貼」預算

	<u>1/9/2020 - 31/8/2021</u>
	HK\$
收入	
全年經常性現金津貼	218,979
可供選擇的現金津貼	4,560,900
	<u>4,779,879</u>
支出	
聘請代課老師的薪酬	30,000
聘請 12 位教師/助理教師的薪酬	4,954,000
	<u>4,984,000</u>
虧損	(204,121)
承截止 31.8.2020 結餘	<u>225,710</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>21,589</u></u>

6.5 「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	預期好處	時間表	財政預算 (HK\$)	成功準則 (量度標準)	負責人
課程發展	聘用一位髮型化妝設計導師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➤ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	2020年10月至2021年6月	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由負責老師監察活動情況 ➤ 有8成以上學生對活動有正面的回饋。 	劉月雲老師
	中文科兼行政助理教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名中文科兼任行政助理老師，以協助中文科老師預備校本教材及預備科本學習活動。 	2020年9月至2021年8月	\$117,950	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕整體中文科老師的工作量，提升他們的教學效能。 ➤ 協助製作具質素的教具。 	王詠詩老師
	行政助理教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名行政助理老師，以協助處理訓導工作及帶領領袖生活動。 	2020年9月至2021年8月	\$245,420	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕整體訓導老師的行政工作量，以加強培育學生品格的成效。 ➤ 協助帶領領袖生的領袖活動，以培育同學的領袖材能。 	王詠詩老師

項目	計劃詳情	預期好處	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
	圖書館兼行政助理教師	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名圖書館兼行政助理老師，以協助推行閱讀推廣活動及處理圖書館的行政工作。 	2020年9月至2021年8月	\$273,230	<ul style="list-style-type: none"> 協助進行具質素及受同學歡迎的閱讀推廣活動。 優化圖書館的借還圖書服務及搜羅多元化的閱讀素材，以提升同學的閱讀興趣。 	楊美儀老師
			總額	\$656,600		

	[預算]
	1/9/2020 - 31/8/2021
	HK\$
收入	567,889
支出	656,600
虧損	(88,711)
承截止 31.8.2020 結餘	851,299
盈餘轉撥至下年度	762,588

**二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表**

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

負責人姓名：吳錦芳副校長

聯絡電話：26516033

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 120 名(包括 A. 領取綜援人數：26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數77 名；及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：17 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱(如適用)
					A	B	C		
田徑班	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	11/2020-7/2021	2	8	2	12,200	高首體育工作室
籃球班	聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	11/2020-7/2021	2	10	2	14,200	簡思恆教練
乒乓球班	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	11/2020-7/2021	1	3	1	12,200	劉文杰教練
龍舟班	聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	11/2020-7/2021	2	10	2	8,200	張嘉橋教練
羽毛球班	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	11/2020-7/2021	2	8	2	14,200	楊俊烙教練

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
排球班	希望透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力和，並發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	11/2020-7/2021	2	10	2	14,200	胡子穎教練
足球班	希望透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力和，並發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	11/2020-7/2021	2	10	2	14,200	呂嘉興教練
英文暑期課程	提升學生英語聆聽及會話能力，並增加對外國文化的認識。	出席率 80%或以上 學生會推薦其他同學在來年度參加同一活動	出席紀錄表 學生問卷 老師課堂觀察	7-8/2021	2	4	0	22,000	
高中英文科補習班	以教學活動及習作回饋提升學生寫作及會話能力，以應付公開考試。	出席率 70%或以上 學生積極參與	出席紀錄表 學生問卷	11/2020-7/2021	6	6	4	12,800	
高中通識科補習班	提升學生掌握通識科重要概念答題技巧	出席率 80%或以上	出席紀錄表 學生問卷 老師課堂觀察	待回復全日制上課便舉行	6	8	2	8,000	
高中中文科補習班	提升學生中文科寫作的能力及技巧	出席率 80%或以上	出席紀錄表 學生問卷 老師課堂觀察	待回復全日制上課便舉行	5	12	2	8,000	
高中數學科補習班	鞏固學生基礎知識;提升學生學習能力;及提升學生考試技巧	出席率 80%或以上	出席紀錄表 學生問卷 老師課堂觀察	待回復全日制上課便舉行	3	8	0	8,000	
體育用品	希望透過資助，協助清貧學生購買運動用品，用於參與體育活動。	資助至少 20 位學生購買運動用品。	學生活動表現、教練觀察及資助學生數目	11/2020-7/2021	4	20	4	6,000	

