



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2015-2016
Annual School Plan
周年校務報告

力學創未來
正向共成材



力學創未來
正向共成材

目 錄

第一章 簡介	
A. 辦學團體	1
B. 使命、宗旨及目標	2
C. 學校資料	3
D. 教師資料	5
第二章 關注事項的成就與反思	
主題：力學創未來，正向共成材	
(I) 重點發展項目一：推動自主學習—建立良好學習習慣	6
(II) 重點發展項目二：拓展生涯規劃—培養品德向目標邁進	10
(III) 重點發展項目三：提升團隊士氣—創造空間，提升生活素質	15
第三章 學與教	17
第四章 學生成長的支援	21
第五章 學生表現	23
第六章 回饋與跟進	33
第七章 財政報告	35
A：「中學學習支援津貼」計劃工作報告	36
B：「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告	38
C：「整合教師代課津貼」計劃工作報告	40
D：「學校發展津貼」計劃工作報告	41
E：「校本課後學習及支援津貼」計劃工作報告	43
F：「高中課程支援津貼」計劃工作報告	45
G：「德育及國民教育津貼」計劃工作報告	50
H：「生涯規劃津貼」計劃工作報告	51
I：「香港賽馬會全方位學習基金」計劃工作報告	54

簡介

A. 辦學團體

I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

許俊炎校董(主席)	杜仁廉校董	張群顯校董	歐陽志剛校董
梁天明校董(副主席)	林綺華校董	梁淑儀校董	歐陽家強校董
石玉如校董(義務書記)	邱藹源校董	陳紹才校董	鄧忠華校董
王家輝校董	姚世明校董	陳翠賢校董	關銳焯校董
余 焯校董	胡丙杰校董	陳應城校董	羅永潔校董
岑國欣校董	袁海星校董	黃成智校董	
李志華校董	袁植錦校董	黃成榮校董	
李錦昌校董	高一村校董	黃騰達校董	

III. 校監：林綺華女士

IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	林綺華校董		
辦學團體委任校董	黃成智校董	歐陽家強校董	方順源校董
	梁志鴻校董	何少芬校董	溫兆萍校董
辦學團體委任替代校董	伍建新校董		
校長	梅浩基校董		
教員校董	張樹根校董		
教員替代校董	郭嘉鴻校董		
家長校董	謝淑婉校董		
家長替代校董	黃坤儀校董		
校友校董	李景暘校董		
獨立校董	陳振鋒校董		

B. 使命、宗旨及目標

I. 辦學使命:

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

II. 辦學宗旨:

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展。
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

III. 教育目標:

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣。
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力。
- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。
- (f) 提供一有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能。
- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會。
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧。
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

C. 學校資料

I. 學校簡介：

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好的公民。

II. 學校組織體制：

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政及多個部門及小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

III. 學校設施：

學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

學校標準設施：

課室	標準課室 26 個
電腦及資訊科技室	電腦室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學（化學）、綜合科學（生物）、物理
專室	校園電視台、設計及應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、電子與電學、音樂、多元學習活動室、會議室
其他設施	禮堂、圖書館、英語閣(A, B 室)、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、展覽室、視覺藝術展覽室、科學科技教育供應鏈中心

電腦及資訊科技設施：

為配合香港教育改革，本校特別注意資訊科技教育。現時學校有普通電腦專室 2 間、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設電子白板、觸式大電視、平板電腦及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

IV. 課程編制：

初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊其學習領域。初中課程包括：

英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、綜合人文學、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、時裝設計、電子與電學及體育。

新高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科目	物理、經濟、視覺藝術、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、設計與應用科技、化學
	應用學習課程：形象設計
	聯校課程：視覺藝術、設計與應用科技、體育、音樂、科技與生活、健康管理及社會關懷
其他學習經歷	藝術欣賞、理想與擇業、電腦設計、義工服務等
必修科目	體育、宗教教育

D. 教師資料

I. 教學人員：

本年度教學人員合共 55 人。

II. 教師學歷：

- (a) 100% 具備學士學位
- (b) 100% 曾受正規師資訓練
- (c) 37% 具備碩士或以上學位
- (d) 100% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 29% 受特殊教育培訓課程

III. 教學經驗：

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- (a) 0-4 年 33%
- (b) 5-9 年 9%
- (c) 10 年以上 58%

IV. 校長及教師專業發展：

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 3763.5 小時；每位教師平均受訓時數 85.5 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 438 人次，其中參與中華基督教會香港區會舉辦的研討會及工作坊共達 18 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 14 人次；
- (d) 進修碩士課程共 3 人。

第二章 關注事項的成就與反思

主題：『力學創未來 正向共成材』

I.重點發展項目一：推動自主學習，營造學習氣氛

成就

1. 提升學習態度：

- 1.1 根據 2015/16 年度老師的周年問卷的數據顯示，83%教師認為學校能推動學生自主學習，營造校園學習氣氛。
- 1.2 整體而言，問卷亦顯示以下幾方面之表現非常滿意：
加強家長對子女學習生活的認知及提升學生的學習動機方面，如增設「余嘉蓮校長獎學金」鼓勵中游學生進步、「中一、二級考試溫習班」由應屆中六同學擔任導師，協助師弟妹提升溫習氣氛；鞏固學生建立交齊功課的習慣方面，如透過「課業分享」將老師與學生對課業值得欣賞之處於班房展示；透過非正規課程提升學習效能方面，如舉辦社際時事常識問答比賽及社際數學比賽等，全體學生投入參與，學習氣氛濃厚。

2. 透過電子學習建立自學文化：

- 2.1 根據 2015/16 年度老師的周年問卷的數據顯示，80%教師認為學校能透過電子學習建立學生的自學文化。
- 2.2 整體而言，問卷亦顯示老師認同以下的方法/措施之成效，同意率達100%，包括：
英文科第二年參加教育局「種籽計劃」，讓學生在初中英語課堂發展處理多媒體任務的能力；全方位學習日參與「大埔元洲仔生態足印教育項目」，利用平板電腦及應用程式，於大埔區進行實地考察，體驗跨科組之協作；初中電腦科與綜人科嘗試使用電子教科書並累積經驗，讓學生透過電子學習增強自學的動機。

3. 照顧學習差異：

- 3.1 根據 2015/16 年度老師的周年問卷的數據顯示，92%教師認為學校能照顧學生的學習差異。
- 3.2 參考「持分者問卷調查報告」，學生對教師教學的觀感之平均數與去年相若，而老師自評之平均數維持 4.1，這證明所推行之措施成效良好，包括：延伸開展「合作學習」學習圈至所有初中核心科目(中文、英文、數學及綜合人文學科)，並發展「共同備課」的文化，以照顧學生的多樣性；參與由香港教育學院統籌的《讀寫策略發展網絡計劃(初中)》並成爲核心學校，爲提升教學策略及照顧較弱學生，與來自不同學校的老師進行觀課及教學分享。

4. 提升閱讀興趣：

- 4.1 根據 2015/16 年度老師的周年問卷的數據顯示，74%教師認為學校能協助學生提升閱讀興趣。
- 4.2 學校設推動閱讀小組，積極推動及深化學生的閱讀習慣及態度。學校除安排每星期兩次之閱讀課和推行閱讀獎勵計劃外，圖書館更安排作家到校主持講座及由校長和老師作閱讀分享，推動閱讀氣氛。

4.3 整體而言，本年度在以下幾方面之表現突出：

推動電子閱讀，開闊學生閱讀領域，如試行教育城的 e 悅讀計劃，學生共下載書本數量超過一千本；透過校園電視台播放閱讀推廣節目，提高學生的閱讀興趣；又定期舉行小說電影欣賞會，學生借閱有關小說之數量增加。

4.3 本校為鼓勵學生善用圖書館的閱讀資源及多參與閱讀活動，推行「圖書館閱讀計劃」，計分項目包括借閱圖書館內圖書、遞交讀書報告、閱讀課、網上閱讀之表現等。全學年頒發獎項計有：鑽石獎共 14 人、金獎 8 人、銀獎 17 人、銅獎 100 人，再加上其他與閱讀有關比賽的得獎者，得獎人數較去年增加。

5. 提升學生在公開試中的成績：

4.1 中三方面：

支援中三學生應付全港性系統評估之措施包括：加強中英數課餘補習、增強學生的自信心及成功感、所有測考均加入系統評估試題模式讓學生熟習、分析進展性評估資料後回饋學與教。2015 年度中三全港性系統評估成績，中文科達到全港達標百分率之 60%。

4.2 中六方面：

為了協助第五屆文憑試考生考取理想的成績，支援措施包括資助於註冊補習社之英文科補習費用及聘請補習老師到校以小組形式補習英文；此外，加強推行「師生伙伴」計劃，全方位照顧學生的需要，增強他們的應試信心；加強四科核心科目的助理教師，協助照顧學生的學習差異及提升學與教效能；生涯規劃方面，協助學生清晰及選定至少一個的升學路向，讓他們在文憑試盡其所能及協助他們尋找人生方向。

2016 年度文憑試，企業、會計與財務概論及應用學習課程(形象設計)考獲高於全港日校考生考獲第 2 級或以上之百分率；有 5 科獲第 2 級或以上之百分率比去年上升。另外，不少學生考獲 4 級或以上之成績，包括中國語文、數學、物理、化學、經濟、企會財及通識教育科，而視覺藝術科更有考生考獲 5 級或以上之佳績。

反思

1. 提升學習態度：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對學生學習的觀感之排序均位列較後位置，這說明學生於學習方面仍有進步的空間，故新學年會於關注事項針對此情況而有以下措施：透過有系統地規劃課堂的時間，深化預習跟進，從而提升學生自主學習的動機；科目優化「功課政策」，提供多元化類型功課，提升學生學習趣味；鼓勵學生參與校外學術性比賽，強化學習成效。

2. 透過電子學習建立自學文化：

根據 2015/16 年度老師的周年問卷的數據顯示，大約 27% 教師對學校能透過電子學習建立學生的自學文化保持中立，這可能因為「電子學習」仍在初步發展階段，需要較長時間才能發揮「建立自學文化」之成效。

本校新學年的關注事項包括：各科選取合適課題嘗試電子教學，並鼓勵學生網上自主學習；建立電子學習資源庫，互享教材及加強科目間之專業交流；協助同學正確使用互聯網、智能手機等電子媒介，減少網絡欺凌及成癮等問題。

3. 照顧學習差異

參考持分者問卷調查報告，學生及教師對教師教學的觀感有較大的差距，這說明教師的教學仍有完善的空間。新學年的關注事項包括透過教研循環，即「觀課—同儕評課—修正教學策略」，特別是如如何照顧學生學習多樣性方面入手，從而優化教師的課堂教學；又會增加學生參與課堂及生生互動的機會，從而增加對不同能力學生的關顧。

4. 提升閱讀興趣

參考持分者問卷調查報告，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數仍有改善空間，加上新學年閱讀課每次只有 15 分鐘，故關注事項包括：各科按科本情況，鼓勵學生廣泛閱讀(包括電子閱讀)，從而培養學生自動自覺閱讀的習慣；透過校園電視台製作之推廣閱讀節目，定期向學生推介讀物。

5. 提升學生在公開試中的成績：

中三方面：

本校在中三全港性系統評估的表現仍需提升。關注事項包括：各科須善用新增的互動式網上題目分析報告，適當及有策略地善用該等數據，結合校內外的其他評估資料，調整和制訂教學計劃。特別關注未能達標之學生，提早於中四重點協助同學追回應有水平，以備他們將來應付文憑試時有較好表現。

中六方面：

本校參考首五屆新高中文憑試之經驗制定不同的應試策略，包括：

1. 有策略地提升學生的英文能力，協助有能力於核心科目達標(3322)的學生取得入讀大學之資格。校方會於中五及中六級加開拔尖班，採用小班教學形式提升學習效能。
2. 初中的語文基礎必須加強及鞏固，才能夠協助學生更易銜接高中課程，故校方一直參加校外不同的支援網絡計劃，期望提升教師和學生對語文之要求。如中文科成為香港教育學院(優質教育基金資助)開展的「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」的核心學校；而英文及科學科亦參與教育局

力學創未來 正向共成材

16-17「種籽」計劃之「延伸英語學習至非語文科目計劃」，以推動及實踐跨課程語文學習。

3. 生涯規劃方面，除了一般協助中六學生的支援(例如模擬升學面試)外，亦會加強其餘兩個持分者對生涯規劃的認知：家長及老師，讓他們能協助學生在文憑試盡其所能及尋找人生方向。

II. 重點發展項目二：拓展生涯規劃—優化獎賞制度，建立學生成功感

成就

1. 提高自律能力，優化獎賞制度

1.1 加強培訓學生的自治能力及技巧

- 中一午間活動：活動透過短片、簡報及有獎問答遊戲，建立學生對正面生活態度及社交技巧的概念。
- 中一威龍紀律訓練營：在 21/9 -23/9/2015 於香港青少年發展聯會德育發展中心舉行，共 66 名學生參加，內容包括家務訓練，步操，歷奇遊戲，夜行和攀樹訓練等，提昇同學的領袖才能、自我效能感、以及與同學間的團隊精神。根據問卷顯示，有 92.4% 同學認同是次活動能增加他們領袖才能；93.7% 同學認同活動能增加自我效能感/能力感；同時，95.4% 同學認同活動能增加彼此間的團隊精神。
- 中一至中三學生班幹事領袖訓練：內容為學習如何籌備班會活動，共 27 位同學參加。