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
中樂班	1. 提昇學生對藝術欣賞的能力 2. 同學於德、智、體、羣、美的均衡發展	學生表演	學生表演次數	待回復全日 制上課便舉 行	1	2	1	17,500	藝術起義
活動項目總 數: <u>14</u>				@學生 人次	40	119	26		
				**總學 人次	185				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧

	[預算]
	1/9/2020 - 31/8/2021
	HK\$
收入	142,800
支出	171,700
虧損	(28,900)
承截止 31.8.2020 結餘	116,708
盈餘轉撥至下年度	87,808

6.7 「校本管理額外津貼」預算

	<u>1/9/2020 - 31/8/2021</u> HK\$
收入	
校本管理額外津貼	<u>50,350</u>
支出	
優化校本管理服務	40,000
採購法律專業諮詢服務	<u>3,000</u>
	<u>43,000</u>
盈餘	7,350
承截止 31.8.2020 結餘	<u>10,000</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>17,350</u></u>

6.8 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

	[預算]
	1/9/2020 - 31/8/2021
	HK\$
收入	
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-
支出	
參與內地交流團	20,560
中國歷史與文化學會活動	7,000
校內跨科組活動	5,000
津助學生參加校外機構舉行的學習班	5,000
	<u>37,560</u>
虧損	(37,560)
承截止 31.8.2020 結餘	<u>37,560</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>-</u></u>

6.9 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：善用多元化閱讀資源吸引學生，在校園營建閱讀氛圍。透過舉辦不同形式的閱讀活動，培養學生良好的閱讀習慣，以提升學生自主學習能力。

	項目名稱	1/9/2020 - 31/8/2021 預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(見附件一)	37,520
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	11,980
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	12,480
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	-
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	-
	總額	61,980

	[預算]
	1/9/2020 - 31/8/2021
	HK\$
收入	62,075
支出	61,980
盈餘	95
承截止 31.8.2020 結餘	3,202
盈餘轉撥至下年度	3,297

6.10 「一筆過特別支援津貼」計劃書

	<u>1/9/2020 - 31/8/2021</u>
	HK\$
收入	
一筆過特別支援津貼	<u>-</u>
支出	
僱用清潔服務	<u>61,500</u>
	<u>61,500</u>
虧損	(61,500)
承截止 31.8.2020 結餘	<u>61,500</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>-</u></u>

**6.11 全方位學習津貼
運用預算
2020/21學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	請提供預計活動受惠人數	監察/評估方法	時數/次數	預算開支(HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可)				
									智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第一項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
聯課活動統籌委員會	舉辦出外參觀或校內欣賞戲劇演出活動共2次	1) 讓學生發展潛能,提升個人形象及藝術素養	2020年10月至2021年5月	中一至中五級	150人	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	2次(上下學期各一次)	9,000	✓		✓		✓
中國語文	校外徵文比賽	1) 發展優質課堂及延續課堂學習,豐富學生的學習經歷。	全學年進行	中四至中五級	30人	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	1-2次	2,500	✓				
	戶外語文活動	1) 發展優質課堂及延續課堂學習,豐富學生的學習經歷。	2020年11月-12月	中四至中五級	30人	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	1次	2,500	✓				
English Language	Drama Activities	1) To enrich students' learning experiences through participating in language arts activities	December 2020 - February 2021	S.4-S.5	148 students	1) Students feedback 2) Students' performance in activities	1 time	44,000	✓		✓		
	English Café	1. Students can be immersed in a non-threatening environment to learn and use English	2020年9月至2021年8月	S1-S6	500 students	1) Students feedback 2) Students' performance in activities	During lunchtime and after school	3,000	✓				✓
數學	國際聯校學科評估、比賽及華夏盃比賽	1) 培養數學尖子	2021年1月至4月	中一至中六級數學尖子	30人	1) 學生獲獎記錄	4次	4,000	✓				
物理	職業導向活動(例如: 海洋公園學院---纜車安全管理/纜索鐵路設計及運作)	1) 拓闊學生視野,瞭解物理學與經濟、環境和科技	2021年2月	中三至中五級修讀科學及物理科的同學	20人	1) 問卷 2) 學生活動後感受/工作紙	1次	5,600	✓				✓
	延續課堂學習(例如: 海洋公園學院---動感物理)	1) 體驗與學習物理科相關之職業	2021年4月	中三至中五級修讀科學及物理科的同學	20人	1) 問卷 2) 學生活動後感受/工作紙	1次	5,600	✓				✓
生物	職業導向活動(海洋公園學院~哺乳類動物訓練及護理)	1) 體驗與學習生物科相關之職業	2021年2月	中四級修讀生物科的同學	20人	1) 問卷 2) 學生活動後感受/工作紙	1次	6,000	✓				✓
	生態研習(大尾督泥灘)	1) 學習使用有關儀器及探究方法	2020年10月至11月	中六級修讀生物科的同學	18人	1) 問卷 2) 學生活動後感受/工作紙	1次	1,500	✓				
企業、會計及財務概論	展銷會	1) 延續課堂學習、學習運用課堂上已學的知識	展銷會日期: 2021年3月19-21日; 2020年11月至2021年4月(平均每月一次活	中三級有興趣的同學及中四至中五級修讀企財或經濟的同學	25人	1) 參加者問卷 2) 學習報告	60小時	8,000	✓			✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	請提供預計活動受惠人數	監察/評估方法	時數/次數	預算開支(HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可)				
									智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識教育	跨學科活動(例如與生物科合辦香港蠔業文化活動)	1)發展優質課堂及延續課堂學習,從而達至「營造學習氣氛,提升學與教效能」的目的	2020年11月或2021年4月	中四至中五級	40人	1) 參加者問卷	1次	12,000	✓	✓			✓
	香港迪士尼通識體驗之旅	1)發展優質課堂及延續課堂學習,從而達至「營造學習氣氛,提升學與教效能」的目的	2021年6月	中四至中五級	30人	1) 參加者問卷	1次	9,000	✓				
中史科	中國歷史與文化活動,本地參觀或講座	1) 促進文化交流 2) 提升學生認識中國歷史與文化的興趣 3) 加強學生對中國文化的認識	2020年9月至2021年8月	中一至中三級	310人	1) 學生問卷調查	1-2次	7,000	✓	✓			
	與校內其他科組共同推行協作計劃或活動	1) 促進文化交流 2) 提升學生認識中國歷史與文化的興趣 3) 加強學生對中國文化的認識	2020年9月至2021年8月	中一至中六級	310人	1) 學生問卷調查	1-2次	5,000	✓	✓			
時裝形象設計科	參觀香港知專設計學院	1) 透過參觀香港知專設計學院時裝形象學系和畢業時裝展,使學生提升本科之興趣,瞭解關於本科的升學就業方向	2020年6月	中四級修讀ApL時裝形象先修班學生及中五級修讀ApL時裝形象班學生	30人	1) 由負責老師監察活動情況 2) 有8成以上學生對活動有正面的回饋。	1次	1,500	✓		✓		✓
生涯規劃委員會	參觀企業	1)全人生涯規劃教育,拓闊學生視野,學習職業技能,規劃升學及就業路向	2020年11月、2021年1月及4月	中一至中六	90人	1) 參加者問卷 2) 學習日誌	3次	4,500					✓
經濟科	參觀企業/「滙豐歷史檔案部」工作坊	1) 有關貨幣/銀行課程及與工作有關,讓學生了解更多有關銀行貨幣的運作及歷史	2021年4月	中四級及中五級修讀經濟科同學	25-30人	1) 學生問卷	1次	2,000	✓				✓