1.2 優化獎勵機制

- 中三學生午膳獎勵計劃：鼓勵同學培育自律、自愛的態度，學校安排在守時、出席及紀律方面有良好表現的同學自行外出午膳，訓練獨立自主能力，終有 80% 學生達標。
- 「將功補過」計劃於 11 月展開，包括三部分：活動、服務和反思。學生完成以上所有項目，表現良好並獲訓導及輔導主任推薦方撤銷 1 小過。被級訓導推薦參加人數共 12 位，成功撤銷小過超過 80%。
- 「自律至善獎勵計劃」為鼓勵學生多做好事，幫助身邊的人。本年度有多於 10 位老師參與並發出共多於 60 個獎勵予多名學生。

1.3 優化紀律培訓措施

- 代保管手機政策：自推出計劃後，未有遺失電話個案出現。本年度學生交出手提電話的比率較去年上升了，同學上課紀律不斷進步。
- 學生遲到的情況有所改善，與 14-15 年度同期比較，遲到人次下降了約 28%。本年度採取統一留堂及發出「遲到警告信」措施後，成效明顯。
- 學生缺席的情況有所改善，與 14-15 年度同期比較，缺席人次下降了約 40%。本年度採取統一發出「缺席警告信」措施後，成效明顯。
- 本年度現階段記大過的人次較 14-15 年度大幅下降，亦沒有查獲嚴重違規的學生，缺點數字稍有上升，主要原因是逃避留堂。
- 集隊表現方面：經校長及老師觀察並商討後，議決學生可自行於集隊後上課室，以提升學生的自律精神。

1.4 加強培訓尖子，建立成功感

本年度學校與青年會合辦領袖訓練計劃活動，包括露營、野外定向及遠足。此外，又定立班會、學社、興趣小組及領袖生等學生幹事的職責，由活動負責老師協助及指導，令領袖訓練於全校各層面都可滲入及關注。

透過制服團隊培育學生品德方面：

- 升旗隊隊員於 15/11 及 22/11 參與為期 2 天的基本步操訓練日營，每次均進行 6

小時的活動。而19/12為升旗隊基本步操考核日，有82%的隊員出席相關活動。

- 香港基督少年軍第258分隊中級組：隊員出席率達80%或以上，表現及態度良好，部份隊員已考取安全章、社會服務章、目標章、基督教教育章及總部開辦之專章，亦有隊員合資格接受小領袖訓練。
- 手鈴隊：隊員約25人，出席率達95%或以上，隊員練習及演出時的表現及態度專注，有團隊合作精神，並於學校及教會的大型聚會中及學校起動計劃「趁墟做老闆」展銷會中獻奏多於9次，此外手鈴隊於香港國際手鈴奧林匹克2016手鐘初級組比賽中獲得金獎。

此外，於2016年4月9日及16日進行「理工大學學生師友計劃」，活動包括遊戲、校舍參觀、面試技巧、簡單急救技巧及韓文知識等，各出席同學滿意活動安排。

2. 推行生涯規劃課程及輔導

2.1 撰寫校本生涯規劃教育課程

本校老師仍在籌備撰寫校本生涯規劃教育課程大綱，此外，本組現正試驗運用「賽馬會鼓掌·創你程」計劃CLAP for Adventure Career Exploration e-Portal (version 1.1) 電子平台，期望能加強為學生進行個人及小組事業探索輔導。

2.2 為學生提供生涯規劃輔導

- 生涯規劃日於16/10舉行，邀請不同機構為中一至中三學生舉行生涯規劃活動，幫助初中學生認識自己的不同能力、訂定人生目標，亦安排班主任進行跟進活動，以鞏固生涯規劃日之學習。中四學生則透過工作坊與不同行業人士(如消防、保險、婚禮統籌、地產買賣等)進行面談，加深學生對行業的認識。中五及中六學生除出席VTC- IVE課程介紹講座外，更按興趣選擇參觀大專院校或職業學院，如中華廚藝學院、酒店旅遊培訓中心、Thei香港高等教育科技學院等，為升學作準備。
- 中六畢業營：本校與由香港青少年服務處及中華基督教會廣福堂於12/11-13/11假鯉魚門渡假村合辦中六畢業營，內容豐富，包括生涯規劃、輔導及宗教元素，並邀請三位校友到校與中六學生分享保險業及創業的成功秘訣。營會共47名中六生參加，共15名師長及導師參與及探營，學生滿意率超過80%，認為是次活動有助思考個人前路、讓學生明白面對壓力或困難的解決方法、能發揮畢業前師生共聚共勉的效果。
- 數碼4台及教育局「夢想起飛GO!GO!GOAL!」座談會於19/11在本校禮堂舉行，除中五中六學生出席外，另有90多位學生來自五間中學參加，座談會內容由行內專業人士介紹資訊科技及通訊和酒店業，增加學生對職業世界的認識。
- 台灣升學交流團於25/11-28/11舉行，共有18位學生參加，參觀台中雲林科技大學、逢甲大學、台南南台科技大學、高雄樹德科技大學及實踐大學，部份中四及小部份中五學生表示有意計劃到台灣升學。
- 「學校起動」計劃—「職」出前路，我做得到!生涯規劃活動於28/11舉行，中四級學生按事業興趣測驗結果被安排參加23個不同行業(酒店及會所服務、寵物美容及幼兒教育等)體驗，了解日後升學及就業的資訊。
- 「學校起動」計劃—「趁墟做老闆」展銷會於22/1-24/1舉行，本校13位中

四、中五學生透過展銷會學習如何創業、撰寫計劃書、分析市場需要、採購貨品、定價、預測盈利及製定銷售策略等，讓學生作實際營商體驗。100%參與的同學同意展銷會能讓他們了解真實營商情況，學習營商技巧，能對未來工作發展有更好的準備。

- 部份學生於12月申請報讀台灣及內地大學，本年報讀台灣大學的學生較往年少，主要原因是有興趣的同學居港未滿7年，而報讀內地大學的學生較多，集中報讀華僑大學及暨南大學。
- 於3月舉行華東經濟歷史考察之旅，共有20名中三學生參與，同學於活動中表現良好，每天能準時完成考察手冊及反思習作，3位同學亦於5月份的早會向全校同學進行匯報。
- 個人或小組生涯規劃輔導：本校已協助有意升學的中六學生按興趣報讀有關課程，3月完成全部中六同學的生涯規劃輔導及進行跟進工作。中五級的小組生涯規劃輔導亦已於4月及5月進行。
- 教師培訓方面，於15/12舉行「教師如何協助學生的生涯規劃」工作坊，由香港青少年服務處臨床心理學家及社工主講，講座向教師講解如何解讀CII(事業興趣測驗)結果，以便能幫助學生認識自己及作升學的抉擇；95.5%老師同意工作坊能提升生涯規劃的知識及技巧。
- 中六模擬放榜工作坊於30/1舉行由科任老師按學生畢業試成績為預測公開試成績，印製文憑試成績單，幫助學生經驗放榜前的準備及放榜後的升學步驟。97.6%學生同意工作坊能增進對放榜程序的了解及掌握更多升學的資訊。
- 本校學生支援組邀請「職橋」機構於22/1舉行講座。有關台灣及內地升學家長講座及展覽已於5/3家長日舉行，讓家長了解相關升學的途徑及需注意事項，與子女共同訂定生涯規劃大計。
- 輔導委員會於23/1舉行「前路由我創」活動，參加者皆認為活動能增加學習經驗，學生支援組亦於6月進行「職場特訓班」，讓學生對自己的性格及能力有更深認識並進一步明白職場對工作人員的一般要求及期望。

3. 培養品德情意及行爲

- 輔導委員會與公民教育及德育委員會以環保為主題，合辦德育活動。
- 班際「每日一讚」活動幫助學生欣賞自己及同學，透過讚賞卡寫下讚賞說話，向他人表達善意和感激，以及了解自我。活動共有11班參與，其中6班參與人數超過50%，有2班參與人數高達90%。同學表示很高興能藉此機會讚賞別人及表達情感。
- 「大埔區好人好事嘉許」活動：由老師推薦學生參與由大埔區公民教育運動委員會舉辦之活動，以讚揚有良好公民意識，並付諸行動的同學，經面試選出表現優異者。
- 學生支援組舉行歷奇長跑小組及社交小組：同學樂於參與活動，表現良好，能提高他們對學校的歸屬感和自信。
- 本校老師及社工帶領學生參加「街跑少年」訓練計劃，鼓勵同學透過跑步活動，鍛鍊身心，並學習欣賞及服務社區，此外又為擴闊學生視野，同時讓學生感受不同地方的文化及路跑氣氛，推薦學生於7月參與「街跑少年探索者」－澳洲黃金海岸機場馬拉松。
- 本校義工隊與宗教教育委員會合作，於宗教週透過校園電視台所製作及播放的短片，宣揚保護環境，愛護校園的正面價值觀。

- ▶ 公民教育及德育委員會與輔導委員會合辦德育週，主題為「惜多一點點」，於初中進行「惜食比賽」，鼓勵學生珍惜資源；此外，亦於18/4-22/4舉行健康週，活動包括：水果派發、健康檢查、影片分享和扭汽球活動(為你打氣)，同學表現較往年更積極。

反思

1. 提高自律能力，優化獎賞制度

- ▶ 繼續透過多元化的午間活動、領袖訓練、制服團隊訓練培育同學的自律能力。
- ▶ 繼續透過級際獎勵計劃及「自律至善」計劃鼓勵同學改過遷善，學習互相欣賞的態度及行爲。
- ▶ 進一步優化「將功補過」計劃，整合資源，安排公民教育及德育委員會、聯課活動委員會之恒常活動與計劃掛勾。
- ▶ 繼續關注及檢視紀律培訓措施的推行情況，進一步提升學生在考勤方面的表現，關注建立學生領袖團隊的工作。
- ▶ 爲了進一步提升學生的自律精神，來年度將減少學生集隊次數，讓他們於小息時留在課室溫習或享受與同學交流的時間，藉此培養學生自我管理的能力及增加班的歸屬感。
- ▶ 爲整體了解學生在自律自治方面的表現，家校合作委員會將於來年度四月底向家長發出問卷，以全面評估學生的表現。

2. 推行生涯規劃課程及輔導

- ▶ 加強關注及落實撰寫校本生涯規劃教育課程，邀請校友協助推動生涯規劃活動。
- ▶ 加強關注及落實建立學習歷程檔案。
- ▶ 關注學生學習的多樣性，推動跨部門的協作，聚焦不同需要的尖子，加強學生在學習、科技、體育及藝術方面的培訓，提升學生的表現。
- ▶ 校友會將恆常邀請不同行業的校友擔任嘉賓，於本校「生涯規劃日」中分享升學、選科、面試及求職等經驗。
- ▶ 來年度本校將參與民政事務局撥款推行「青年生涯規劃活動資助計(2016-18)」。

3. 培養品德情意及行爲

- ▶ 來年度繼續舉行健康週，提升師生對身心健康的關注。
- ▶ 繼續推行德育主題活動，宗教教育委員會透過校牧事工計劃，邀請李筱波牧師分享靈育及德育的信息，並請校園電視台協助拍成節目，於校內播放；宗教科亦將與其他科進行跨科協作，以提升學生的德育意識。
- ▶ 本校繼續參與教育機構的相關問卷調查研究，讓學生透過回答問題對生活態度

及價值觀方面作出反思，加強他們對自己品德及行為方面的關注。

- 校園電視台繼續製作與德育主題有關的節目。

III. 重點發展項目三：提升團隊士氣

成就

1 關注教師心理質素

1.1 舉辦提升「教師心理質素」相關活動

本學期第二次教師發展日於 2016 年 1 月 30 日舉行，全體老師到沙田道風山進行教師退修活動「教師心靈質素關顧及正向思維活動」。本校與廣福堂合作，由李筱波牧師主持正向思維的短講及帶領教師進行心靈關顧的小組活動，並進行個人獨處、集體默想及小組分享。在大自然的環境下，讓老師身心靈得以放鬆，從而提昇心靈上的正能量及減輕老師在工作中的壓力。在教務會議期間，每次有 15 分鐘分享時段，讓老師分享「心靈健康方法」的環節，從而幫助老師建立健康的心理質素。

1.2 舉辦自願性質參與的康體活動

於 2016 年 1 月 8-9 日，本校與校牧事工合辦為期兩天的生活營，地點為香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營，共有十二位老師自願參與，活動包括團隊遊戲、有關個人生活所面對困難的分享及製作聖誕卡和欣賞語句。從而加強彼此認識及溝通，建立互相支持的平台，釋放他們日常生活所遇到的壓力及幫助他們正向面對工作和生活上的挑戰。