綜合人文學/生活與社會科	實地考察導賞團3次	1) 發展優質及具延續性的多元學習,讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗,增加學以致用的機會,促進學習效能	2021年2月至4月	中一至中三級通識學會成員及對活動有興趣的學生	每次活動包括27人,共81人	1) 參加者問卷調查 2) 周會匯報、製作簡報	3次	36,000	✓	✓			
第1.1項預算總開支								168,700					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	請提供預計活動受惠人數	監察/評估方法	時數/次數	預算開支(HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可)						
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)														
English Language	Speech Festival	1) To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching	November to December 2020	S2, S4-S5	128 students	1) Students feedback 2) Students' performance in activities	1 time	7,000	✓		✓				
中史科	參加由外間機構舉行的興趣學習班	1) 提升學生認識中國歷史與文化的興趣 2) 加強學生對中國文化的認識	2020年9月至2021年8月	中一至中六級	10人	1) 學生問卷調查	10次	5,000	✓	✓					
生涯規劃委員會	舉行生涯規劃日	1)全人生涯規劃教育,拓闊學生視野,學習職業技能,規劃升學及就業路向	2020年10月16日	全校	500人	1) 參加者問卷 2) 學習日誌	1次	18,000	✓					✓	
	生涯規劃大使計劃	1)全人生涯規劃教育,拓闊學生視野,學習職業技能,規劃升學及就業路向	2020年10月至12月及2021年2月至4月	中三至中五級	10人	1) 參加者問卷 2) 學習日誌	10次	9,000						✓	
	職業探索證書課程	1)全人生涯規劃教育,拓闊學生視野,學習職業技能,規劃升學及就業路向	2020年9月至11月及2021年2月至4月	中五至中六級修讀OLE的同學	60人	1) 參加者問卷 2) 學習日誌	10次	12,000				✓		✓	
	沙畫師職業分享及示範講座	1)全人生涯規劃教育,拓闊學生視野,學習職業技能,規劃升學及就業路向	2020年10月16日	全校	500人	1) 參加者問卷 2) 學習日誌	1次	8,000			✓			✓	
普通話	普通話朗誦班	1) 提升學生的普通話朗誦技巧 2) 增強學生的自信心	2020年10月至11月	中一至中三級	10人	1)學生參加第七十二屆校際朗誦節比賽獲得良好或以上成績	每次1.5小時,共8次	12,000	✓		✓				
普通話	普通話朗誦比賽	1) 提升學生的普通話朗誦技巧 2) 增強學生的自信心	2020年11月至12月	中一至中三級	10人	1)學生參加第七十二屆校際朗誦節比賽獲得良好或以上成績	1次	3,000	✓		✓				
學校及社會服務統籌小組	香港紅十字會「戰區90」人道精神培訓活動	1) 推動學生成為義工,建立正面價值觀,能主動關心弱勢社群。	2020年9月至2021年8月	中一至中三級CYC成員	30人	1) 有8成以上學生對活動有正面的回饋	1次	5,000		✓		✓			
	有機農場農務體驗活動	1) 讓學生擴闊視野,接觸不同社會議題如環境保育,培養堅毅刻苦的意志力。	2021年1月	中一至中三級CYC成員	30人	1) 有8成以上學生對活動有正面的回饋	1次	4,000		✓		✓	✓		
	長者義剪服務及剪髮班	推動學生成為義工,關心弱勢社群、推廣及發揮鄰裡守望相助的精神	2020年10月至12月或2021年6月-7月	中一至中六CYC及義工隊成員	10人	1)同學將對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	每次2小時,共10小時	3,000		✓		✓		✓	
	國際慈愛日跳舞	1)傳播「關愛」的訊息,同時培訓義工同學的領袖才能及團體合作的精神,並建立國際視野。	2020年11月8-11日	中一至中六CYC及義工隊成員	30人以上	1)同學將對活動的投入及回應	1次	2,000		✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	請提供預計活動受惠人數	監察/評估方法	時數/次數	預算開支(HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動 統籌委員會	啦啦隊舞蹈班	1) 培養學生對跳舞的興趣, 增加演出經驗 2) 藉演出提升同學的自我形象	2020年9月至2021年1月	中一至中五級	100人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	一星期三 次, 共48 小時	24,000			✓		
	聘請輕木工製作導師	1) 學員製作輕木工的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練	2020年9月至2021年8月	中一至中五級	30人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	一星期一至兩次, 共30小時	15,000			✓		✓
	試後活動	1) 在下學期期考後, 為同學提供舒緩壓力, 調劑身心的活動	2021年6月至7月考試後	中一至中五級	100人	1. 同學對活動的反應 2. 檢討會議	5小時	6,000		✓	✓	✓	✓
	無人機拍攝班	1) 學員操作無人機的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練	2020年10月至2021年8月	中一至中五級	30人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	一星期一至兩次, 共30小時	15,000			✓		✓
	甜品及糕點製作班	1) 學員製作甜品及糕點的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練	2020年9月至2021年8月	中一至中五級	30人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	一星期一至兩次, 共30小時	15,000					✓
	美甲藝術班	1) 學員美甲技巧的技術水準能得到提升 2) 培養學生對美甲藝術的興趣	2020年9月至2021年8月	中一至中五級	30人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	一星期一至兩次, 共30小時	15,000			✓		✓
	花藝班	1) 學員製作鮮花及乾花擺設的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練	2020年9月至2021年8月	中一至中五級	30人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	一星期一至兩次, 共30小時	15,000			✓		✓
	咖啡及飲品製作班	1) 學員沖煮咖啡及拉花技巧的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練	2020年9月至2021年8月	中一至中五級	30人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	一星期一至兩次, 共30小時	15,000					✓
	外語班導師(韓文班)	1) 學員的韓文語文水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練	2020年9月至2021年8月	中一至中五級	30人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	一星期一次, 共28 小時	14,000	✓				
	領袖訓練活動	1) 透過不同的活動及體驗, 培養學生領導才能、責任感及自信心, 增強對學校的歸屬感	2021年1月至3月	'中二至中五級 班會幹事, 學會幹事, 領袖生及社幹	40人	1) 參加者問卷調查	2次(營地 活動及工作坊)	50,000		✓	✓	✓	
戲劇班	1) 讓學生發展潛能, 提升個人形象及藝術素養	2020年10月至2021年5月	中一至中五級戲劇 學會同學	10-15人	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	15次	20,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	請提供預計活動受惠人數	監察/評估方法	時數/次數	預算開支(HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動統籌委員會	出外觀賞戲劇表演	1) 讓學生發展潛能, 提升個人形象及藝術素養	2020年10月至2021年5月	中一至中五級戲劇學會同學	10-15人	1) 參加者問卷調查 2) 活動出席表	2次(上下學期各一次)	3,000			✓		
宗教教育委員會	現代詩歌樂隊班	1) 發揮學生潛能, 訓練學生彈奏樂器, 組織樂隊, 並作定期表演, 增強學生自信心	2020年9月至2021年6月	中一至中五級現代詩歌樂隊班成員	12人	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	一星期一次, 共20小時	24,000		✓	✓		
	舉辦現代詩歌樂隊班活動	1) 發揮學生潛能, 訓練學生彈奏樂器, 組織樂隊, 並作定期表演, 增強學生自信心	2020年9月至2021年6月	中一至中五級現代詩歌樂隊班成員	12人	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	4次	2,000		✓	✓		
	基督少年軍集訓	1) 發揮學生潛能, 提升學生紀律	2020年9月至2021年6月	中一至中五級基督少年軍隊員	50人	1) 學生出席紀錄 2) 導師意見	一星期一次, 共30小時	15,000		✓	✓	✓	
	舉辦基督少年軍活動	1) 發揮學生潛能, 提升學生紀律	2020年9月至2021年6月	中一至中五級基督少年軍隊員	50人	1) 學生出席紀錄 2) 導師意見	4次	15,000		✓	✓	✓	
	手鈴隊	1) 發揮學生潛能, 訓練學生彈奏樂器, 並作定期表演, 增強學生自信心	2020年9月至2021年6月	中一至中四級手鈴隊隊員	50人	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	一星期一次, 共30小時	15,000		✓	✓	✓	
	舉辦手鈴隊活動	1) 發揮學生潛能, 訓練學生彈奏樂器, 並作定期表演, 增強學生自信心	2020年9月至2021年6月	中一至中四級手鈴隊隊員	50人	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄 3) 導師意見	4次	29,000		✓	✓	✓	
公民教育及德育委員會	升旗隊	1) 透過升旗訓練, 加強學生對國民身份的認同	2020年10月至2021年4月 一星期一次	中一至中五級升旗隊隊員	20人	1) 通過基本步操章考核及出席周年檢閱禮	20小時	7,000		✓		✓	
音樂科	聲樂班	1) 培養學生對音樂的興趣 2) 透過音樂使學生欣賞藝術之美	2020年10月至2021年5月	中一至中六級聲樂班成員	10人	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄	每次1.5小時, 共22次	17,500			✓		
	合唱團	1) 培養學生對音樂的興趣 2) 透過音樂使學生欣賞藝術之美	2020年10月至2021年5月	中一至中三級合唱團成員	20人	1) 學生出席紀錄 2) 學生表演紀錄	每次1.5小時, 共22次	17,500			✓		
體育科	游泳班	1) 提高學生游泳的技術水準 2) 教師能夠加強管理學生秩序加強關顧學生的安全	2020年9月及2021年4月至5月	中二至中五級游泳隊成員及中一級游泳班同學	100人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	每次1小時, 共21次	17,000			✓		
	籃球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感	2020年9月至2021年8月 每星期兩天練習, 分甲, 乙, 丙組進行練習	中一至中五級籃球隊成員	30人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	每次2小時, 共23次	23,000			✓		
	乒乓球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感	2020年9月至2021年8月 每星期兩天練習, 分甲, 乙, 丙組進行練習	中一至中五級乒乓球隊成員	15人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	每次2小時, 共16次	10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	請提供預計活動受惠人數	監察/評估方法	時數/次數	預算開支(HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	龍舟隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感	2020年9月至2021年8月 每星期兩天練習	中一至中五級龍舟隊成員	20人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	每次2小時, 共13次	8,000			✓		