2. 提昇工作滿足感

2.1 繼續鼓勵科主任建議各組員參與各類校外培訓活動及協助科主任推行行政工作

本校繼續鼓勵各科主任，讓科內老師擔任行政工作及參與對外機構的職務。上學期，各科主任已授權科內專責老師檢核校內考試試卷的質素，並鼓勵科內老師申請成為香港考試及評核局的閱卷員。此外，在科組與校外機構合作方面，例如：本校英文科與教育局外藉英語教師組合作的英文種籽計劃（多媒體教學）項目及本校四個核心科目參與教育局的全校參與照顧學生多樣性計劃中，每科主任均選出科內合適的老師擔任項目統籌員，以進行對外協調及行政的工作。下學期，科主任將按科內老師的年資及經驗推薦老師擔任香港中學文憑試副試場主任的工作，提供更多的行政工作機會，讓不同年資的老師有更多經驗的累積，從而讓他們提升工作的滿足感，發展所長。此外，於二零一六年六月三日，即第三次教師發展日，本校邀請到教育局中學校本支援組高級學校發展主任到校進行照顧學生學習多樣性計劃之校內分享會，本校核心科目的參與老師把全年的教學成果，包括：照顧學習多樣性的教學策略、當中所遇到的難點、調適策略及教學範例，與校內其他老師分享。藉著不同的培訓機會及推行行政工作，為老師帶來工作上的成就感和滿足感。

2.2 購買以心靈、心理學、勵志為主題的書籍及影片光碟

透過與圖書館小組的合作，上學年已購買以心靈健康、心理學及勵志為題的書籍，以方便老師借閱，從而增強老師這方面的知識及加強對工作的效能。

反思

1 關注教師心理質素

根據 15-16 年度教師周年計劃問卷調查結果顯示，老師在活動、講座及工作坊，包括：教師生活營、教務會議中同事之間適時的表達欣賞、教師發展日、教師心靈質素關顧及正向思維活動等各項目，能為老師得到精神上的放鬆及提升心靈上的正能量，有 97.2% 的教師選擇正面，其中分別有 21.9% 的老師選擇「十分同意」，而有 60.9% 的老師選擇「同意」。而選擇「十分不同意」及「不同意」的老師就佔 2.4%。並且教師生活營的活動問卷中，調查結果顯示，是次生活營的活動，有九成參與老師表示極滿意及滿意，參與的老師表示透過此活動能與同事加深認識及溝通，並能對日後工作上的互相支持起正面的作用。另外，全部參與老師均表示，這次活動能令他們獲得精神上的放鬆、能幫助處理日常的壓力及對他們自己的心理質素健康有正面的幫助。總結，跟據 14-15 年度及 15-16 年度教師周年計劃調查問卷顯示，就有關項目表達「十分同意」及「同意」的老師與去年比較的百分比有所提升，由 77.8% 上升至 82.8%；而表達「十分不同意」及「不同意」的老師與去年比較的百分比有顯著下降，由 22.2% 下降至 2.4%，從而反映本年各項活動能有助提升教師的心理質素。故此，明年應繼續強化及鞏固此關注事項。

2 提昇工作滿足感

根據 15-16 年度教師的周年計劃問卷調查結果顯示，超過九成的被訪教師認為透過校外培訓活動及協助科內行政工作，能擴闊視野，提升工作滿足感。其中分別有 12.1% 教師選擇「十分同意」及 60.9% 教師選擇「同意」。而選擇「十分不同意」及「不同意」的教師則有 6.2%，即約一成的老師，與往年相關的項目比較，就有關項目選擇「十分不同意」及「不同意」的老師百分比由 19.4% 下降至 6.2%。藉此反映，此策略對教師工作滿足感有正面提升，但仍需要優化此策略在實行時的成效，故此，來年以上項目將會繼續成為關注項目。

展望來年度，提升團隊士氣——建立互相欣賞文化，具體策略包括：繼續舉辦「教師心理質素」相關活動，講座及工作坊，例如：繼續與校牧事工緊密合作，多以不同形式舉辦照顧同工身心靈健康及建立團隊的活動，讓同工的身心需要得到滿足及放鬆，以及舉辦同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動，例如：善用不同場合，多給予同工生命分享的機會，藉此互相激勵。此外，繼續適時表揚和肯定教師的優秀表現，例如：校長及副校長於校務會議中，適時表揚有貢獻的老師。此外，科主任及委員會負責老師於科組會議，表揚科組成員的優秀表現。最後，繼續添置以心靈、心理學、勵志為主題的書籍及影片光碟及進行定期的推廣。

第三章 學與教

A. 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求學生能在六年的中學階段，獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，亦修讀數個選修科目，其中包括新高中科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、英國語文、數學、通識教育	+	物理、化學、生物、經濟、資訊、設應、視藝、企財、聯校課程、應用學習課程	+	電腦設計、理想與擇業、義工服務、藝術欣賞

1.2 課程具不同要求，能照顧不同能力學生

本校爲了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2 兩個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，爲高中學生提供寬而廣的科目選擇。15-16 年度聯校課程在本區共有九間學校開辦了十一個不同的課程(中四至中六級)，本校開辦的科目包括：「視覺藝術科」、「設計與應用科技科」、應用學習課程：「形象設計」(時裝)。其他學校開辦的科目包括：科技與生活、體育、視覺藝術、旅遊與款待、音樂、美容學基礎、西式食品製作、電機及能源工程、西班牙語。合共十八間學校參與，其中十五間爲本區中學，三間爲區外中學。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並舉辦聯校課程簡介會，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，15-16 年度修讀人數爲 418 名，人數與日俱增。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程(形象設計)，爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學只選修一個選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀增潤課程—中文、英文、數學及通識教育。

2. 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面之策略漸見成效，學生於校際朗誦比賽之成績有所提升。

本校通過不同的途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為學習媒介的信心，故不斷營造運用英文及說英語的環境，包括中一級午膳英語活動、英語閣、英語日、英語周、朗誦比賽、於中大文學舉行的「English We Can」活動和外國義工之英語交流活動等，藉此提供更多機會讓學生接觸和運用英語。

為提升初中學生之英語水平，本校於綜合科學、科技、商業、音樂、綜合人文學科推行「英語延展教學活動」，讓初中學生接受母語學習非語文科目的同時，亦能有系統地接觸有關科目的英語，以便銜接高中以較多英語學習的課程。

學校安排不同之活動提升學生的中文能力，活動包括：校園廣播室、戲劇培訓、校際朗誦比賽等。另外，為初中學生安排新詩工作坊及將學生作品輯錄成詩集，以增強同學對學習中文的興趣及滿足感。而校方亦安排高中級學生在早會和校園電台廣播擔任司儀和分享，有助提升中文及英文口語表達能力和增強他們的自信心。

本校中文科於本學年參與香港教育學院舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」，除了設計課堂以照顧學習差異外，亦透過網絡友校之間的中英文課堂觀課，互相觀摩並提升教學效能。

3. 運用資訊科技：

本學年積極推動電子學習，除了透過推動電子學習小組推動校本電子學習文化外，並於初中電腦科與綜人科嘗試使用電子教科書並累積經驗，英文科亦透過與教育局外籍英語教師組合作，教授中一級學生如何使用軟件將文章轉化為多媒體電子學習寫作活動及透過平板電腦讓學生於網上閱讀英文書籍，善用電子學習資源以提升學與教效能。

4. 專題研習：

本校在初中綜合人文學科及新高中通識科(中五)特設「獨立專題探究」課堂，鼓勵學生在教師指導下，承擔學習的主要責任，令學生在探究的過程中，成為「獨立」和「自主」的學習者；並於全校進行跨科組專題研習，讓學生有機會聯繫不同學習經歷的知識，發展自己的高階思考能力和溝通能力，擴闊自己的視野。為鼓勵學生多使用文字寫作，在「全方位學習日」後，均安排創意寫作活動，與其他科組進行「跨科組學習」，期望學生能走出課室圍牆，開拓學習空間，讓他們自由發掘生活中的題材，並在參與的過程中拓展視野，認識自我。

15-16 年度「全方位學習日」就著同學的興趣及需要安排不同級別或班別進行多元形式的活動。各級同學到不同的地點參觀，並就科目所訂的題目搜集資料，配合合作學習形式完成設定的習作，達致寓學習於活動的目標，獲得在課堂上難以體會的真實經驗。

力學創未來 正向共成材

除此之外，本校亦會協助舉辦境外遊，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界，而本年所舉辦的境外遊活動地點包括台灣、北京、上海、杭州、廣州等地。

5. 八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育16%；英國語文教育16%；數學教育14%；個人、社會及人文教育14%；科學教育10%；科技教育16%；藝術教育8%及體育5%。

6. 實際上課日數：

本校中一及中二級學生每年只有兩次考試，學期中統一測驗後亦會繼續教學，故中一及中二級的實際上課日數能維持 178 日。但中三級考試的時間較長和分卷較多，故考核的日數亦較多，因此中三級的實際上課日數為 173 日，中一至中三平均實際上課日為 176 日。

7. 學生出席率：

15-16 年度學生出席率為 97.15%，而 14-15 年度學生出席率為 96.09%，即上升了 1.08%，亦即改善了 27.1%，相信這升幅與各班班主任特別關注學生的出席情況外，必需收取病假信及醫生紙，更由校務處統一發放短訊予缺席達到半小時的學生家長，希望家長儘速了解情況，若一小時內學生仍未回校者或家長仍未回覆學校者，則校務處同事會直接致電家長了解情況，另外校務處同事每天都會完成全日缺席名單，供不同持分者了解學生現時的情況，進而提供輔導和幫助。經過這些政策各級學生的出席率都有明顯的改善。

8. 學生閱讀表現：

8.1 本年度學生在「圖書館閱讀計劃」的自評：計劃能培養我的閱讀習慣 為 86%；計劃能提升我的閱讀數量為 86%；計劃能拓闊我的閱讀面為 88%；計劃能提升我的閱讀興趣為 89%。自評結果顯示「計劃」大致上能拓闊學生之閱讀面。

8.2 另外，根據學生在持分者問卷「學生閱讀習慣」的評分，平均分為 3.5(最高分為 5，最低分為 1)。下學年關注事項之一繼續為「提升閱讀興趣」，包括透過校園電視台製作之推廣閱讀節目，定期向學生推介讀物；各科按科本情況，鼓勵學生廣泛閱讀(包括電子閱讀)，從而培養學生自動自覺閱讀的習慣。

9. 學生學習表現：

9.1 學生在持分者問卷「學生學習」的自評，我經常自動自覺地學習為 3.6；我對學習充滿信心為 3.5；我認真地做功課為 3.7。據學生在持分者問卷

「學生學習」的評分，各項得分均高於平均分 3.0 及與去年相若，可見學生對自己在學習方面持正面的看法。(最高分爲 5，最低分爲 1)

- 9.2 學生在持分者問卷「學習策略」的評分，我懂得訂立學習目標爲 3.5；我懂得運用學習方法爲 3.5；我經常檢討我的學習爲 3.5。各項得分均高於平均分 3.0 及與去年相若，可見學生在學習策略方面已有一定之掌握。(最高分爲 5，最低分爲 1)

10. 學生對教師教學的觀感：

- 10.1 本年度，學生在持分者問卷「對教師教學的觀感」的評分，老師經常爲我們安排課堂以外的學習活動爲 3.5；老師經常指導我們學習方法爲 3.7；老師經常指出我們的學習進展和問題爲 3.7；老師的問題具啓發性爲 3.7；老師經常讓我們探索問題爲 3.7；老師經常安排學習活動爲 3.7；老師經常鼓勵我們爲 3.7。(最高分爲 5，最低分爲 1)
- 10.2 根據學生在持分者問卷「對教師教學的觀感」的評分，各項得分均高於平均分 3.0 及與去年相若，可見學生對教師的教學態度持正面的看法。

第四章 學生成長的支援

A. 整體策劃

1. 輔導委員會除了推行校內的新移民學生活動—新生「趣」計劃，透過小組鼓勵學生糾正及學習廣東話用詞及讀音，提升他們在港生活的社交能力。本委員會透過與外間機構合辦戶外體驗及補習班等活動，提供學業上及情緒上的支援，協助新來港同學盡快融入校園及社區，亦與國內社福機構合作，共同輔導有需要學生。在領袖訓練活動方面，舉辦「領袖挑戰營」。此外與訓導委員會合作「將功補過」計劃，為曾犯錯的學生提供將功補過之機會，效果亦令人滿意，而透過一系列讚賞活動，幫助學生欣賞自己及同學，透過讚賞卡寫下讚賞說話，向他人表達善意和感激，以及了解自我。「自律致善」計劃內容為鼓勵學生多做好事，幫助身邊的人。「大埔區好人好事嘉許」活動：由老師推薦學生參與由大埔區公民教育運動委員會舉辦之活動，以讚揚有良好公民意識，並付諸行動的同學，經面試選出表現優異者。在協助同學面對公開試方面，舉辦了多項支援高中生的活動，包括高中同學壓力問卷調查、講座、生涯規劃及放榜日輔導。以上一系列活動，就生涯規劃及情緒支援兩方面給予同學實際的支持，從而提升學生自我的認識及理解如何規劃未來人生。
2. 公民教育及道德委員會轄下的「德育教育」小組與輔導委員會與公民教育及德育委員會以環保為主題，合辦德育活動，除了提升環保意識外，亦加強學生的自律性；又於 4 月合辦健康週，活動包括：水果派發、健康檢查、影片分享和扭汽球活動(為你打氣)，活動進行順暢，同學反應積極投入。「國民教育」小組於本學年仍然維持升國旗活動及透過升旗隊培育學生品德；境外遊交流活動方面，參與華東經濟歷史考察之旅，活動有助提升學生對國家的認識及國民身份認同。
3. 訓導委員會積極獎勵學生，推行最優秀學生計劃(BOB)，與輔導委員會合作推行將功補過計劃，代保管手機政策自推出後，未有遺失電話個案出現。本年度學生交出手提電話的比率較去年上升了，同學上課紀律不斷進步。