	排球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感	2020年9月至2021年8月 每星期兩天練習	中一至中五級排球隊成員	30人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	每次2小時, 共38次	23,000			✓		
	羽毛球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感	2020年9月至2021年8月 每星期兩天練習, 分甲, 乙, 丙組進行練習	中一至中五級羽毛球隊成員	20人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	每次2小時, 共38次	23,000			✓		
	足球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感	2020年9月至2021年8月 每星期兩天練習, 分甲, 乙, 丙組進行練習	中一至中五級足球隊成員	30人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	每次2小時, 共38次	23,000			✓		
	田徑隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感	2020年9月至2021年8月 每星期兩天練習	中一至中五級田徑隊成員	30人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練意見	每次2小時, 共16次	10,000			✓		
	體育及運動訓練營_第一階段	1) 透過不同的訓練及體驗, 培養學生領導才能、責任感及自信心, 增強對學校的歸屬感 2) 為學生提供一個專業的訓練	2020年12月	中一至中五級校隊成員	40人	1) 由負責老師監察活動情況 2) 有8成以上學生對活動有正面的回饋。	1次, 二日一夜	26,000			✓		
	體育及運動訓練營_第二階段	1) 透過不同的訓練及體驗, 培養學生領導才能、責任感及自信心, 增強對學校的歸屬感 2) 為學生提供一個專業的訓練	2021年2月	中一至中五級校隊成員	20人	1) 由負責老師監察活動情況 2) 有8成以上學生對活動有正面的回饋。	1次, 三日二夜	22,000			✓		
視覺藝術科	化妝品升級改造及西洋書法班	1) 學員認識環保信息 2) 化妝品升級改造 3) 西洋書法技巧的技術水平能得到提升 4) 為學生提供一個專業的訓練	2021年2月至6月	中一至中六級視藝學會會員, 及選修視藝的學生	20人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	2小時, 共1次	1,500			✓		✓
視覺藝術科	木雕塑創作工作坊	1) 學員認識環保信息 2) 木雕塑創作技巧的技術水平能得到提升 3) 為學生提供一個專業的訓練	2020年10月至2021年1月	中一至中六級視藝學會會員, 及選修視藝的學生	30-40人, 共兩班	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	每次2小時, 共4次	8,000			✓		✓
	景泰藍製作工作坊	1) 認識景泰藍製作技巧的技術; 2) 為學生提供一個專業的訓練	2021年2月至8月	中一至中六級視藝學會會員, 及選修視藝的學生	20人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	2小時, 共1次	5,000			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	請提供預計活動受惠人數	監察/評估方法	時數/次數	預算開支(HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1.2項預算總開支								636,500					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
公民教育及德育委員會	國內交流團	1) 透過國內交流團, 加強學生對國民身份的認同	2021年4月	中三至中五級	40人	1) 參加者問卷 2) 周會匯報、製作簡報	1次	10,000		✓			
生涯規劃委員會	境外交流- (i)台灣及(ii)新加坡	1) 全人生涯規劃教育, 拓闊學生視野, 學習職業技能, 規劃升學及就業路向	2020年11月及2021年4月	(i) 中五至中六級; (ii) 中三至中四級	35人	1) 參加者問卷 2) 學習日誌	2次	100,000					✓
數學科	參加亞洲國際數學奧林匹克公開賽	1) 培養數學尖子	2021年3月、5月及8月	中一至中六級數學尖子	30人	1) 學生獲獎記錄	3次	30,000	✓				
中史科	內地考察交流團	1) 促進文化交流 2) 提升學生認識中國歷史與文化的興趣 3) 加強學生對中國文化的認識	2020年9月至2021年8月	中一至中六級	20人	1) 學生問卷調查	1次	6,500	✓	✓			
學校及社會服務統籌小組	義工服務交流團	1) 讓學生增廣見聞, 增強與不同國界、階層、地位及社會界別的人士的人際溝通能力, 培養領袖才能	2021年7月至8月	中四至中六級高中義工隊成員	11人	1) 有8成以上學生對活動有正面的回饋 2) 同學將經歷之所得與校內師生分享, 例如以在周會匯報、製作海報等方式	1次	50,000		✓		✓	
第1.3項預算總開支								196,500					
1.4	其他												
聯課活動統籌委員會	1) 全方位活動日	為學生安排多樣化的教學活動, 貫徹讓學生走出課室, 讓學生在五個基要學習經歷範疇(智能發展、體藝發展、德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗)中, 繼續獲得均衡發展, 深化及鞏固學生所學, 培養終身學習的能力, 促進學生全人發展	2021年2月至7月期間2天	中一至中五級	約400人	1) 由負責老師監察活動情況 2) 有8成以上學生對活動有正面的回饋 3) 學生活動調查問題	25小時	30,000	✓	✓	✓	✓	✓
第1.4項預算總開支								30,000					
第1項預算總開支								1,031,700					