學生遲到的情況有所改善，與 14-15 年度同期比較，遲到人次下降了約 28%，學生缺席的情況有所改善，與 14-15 年度同期比較，缺席人次下降了約 40%。本年度記過的人次較 14-15 年度亦大幅下降，學生整體表現均進步。

4. 宗教教育委員會繼續與廣福堂共同推行「校牧事工」計劃，充份發揮堂校合作的良好果效，並於大型典禮中恒常安排基督少年軍 258 分隊中級組列隊及站崗；手鈴板演奏隊負責表演。此外，繼續加強小領袖的培訓工作；家長工作方面，亦邀請校牧李筱波牧師及家長教師會委員合辦有關家庭教育的講座。另外在教職員方面，廣福堂與本校教師專業發展組合辦兩日一夜的教職員生活營，又繼續舉行心靈加油站活動，共同推展校內的關顧工作、締造關愛校園。此外，廣福堂與香港青少年服務處合辦中六畢業營，內容及項目豐富，包括生涯規劃、輔導及宗教元素，亦邀請校友與中六學生分享創業的成功秘訣。學生滿意率超過 80%，認為是次活動有助思考個人前路、讓學生明白面對壓力或困難的解決方法、能發揮畢業前師生共聚共勉的效果。

5. 學生支援組推行共融文化早會，開辦社交小組，舉行各級溫習班，又制訂「個別學習計劃」(IEP)，提供適切支援，如課程調適、抽離教學和情緒輔導等。教育心理學家曾作專題分享。本組聘用三位全職支援助理老師及一位支援輔導員。大部份家長、老師及學生對支援學生措施感到滿意。此外，又於1月完成「職橋」就業計劃簡介會，3月完成青年護理服務啓航計劃簡介會，讓學生了解更多職場及就業出路的知識。
6. 「生涯規劃統籌小組」的老師籌備撰寫校本生涯規劃教育課程大綱，本組亦正試驗運用「賽馬會鼓掌。創你程」計劃 CLAP for Adventure Career Exploration e-Portal (version 1.1) 電子平台，期望能加強為學生進行個人及小組事業探索輔導。又於10月舉行生涯規劃日，透過參觀及工作坊協助各級學生能透過不同的活動，去認識自己的性格、能力及職業的性向及建立正確的價值觀及工作觀，在不同階段為自己訂定短期及長期目標，為升學就業作好準備，又繼續參加「學校起動」計劃-「職」出前路，我做得到!生涯規劃活動及「趁墟做老闆」展銷會。
7. 在家校合作方面，2015-16「家長對學校的意見」問卷結果，「我對學生學習的觀感」比去年分數增加0.2分。本年度亦於家長日舉行台灣及內地升學講座，讓全級中五及家長參加，效果良好。於5月舉行跨境家庭探訪活動，而於家長也敬師活動中，除了學生表演外，廣福堂李牧師及何少芬校董也協助家長義工練習讚美操及表演；進一步加強家、堂、校三者之合作。

B. 不同持分者對學生成長支援的觀感

1. 根據學校表現評量數據顯示，在「我對學生成長支援的觀感方面」老師在同意及非常同意部份高於80%，學生在同意及非常同意部份約佔80%，家長在同意及非常同意部份約佔90%。根據個別項目顯示，在自律守規、與人相處及培養品德及建立價值觀方面，學生、老師及家長三者其認同的比率均約80%。
2. 於學校「情意及社交表現評估」表現評量:(本校每年只安排學生完成部份項目問卷)，在人際關係方面，初中3.05、高中3.09；在人生目標方面，初中3.22、高中3.19；結果顯示評分均比去年上升。

綜合以上數據，未來發展方向而言，在提高自律能力，優化獎賞制度方面，可繼續透過多元化的獎勵計劃、活動及訓練培育同學的自律能力，並進一步提升學生在考勤方面的表現，關注建立學生領袖團隊的工作。在推行生涯規劃課程及輔導方面，可落實撰寫校本生涯規劃教育課程，透過參與民政事務局撥款推行「青年生涯規劃活動資助計(2016-18)」，讓學生確立具體的目標。在培養品德情意及行為方面，

來年度繼續舉行健康週及德育主題活動，透過校牧事工計劃，請校園電視台協助攝製節目，分享靈育及德育的資訊，以提升學生的德育意識。

第五章 學生表現

A. 整體策劃

教育的精神是着重學生德、智、體、群、美，靈全人發展。為發掘學生各方面潛能，本校透過多元課程使學生能在學習中取得成功感；故此本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規的學科外，有多元選擇以選取適合自己能力及興趣的專科，例如：視覺藝術、旅遊與款待、體育、設計與應用科技、科技與生活、時裝及形象設計、醫務化驗科學、中醫藥學基礎、幼兒教育、西式食品製作、電台主持與節目製作、戲劇藝術入門及室內設計科等。這些科目可以擴闊學生視野，發展全人，發掘個人所長及興趣，把學生由平平無奇的石頭，打磨成瑰麗的寶石。

本校透過「生涯規劃」課教導學生策劃適合自己的升學或就業出路。升學方面，本校除邀請本地各大專院校等機構來校舉行講座外，更帶領學生參與內地和臺灣大學交流活動，解決中六學生在升學上的疑難。對於打算畢業後投身社會的同學，「生涯規劃」課內的小組討論，參觀都能令同學認識不同行業的知識、工作守則及學懂如何處理複雜的人際關係，相信這樣能為學生消除就業的疑慮及加強面試時的自信心，對學生就業亦有重大幫助。

本校「生涯規劃」課的推展可讓每一個學生都能對未來有清晰的目標，無論升學或就業都能發揮所長。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動制服團隊的工作，例如升旗隊、基督少年軍、聖約翰救傷隊、少年警訊及公益少年團等，藉此培訓學生守紀律、盡責、提高學生對社會事物的認識及服務精神；幫助學生養成良好的性格，成為良好正直的公民。此外，本會推動學生參與領袖培訓計劃，整個計劃包括工作坊、兩日一夜訓練營、高空繩網、歷奇活動、個人探索、境外交流團及分享等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓：「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別被編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：陸運會暨啦啦隊、球類、科學及科技設計、通識問答、音樂比賽等等。學生能夠互相切磋學習，並積極投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面性關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排本校學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及籌款等等，本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員的獨立處事及助人精神的能力。

「全方位學習統籌小組」負責舉辦全方位學習日及境外交流活動。全方位學習日因應每年不同的主題，同學與老師們獲安排到不同地點進行不同形式的活動，包括電影欣賞、參觀、戶外考察、義工服務、境外交流等。境外交流活動有遊學團及考察團，讓同學可以擴闊視野，增廣見聞，引導學生進行跨學科的專題研習，貫徹讓學生走出課室，實踐多元教育的理念。本組協助同學申請「賽馬會全方位學習基金」的資助事宜，向有需要的同學提供經濟支援，幫助他們參與各項課外的活動。

B. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務

本校積極安排學生參與不同種類的校際及全港性舉辦的比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界，互相觀摩，培育學生多元化發展，而本年度整體學生參與全港性校際比賽的學生百分比達 54% 與上年度數據相約相。

學生參與制服團隊和社區服務整體的百分比有 46%。本校繼續積極參與社會服務，主要以義工隊及公益少年團為主導，並配合全方位學習日、其他學習經歷的活動及全校參與義工服務模式，從而建立學生關懷弱勢社群之精神。本年度制服團隊包括公益少年團、升旗隊、少年警訊、基督少年軍及聖約翰救傷隊。本年度中一及中二級學生均獲派制服團隊作為其中一項聯課活動。

1. 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中三)整體的可接受重量範圍內的百分比約六成，估計原因是學生未有慣常參與體適能活動。男生(中四至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比接近七成，學生仍有改善的空間。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達七成，估計原因是女生較男生注重及留意身體的重量。但本年度整體女生數值較去年數值亦有輕微的下跌趨勢，需要安排體育課有足夠的體適能活動。

2. 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金、最佳進步獎、好學生獎	體育	視覺藝術	朗誦 (英文、普通話及粵語)	音樂、戲劇、攝影及時裝設計	英國語文	中國語文	數學、科學及科技
人次	154	62	219	77	31	26	4	28
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：：601 人次								
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：1.4 次								

C. 出色表現

1. 校外比賽及活動

(a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名	日期
尤德爵士紀念基金理事會	二零一五至一六年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	陳志鑫 6B	2015年8月
羅氏慈善基金、教育局	高中應用學習獎學金(2014-15學年)	管子楨 6B 王芷晴 6B	2015年12月
太子珠寶鐘錶有限公司	學校起動計劃「太子珠寶鐘錶獎學金」	鄒運梅 4B 陳志威 5B	2016年7月
恒基兆業地產集團	上游獎學金	黃康男 4B 王酷緻 5B 胡巧洋 5B	2016年7月
香港青年協會	黃寬洋青少年進修獎勵計劃	黃康男 4B	2016年7月

(b) 進步獎

主辦機構	獎項	姓名	日期
青苗基金	青苗學屆進步獎	馬啓鈞 1A 吳春燕 1B 張麗琪 1C 楊嘉浩 2A 侯蔚民 2B 鄭賢炳 2C 鍾俊球 3A 鍾謙政 3B 葉文威 3C 張德進 4A 陳志威 4B 胡嘉穎 4C 李兆恒 5A 黃小柔 5B 蘇煒基 5C	2015年7月
杜葉錫恩教育基金	杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎	鄧艷洪 5B	2015年11月

(c) 體育

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
榮雯舞蹈公司	2015 第四屆榮雯盃中港澳台體育舞蹈公開賽暨香港青少年體育舞蹈公開賽	公開 16 歲或以上女子雙人 B 組拉丁舞第四名	胡巧洋 5B	2015年8月
香港學界體育聯會	大埔及北區中學校際游泳比賽	男子甲組 100 米背泳冠軍	吳瀚榮 5B	2015年10月
		男子甲組 200 米個人四式亞軍	吳瀚榮 5B	
香港學界體育聯會	大埔及北區中學學界田徑比賽	男子甲組跳高冠軍	吳嘉傑 5A	2015年12月
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2015-2016	學生運動員獎	梁津杰 6B	2015至2016年

主辦機構	香港學界體育聯會						
比賽名稱	大埔及北區中學校際籃球比賽						
獎項	男子甲組團體殿軍						
日期	2015年11月						
姓名	蘇勇軒 3B	郭俊明 4A	李皓然 4A	趙靖文 4A	梁健和 4C	蔡誦恆 5A	吳嘉傑 5A
	陳志威 5B	何卓強 5B	馮梓熹 5C	潘玟希 5C			
比賽名稱	大埔及北區中學校際排球比賽						

	香港學界體育聯會
獎項	女子甲組團體第五名
日期	2015年12月
姓名	李婉舒 3B 程嘉慧 4A 張小婷 4B 霍可翹 4B 蔡倩妮 4C 張倩怡 5B 李少華 5C 徐詠琳 6B
比賽名稱	大埔及北區中學校際足球比賽
獎項	男子甲組團體冠軍
日期	2016年1月
姓名	陳景豐 3B 葉俊驛 3C 陳雄傑 4C 吳嘉傑 5A 呂嘉興 5B 潘玟希 5C 楊學良 5C 陳育華 6B 張少榮 6B 黎正邦 6B 梁津杰 6B 李克勤 6B 蘇子豐 6B

主辦機構	中華基督教會香港區會中學校長會體育學習領域工作小組
比賽名稱	中華基督教會中學校際足球錦標賽
獎項	男子組冠軍
日期	2016年5月
姓名	陳景豐 3B 楊嘉浩 3B 葉俊驛 3C 呂嘉興 5B 楊學良 5C 陳育華 6B 張少榮 6B 黎正邦 6B 梁津杰 6B 李克勤 6B
比賽名稱	中華基督教會中學校際羽毛球錦標賽
獎項	男子組雙打季軍
日期	2016年5月
姓名	楊俊焯 4B 鄭浩生 4C
比賽名稱	中華基督教會中學校際排球錦標賽
獎項	女子組季軍
日期	2016年5月
姓名	周嘉怡 3A 葉詠欣 3B 李藹琳 3B 梁泳詩 3B 楊嘉琳 3B 阮雪瑤 3B 黃寶珊 3C 程嘉惠 4A 張小婷 4B 霍可翹 4B 蔡倩妮 4C 張倩怡 5B 李少華 5C

(d) 視覺藝術

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
藝育菁英	全港各區青少年繪畫日 區區畫畫(大埔區)	優異獎	吳浩鈞 5B	2015年10月
教育局 課程發展處 藝術教育組	中學生視覺藝術創作展(2015/16)	入選參展	陳安翹 5B 吳浩鈞 5B 曾子良 5B 王靜媛 5B	2015年12月 至2016年1 月
香港城市大學	「中學生傑出作品展」2016	入圍參展	王心怡 5A 王靜媛 5B	2016年4月

力學創未來 正向共成材

主辦機構	前海公共藝術季組委會							
活動名稱	《鯉躍前海》公共藝術							
日期	2016年4月							
獎項	積極參與獎							
	陳可欣 1A	張錄麗 1A	蔡朗謙 1A	馮皓殷 1A	洪曉軒 1A	賴茵茵 1A	賴宇軒 1A	
	林民甥 1A	李庭安 1A	李懿婧 1A	梁穎芝 1A	李兆泰 1A	林文鴻 1A	羅文龍 1A	
	麥子謙 1A	黃凱瑩 1A	葉嘉怡 1A	張嫻嘉 1B	樊思立 1B	郭嬌 1B	韓星宇 1B	
	胡澤鈞 1B	黃俊文 1B	龔樂兒 1B	黎俊樂 1B	劉詠詩 1B	劉煜均 1B	羅梓綽 1B	
	梁嘉雯 1B	盧宗鈺 1B	盧浩芃 1B	雷嘉玉 1B	吳碧怡 1B	錢錦滇 1B	蘇文綺 1B	
	蘇毅朗 1B	蘇詠珊 1B	丁綺雯 1B	王嘉兆 1B	黃宜臻 1B	甄詠詩 1B	楊雅詩 1B	
	丘智章 1B	邱凱琦 1B	余凱婷 1B	陳梓樂 1C	鄭芷晴 1C	鄭芷慧 1C	趙俊彥 1C	
	方穎馨 1C	何珮琳 1C	黎亮 1C	林曉晴 1C	林依豪 1C	李嘉雯 1C	李婷 1C	
	李婉儀 1C	李王永 1C	吳俊晞 1C	伍宇軒 1C	謝諾賢 1C	黃福生 1C	黃嘉誠 1C	
	王思思 1C	張昊晟 1C	區辰葦 2A	丁嘉慧 2A	林威佐 2A	林依婷 2A	林耀暉 2A	
	羅慧穎 2A	梁庭熙 2A	李麒英 2A	李詩雅 2A	林景熙 2A	劉琨琳 2A	吳永翹 2A	
	湯偉恆 2A	蘇天樺 2A	黃彥彬 2A	葉卓穎 2A	葉佩雲 2A	翁逸豪 2A	曹禹卓 2B	
	陳凱怡 2B	陳啓政 2B	陳寶兒 2B	陳景嫻 2B	鄭子峰 2B	鄭若菲 2B	朱婷婷 2B	
	韓樂駿 2B	郭雪 2B	鄭芷蔚 2B	林曉鋒 2B	林嘉銘 2B	梁展榛 2B	李德頓 2B	
	李思萱 2B	李泳源 2B	李婉儀 2B	李睿怡 2B	馬啓鈞 2B	吳春燕 2B	吳詠琳 2B	
	鄧兆霆 2B	曾嘉敏 2B	謝珮芳 2B	黃嘉欣 2B	黃思汝 2B	王蘊詩 2B	黃怡琴 2B	
	邱韻月 2B	楊倩 2B	游煒俊 2B	袁健旻 2B	胡美琪 2B	姜仲文 2C	賴兆維 2C	
	李慧怡 2C	文芯怡 2C	吳漪婷 2C	施嘉淳 2C	楊博智 2C	翁啓浚 2C	陳凱斌 3A	
	陳又麟 3A	張景培 3A	莊丹虹 3A	鄒進文 3A	周嘉怡 3A	朱志光 3A	朱家弘 3A	
	馮家俊 3A	胡力恒 3A	黃偉杰 3A	劉鎔誠 3A	梁令峯 3A	梁安悅 3A	李沛鑒 3A	
	彭衍華 3A	黃俊彥 3A	黃浩賢 3A	黃子鋒 3A	余洛琳 3A	關潤淘 3A	陳景豐 3B	
	陳洛軒 3B	陳嘉芬 3B	陳詩帆 3B	鄭賢炳 3B	鍾焯浩 3B	方昭濠 3B	黃燦偉 3B	
	葉詠欣 3B	郭智彬 3B	林瑞程 3B	李藹琳 3B	李兆正 3B	梁滿軒 3B	梁倩欣 3B	
	梁泳詩 3B	李婉舒 3B	劉浩欽 3B	盧芷婷 3B	吳國斌 3B	吳永楠 3B	蘇勇軒 3B	
	黃子瑋 3B	黃瑋霖 3B	黃瑋珉 3B	楊嘉浩 3B	楊嘉琳 3B	余俊逸 3B	阮雪瑤 3B	
	鍾嘉敏 3B	陳淑怡 3C	關芷欣 3C	劉思恒 3C	李耀麟 3C	劉月鑫 3C	徐灝謙 3C	
	黃俊 3C	黃寶珊 3C	葉淑敏 4A	賴雪瑩 4A	劉承風 4A	李以諾 4A	李東燊 4A	
	石穎妍 4A	陳浩欣 4B	程雨柔 4B	張家瑋 4B	朱樂怡 4B	鍾俊球 4B	文雪樺 4B	
	伍伊靜 4B	尹嘉維 4B	黃善苓 4B	陳雪慈 4C	蔡倩妮 4C	李欣欣 4C	梁健和 4C	
	王心怡 5A	陳安翹 5B	梁家欣 5B	吳浩鈞 5B	柯佩盈 5B	彭紫悠 5B	曾子良 5B	
	王靜媛 5B	譚夢兒 5C						

(e) 攝影及多媒體創作

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
喇沙小學	第一屆「全港學界迷你四驅車大賽 2015」攝影賽	季軍	鍾謙政 3B	2015年7月
警務處	防罪手機短片創作比賽	殿軍及最佳剪接獎	陳景豐 3B 朱玲 6B 馮雅琪 6B 李克勤 6B	2015年11月
香港路德會 社會服務處 路德會青欣中心	「大埔區-抗毒短片創作比賽」	最佳原創短片獎 最佳網上人氣獎 (金獎)	陳景豐 3B 呂嘉興 5B 楊學良 5C	2016年6月

(f) 朗誦

主辦機構	香港學校音樂及朗誦協會						
比賽名稱	第六十七屆香港學校朗誦節						
日期	2015年11至12月						
項目	中學一、二年級-男女合誦-詩詞集誦-普通話						
獎項	優良獎						
姓名	張嫻嘉 1B	樊思立 1B	郭 嬌 1B	韓星宇 1B	胡澤鈞 1B	黃俊文 1B	龔樂兒 1B
	黎俊樂 1B	劉詠詩 1B	劉煜均 1B	羅梓綽 1B	梁嘉雯 1B	盧宗鈺 1B	盧浩芃 1B
	雷嘉玉 1B	吳碧怡 1B	錢錦滇 1B	蘇文綺 1B	蘇毅朗 1B	蘇詠珊 1B	丁綺雯 1B
	王嘉兆 1B	黃宜臻 1B	甄詠詩 1B	楊雅詩 1B	丘智章 1B	邱凱琦 1B	余凱婷 1B
	陳梓樂 1C	鄭芷晴 1C	鄭芷慧 1C	趙俊彥 1C	方穎馨 1C	何珮琳 1C	黎 亮 1C
	林曉晴 1C	林依豪 1C	李嘉雯 1C	李 婷 1C	李婉儀 1C	李王永 1C	吳俊晞 1C
	伍宇軒 1C	謝諾賢 1C	黃福生 1C	黃嘉誠 1C	王思思 1C	張昊晟 1C	

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	姓名	日期
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十七屆香港 學校朗誦節	英語詩詞獨誦 - 非母語女子組 中五級	優良	周彬彬 5B 吳浩鈞 5B 胡嘉穎 5B 李思眉 5C	2015 年 11 至 12 月
			良好	郭嘉儀 5B 莫慧珍 5B 柯佩盈 5B 蘇雅文 5B 王靜媛 5B 王酷緻 5B 胡巧洋 5B 徐茹萍 5B	
		英語詩詞獨誦 - 非母語男子組 中五級	優良	梁家樂 5B	
		英語詩詞獨誦 - 非母語女子組 中四級	優良	謝慧瑩 4A 鄒運梅 4B	
			良好	伍伊靜 4B	
		中學五、六年級-女子組 散文獨誦 - 普通話	第三名	周彬彬 5B	
		中學五、六年級-女子組 散文獨誦 - 普通話	優良獎	李思靜 5B 莫慧珍 5B 吳浩鈞 5B 蘇雅文 5B 胡巧洋 5B	
			良好獎	王酷緻 5B	
		中學一、二年級-女子組 散文獨誦 - 普通話	優良獎	丁綺雯 1B 陳景嫻 2B 吳春燕 2B	
			良好獎	雷嘉玉 1B 黃思汝 2B 黃怡琴 2B	

力學創未來 正向共成材

(g) 音樂

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	姓名	日期
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十八屆香港 學校音樂節	14 歲或以下男童聲中文聲樂獨唱	優良獎狀	樊思立 1B	2016 年 3 月
		16 歲或以下中學女聲中文聲樂獨唱	優良獎狀	劉郭湘 5A 吳浩鈞 5B	
		16 歲或以下中學男聲中文聲樂獨唱	優良獎狀	梁家樂 5B	
		一級鋼琴獨奏	優良獎狀	黃宜臻 1B	
亞洲國際 手鈴協會 (香港)	香港國際手鈴奧 林匹克 2016	手鐘初級組	金獎	林依婷 2A 李睿怡 2B 胡卓彥 5A 陳志威 5B	2016 年 5 月

(h) 戲劇

主辦機構	香港藝術學院						
比賽名稱	香港學校戲劇節 2015/16						
日期	2016 年 3 月						
獎項	傑出演員獎						
姓名	徐浩然 5B						
獎項	傑出合作獎						
姓名	麥嘉華 4B 張雅汶 5C	彭巧陽 4B 萬子浩 5C	鄧希怡 4B 余瀚然 5C	王志豪 4C 張耀發 5C	游嘉怡 4C	鄧國鋒 5B	徐浩然 5B

(i) 科學與科技

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
藝術與科技教育中心	第四屆「陽帆之旅」 太陽能模型船創作大賽	個人賽亞軍	蘇焯基 5C	2015 年 7 月
		個人賽季軍	陳志鑫 5B	
		個人賽優異獎	蔡卓成 5B	
香港科技園 香港電子科技教育學會 中華電力	2015 應用可再生能源設計暨 競技大賽風車發電設計大賽	一等獎	陳晃豪 4B 黎日俊 5A 單仲謙 5A	2015 年 10 月
		二等獎	余文安 5A	
	2015 應用可再生能源設計暨 競技大賽(手搖發電機) 超級電容模型車	二等獎	鍾謙政 4A 吳瀚榮 5B	
香港理工大學 香港工程師學會 美國機械工程師學會 英國機械工程師學會	青少年發明家比賽 2016 雷霆救兵最高效率設計	亞軍	陳志威 5B 周彬彬 5B 江日朗 5B 蘇雅文 5B	2016 年 3 月

(j) 時裝設計

主辦機構	職業訓練局						
比賽名稱	「My Style」時裝設計表演 2015						
獎項	最佳物料應用獎						
日期	2015 年 7 月						
姓名	傅美煌 6B	馮雅琪 6B	黃小柔 6B	黃小環 6B	孔文滔 6B	姜燕丹 6B	王芷晴 6B

(k) 中國語文

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
中國青少年 語言文化學會	全國青少年語文知識大賽 現場作文公開賽	特等獎	周彬彬 4B	2015年4月 至7月
	全國青少年語文知識大賽 現場作文公開賽	二等獎	周彬彬 4B 何思穎 4B	
	全國青少年語文知識大賽 現場作文全國總決賽	二等獎	周彬彬 4B	

(l) 英國語文

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
香港中文大學	<i>English WeCan</i> 2014-2015 (Beginner Level)	最友善獎	曹禹卓 2B	2015年4月至8 月
		卓越學習態度獎	鄭芷蔚 2B 吳春燕 2B	
		最主動學習獎	林嘉銘 2B	
		最佳拼字獎	李泳源 2B	
		最佳匯報員	吳春燕 2B	
		卓越進步獎	吳春燕 2B 楊倩 2B	
香港中文大學	學校起動計劃－English	最佳出席率獎	曹禹卓 2B 鄭芷蔚 2B 林嘉銘 2B 李泳源 2B 吳春燕 2B 黃嘉欣 2B	2015年11月至
		學習展示(一)－最佳劇本	黃思汝 2B	
	WeCan (Experimenter Level)	學習展示(二)－最佳表現	李德頓 2B 鄧兆霆 2B 黃思汝 2B	2016年4月
		學習展示(二)－最佳彙報獎(季軍)	鄭芷蔚 2B 吳春燕 2B	
		最積極參與英語會話獎	林嘉銘 2B	
		最友善獎	李德頓 2B	
		最勤奮獎	吳春燕 2B 黃思汝 2B	
		最具創意獎	黃嘉欣 2B	
		最佳學習態度獎	黃嘉欣 2B	
	卓越學習態度獎	黃思汝 2B		

力學創未來 正向共成材

(m) 數學

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
香港數學 奧林匹克協會	第九屆《華夏盃》 全國數學奧林匹克邀請賽初賽	三等獎	盧浩芃 1B	2016年1月
澳洲新南威爾斯 大學	國際聯校學科評估及比賽 2016	榮譽證書	劉煜均 1B 李德頓 2B 吳國斌 3B 熊帥宇 4B	2016年3月
		優異證書	韓星宇 1B 鄭子峰 2B 陳景豐 3B 黃燦偉 3B 陳宗凱 4B 陸佑生 4B	
		優良證書	陳景嫻 2B 劉浩欽 3B	
		參賽證書	羅文龍 1A 曹禹卓 2B	