範疇	項目	用途	預算開支(HK\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEAM	購買AI編程課程及消耗品	讓學生於機械人培訓及STEAM活動中使用	50,000.00
生涯規劃委員會	Probe「我喜愛的事業」探索軟件	讓學生進行全人生涯規劃教育, 規劃人生新方向	2,000.00
公民教育及德育委員會	升旗隊制服	供新學員於升旗隊訓練中穿著	10,000.00
	舞蹈班服裝	供舞蹈訓練班學生表演時穿著	10,000.00

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	請提供預計活動受惠人數	監察/評估方法	時數/次數	預算開支(HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動 統籌委員會	輕木工製作工具及材料			供學生於輕木工製作班中使用				5,000.00					
	無人機器材			供學生於無人機拍攝班中使用				5,000.00					
	甜品及糕點製作工具及材料			供學生於甜品及糕點製作班中使用				5,000.00					
	美甲藝術工具及材料			供學生於美甲藝術班中使用				5,000.00					
	花藝工具及材料			供學生於花藝班中使用				5,000.00					
	咖啡及飲品製作工具及材料			供學生於咖啡及飲品製作班中使用				5,000.00					
	韓文教材			供學生於韓文班中使用				1,000.00					
	添置戲劇教材、視聽光碟、活動道具			供戲劇班練習時使用				5,000.00					
學校及社會服務統籌委員會	購買剪髮工具			供學生於「老人樂活金鉸剪」義工服務中使用				2,000.00					
	購買國際慈愛日宣傳物資			供學生於國際慈愛日中宣傳用				2,000.00					
宗教教育委員會	購買手鈴隊比賽樂譜			供手鈴隊練習及比賽時用				1,000.00					
視覺藝術科	購買木雕塑創作工作坊材料			供學生於木雕塑創作工作坊中使用				3,000.00					
								第2項預算總開支	116,000				
								第1及2項預算總開支	1,147,700				

預期受惠學生人數

全校學生人數：	520
預期受惠學生人數：	520
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 呂偉斌老師 聯課活動委員會主席

6.12 「德育及國民教育支援津貼」計劃書

	<u>1/9/2020 - 31/8/2021</u> HK\$
收入	
德育及國民教育支援津貼	-
支出	
升旗隊活動費用	5,698
虧損	(5,698)
承截止 31.8.2020 結餘	5,698
盈餘轉撥至下年度	-







中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School