(n) 其他

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
哈佛圖書獎 委員會	哈佛圖書獎 2016	校內冠軍	吳浩鈞 5B	2016年5月
		校內亞軍	郭嘉儀 5B 蘇雅文 5B	

主辦機構	積金局、香港經濟日報						
活動名稱	2015-16《積財智富》網上學習平台						
日期	完成證書						
獎項	2015年10月至12月						
	張小瑩 4A	陳宗凱 4B	劉展琨 4B	陸佑生 4B	文雪樺 4B	彭巧陽 4B	黃康男 4B
	王志豪 4C	傅少河 5A					

(o) 好學生獎

主辦機構	大埔區學校聯絡委員會						
活動名稱	大埔好學生獎勵計劃						
日期	2016年3月						
獎項	表現突出學生						
	王婷婷 4B	馬家淇 5B	蘇雅文 5B				
獎項	優秀學生獎						
姓名	張嫻嘉 1B	郭 嬌 1B	劉詠詩 1B	劉煜均 1B	梁嘉雯 1B	盧宗鈺 1B	錢錦滇 1B
	丁綺雯 1B	王嘉兆 1B	甄詠詩 1B	王思思 1C	羅慧穎 2A	李詩雅 2A	曹禹卓 2B
	陳景嫻 2B	李婉儀 2B	吳春燕 2B	吳詠琳 2B	曾嘉敏 2B	黃思汝 2B	王蘊詩 2B
	邱韻月 2B	胡美琪 2B	吳永楠 3B	鄒運梅 4B	陳雅欣 4B	張小婷 4B	洪楚燁 4B
	楊曉君 4B	鄒素虹 4C	梁文康 5A	陳志威 5B	周彬彬 5B	劉基藝 5B	吳浩鈞 5B
	曾子良 5B	徐茹萍 5B	林德輝 5C	蘇梓寧 5C			
獎項	好學生獎						
姓名	胡澤鈞 1B	黎俊樂 1B	羅梓綽 1B	蘇詠珊 1B	楊雅詩 1B	丘智章 1B	邱凱琦 1B
	余凱婷 1B	陳梓樂 1C	鄭芷慧 1C	林依豪 1C	李 婷 1C	李婉儀 1C	李王永 1C
	吳俊晞 1C	謝諾賢 1C	張昊晟 1C	林依婷 2A	翁逸豪 2A	林曉鋒 2B	袁健旻 2B
	姜仲文 2C	楊博智 2C	梁倩欣 3B	盧芷婷 3B	吳國斌 3B	楊嘉琳 3B	陳俊宇 4A
	鄭敏晴 4A	鍾謙政 4A	石穎妍 4A	陳晃豪 4B	鄒 瑤 4B	陳嘉君 4B	陳宗凱 4B
	麥嘉華 4B	鄧希怡 4B	黃智豪 4B	黃善苓 4B	藍震鴻 4C	李玉成 4C	盧佑健 4C
	林 晴 4C	鄭倩宜 5A	胡卓彥 5A	陳安翹 5B	鄧艷洪 5B	何卓強 5B	何思穎 5B
	江日朗 5B	郭嘉儀 5B	李思靜 5B	梁志豪 5B	梁家樂 5B	梁家欣 5B	呂嘉興 5B
	柯佩盈 5B	王靜媛 5B	王酷緻 5B	胡巧洋 5B	李少華 5C	李思眉 5C	雷樂然 5C
	萬子浩 5C	宋永正 6A	黃秀君 6A	蔡卓成 6B	陳廣泰 6B	朱 玲 6B	徐詠琳 6B
	傅美煌 6B	馮雅琪 6B	管子禎 6B	黃小柔 6B	孔文滔 6B	高麗萍 6B	關麗敏 6B
	黎正邦 6B	賴健朗 6B	李克勤 6B	李奕濤 6B	梁曉琳 6B	蘇曉彤 6B	楊嘉惠 6B
	楊 敏 6B	張蔚菲 6B	張樂怡 6C				

(p) 服務

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
教育局 公益少年團	公益少年團團員獎勵計劃	高級獎章 (紫色徽章)	孔文滔 6B	2015-2016 年

第六章 回饋與跟進

本學年學校的發展重點包括「營造學習氣氛」、「優化獎賞制度，建立學生成功感」及「發揮正向思維」三方面。

I. 推動自主學習，營造學習氣氛

本校自新高中課程推行後，經常作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

為推動學生自主學習，營造校園學習氣氛，本校不斷與校外機構合作以支援學生學習。本年度中二學生參與由九龍倉集團與中文大學合作推出之「English WeCan」活動，旨在鞏固學生運用英語的能力及建立自主學習的習慣。再者，本校中二級綜合科學科及英文科參與由教育局舉辦之「種籽計劃－延伸英語學習至非語文科目」計劃，致力加強學生運用英語的信心，成效顯著。

透過電子學習建立自學文化亦是來年的重點項目。下年度本校獲批「種籽」計劃：探討及發展在中學數學科推展科學、科技、工程及數學教育的有效策略，目的之一是適當使用電子資源以推展 STEM 教育。

『照顧學習差異』亦是本校其中一個關注事項。下年度本校獲教育局中學校本課程發展組支援本校推行「照顧學生多樣性」計劃，重點是提升初中核心科目科主任的領導能力，從而完善照顧學生多樣性的計劃。此外，本校亦申請由九龍倉集團與理工大學合作推出之「代代有愛 全英傳語」跨代共融英語計劃，期望能透過退休人士之協助，增強學生運用英語的機會。

II. 優化獎賞制度，建立學生成功感

本年度能透過多元化的午間活動、領袖訓練、制服團隊訓練培育同學的自律能力。此外，級際獎勵計劃及「自律至善」計劃均能鼓勵同學改過遷善，學習互相欣賞的態度及行爲。

下年度將進一步優化「將功補過」計劃，整合資源，安排公民教育及德育委員會、聯課活動委員會之恒常活動與計劃掛勾。繼續關注及檢視紀律培訓措施的推行情況，進一步提升學生在考勤方面的表現，關注建立學生領袖團隊的工作。

為了進一步提升學生的自律精神，下年度將減少學生集隊次數，讓他們於小息時留在課室溫習或享受與同學交流的時間，藉此培養學生自我管理的能力及增加班的歸屬感。

為整體了解學生在自律自治方面的表現，家校合作委員會將於下年度四月底向家長發出問卷，以全面評估學生的表現。

至於推行生涯規劃課程及輔導方面，將落實撰寫校本生涯規劃教育課程，邀請校友協助推動生涯規劃活動，並落實建立學習歷程檔案。關注學生學習的多樣性，推動跨部門的協作，聚焦不同需要的尖子，加強學生在學習、科技、體育及藝術方面的培訓，提升學生的表現。來年度本校將參與民政事務局撥款推行「青年生涯規劃活動資助計劃(2016-18)」。

在培養品德情意及行爲方面

下年度繼續舉行健康週，提升師生對身心健康的關注；又推行德育主題活動，宗教教育委員會透過校牧事工計劃，邀請李筱波牧師分享靈育及德育的信息，並請校園電視台協助拍成節目，於校內播放；宗教科亦將與其他科進行跨科協作，以提升學生的德育意識。此外，又繼續參與教育機構的相關問卷調查研究，讓學生透過回答問題對生活態度及價值觀方面作出反思，加強他們對自己品德及行爲方面的關注。

III. 發揮正向思維

在關注提升團隊士氣上，本年度舉辦提升「教師心理質素」的培訓活動，並鼓勵科主任，授權科組內的同事，共同推行行政工作，以擴闊視野，以及適時表揚及肯定教師的優秀表現，希望藉此等策略，提升老師團隊的士氣及發揮正向思維。

展望未來，建立互相欣賞文化，將成爲其中一個關注項目。策略包括：繼續舉辦「教師心理質素」相關活動，講座及工作坊，讓同工的身心需要得到滿足及放鬆，以及舉辦同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動。此外，繼續適時表揚和肯定教師的優秀表現。最後，科主任及委員會負責老師於科組會議，表揚科組成員的優秀表現。希望藉此等策略，可以建立互相欣賞的文化。

2016-2017 年度關注事項

主題：『力學創未來，正向共成材』

1. 推動自主學習——建立學習校園
2. 拓展生涯規劃——培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步
3. 提升團隊士氣——建立互相欣賞的文化

力學創未來

正向共成材

第七章 財政報告		
中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會		
9/2015-8/2016財務報告		
	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目	4,027,190.93	
學校帳目	316,195.31	
	4,343,386.24	
甲. 政府資助帳目		
一. 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 基本津貼	1,728,665.98	1,576,991.67
2) 行政津貼	3,362,913.14	3,110,515.92
3) 資訊科技綜合津貼	435,202.00	420,900.28
4) 新來港兒童校本支援津貼	94,336.00	44,014.80
5) 學校發展津貼	426,267.00	548,356.14
小結	6,047,384.12	5,700,778.81
二. 擴大營辦開支以外津貼		
1) 生涯規劃津貼	541,560.00	536,851.84
2) 校本課後學習及支援計劃津貼	145,200.00	81,500.00
3) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	13,129.00	13,129.00
4) 多元學習津貼 - 其他課程	149,000.00	185,122.15
5) 小數位職位現金津貼	165,633.00	207,221.40
6) 中學學習支援津貼	911,404.00	913,331.49
7) 德育及國民教育支援津貼	-	19,960.00
8) 高中課程支援津貼	433,248.00	426,920.60
9) 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	48,530.00	48,530.00
10) 「赤子情 中國心」資助計劃	17,500.00	17,500.00
11) 多元學習津貼 - 應用學習課程	231,828.00	231,828.00
12) 加強公營學校行政管理試驗計劃	250,000.00	-
13) 家庭與學校合作活動計劃資助特別津貼	5,000.00	-
14) 整合代課教師津貼	146,346.50	141,569.00
小結	3,058,378.50	2,823,463.48
乙. 學校帳目		
堂費/學校帳費用	88,321.30	354,025.43
具特定目標的收費-租金	184,800.00	-
具特定用途的收費-冷氣費	134,385.00	134,385.00
捐款/獎學金	158,852.78	101,100.00
綠化校園支助計劃	4,000.00	4,000.00
賽馬會全方位學習基金	119,858.00	119,858.00
禁毒基金	80,000.00	80,000.00
學校起動計劃	673,035.28	673,035.28
QEF-讀寫策略發展網絡計劃(教院)	100,000.00	100,000.00
香港學校戲劇節津貼	3,000.00	3,000.00
有心學校計劃津貼	2,810.10	2,810.10
代收支賬	546,677.20	546,677.20
小結	2,095,739.66	2,118,891.01
截止31/8/2016盈餘(本年度)	558,368.98	
截止31/8/2016總盈餘：政府資助帳目	4,608,711.26	
學校帳目	293,043.96	

A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請支援學生助理協助推動支援計劃，為有特殊學習需要的同學提供合適的學習支援。本組成員包括學生支援組主席、老師、教育心理學家、社工、支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會主席、訓導委員會主席、輔導委員會主席及核心科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦配合各科組，整體運作暢順。

2. 推行計劃內容：

A. 言語治療服務

本校透過外間專業機構合作，由專業言語治療師為本組學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 114 小時。根據言語治療服務學生意見問卷調查，76%同學認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

B. 聘請支援學生學習助理

本校聘用四位全職支援學生助理，協助學生學習、帶領社交小組活動、個別學生輔導、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。其中三位助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

C. 聘請支援輔導員

本校聘用一位註冊社工擔任支援輔導員，除個別輔導有特殊學習需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息，如「總有你鼓勵社交小組」、健康校園活動等等。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給特殊學習需要學生全面支援，使學生支援組運作更順暢。

D. 課後支援結伴成長計劃

由香港教育學院舉辦，主要支援中一及中二級有特殊學習需要或學習能力較弱的學生。為學生於放學後進行中文、英文或數學科的補習，以鞏固學生的基礎知識。學生的全年平均出席率為 76%。根據學生意見問卷調查，平均有 78%以上的學生認為此課程能提升他們對該科目的學習動機。

E. 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有甜品製作班和射擊訓練小組，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，而射擊訓練更能夠幫助學生專注及聽從導師的指示。這兩組之學生出席率分別為 71%和 86%，根據學生意見問卷調查，87%的學生滿意參加這些小組活動。

F. 潛能發展活動

本年度潛能發展活動是以數理與科技遊戲班的形式進行，希望透過遊戲的形式提升學生對數理與科技的興趣。此遊戲班的出席率為 92%，根據學生意見問卷調查，100%學生滿意參加這些小組活動。

G. 初中及高中讀寫訓練班

本校透過外間專業機構合作，由資深中文科老師任教初中和高中學生，初中的對象主要為中一有讀寫困難的學生，希望透過課程有助學生建立良好的學習語文的技巧。而高中的對象是中四或中五的學生，希望透過中文讀寫訓練來提昇學生的中文應試技巧。初中及高中讀寫訓練的出席率分別為 100%和 59%，根據學生意見問卷調查，90%的學生滿意這些訓練小組。

H. 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答綜合人文科或通識科的試題。此訓練班的出席率為 100%，有 100%學生滿意此訓練班的學習內容。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	84,155.71		
本年度撥款	911,404.00		995,559.71
支援學生學習助理老師薪金(4名)		546,604.59	
支援學生學習老師薪金		21,630.00	
學生支援主任		248,277.00	
言語治療服務		59,280.00	
讀寫學習小組		13,560.00	
共融活動		3,708.70	
課後學習班		4,321.20	
戶外學習活動		5,370.00	
教學活動/物資		10,580.00	913,331.49
		結餘	82,228.22

B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

多年來本校非港生同學入學率持續遞升，當中除跨境外，亦多有新來港。輔導組為使學生們盡快投入在港學習生活，遂與不同機構合辦小組形式適應活動、戶外體驗活動等協助同學盡快融入校園及社區。此外，亦與教務委員會合作舉辦補習活動，藉此促進個人成長。

2. 推行計劃活動內容：

「新生趣」計劃活動除了破冰日營、技能工作坊及義工訓練外，亦有不同的戶外活動如社區遊蹤和參觀，讓新來港同學認識香港不同的地方與文化，學習善用社區資源，與及增加對香港和學校的歸屬感。問卷結果顯示，全部同學認為計劃能提升同學結識新朋友的自信心，有100%同學表示能透過計劃與同學建立關係；有100%同學能透過遊戲了解於香港可享用的社區資源；有100%同學認為增加了對香港和學校的歸屬感；並有100%同學對是次活動計劃感到滿意。今年廣東話改進小組仍由校聘社工帶領進行，藉香港生活體驗改善有需要同學的廣東話能力，同時增加同學對香港文化認識。此外，其他各類成長活動亦使學生能融入學校及香港生活，提升自信去面對和適應新環境。

學業方面，為協助同學儘快適應香港課程及面對考試壓力，本組針對新移民同學英文能力較弱，與教務委員會合作動用了「加強高中課程支援津貼」為新移民及跨境生舉辦了文憑試英文補習班及校外文憑試英文拔尖補習計劃。主要幫助學生打穩英文根基及應付文憑試，亦為能力強者拔尖。有半數曾參與這些補課活動的學生表示課程內容豐富而有成效，能提昇個人學習水平，並期望日後能再舉辦。

以上各項由本專項撥款所辦活動的受惠總人次為 667 人次(「新生趣」194 人、「紅十字會戰區九十」 18 人、「識演我」99 人次、中一紀律訓練營 264 人次、廣東話小組 86 人次、剪髮班 6 人次)，活動的成效顯著。逾半數曾參與這些活動的學生在問卷中反映活動有助個人成長及發展所長。

力學創未來 正向共成材

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	280,232.43		
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	114,532.00		
2013/14 津貼調整		20,196.00	374,568.43
「新」·生趣獎勵計劃		37,730.00	
中一適應活動		1,960.20	
紅十字會「戰區 90」活動		1,950.00	
活動物資		2,374.60	44,014.80
		結餘：	330,553.63

C. 「整合教師代課津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

在提升學與教的效能上，本校邀請香港教育學院引進「合作學習」的教學模式，老師可以透過「合作學習」工作坊及「學習圈」，加強了解合作學習的理念及推行方法。

2. 推行計劃內容：

聘請教務及行政助理教師

教務及行政助理主要協助學校行政工作包括：撰寫教務委員會會議紀錄及家長教師聯絡組會議紀錄，同時並為會議準備相關文件，兼任學校舉辦活動的教師當值工作及教師缺席的代課工作等。

教務及行政助理為老師創造空間，減輕教師部分的文書工作，讓老師參與專業培訓課程。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	192,192.93		
本年度撥款	143,254.50		
2015/16 年全港性系統評估-津貼	3,092.00		338,539.43
教務及行政助理教師薪金		141,309.00	
2015/16 年全港性系統評估-津貼		260.00	141,569.00
		結餘	196,970.43

D. 「學校發展津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用學校發展津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。聘請 0.5 英文教師、助理教師及其他支援人員，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長，建立健康校園。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

在整體運用學校發展津貼方面，90%老師認同能為他們創造空間。

2. 推行計劃內容：

a. 活動助理教師

活動助理教師主要協助課外活動委員會、訓導委員會、輔導委員會及教師缺席的代課工作。

活動助理教師能為教師創造空間，分擔各委員會的文書工作、學生活動及獎勵的統計、協助帶隊參觀、輔導活動及帶領學生朗誦比賽等工作。另外，協助推廣組工作(如製作單張、整理物料數據等)及接待工作。同時，兼顧教師代課工作。

b. 學校形象推廣助理教師／資訊科技助理／視藝助理／形象助理

推廣助理主要協助學校形象推廣委員會及資訊科技委員會及教師缺席的代課工作。

資訊科技及學校形象推廣助理能為教師創造空間，分擔各委員會及科組的設計及文書工作、協助與區會、北區小學及深圳學校的聯繫、協助推動供應鏈工作坊活動及帶領學生參觀等工作，協助視藝及形象科有關實習及展覽工作，同時，兼顧教師代課工作。

c. 圖書館助理教師／校務處文書助理

全年聘請圖書館及行政助理教師，目標是協助處理圖書館館務，讓圖書館老師有更多時間推廣閱讀工作。今年圖書館助理的主要工作包括：處理新購書籍、圖書編目、新書展覽、期刊處理、學生借閱圖書統計、學

生繳交閱讀報告統計、書籍盤點、管理中五自修生及校內停課學生、讀者查詢等等。

學校行政工作包括：撰寫校務會議紀錄、考試監考及供應練中心之工作坊當值等。

d. 英文助理教師

學校聘請英文助理教師進行協作教學，以照顧學生學習多樣性，同時支援學生跨學科學習英文。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	242,280.85		
本年度撥款	426,267.00		668,547.85
活動及教學助理教師／推廣、資訊科技及視藝助理教師／圖書館助理教師、校務處文書助理／英文科助理教師薪金		548,356.14	548,356.14
		結餘	120,191.71

E. 「校本課後學習及支援計劃」工作報告

整體報告：

本年度外聘資深教練，增加鍛鍊隊員的時間及協助帶領球員出賽。全年整體受惠學生 188 人次，學員表現出色，匯聚團隊精神；其中男子足球隊榮獲「大埔及北區校際足球錦標賽男子甲組團體冠軍」、男子籃球隊榮獲「大埔及北區校際籃球錦標賽男子甲組團體殿軍」及女子排球隊榮獲「大埔及北區校際排球錦標賽女子甲組團體第五名」，表現出色。

1. 推行計劃內容：

a. 課外活動導師－籃球教練

聘請一名資深籃球教練訓練本校的籃球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 32 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員對學校的歸屬感，隊員表示熱愛籃球運動。男子籃球隊榮獲「大埔及北區校際籃球錦標賽男子甲組團體殿軍」，成績優異。

b. 課外活動導師－羽毛球教練

聘請一名資深羽毛球教練訓練本校之羽毛球校隊，全年每星期一天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 35 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員對學校的歸屬感，隊員表示熱愛羽毛球校隊。

c. 課外活動導師－乒乓球教練

聘請一名資深乒乓球教練訓練本校之乒乓球校隊，全年每星期一天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 18 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員對學校的歸屬感，隊員表示熱愛乒乓球校隊。

d. 課外活動導師－足球教練

聘請一名資深足球教練訓練本校之足球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 34 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員對學校的歸屬感，隊員表示熱愛

足球校隊。本年度榮獲「大埔及北區校際足球錦標賽男子甲組團體冠軍」，成績優異。

e. 課外活動導師－古箏班導師

2015年9月至2016年6月有30堂古箏初級班，出席率達七成；7月14日有兩堂古箏推廣，有三十人參加及7月至8月有5堂暑期古箏班有5人參加，出席率達九成，全部由校外古箏導師教授。導師表示同學對古箏頗有熱誠，但部份因補課未能維持經常上課練習。古箏班同學在早會「才藝表演」中演出，而暑期班同學也在八月家長晚會中有演出。

f. 課外活動導師－保鮮花製作導師

聘請一名資深保鮮花製作導師教導本校有興趣的同學，試後活動期間每星期兩天課堂，學員共有20人，出席率達九成。導師表達及觀察到學員對花藝的興趣都有所提升，學員都能獨立完成有水準的保鮮花製品。

g. 課外活動導師－微電影製作導師

聘請一名資深微電影製作導師教導本校有興趣的同學，每星期一天課堂，學員共有22人，出席率達九成。導師表達及觀察到會員拍攝及編輯技術都有所提升，曾參與兩次公開比賽，表現良好。

2. 財政報告：

項目	收入	支出	總計
上年度盈餘	10,384.90		
本年度撥款	145,200.00		155,584.90
籃球教練薪金		18,000.00	
羽毛球教練薪金		4,900.00	
乒乓球教練薪金		4,800.00	
足球教練薪金		15,000.00	
古箏班導師薪金		22,000.00	
永生花製作班導師		7,200.00	
微電影製作導師薪金		9,600.00	81,500.00
		結餘：	74,084.90

F. 「高中課程支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

高中課程支援津貼聘用多名教學助理教師、課外活動導師、及與外間機構購買服務，分擔教師擔任課外活動導師的工作，讓老師可以利用騰出的時間，做好新高中課程的準備工作，使來年的工作可以更有效地推展。

2. 推行計劃內容：

a. 聘請中文科助理教師

全年聘請全職中文科助理教師一名，協助製作教材、處理文書及行政等科務工作及在課餘負責補課班；支援中三全港性系統評估、校本評核、教授增潤班及補底班，並在中四級進行協作教學。

總括而言，中文科助理教師能協助不同能力學生的需要，使學生得到更多的關注；學生的語文能力得以提升；中四級能力稍遜學生得到更多的照顧；課程發展（TSA 及文憑試）作出了支援；減輕了老師的教學及行政的工作，使教師更能關顧學生。

由於助理教師在本科發揮重要功能，建議繼續聘請，以改善學與教效能。

b. 聘請數學科教學助理

全年聘請全職數學科教學助理一名，與數學科老師全年進行協作教學、協助教授暑期升中一銜接課程、教授全年課後輔導班、協助處理數學科的文書及行政工作、預備教材、負責校內數學學會活動及帶領學生參加校外數學比賽。

總括而言，數學科助理教師能讓不同能力的學生得到照顧，給予能力較弱的學生更多關注，亦使能力較佳的學生得到更多發展潛能的機會；減輕了數學科老師在文書及行政工作上的負擔，使老師能有多一些時間投入教學工作，照顧學生的需要，提升學生的數學水平。

c. 聯課活動委員會-戲劇工作坊

聘請一名校外專業導師教授舞台表演技巧，以戲劇教學提升語文科的學習興趣，加強學生的表達技巧。本年度同學出席率達 85%。藉著開辦工作坊，導師表達能發掘學生演藝的潛能，提升學生對戲劇的興趣，並鼓

勵學生報讀香港演藝學院舉辦的聯校課程。

d. 聯課活動委員會-領袖訓練活動

本年度邀請了香港基督教青年會(YMCA) 合作協辦領袖訓練計劃，主要對象是中一至中五的領袖生、社幹事、班會幹事及校隊成員，目的是加強團隊精神，把學生培育成爲未來領袖。整個計劃包括工作坊、兩日一夜訓練營、歷奇活動、個人探索、實習及分享等，參加同學共 45 人。計劃中透過多樣化的歷奇訓練活動及工作坊，促進領袖生、社幹事、班會幹事及校隊成員發揮團隊精神，領悟團結就是力量的重要性。當中領袖訓練營及工作坊中不同的歷奇訓練，讓學生面對不同困難及挑戰，從而令他們反思日常學校的領導工作。在面對挑戰的時候，有助提升其個人自信心，以及對自我能力的肯定。計劃能令他們在執行校規、籌劃社際及班際活動時有所裨益。

e. 普通話朗誦隊導師

聘請校外導師，教導同學朗誦的技巧。每星期一次，每次一小時三十分，共六次。參加的同學有 14 人獨誦、36 人集誦，同學表現良好，能發揮學生的潛能，對朗誦產生興趣。

f. 課外活動導師－游泳教練

聘請兩名資深教練，於九、十月及四、五月期間訓練本校游泳隊，本年度游泳校隊隊員有23人。教練表達及觀察到學生積極認真，學生能夠提高及改善游泳的技術水平。透過問卷調查，全體學生表示喜愛游泳校隊。因爲校隊練習時間不足，明年考慮增加2-4次練習。聘請二名資深教練，負責教導中一同學游泳技術，分別於四、五月份進行中一游泳班，中一游泳班學生人數爲67人，出席率達九成半。教練表達及觀察到學生能夠服從秩序，學生能夠愉快學習游泳；九成中一學生透過問卷調查表示喜愛游泳課。

g. 課外活動導師－游泳助理

聘請一名游泳助理，負責游泳隊及中一游泳班的點名工作及管理學生的秩序及執行紀律。體育助理出勤率高及守時達100%，有效地爲體育教師有增加空間關注體育科其他事務，能夠協助教練加強管理學生秩序，更能夠加強關顧學生的安全，避免發生意外，老師及教練觀察到游泳助理有負責任感，有能力處理學生紀律問題及確保學生安全。

力學創未來 正向共成材

h. 形象設計(應用學習課程)(模式二)(中五及中六兩級)

整體受惠學生 31 人，整個課程上課時數為 180 小時，教學活動多元化，包括：

1. 參觀時裝展覽/博物館/布料市場
2. 導師/業內專業人士示範及分享
3. 角色扮演
4. 時裝及髮型表演及製作
5. 實務訓練

此課程為大埔區聯校課程，除 27 位本校生外，還有來自孔教學院大成何敦佩珍中學的 4 位學生。課程由本校劉月雲老師與香港專業教育學院導師合作教授，學生學習非常認真投入。學生完成課程，並評核為達標者，學歷等同中學文憑考試一科合格，有助報讀理工大學服裝及紡織課程或香港專業教育學院(IVE)相關課程；或可投身時裝及形象設計行業內的工作，例如：形象設計練習生、初級化粧師、初級髮型師及花甲造型師。

i. 其他應用學習課程(模式一)(中五及中六兩級)

整體受惠學生 12 人，分別修讀醫務化驗科學、中醫藥學基礎、幼兒教育、西式食品製作、由戲開始-劇藝縱橫、電台主持與節目製作、戲劇藝術入門及室內設計科等。每個課程上課時數均為 180 小時，各同學需到各開辦課程學院上課。學生完成課程，並評核為達標者，學歷等同中學文憑考試一科合格，有助報讀大專院校相關課程；或可投身相關行業內的工作。

本年中六級有 14 位修讀應用學習課程的同學報考文憑試，達標率為 100%。除 10 位同學評核為達標外，更有 4 位同學考獲達標及表現優異佳績。

j. 英文暑期課程

本年度本校再次聯同中華基督教會香港區會中學校長會，委託「美國英語學會」籌辦英文暑期課程。該課程為期三星期，透過趣味性活動，提昇學生英語聆聽及會話能力，並增加對外國文化的認識。本年度本校有七名中一及中三級的學生參加，同學在全英語的環境下，能增加學習及使用英語的機會，增強了學習英語的信心。

k. 輔導委員會

本年度輔導組舉辦了多項支援新高中的活動，首先進行高中同學壓力問卷調查，發現當中大部份同學的壓力來源為面對公開考試，遂舉辦「有壓才會贏」壓力管理工作坊，此活動有128人次參與，從同學的活動前後兩次問卷調查顯示有33人感到壓力減少了，大部份學生亦表示學習到紓緩壓力及學習正面處理生活問題的方法。

此外由於課堂時間緊迫，因而舉辦DSE課後中文說話及寫作課程，給予高中同學有更充裕的時間學習以上課程。本屆DSE 中文作文補習班成效顯著，而DSE 中文卷四口語考試亦為中文科各卷中成績最佳者。

輔導組亦在放榜當日，請青少年中心導師來校為中六學生提供情緒輔導與支援，即時減輕學生面對放榜與將來前途的壓力，並協助他們能收拾好情緒後，因應放榜成績申請適合院校又有興趣的學科，與全港高中生一同爭分奪秒。

以上一系列的新高中活動，就生涯規劃及情緒支援兩方面給予同學實際的支持，既能提升學生自我認識又能理解如何規劃人生。

學業方面，為協助同學改善英文能力較弱的弊病，本年度輔導組與教務委員會合作動用了「加強高中課程支援津貼」為同學延聘校外導師到校舉辦文憑試英文補習班共 15 次，有 120 人次受惠，出席率 99%，100%同學同意課程內容豐富及有幫助。此外校外文憑試英文拔尖補習計劃：主要資助學生 10 人於註冊補習社補習英文，並把所學與其他同學分享。曾參學生均表示能提昇個人學習水平，並期望日後能再舉辦。

本年度受惠於新高中撥款學生約達 2500 人次，總出席率達七成以上，學校為同學好好裝備，讓他們在踏出校園投身社會作好準備。

力學創未來 正向共成材

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	184,181.09		
本年度撥款	433,248.00		617,429.09
中文科/數學科教學助理薪金		291,690.00	
課外活動費用：			
戲劇活動		7,215.10	
領袖訓練活動		9,980.00	
普通話朗誦隊導師		14,400.00	
游泳訓練班		16,480.00	
形象設計課程		3,496.00	
電台主持與節目製作課程		5,250.00	
英文暑期課程		7,000.00	
學習技巧工作坊		41,000.00	
輔導委員會			
- 英文補習班學費		19,076.50	
- 英文補習班導師薪金		8,500.00	
- 有壓才會贏工作坊		2,000.00	
- 其他活動		833.00	
			426,920.60
		結餘	190,508.49

G. 「德育及國民教育支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本年度本校運用「德育及國民教育支援津貼」撥款，公民教育及德育委員會、經濟科與新家園協會合辦內地交流活動，讓學生親身感受國家發展成就，增強國家意識。

2. 推行計劃內容：

a. 內地交流團活動

公民教育及德育委員會與經濟科於 3 月合辦「華東經濟歷史考察之旅」，讓學生及老師透過實地考察、交流、設計任務及參觀，認識國內最新發展，提升其加強國民身份認同。此外，透過活動以培養其學習基本商業科的興趣，增加對經濟科和企財科的認識。

本校於 7 月份亦參與由新家園協會舉辦的「四海一家・香港青年交流團」，透過是次體驗式學習考察，拓展學生的眼界，培訓他們團隊合作的精神，促進共通能力的發展。另一方面，學生可加強對國家的認識，培養國民身份認同。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	30,607.65		
本年度撥款	-		30,607.65
內地交流活動		19,960.00	19,960.00
		結餘	10,647.65

H. 「生涯規劃津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校於本學年運用教育局的生涯規劃津貼聘請全職教師及助理教師各一名，以代替負責生涯規劃及升學就業輔導教師的課節，讓他們能專注籌劃及發展生涯規劃教育，舉行不同的活動，讓學生能認識自己的性格、能力、職業的興趣及建立正確的價值觀及工作態度，在不同階段為自己訂定短期及長期目標，為升學就業作好準備。此外亦能為特別學習需要的高中學生在升學及就業方面提供個人輔導及計劃。

本校亦參與九龍倉集團的「學校起動計劃」、賽馬會「鼓掌·創你程計劃」及民政事務局資助計劃，透過這些計劃的資源及網上平台，讓本校學生能認識商界、參觀不同企業及機構、與大專學生及不同行業人士對話及參加暑期職業體驗計劃等，增加學生對工作世界的探索與接觸機會。

2. 推行計劃內容：

a. 聘請教師及生涯規劃助理教師

透過運用生涯規劃津貼聘請全職教師及生涯規劃助理各一名，減輕生涯規劃統籌老師、升學及就業輔導主任及老師的課節，對生涯規劃教育及升學就業輔導服務的發展及推行在質量與多樣化方面，皆有顯著提昇。

b. 生涯規劃活動日

生涯規劃活動日能讓全校學生共 500 名在不同層面進行生涯規劃教育。中一至中三同學透過工作坊了解個人特質及潛能，從而建立自己的夢想。中四同學透過與不同行業專業人士的對話，深入了解不同行業。中五及中六同學到不同大專及專業學校進行探訪及交流，為繼續升學作準備。活動對參加的學生對個人的生涯規劃有正面的幫助，反應良好。

c. 展銷會「趁墟做老闆」2016

本校參與九龍倉集團「學校起動計劃」展銷會，參與同學包括中三、中四及中五學生共十二人。學生藉此學習到如何撰寫營銷計劃書、籌集資金及銷售技巧等，並在學校舉行試賣，最後在商場進行三天的展銷體驗。過程雖然辛苦，但學生從中學習到書本以外的知識與實際經驗，亦提升了他們的團隊概念及人際技巧。

d. 升學交流團

本年度曾先後舉辦三次學生升學交流團，到訪台灣、北京的大學及杭州的中學，共 50 位中三至中六學生參加，學生不單能認識各地大學的特色，更能與當地的老師及學生進行文化交流，增加學生對不同地方學制的了解，眼光得以擴闊，為報讀台灣及國內大學作準備。

e. 參觀大專院校及機構、企業

本學年安排高中學生到訪不同大專院校及職業訓練學院，例如：香港高等教育科技學院、香港專業教育學院、海事訓練學院、建造業訓練中心、酒店旅遊培訓中心及中華廚藝學院等，讓學生認識各院校的課程特色，為升學作出合適的選擇。此外，本校亦安排高中學生四次參觀不同企業或商業機構，如連卡佛百貨公司倉庫及物流部、海港城商場、現代貨櫃碼頭、民航處及香港海關等，學生能藉此認識及了解不同行業的運作。

f. 模擬文憑試放榜工作坊

學校為讓中六學生於文憑試放榜作好準備，特別進行模擬文憑試放榜，按學生的成績製作模擬文憑試成績單，讓學生體驗放榜日應如何作準備，學生從中體驗並作出反思，為文憑試作最後的努力。

g. 模擬面試技巧訓練工作坊

本校亦為中六學生舉行模擬面試技巧訓練，為學生在升學及就業面試時作最好的準備。學生按興趣報讀課程或申請工作，學生學習如何填寫申請表格，並且即時進行面試，令學生從經驗中學習，提昇面試的技巧。

h. 暑期職業體驗計劃

本校踴躍推薦中六學生參與「教會關懷貧窮網絡」的「青年向上流動嚮導計劃」、九龍倉集團的「職場體驗影子計劃」及小童群益會的「青年試工計劃」等為期多星期的職業體驗計劃，學生會被安排在大型企業的不同部門中進行工作體驗，探索多元出路，累積寶貴經驗、培養對工作世界的態度、知識及技能，並提昇人際技巧。有關企業對本校學生的表現給予良好的評價，由於表現良好，部分同學更被該機構錄用。

i. 小組、個人升學就業輔導及家長講座

透過運用賽馬會「鼓掌·創你程計劃」的網上平台，本校為中三及中五學生共 160 人進行職業興趣測驗，幫助學生認識自己的職業興趣，協助升學選科的決策。亦為中六學生進行個人或小組輔導，協助學生報讀大專院校或在就業方面作合適選擇。學校的支援組更為有特別學習需要的學生提供個人輔導及出路的安排。此外，曾為家長舉辦兩之升學講座，向家長講解各課程的特色，讓家長為子女規劃人生。

力學創未來 正向共成材

j. 生涯規劃教師講座

邀請心理學家及專業社工為全體教師舉行生涯規劃講座，讓教師認識如何解讀職業興趣測驗的結果，運用有關數據協助學生作人生規劃。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	103,427.45		
本年度撥款	541,560.00		644,987.45
老師薪金		321,363.00	
生涯規劃助理教師薪金		124,595.04	
內地/升學交流團		30,960.00	
生活技能日營		1,300.00	
舞台化妝班導師		5,000.00	
中六級面試技巧工作坊		10,750.00	
酒店及旅遊學院導引課程		1,560.00	
參觀現代貨箱碼頭		1,250.00	
參觀連卡佛百貨公司		1,250.00	
參觀九倉起動活動		1,300.00	
參觀鑽石山荷里活廣場展銷會		1,600.00	
參觀民航處總部		1,440.00	
參觀海關總部		1,532.00	
「生涯規劃日」活動		24,750.00	
暑期剪髮基礎班		6,500.00	
其他活動物資		1,701.80	536,851.84
		結餘：	108,135.61

I. 「香港賽馬會全方位學習基金」計劃工作報告

1. 整體報告：

本年度實際合資格受惠學生共 392 人，受助學生共 1,135 人次，津貼活動合共 20 項。

2. 推行計劃內容：

	全方位學習活動的名稱 ¹⁾	資助的用途 (如：入場費、交通費等)	舉辦機構		活動舉行地點		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生人次(非人數)
1.	籃球隊	隊衣	✓		✓		\$4,050	27
2.	排球隊	隊衣	✓		✓		\$4,050	27
3.	北京音樂文化探索之旅	旅費		✓		✓	\$3,600	10
4.	啦啦隊	制服	✓		✓		\$21,219	100
5.	學校旅行日(中一至中六)	車費	✓		✓		\$9,650	390
6.	足球隊	隊衣	✓		✓		\$2,975	18
7.	啦啦隊	食品	✓		✓		\$5,600	100
8.	全方位學習日(中一)	入場費、車費	✓		✓		\$7,785	66
9.	全方位學習日(中五)	入場費、車費	✓		✓		\$15,996.6	82
10.	家教會親子旅行日	旅費	✓		✓		\$980	7
11.	全方位學習日(中四)	入場費	✓		✓		\$2,600	41
12.	足球隊	球衣	✓		✓		\$2,085	15
13.	全方位學習日(中二)	入場費、車費	✓		✓		\$2,307	64
14.	多元課外活動	活動費	✓		✓		\$6,300	8
15.	龍舟隊	隊衣	✓		✓		\$8,000	40
16.	四海一家北京團	旅費		✓		✓	\$13,000	26
17.	廣東話河源探訪服侍團	旅費		✓		✓	\$750	10
18.	全方位學習日(中三)	車費	✓		✓		\$3,126	69
19.	學生福音營	旅費	✓		✓		\$3,984.4	17
20.	紅十字會戰區 90 活動	活動費	✓		✓		\$1,800	18
總數							\$119,858	1,135

力學創未來 正向共成材

3. 財政報告：

項目	收入	支出	總計
本年度撥款	\$119,858		
本年度支出		\$119,858	
		結餘：	\$0

4. 受惠學生人數分佈

按年級分		
	中一至中三級	196 人
	中四至中六級	196 人
		合共 392 人

按經濟背景分		
	綜援	9 人
	學生資助全額津貼	91 人
	其他經濟困難	292 人
		合共 392 人

2015-2016
Annual School Plan
周年校務報告



2015-2016
Annual School Plan
周年校務報告



力學創未來
正向共成材